

№ 2 «17» 08 2020 жыл.  
Пед.кеңесте қаралды.

Бекетмен: С.Т. Меруенов Қойайдаров



Мектеп директоры

Келісемін: С.Т. Меруенов

Аудандық білім, дене шынықтыру  
және спорт бөлімінің басшысы

«17» қыркүйек 2020ж № 1 хаттама

## Тақырыбы:

**Живое слово**  
(Мектеп компоненті)

Пайдаланушы: Дуйсенова Н.Т.  
орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды: Алы  
(Ә/Б жетекшісі)

№ 1 хаттама 26 күні 08 айы 2020жыл

Тексерілді: Дарибаева Г.С.  
оқу ісінің орынбасары

## *Живое слово*

### **Пояснительная записка.**

Усвоение определённой системы знаний, умений и навыков – вот одна из главных задач, которая ставится перед ребёнком школой и родителями. Все дети хотят учиться, но к обучению все готовы по-разному. У ребёнка психологически не готового к школе возникают трудности в адаптации, трудности в усвоении школьной программы. Разработанные занятия направлены на стимулирование и актуализацию процесса развития интеллектуальных способностей детей: активного словаря, культурной осведомлённости, осмысленности и структурности восприятия, произвольности внимания, осознанности процессов запоминания и воспроизведения, освоение необходимых для мыслительной обработки приемов и средств установления логических отношений между понятиями и их признаками. В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данный факультативный курс построен так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Содержание и методы обучения факультативного курса «Живое слово» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на других уроках, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

**Цель программы** – развитие психических процессов ребёнка, внимание, память, мышление, речь, его эмоциональной сферы, творческих способностей, коммуникативных качеств личности.

**Задачи:** -Формирование учебной мотивации, направленной на развитие познавательных процессов, творческих способностей. -развивать логическое мышление, память, речь, воображение. — формировать способность к авторской письменной речи, творчеству и сочинительству. — совершенствовать общее языковое развитие младших школьников. — формировать умение нестандартно мыслить.

**Методы:** -наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся); -словесные (беседа, объяснение, дискуссия); -практические (упражнения).

**Формы работы:** групповая, парная, индивидуальная.

Задания выполняются в игровой форме, что очень привлекательно для младшего школьника.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие беглости, гибкости, оригинальности мышления;
- применение разнообразных, нестандартных способов решения при выполнении заданий;
- внесение разнообразия в речь, использование синонимов, антонимов, родственных слов; соответствующих данной ситуации пословиц и поговорок, фразеологизмов.
- уверенность в себе, своих способностях;
- умение доказать свою точку зрения, адекватная оценка своей работы;
- правильный подбор и использование нужных слов при общении;



**Календарно – тематическое планирование курса  
«Живое слово» 0 класс (1 час в неделю 33 часа)**

№	Тема занятия	Цели	количество часов	Дата
1	Играем в слова	развитие слуховой памяти; развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса; умение подбирать родовые-видовые понятия);	1	04.09.20
2	Будь внимателен	развитие коммуникативных навыков; развитие словесно-логического мышления и речи;	1	11
3	Говори быстро	развитие аналитического и конструктивного мышления; развитие слуховой памяти; восприятия формы; творческих способностей;	1	18
4	Волшебные фигуры	развитие произвольного поведения и внимания; -развитие аналитического мышления; логического мышления и речи;	1	25
5	Продолжи ряд	развитие произвольного внимания и поведения; развитие словесно-логического мышления;	1	2.10
6	Юный художник	обучение быстрому и точному реагированию на сигнал; стимуляция внимания, способности к согласованному взаимодействию;	1	9
7	Играем в слова	развитие слухового внимания и произвольного поведения; развитие словесно-логического мышления; знакомство с разнообразием семантики слова;	1	16
8	Сочиняем загадки	развитие произвольного внимания; развитие конструктивного мышления; логического мышления и речи	1	23
9	Сочиняем загадки	развитие произвольного внимания; развитие конструктивного мышления; логического мышления и речи	1	30
10	В гостях у Мишки	формирование моторно-двигательного внимания, развитие скорости движения; развитие пространственного воображения;	1	20.11
11	Придумай сказку	развитие произвольного внимания; развитие концентрации внимания	1	27
12	Придумай сказку	развитие произвольного внимания; развитие концентрации внимания	1	04.12



13	Словесная фантазия	развитие внимания и скоростной реакции; развитие зрительной памяти;	1	11
14	Слушай и запоминай	развитие слухового внимания и произвольного поведения; развитие слуховой памяти;	1	18
15	Не ошибись	развитие произвольного внимания, поведения; развитие зрительной памяти и увеличение объема внимания;	1	25
16	Маленькие рассказы	развитие речи (находить слово, точно оценивающее заданную ситуацию). развитие мышления, умения подбирать видовые и родовые понятия;	1	15.01.21
17	Маленькие рассказы	формирование моторно-двигательного внимания, скорости движений;	1	22
18	Кто наблюдательнее	развитие творческих способностей, восприятия формы; развитие мыслительных процессов; развитие речи (точно обозначать ситуацию, подбирать синонимы и антонимы);	1	29
19	Не оборви цепочку	развитие активного внимания; развитие зрительной памяти увеличение объема внимания;	1	05.02
20	Юный писатель	развитие моторно-слуховой и пространственной памяти; развитие произвольного внимания и слуховой памяти;	1	19
21	Не допусти ошибку	воспитание выдержки, волевого усилия; развитие переключения и распределения внимания;	1	26
22	Кто больше запомнит и не ошибется	развитие активного внимания; развитие смысловой и зрительной памяти;	1	05.03
23	Говорящие рисунки	обучение быстрому и точному реагированию на сигнал; развитие смысловой памяти;	1	12
24	Придумай рассказ	развитие целенаправленного внимания, навыков произвольного поведения; развитие слуховой памяти;	1	19
25	Придумай рассказ	развитие целенаправленного внимания, навыков произвольного поведения; развитие слуховой памяти;	1	02.04
26	Рассказы по картинкам	развитие воображения; развитие логического мышления	1	9

27	Слова – мостики	формирование способности к самоконтролю; развитие скорости мышления;	1	16
28	Кто самый смекалистый	развитие слухового внимания; развитие логического мышления;	1	23
29	Говорим правильно	формирование внимания, развитие скорости реакции; развитие восприятия, слуховой памяти;	1	30
30	Украсть слово	развитие активного внимания и произвольного поведения; развитие воображения, словесно-логического мышления;	1	07 05
31	Шифровальщик	:формирование внимания, развитие умения выделять существенные, главные признаки предмета;	1	14
32	Сочиняем сказку	развитие произвольного внимания и поведения; развитие распределения внимания; закрепление умения собирать из частей целое;	1	21
<b>Итого</b>	<b>32</b>			

*Аудио*

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Агаркова Н. Г., Бутрименко Е. А., Жедек П. С., Цукерман Г. А. Чтение и письмо по системе Д. Б. Эльконина. М.: Просвещение, 2000 г.
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство "АРГО", 2000
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва "АСТ", 2002 г.
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва "Просвещение", 2002 г.
5. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ "БАО", 2011
6. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО "Самовар", 2003 г.
7. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО "Самовар", 2006 г.
8. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. Москва "Новая школа", 2008 г.