

№ 3 « 11 » 03 2020 жыл.
Төд.кенесте каралды.



Келісемін. *(О)* С.Т. Меруенов
Аудандық білім, дене шыныңтыру
және спорт бөлімінің басшысы.
«10» қыркүйек 2020 ж № 1 хаттама

Тақырыбы: Бала тілін дамыту

Сыныбы: мектепалды даярлық

Пайдаланушы:Габидоллақызы Б.
мектепалды даярлық
сынып тәрбиесі

Ә/Б отырысында қаралды: Миң
(Ә/Б жетекшісі)

№ хаттама ж күні 08 айы 2020жыл
Тексерілді: Дарібаева Г.С.
оку ісінің орынбасары

2020-2021 оку жылсы

Kирие

Мектепке дейінгі білім беру үйымдарында бала тілін дамытуға, олардың сөздік корларын молайтуға, ауызша сойлеуге үйрете отырып, үйренген сөздерін күнделікті өмірде еркін әрі күнделікті іс-әрекет кезіндегі тілдік қарым-катаиста колдана білуге жаттықтыру ісіне ерекше мән берілген. Яғни, мектеп жасына дейінгі кезеңде балалармен сөздік жұмысын жан-жақты жүргізу «Қатаинас» білім беру саласының негізгі міндеттерінің бірі болып саналады.

Педагог балалармен сөздік жұмысын жүргізе отырып, оларды айналасындағы заттармен таныстырып, атын атай білуге, қасиеті мен сапасын, түр - түсін және пішінің ажыратта білуге, коршаган ортадағы түрлі құбылыстар жайындағы ұғым, түсініктерін дамытуға және белсенді түрде тілдік қарым - катынас жасай білуге үйретеді.

Балалардың сөздік қорын молайтуда ойынын, тапсырма жаттыгулардың орны ерекше. Ойын арқылы балалардың сөздік коры дамып, ауызша сойлеу машины тез игеріледі, таным белсенділіктері калыптасады, сондай-ақ акыл-оый өсіп жетіледі. Үрпактан үрпакқа жалғасын тауып келе жаткан, әрі үлкен мәні бар мәдени шығармашылық - саусақ ойыны болып табылады. Саусақ ойынын ойнай отырып, балалар коршаган ортадағы заттар мен құбылыстарды, жан - жануарларды, құстарды, агаشتарды т.б қөптеген бейнелерді бейнелей алады. Сойлеу тілі мүшелері әрекеттің козгалулашының дамуы кол саусақтарының нәзік кимылдарының дамуымен тығыз байланыста болғандықтан, бала колының ептілігін толық жетілдіру, тузыту жұмыстарын жүйелі жүргізуі қалайды.

Саусақ, тіл жаттыгулары балалардың:

- нәзік саусақ бұлышы еттерін жаттықтыру арқылы колын жазуға дайындаиды;
- тілін дамытуға өлшесіз үлес қосады;
- кимыл арқылы өлең жолдарын қындықсыз түсініп, жаттап алады;
- айтылуы киын дыбыстарды дұрыс айтуда ойын түрінде тез жаттыгады;
- есте сактау кабілеті артады;
- елеестегу арқылы қиялын дамытады;
- әр кейіпкердің рөліне енуді үйреніп, даусын құбылтып, еркін сойлеуге жаттыгады;
- өлеңдерді жаттап, жан-жануарлардың дыбыстарын салу арқылы айтылуы киын ызың, үнді дауыссыз дыбыстарды анық айттып үйренеді;
- ертеғінің тындай отырып дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы жалпы түсініктері дамиды.

Ұсынылып отырған бағдарламада саусақ, тіл жаттыгуларының максаттарына сәйкес кол кимылдарының белсенділігін арттыруға өз үлесін қосатын қол еңбегінің улғілері берілген.

Мақсаты:

Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың ана тілінің ережелері мен базалық нормаларын игеру және оны колдана білу іскерліктерін дамыту

Міндеттері:

- Балалармен сөздік жұмысын жүргізу;
- Коршаган ортадағы түрлі құбылыстар жайындағы түсініктерін дамыту;
- Белсенді тілдің қарым-қатынас жасауға үйрету;
- Айналадағы заттардың қасиеті мен сапасын, түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік корын дамыту.

Мазмұны:

- Сөйлем
- Отбасы мүшелері
- Сөйлем құрылымы
- Сөз тіркестері
- Тіл ұстарту жаттығулары
- Сойлем құрылымына талдау
- Сөздерді буынға бөлу

Такырынтық жоспар үлгісі

| № | Такырыбы | Маңаты | Сағат саны | Уақыты | Ескерту |
|-----------------|---|---|-----------------------|---------------|----------------|
| I тоқсан | | | | | |
| | Сейлем. Саясат жаттығуы «Доп» | Сейлем туралы түсінік. Суретке қарап сейлемдер күрау. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Үқыптылықка, әдептілікке тәрбиелеу. Саясат моторикасын дамыту | 1 | 7.09 | |
| | Буын, дыбыс. Саясат жаттығуы «Кірпі» | Буын, дыбыс туралы түсінік. Дыбыстан буын, буыннан сөз күрату. Сөзді буынга бөлу, буынның дыбыстық құрамын ажырату | 1 | 14.09 | |
| | Отбасы. Саясат жаттығуы «Күнге ұқсаймыз» | Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме күрауга, отбасы мүшелерін ажыраты білуге, оларды құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Өз отбасымен байланыстыра отырып, ондағы өз орнын білуді үйретіп, сөздік қорын дамыту | 1 | 21.09 | |
| | Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Тіл жаттығуы «Ағайынды аралар» | Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін түсіндіру | 1 | 28.09 | |
| | Күз кереметі. Жемістер. Саясат жаттығуы «Сандырауқұлтак» | Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын атап, ажыраты білу. Жемістер туралы олең үйретіп, жұмбактар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру | 1 | 5.10 | |
| | Сөз. Сөз тіркестері. Саясат жаттығуы «Күлпі» | Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыру жұмыстарын жүргізу | 1 | 12.10 | |
| | Сейлем құрылымы. Саясат жаттығуы «Жаңбыр» | Сейлем құрылымы туралы түсініктерін кеңейту. Екі, үш сөзден тұратын сейлемдер күрату | 1 | 19.10 | |
| | Сейлем түрлері. Саясат жаттығуы | Сейлем түрлері туралы түсінік беру. Қол жаттықтыру жаттығулары | 1 | 26.10 | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|-------|--|
| | «Моншақ» | | | | |
| | Ойыншыктар. Саусак жаттығуы «Тыңдамайтын доп» | Ойыншыктар туралы түсініктерін көнектізу. Ойыншыктарды ұқыпты ұстaugа баулу. Антоним сөздер туралы түсіндіру | 1 | 2.11 | |
| II тоқсан | | | | | |
| | Сурет бойынша әнгіме. Тіл жаттығуы «Тынымсыз тіл туралы ертеғі» | Байланыстыра сөйлеуге баулу. Тіл ұстарту жаттығулары | 1 | 16.11 | |
| | Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Тіл жаттығуы «Ағайынды араптар» | Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. Сөйлемнің құрылымына талдау жасау. Кол жаттықтыру жаттығулары | 1 | 23.11 | |
| | Сөз тіркесі. Тіл жаттығуы «Шегіртке» | Сөз тіркесі туралы алған білімдерін көнектізу. Суреттерге карап, сөз тіркестерін құрастыру | 1 | 30.11 | |
| | Қыска дайындық. Тіл жаттығуы «Дауыстарын кайтала» | Сурет бойынша әнгіме құрастыру | 1 | 7.12 | |
| | Қыскы тіршілік. Саусак жаттығуы «Касқыр» | Қыстап қалатын құстар мен жануарлардың қыскы тіршілігі туралы әнгімелесу. Сурет бойынша әнгіме құрастыру | 1 | 14.12 | |
| | Менің Қазақстаным. Саусак жаттығуы «Үй» | Қазақстан Республикасы туралы түсінік беру. Еліміздің рәміздері, астана туралы түсіндіру | 1 | 21.12 | |
| | Қыскы еңбек. Саусак жаттығуы «Мұз бұлақ» | Адамдардың қыскы енбегімен таныстыру. Үлкендердің енбегін күрметтеуге баулу | 1 | 28.12 | |
| III тоқсан | | | | | |
| | Қыс қызығы. Саусак жаттығуы «Аққала» | Қыс мезгілі туралы түсінігін көнектізу. Сурет бойынша әнгіме құрастыру | 1 | 11.01 | |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|-------|--|
| | Сөз тіркестері, сөз, буын, дыбыс. Тіл жаттығуы «Коныз» | Сөз тіркестері туралы түсінік беру. Сөз тіркестерін сөздерге, сөзді буынга, буынды дыбысқа боле білуді үйрету | 1 | 18.01 | |
| | Киімдер. Саусақ жаттығуы «Колшатып» | Киімдер туралы түсініктерін кенейту. Жыл мезгіліне байланысты киетін киімдер туралы әңгімелесу | 1 | 25.01 | |
| | Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы «Ботақан» | Үй жануарлары туралы алған түсініктерін терендегу. Үй жануарларының тәлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстытайтынын менгерту. Үй жануарларын күтүге, камкор болуга баулу, ересек адамдардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу | 1 | 1.02 | |
| | Жабайы андар. Саусақ жаттығуы «Корбаңбай аю» | Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорларын байту | 1 | 15.02 | |
| | Көлік түрлери. Саусақ жаттығуы «Ұшақ» | Көліктер туралы түсініктерін кенейту. Қол жаттықтыру жаттығулары | 1 | 22.02 | |
| | 8 наурыз – Аналар мерекесі. Саусақ жаттығуы «Гүл тереміз» | Аналар мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сейлемдер құрастыру. Ана тақырыбына өлеңдер оқу. Сөздерді анық айтқызу | 1 | 1.03 | |
| | Наурыз – жыл басы. Дидактикалық ойын «Сандық» | Наурыз мерекесі туралы түсінік. Үлттық ойындар туралы әңгімелесу | 1 | 15.03 | |
| IV тоқсан | | | | | |
| | Аң аулау. Саусақ жаттығуы «Қарсақ пен тұлқі | Аңшы туралы әңгімелесу. Аңшы сөзін жекеше, көпше түрде айтқызу . Сурет бойынша әңгімелесу | 1 | 5.04 | |
| | «Жыл басына таласкан хайуаннатор» ертегісі. Саусақ жаттығуы «Тышқан» | Ертегі мазмұнын айту, сахналау. Жұмбактар шешу, өлеңдер оқу | 1 | 12.04 | |
| | Малдың төлі. «Төлдер айттысы» ертегісі. | Ертегіні мазмұндау. Төлдер тақырыбына өлеңдер оқыту. «Төлдер айттысы» ертегісін рөлдерге бөліп, сахналау | 1 | 19.04 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------|--|
| | Саусақ жаттығуы «Бұзакан» | | | | |
| | Буынга белейік. Саусақ жаттығуы «Торғай мен түлкі» | Сөздерді буынга бөлдіру. Олардың неше буыннан тұратынын анықтау. Қол жаттықтыру жаттығулары | 1 | 26.04 | |
| | Дыбыстың сөздегі орны. Ойын «Қаскыр» | Сөздегі дауыссыз дыбыстың орнын анықтау. Тіл ұстарту жаттығулары | 1 | 3.05 | |
| | Мениң достарым. Саусақ жаттығуы «Күн көжек» | Коршаған орта, достар туралы түсініктерін көңейту. Сурет бойынша әнгіме құрату | 1 | 10.05 | |
| | Ауылда. Саусақ жаттығуы «Қошқаным» | Ауыл туралы әңгімелей | 1 | 17.05 | |
| | Әйдистар. Дидактикалық ойын: «Әйдистарды толықтыру» | Әйдис-аяқ туралы түсініктерін көңейту, жұмбактар шешкізу. Сөйлемдер құрастыру | 1 | 24.05 | |

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларды тәрбиелу мен оқытуға арналған «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандарты
- 3.Ақ сандық,көк сөндүк . Алматы «Жазушы» 2013 ж
- 4.Біздің кітап. Баймұратова Б. «Алматы кітап» 2015ж
- 5.Бөбектерге байғазы кітапханасы. Алматы 2013ж
6. Тіл ашар
- 7.Қазақ балабақшаларына арналған «Балбөбек» бағдарламасы
- 8.Жаттамак
- 9.Балабақшадағы дидактикалық ойындар. Сорокина А.Е. 2017г
10. 777 жұмбақ, Алматы «Ана тілі» 2015 ж
11. Жыл он екі ай. 2012 ж