

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантаев Мерас **Туған жылы:** 14.03.2015 **Білім беру ұйымының атауы:** Соркөл орта мектебі **Тобы:** Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін атауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Қазақстан жазушыларының шығармаларын, халықауыз әдебиеті үлгілерін атауды қалыптастыру.	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Ұжымен жұмыс жасай біліге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алад
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.	Жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Мансұр **Туған жылы:** 15.06.2015 **Білім беру ұйымының атауы:** Соркөл орта мектебі **Тобы:** Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды қалыптастыру.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	сөздегі дыбыстың орнын анықтауды үйрету.	Жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Жұмыс орнындағы тәртіптә сақтауға дамыту.	Жақсы.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Ойлау бойынша жұмыс жасай білуге үйрету.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Жол қозғалыс ережелерін білуді үйрету.	Баяу.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбай Нұрсая **Туған жылы:** 6.01.2015 **Білім беру ұйымының атауы:** Соркөл орта мектебі **Тобы:** Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды үйрету.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Апта күндерін, жылды, айларды атуға үйрету.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Балаларға арналған аспаптырда ойнаудың қарапайым дағдыларын біліуді қалыптастыру.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады үйрету.	Дамыған.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланова Айару **Туған жылы:** 16.02.2015 **Білім беру ұйымының атауы:** Соркөл орта мектебі **Тобы:** Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саясат Әділжан **Туған жылы:** 14.08.2015 **Білім беру ұйымының атауы:** Соркөл орта мектебі **Тобы:** Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін атауды үйрету.	Жақсы.
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Қазақстан жазушыларының шығармаларын, халықауыз әдебиеті үлгілерін атауды қалыптастыру.	Жұмыс жасау керек
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Ұжымен жұмыс жасай білуге үйрету.	Жақсы.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.	Баяу.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейілхан Мереке **Туған жылы:** 6.01.2015 **Білім беру ұйымының атауы:** Соркөл орта мектебі **Тобы:** Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Телағысов Бекжан **Туған жылы:** 25.04.2015 **Білім беру ұйымының атауы:** Соркөл орта мектебі **Тобы:** Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алуды қалыптастыру.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	сөздегі дыбыстың орнын анықтауды үйрету.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Жұмыс орнындағы тәртіптә сақтауға дамыту.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Ойлау бойынша жұмыс жасай білуге үйрету.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Жол қозғалыс ережелерін білуді үйрету.	Жақсы дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізтұрған Әсемжан **Туған жылы:** 26.07.2015 **Білім беру ұйымының атауы:** Соркөл орта мектебі **Тобы:** Мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды үйрету.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Апта күндерін, жылды, айларды атуға үйрету.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Балаларға арналған аспаптырда ойнаудың қарапайым дағдыларын біліуді қалыптастыру.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады үйрету.	Жақсы дамыған