**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Амантаева Гүлмарал. Туған жылы: 12.10.17**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға үйрету,*  *-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, -*  *-жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;* | *дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру;*  *қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;* | *спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;*  *шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергентемін.* | *Гигиеналық шараларды дербес орындауды үйренді. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін*  *түсінді.* |
| **Қатынас** | *-зат есімдер мен көмекші сөздерді*  *қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».*  *шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;*  *оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;* | *үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету;*  *шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.* | *құрдастарымен және ересектермен қарым-*  *қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды*  *қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;* | *Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.* |
| **Таным** | *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;*  *түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.*  *Жаратылыстану*  *табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға қалыптастыру;*  *туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы* | *шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;*  *геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;* | *қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландырамын. заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландырамын;*  *оларды топтастыра алуын* | *жыл мезгілдерін ретімен атайды.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ұғымдарын қалыптастыру;* |  | *қадағалаймын;* |  |
| **Шығармашылық** | *бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру;*  *пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.*  *сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;* | *жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету. әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани*  *білуге дағдыландыру; олардың мазмұндары туралы айта алуын қадағалау;* | *мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;*  *жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра*  *білуін меңгерту;* | *Дайын үлгілермен жұмыс істей алады.Барлық*  *құрастыру жұмыстарын істей алады.* |
| **Әлеумет** | *отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;*  *айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы*  *тани білуге дағдыландыру;* | *бағдаршамның белгілерін,*  *көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету; халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,*  *ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.* | *отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға дағдыландыру;*  *материалды ескере отырып,*  *заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру;* | *өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,*  *құрастыру арқылы бере біледі;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әмір Еркеназ. Туған жылы:04.01.17 .**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *суға түседі, суда ойнауға дағдыландыру;*  *мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қадағалау* | *түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүруге дағдыландыру;*  *екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру;* | *негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгертемін;*  *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;* | *- жеке заттарын*  *қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)тб*  *қолдану біледі.* |
| **Қатынас** | *қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен*  *құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;*  *қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету;*  *зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданын қадағалау - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ,*  *ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;* | *құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету;*  *сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,*  *қосымшаларды қолдануға үйрету;* | *өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре*  *қозғалыс жасауға үйретемін; сахнада бағдарлауға үйретемін;*  *адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуын қадағалаймын;* | *қоршаған орта туралы түсінігі бар; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алады;* |
| **Таным** | *«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін*  *қалыптастыру;*  *ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды*  *білуін қадағалау;*  *салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;* | *үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтуға дағдыландыру;*  *кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге және атауға үйрету;*  *4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,*  *жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;* | *жасалған әрекеттердің*  *көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге дағдыландырамын;*  *қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландырамын. заттарды атауға және*  *ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландырамын;* | *Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасты өлі табиғаттың*  *құбылыстарын біледі.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).*  *бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;*  *қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;*  *белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;*  *қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; өзінің жұмыстарын және басқа*  *балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.* | *бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету; қазақ оюларының*  *бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;* | *заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді*  *қолдануды меңгерді.* |
| **Әлеумет** | *көлік құралдарын атауға дағдыландыру;*  *ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дағдыландыру;*  *Қазақстан туын танып білуге және атауға дағдыландыру.* | *еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне*  *құрмет көрсете білуге дағдыландыру;*  *әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыртастыру; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;* | *кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;*  *қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;*  *қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру.* | *тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игергерген.* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бауыржан Ырыскелді. Туған жылы: 11.01.17.**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *негізгі қимылдарды орындауға үйрету;*  *бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;* | *спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;*  *жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.* | *өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін;*  *спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;* | *Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды біледі.*  *Бірлесе, бірге әрекет ету дағдылары қалыптасып және ұйымдастырушылық*  *қабілеттіліктілігі дамыды.* |
| **Қатынас** | *суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;*  *өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.*  *сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;* | *жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім)*  *қолдана сөйлеуге үйрету;*  *сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және*  *көпше түрде байланыстыра білуге дағдыландыру;*  *отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы*  *(ауылы) туралы айтуға үйрету;* | *дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалаймын;*  *құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың*  *өтініштерін орындауға үйретемін;* | *Артикуляцияны жетілдіру дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі, сондай-ақ , ұяң,*  *қатаң және жай дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі, сондай- ақ, ) дыбыстарды айтуды үйренді* |
| **Таным** | *құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажыратады білуге дағдыландыру*  *құмның, судың, қардың қасиеттерін меңгерту;*  *табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.* | *шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;*  *геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;*  *құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық*  *қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға үйрету;* | *табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру;*  *қарапайым зерттеуге*  *қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру; құрылыс бөлшектерін*  *ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық*  *қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын; өзінің құрылыстарымен ойнауын* | *құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін*  *біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана*  *қолданады.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *қадағалаймын.* |  |
| **Шығарма шылық** | *сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру; түстерді танып білуін қадағалау;*  *қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;*  *белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,*  *ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;*  *қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды*  *қалыптастыру;*  *өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.* | *панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға талпындыру; бейнелеу өнерінің түрлері:*  *көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін*  *қалыптастыру.*  *әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;* | *Бейнелеу тәсілдері*  *туралы түсініктері қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ) сюжетті суреттерді сала алады.* |
| **Әлеумет** | *айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;*  *заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;*  *көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;*  *мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға және оң қолын*  *кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;*  *бағдаршамның белгілерін,*  *көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;* | *отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру;* | *салауатты өмір*  *салтының бастапқы дағдыларын игергерді қыз бала ұл балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді біледі.* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Елегенова Шапағат. Туған жылы:15. 08.17**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-суға түседі, суда ойнауға дағдыландыру;*  *-мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын*  *қадағалау* | *-түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру;*  *-екеуден, үшеуден қатарға*  *қайта тұруға дағдыландыру;.* | *-өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін;*  *-спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;*  *-шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергентемін.* | *-шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген* |
| **Қатынас** | *-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;*  *-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданын қадағалау -*  *«үстінде, астында, артында, жанында».* | *-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету;*  *-сахнаны, алаңды бағдарлай білуін қадағалау;*  *-театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және*  *құрдастарымен өзара әрекет ете алуға үйрету;*  *-әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету;* | *-күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс*  *тілінде айтқан сөздерін түсіне білуін қадағалаймын;*  *-орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйретемін; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландырамын;* | *-күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіне білуін*  *қадағалайды* |
| **Таным** | *-геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге меңгерту; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.* | *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;*  *-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;* | *-табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру;*  *-қарапайым зерттеуге*  *қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;* | *-қарапайым зерттеуге*  *қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыланды* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *-бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;*  *қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;* | *-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету;* | *-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйренді* |
| **Әлеумет** | *-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;*  *-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;*  *-көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *-қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық*  *киімдер мен әшекейлерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;*  *-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдыландыру;* | *-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-*  *қатынас танытуға дағдыландыру;*  *-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;* | *-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-*  *қатынас танытуға дағдыланды;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қалыбай Нұрхан. Туған жылы: 28.02.17**

**Тобы «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты*  *қабылдауға үйрету, жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау;*  *-биік емес төбеден сырғанайды, бір- бірін сырғанатуға дағдыландыру; үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету;* | *-Саптық және спорттық жаттығуларды меңгерту.*  *-Бірлесе, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық*  *қабілеттілікті дамыту.* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;*  *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;* |
| **Қатынас** | *-суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;*  *-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.* | *-таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту;*  *-әдеби кейіпкерлердің*  *қылықтарын бағалай алуға, дұрыс түсіне білуге дағдыландыру;*  *-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету;*  *сахнаны, алаңды бағдарлай білуін қадағалау;* | *-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалаймын;*  *-құрдастарымен және ересектермен қарым-*  *қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін;*  *-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды*  *қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;* | *дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді* |
| **Таным** | *-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды*  *білуін қадағалау;*  *-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;*  *-геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру;* | *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;*  *-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;*  *-кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық*  *қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын;*  *-өзінің құрылыстарымен ойнауын қадағалаймын.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды*  *құрылымдық*  *қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырдым;* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).*  *бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;*  *-қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;*  *-белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге*  *қызығушылықтарын арттыру;*  *-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.* | *-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру;*  *-таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды*  *қайталай білуге үйрету;*  *-әндерді, билерді сахналауға талпындыру.* | *-әндерді, билерді сахналауға талпындыру.* |
| **Әлеумет** | *-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;*  *-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;* | *-мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға және оң қолын*  *кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;*  *-бағдаршамның белгілерін,*  *көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;* | *-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы танып білуге үйрету;*  *-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-*  *қатынас танытуға дағдыландыру;* | *-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы танып білуге үйреттім;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рысқали Әлихан. Туған жылы: 06.03.17**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға үйрету,*  *-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, -*  *-жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;* | *-дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру; қимылды ойындардың ережелерін*  *орындауға үйрету;* | *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;* | *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырдым;* |
| **Қатынас** | *-зат есімдер мен көмекші сөздерді*  *қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».*  *шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;*  *оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;* | *-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана сөйлеуге үйрету;*  *-сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра*  *білуге дағдыландыру;* | *-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды*  *қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;*  *-жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландырамын.*  *көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін қадағалаймын;* | *тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуге дағдыландырдым;* |
| **Таным** | *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;*  *түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.*  *Жаратылыстану*  *табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға қалыптастыру;*  *туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы* | *-өлі табиғат объектілерін атауға және ажыратуға үйрету;*  *ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;*  *-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтуға дағдыландыру;* | *-оларды топтастыра алуын қадағалаймын;*  *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық*  *қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын;*  *-өзінің құрылыстарымен ойнауын қадағалаймын.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай*  *білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырдым* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру; түстерді танып білуін қадағалау;*  *қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;*  *белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;*  *-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.*  *-қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету;* | *-қазақ оюларының*  *бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру;*  *-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;* | *-қазақ оюларының*  *бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландырдым;* |
| **Әлеумет** | *айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;*  *заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;*  *көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *-әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыртастыру;*  *-мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;* | *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;*  *-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;* | *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білді;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сәкенқызы Айару. Туған жылы: 16.09.17**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету,*  *-жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау;* | *-спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;*  *-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.* | *-өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін;*  *-спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;* | *-спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерді;* |
| **Қатынас** | *-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға дағдыландыру;*  *-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;*  *-заттарды, суреттерді*  *қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;* | *-шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру;*  *-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.*  *көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, дұрыс түсіне білуге үйрету;*  *-таныс ертегілердің*  *мазмұнын айтып беруді меңгерту;* | *-орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландырамын;*  *-айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйретемін;* | *-айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйреттім;* |
| **Таным** | *-құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажыратады білуге дағдыландыру*  *-құмның, судың, қардың қасиеттерін меңгерту;*  *табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.* | *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;*  *-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;* | *-табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру;*  *-қарапайым зерттеуге*  *қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;*  *-табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету;* | *-қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыланды;* |
|  | *-музыкалық шығарманың* | *-композиция құрауды* | *-әнді бірге бастап, бірге аяқтауға* | *-музыканың сипатына* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығармашылық** | *қарқынын ажырата білуге үйрету;*  *-әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;*  *бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға, жануарлардың*  *қимылдарын жасай білуге дағдыландыру;* | *меңгерту;*  *-жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету. әуен немесе музыканың*  *кіріспесі бойынша таныс әндерді тани білуге дағдыландыру;* | *үйрету;*  *-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық*  *шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру;*  *-таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып,*  *қимылдайды қайталай білуге үйрету;* | *сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыланды;* |
| **Әлеумет** | *-көлік құралдарын атауға дағдыландыру;*  *-ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дағдыландыру;*  *-Қазақстан туын танып білуге және атауға дағдыландыру.* | *-өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету;*  *-қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі*  *заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;*  *-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет*  *көрсете білуге дағдыландыру;* | *-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;*  *- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру.* | *-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Смағұл Нұртай. Туған жылы: 28.01.17**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;* | *-спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;*  *-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;*  *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;* | *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырдым* |
| **Қатынас** | *-сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;*  *-барлық әрекеттерді, заттар мен*  *құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге дағдыландыру ;*  *-ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуін қадағалау;* | *-себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру;*  *-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана сөйлеуге үйрету;*  *-сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге дағдыландыру;* | *-адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуын*  *қадағалаймын;*  *-әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйретемін;*  *-өзіне ұнайтын бірнеше*  *шығармаларды айта алуға дағдыландырамын;* | *-адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады;* |
| **Таным** | *-түсі және көлемі бойынша ажырата алуын қадағалау;*  *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;*  *-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.* | *-құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету;*  *-биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге меңгерту;*  *-бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру;* | *-үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға дағдыландырамын;*  *-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды үйретемін;*  *-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым*  *түсініктерін қалыптастыру;* | *-үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй*  *құстарын атауға дағдыландырдым* |
| **Шығармашылық** | *-күрделі емес сюжеттік*  *композициялар құрастыра білуге үйрету;*  *-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру;*  *-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.* | *-адамның пішінін (дене*  *бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,* | *-заттар мен жануарлардың*  *пішінін бейнелеуге үйрету;* | *-жануарлардың мүсінін*  *жасаудың әртүрлі* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *аяқтары) мүсіндеуге үйрету;*  *-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге*  *қызығушылықтарын арттыру;*  *-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.*  *қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету;* | *мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;*  *-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру.*  *мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру;*  *-жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі*  *тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру;* | *тәсілдерін пайдалануға қалыптастырдым* |
| **Әлеумет** | *-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-*  *қатынасын білдіреді;*  *-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге*  *қалыптастыру;*  *-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;* | *-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне*  *құрмет көрсете білуге дағдыландыру;*  *-әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыртастыру;*  *-мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;* | *-ойыншықтарға,*  *кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;*  *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;* | *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білді* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ізтұрған Аружан. Туған жылы: 14.12.16**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;* | *-дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру;*  *-қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;* | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыланды* |
| **Коммуника ция** | *-сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;*  *-барлық әрекеттерді, заттар мен*  *құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге дағдыландыру ;*  *-ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуін қадағалау;* | *-үлгі бойынша әңгіме*  *құрастыра білуге үйрету;*  *-шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру;*  *-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.* | *-айналасындағы заттардың топтарын, олардың*  *қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйретемін;*  *-сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде*  *қолдана білуге дағдыландырамын.* | *-сөйлеу тілінде зат*  *есімдерді жекеше және*  *көпше түрде қолдана білуге дағдыландырдым.* |
| **Таным** | *-түсі және көлемі бойынша ажырата алуын қадағалау;*  *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;*  *-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.* | *-5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды меңгерту;*  *теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру;*  *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;* | *-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;*  *-бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгертемін:*  *-тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға*  *қалыптастыру;* | *-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым*  *түсініктерін қалыптасты;* |
| **Шығарма шылық** | *-күрделі емес сюжеттік*  *композициялар құрастыра білуге үйрету;*  *-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру;*  *-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.* | *-сурет салу техникасын меңгерту;*  *-үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру;*  *-көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,* | *-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету;*  *-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;*  *-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру.* | *-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыланды* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *сазбалшықтан, ермексаздан,*  *қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;* | *ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;* |  |  |
| **Әлеумет** | *-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-*  *қатынасын білдіреді;*  *-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге*  *қалыптастыру;*  *-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;* | *-бағдаршамның белгілерін,*  *көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;*  *-халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете*  *білуге үйрету.* | *-ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;*  *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;* | *-ойыншықтарға,*  *кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыланды* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әміреш Нұрсері Туған жылы:** **03.06.2018**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;* | *-дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру;*  *-қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;* | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыланды* |
| **Коммуника ция** | *-сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;*  *-барлық әрекеттерді, заттар мен*  *құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге дағдыландыру ;*  *-ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуін қадағалау;* | *-үлгі бойынша әңгіме*  *құрастыра білуге үйрету;*  *-шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру;*  *-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.* | *-айналасындағы заттардың топтарын, олардың*  *қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйретемін;*  *-сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде*  *қолдана білуге дағдыландырамын.* | *-сөйлеу тілінде зат*  *есімдерді жекеше және*  *көпше түрде қолдана білуге дағдыландырдым.* |
| **Таным** | *-түсі және көлемі бойынша ажырата алуын қадағалау;*  *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;*  *-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.* | *-5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды меңгерту;*  *теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру;*  *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;* | *-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;*  *-бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгертемін:*  *-тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға*  *қалыптастыру;* | *-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым*  *түсініктерін қалыптасты;* |
| **Шығарма шылық** | *-күрделі емес сюжеттік*  *композициялар құрастыра білуге үйрету;*  *-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру;*  *-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.* | *-сурет салу техникасын меңгерту;*  *-үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру;*  *-көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,* | *-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету;*  *-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;*  *-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру.* | *-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыланды* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *сазбалшықтан, ермексаздан,*  *қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;* | *ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;* |  |  |
| **Әлеумет** | *-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-*  *қатынасын білдіреді;*  *-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге*  *қалыптастыру;*  *-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;* | *-бағдаршамның белгілерін,*  *көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;*  *-халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете*  *білуге үйрету.* | *-ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;*  *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;* | *-ойыншықтарға,*  *кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыланды* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бауыржан Мұхамбетжан Туған жылы: 29.05.2018**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға үйрету,*  *-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, -*  *-жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;* | *дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру;*  *қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;* | *спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;*  *шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергентемін.* | *Гигиеналық шараларды дербес орындауды үйренді. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін*  *түсінді.* |
| **Қатынас** | *-зат есімдер мен көмекші сөздерді*  *қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».*  *шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;*  *оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;* | *үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету;*  *шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.* | *құрдастарымен және ересектермен қарым-*  *қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды*  *қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;* | *Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.* |
| **Таным** | *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;*  *түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.*  *Жаратылыстану*  *табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға қалыптастыру;*  *туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы* | *шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;*  *геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;* | *қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландырамын. заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландырамын;*  *оларды топтастыра алуын* | *жыл мезгілдерін ретімен атайды.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ұғымдарын қалыптастыру;* |  | *қадағалаймын;* |  |
| **Шығармашылық** | *бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру;*  *пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.*  *сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;* | *жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету. әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани*  *білуге дағдыландыру; олардың мазмұндары туралы айта алуын қадағалау;* | *мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;*  *жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра*  *білуін меңгерту;* | *Дайын үлгілермен жұмыс істей алады.Барлық*  *құрастыру жұмыстарын істей алады.* |
| **Әлеумет** | *отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;*  *айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы*  *тани білуге дағдыландыру;* | *бағдаршамның белгілерін,*  *көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету; халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,*  *ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.* | *отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға дағдыландыру;*  *материалды ескере отырып,*  *заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру;* | *өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,*  *құрастыру арқылы бере біледі;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бауыржан Әлихан Туған жылы:** **18.04.2018.**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *суға түседі, суда ойнауға дағдыландыру;*  *мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қадағалау* | *түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүруге дағдыландыру;*  *екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру;* | *негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгертемін;*  *дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;* | *- жеке заттарын*  *қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)тб*  *қолдану біледі.* |
| **Қатынас** | *қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен*  *құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;*  *қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету;*  *зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданын қадағалау - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ,*  *ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;* | *құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету;*  *сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,*  *қосымшаларды қолдануға үйрету;* | *өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре*  *қозғалыс жасауға үйретемін; сахнада бағдарлауға үйретемін;*  *адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуын қадағалаймын;* | *қоршаған орта туралы түсінігі бар; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алады;* |
| **Таным** | *«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін*  *қалыптастыру;*  *ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды*  *білуін қадағалау;*  *салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;* | *үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтуға дағдыландыру;*  *кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге және атауға үйрету;*  *4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,*  *жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;* | *жасалған әрекеттердің*  *көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге дағдыландырамын;*  *қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландырамын. заттарды атауға және*  *ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландырамын;* | *Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасты өлі табиғаттың*  *құбылыстарын біледі.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).*  *бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;*  *қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;*  *белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;*  *қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; өзінің жұмыстарын және басқа*  *балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.* | *бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету; қазақ оюларының*  *бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;* | *заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді*  *қолдануды меңгерді.* |
| **Әлеумет** | *көлік құралдарын атауға дағдыландыру;*  *ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дағдыландыру;*  *Қазақстан туын танып білуге және атауға дағдыландыру.* | *еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне*  *құрмет көрсете білуге дағдыландыру;*  *әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыртастыру; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;* | *кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;*  *қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;*  *қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру.* | *тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игергерген.* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жолтаев Иса**. Туған жылы: 25.10.2018**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *негізгі қимылдарды орындауға үйрету;*  *бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;* | *спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;*  *жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.* | *өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін;*  *спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;* | *Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды біледі.*  *Бірлесе, бірге әрекет ету дағдылары қалыптасып және ұйымдастырушылық*  *қабілеттіліктілігі дамыды.* |
| **Қатынас** | *суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;*  *өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.*  *сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;* | *жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім)*  *қолдана сөйлеуге үйрету;*  *сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және*  *көпше түрде байланыстыра білуге дағдыландыру;*  *отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы*  *(ауылы) туралы айтуға үйрету;* | *дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалаймын;*  *құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың*  *өтініштерін орындауға үйретемін;* | *Артикуляцияны жетілдіру дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі, сондай-ақ , ұяң,*  *қатаң және жай дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі, сондай- ақ, ) дыбыстарды айтуды үйренді* |
| **Таным** | *құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажыратады білуге дағдыландыру*  *құмның, судың, қардың қасиеттерін меңгерту;*  *табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.* | *шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;*  *геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;*  *құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық*  *қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға үйрету;* | *табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру;*  *қарапайым зерттеуге*  *қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру; құрылыс бөлшектерін*  *ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық*  *қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын; өзінің құрылыстарымен ойнауын* | *құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін*  *біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана*  *қолданады.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *қадағалаймын.* |  |
| **Шығарма шылық** | *сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру; түстерді танып білуін қадағалау;*  *қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;*  *белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,*  *ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;*  *қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды*  *қалыптастыру;*  *өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.* | *панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға талпындыру; бейнелеу өнерінің түрлері:*  *көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін*  *қалыптастыру.*  *әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;* | *Бейнелеу тәсілдері*  *туралы түсініктері қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ) сюжетті суреттерді сала алады.* |
| **Әлеумет** | *айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;*  *заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;*  *көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;*  *мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға және оң қолын*  *кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;*  *бағдаршамның белгілерін,*  *көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;* | *отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру;* | *салауатты өмір*  *салтының бастапқы дағдыларын игергерді қыз бала ұл балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді біледі.* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрланов Асхат Туған жылы:** **19.05.2018**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-суға түседі, суда ойнауға дағдыландыру;*  *-мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын*  *қадағалау* | *-түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру;*  *-екеуден, үшеуден қатарға*  *қайта тұруға дағдыландыру;.* | *-өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін;*  *-спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;*  *-шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергентемін.* | *-шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген* |
| **Қатынас** | *-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;*  *-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданын қадағалау -*  *«үстінде, астында, артында, жанында».* | *-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету;*  *-сахнаны, алаңды бағдарлай білуін қадағалау;*  *-театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және*  *құрдастарымен өзара әрекет ете алуға үйрету;*  *-әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету;* | *-күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс*  *тілінде айтқан сөздерін түсіне білуін қадағалаймын;*  *-орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйретемін; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландырамын;* | *-күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіне білуін*  *қадағалайды* |
| **Таным** | *-геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге меңгерту; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.* | *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;*  *-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;* | *-табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру;*  *-қарапайым зерттеуге*  *қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;* | *-қарапайым зерттеуге*  *қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыланды* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *-бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;*  *қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;* | *-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету;* | *-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйренді* |
| **Әлеумет** | *-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;*  *-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;*  *-көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *-қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық*  *киімдер мен әшекейлерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;*  *-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдыландыру;* | *-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-*  *қатынас танытуға дағдыландыру;*  *-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;* | *-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-*  *қатынас танытуға дағдыланды;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ізбасар Қуаныш **Туған жылы:** 09.03.2018

**Тобы «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты*  *қабылдауға үйрету, жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау;*  *-биік емес төбеден сырғанайды, бір- бірін сырғанатуға дағдыландыру; үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету;* | *-Саптық және спорттық жаттығуларды меңгерту.*  *-Бірлесе, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық*  *қабілеттілікті дамыту.* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;*  *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;* |
| **Қатынас** | *-суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;*  *-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.* | *-таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту;*  *-әдеби кейіпкерлердің*  *қылықтарын бағалай алуға, дұрыс түсіне білуге дағдыландыру;*  *-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету;*  *сахнаны, алаңды бағдарлай білуін қадағалау;* | *-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалаймын;*  *-құрдастарымен және ересектермен қарым-*  *қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін;*  *-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды*  *қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;* | *дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді* |
| **Таным** | *-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды*  *білуін қадағалау;*  *-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;*  *-геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру;* | *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;*  *-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;*  *-кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық*  *қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын;*  *-өзінің құрылыстарымен ойнауын қадағалаймын.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды*  *құрылымдық*  *қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырдым;* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).*  *бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;*  *-қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;*  *-белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге*  *қызығушылықтарын арттыру;*  *-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.* | *-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру;*  *-таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды*  *қайталай білуге үйрету;*  *-әндерді, билерді сахналауға талпындыру.* | *-әндерді, билерді сахналауға талпындыру.* |
| **Әлеумет** | *-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;*  *-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;* | *-мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға және оң қолын*  *кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;*  *-бағдаршамның белгілерін,*  *көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;* | *-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы танып білуге үйрету;*  *-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-*  *қатынас танытуға дағдыландыру;* | *-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы танып білуге үйреттім;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ізтұрған Айзере Туған жылы: 16.02.2018**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары**  **(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға үйрету,*  *-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, -*  *-жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;* | *-дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру; қимылды ойындардың ережелерін*  *орындауға үйрету;* | *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;* | *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырдым;* |
| **Қатынас** | *-зат есімдер мен көмекші сөздерді*  *қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».*  *шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;*  *оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;* | *-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана сөйлеуге үйрету;*  *-сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра*  *білуге дағдыландыру;* | *-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды*  *қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;*  *-жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландырамын.*  *көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін қадағалаймын;* | *тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуге дағдыландырдым;* |
| **Таным** | *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;*  *түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.*  *Жаратылыстану*  *табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға қалыптастыру;*  *туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы* | *-өлі табиғат объектілерін атауға және ажыратуға үйрету;*  *ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;*  *-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтуға дағдыландыру;* | *-оларды топтастыра алуын қадағалаймын;*  *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық*  *қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын;*  *-өзінің құрылыстарымен ойнауын қадағалаймын.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай*  *білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырдым* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру; түстерді танып білуін қадағалау;*  *қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;*  *белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;*  *-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.*  *-қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету;* | *-қазақ оюларының*  *бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру;*  *-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;* | *-қазақ оюларының*  *бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландырдым;* |
| **Әлеумет** | *айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;*  *заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;*  *көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *-әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыртастыру;*  *-мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;* | *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;*  *-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;* | *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білді;* |