**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Амантаева Гүлмарал. Туған жылы: 12.10.17**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға үйрету,**-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, -**-жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;* | *дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру;**қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;* | *спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;**шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергентемін.* | *Гигиеналық шараларды дербес орындауды үйренді. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін**түсінді.* |
| **Қатынас** | *-зат есімдер мен көмекші сөздерді**қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;**оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;* | *үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету;**шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.* | *құрдастарымен және ересектермен қарым-**қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды**қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;* | *Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.* |
| **Таным** | *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;**түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.**Жаратылыстану**табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға қалыптастыру;**туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы* | *шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;**геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;* | *қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландырамын. заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландырамын;**оларды топтастыра алуын* | *жыл мезгілдерін ретімен атайды.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ұғымдарын қалыптастыру;* |  | *қадағалаймын;* |  |
| **Шығармашылық** | *бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру;**пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.**сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;* | *жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету. әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани**білуге дағдыландыру; олардың мазмұндары туралы айта алуын қадағалау;* | *мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;**жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра**білуін меңгерту;* | *Дайын үлгілермен жұмыс істей алады.Барлық**құрастыру жұмыстарын істей алады.* |
| **Әлеумет** | *отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;**айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы**тани білуге дағдыландыру;* | *бағдаршамның белгілерін,**көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету; халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,**ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.* | *отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға дағдыландыру;**материалды ескере отырып,**заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру;* | *өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,**құрастыру арқылы бере біледі;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әмір Еркеназ. Туған жылы:04.01.17 .**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *суға түседі, суда ойнауға дағдыландыру;**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қадағалау* | *түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүруге дағдыландыру;**екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру;* | *негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгертемін;**дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;* | *- жеке заттарын**қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)тб**қолдану біледі.* |
| **Қатынас** | *қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;**қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету;**зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданын қадағалау - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ,**ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;* | *құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету;**сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,**қосымшаларды қолдануға үйрету;* | *өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре**қозғалыс жасауға үйретемін; сахнада бағдарлауға үйретемін;**адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуын қадағалаймын;* | *қоршаған орта туралы түсінігі бар; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алады;* |
| **Таным** | *«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін**қалыптастыру;**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды**білуін қадағалау;**салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;* | *үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтуға дағдыландыру;**кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге және атауға үйрету;**4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,**жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;* | *жасалған әрекеттердің**көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге дағдыландырамын;**қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландырамын. заттарды атауға және**ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландырамын;* | *Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасты өлі табиғаттың**құбылыстарын біледі.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).**бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;**қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;**белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;**қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; өзінің жұмыстарын және басқа**балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.* | *бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету; қазақ оюларының**бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;* | *заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді**қолдануды меңгерді.* |
| **Әлеумет** | *көлік құралдарын атауға дағдыландыру;**ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дағдыландыру;**Қазақстан туын танып білуге және атауға дағдыландыру.* | *еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне**құрмет көрсете білуге дағдыландыру;**әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыртастыру; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;* | *кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;**қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;**қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру.* | *тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игергерген.* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бауыржан Ырыскелді. Туған жылы: 11.01.17.**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *негізгі қимылдарды орындауға үйрету;**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;* | *спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;**жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.* | *өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін;**спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;* | *Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды біледі.**Бірлесе, бірге әрекет ету дағдылары қалыптасып және ұйымдастырушылық**қабілеттіліктілігі дамыды.* |
| **Қатынас** | *суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;**өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.**сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;* | *жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім)**қолдана сөйлеуге үйрету;**сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және**көпше түрде байланыстыра білуге дағдыландыру;**отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы**(ауылы) туралы айтуға үйрету;* | *дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалаймын;**құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың**өтініштерін орындауға үйретемін;* | *Артикуляцияны жетілдіру дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі, сондай-ақ , ұяң,**қатаң және жай дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі, сондай- ақ, ) дыбыстарды айтуды үйренді* |
| **Таным** | *құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажыратады білуге дағдыландыру**құмның, судың, қардың қасиеттерін меңгерту;**табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.* | *шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;**геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;**құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық**қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға үйрету;* | *табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру;**қарапайым зерттеуге**қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру; құрылыс бөлшектерін**ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық**қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын; өзінің құрылыстарымен ойнауын* | *құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін**біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана**қолданады.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *қадағалаймын.* |  |
| **Шығарма шылық** | *сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру; түстерді танып білуін қадағалау;**қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;**белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,**ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;**қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды**қалыптастыру;**өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.* | *панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға талпындыру; бейнелеу өнерінің түрлері:**көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін**қалыптастыру.**әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;* | *Бейнелеу тәсілдері**туралы түсініктері қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ) сюжетті суреттерді сала алады.* |
| **Әлеумет** | *айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;**заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;**көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;**мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға және оң қолын**кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;**бағдаршамның белгілерін,**көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;* | *отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру;* | *салауатты өмір**салтының бастапқы дағдыларын игергерді қыз бала ұл балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді біледі.* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Елегенова Шапағат. Туған жылы:15. 08.17**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-суға түседі, суда ойнауға дағдыландыру;**-мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын**қадағалау* | *-түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру;**-екеуден, үшеуден қатарға**қайта тұруға дағдыландыру;.* | *-өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін;**-спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;**-шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергентемін.* | *-шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген* |
| **Қатынас** | *-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;**-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданын қадағалау -**«үстінде, астында, артында, жанында».* | *-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету;**-сахнаны, алаңды бағдарлай білуін қадағалау;**-театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және**құрдастарымен өзара әрекет ете алуға үйрету;**-әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету;* | *-күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс**тілінде айтқан сөздерін түсіне білуін қадағалаймын;**-орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйретемін; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландырамын;* | *-күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіне білуін**қадағалайды* |
| **Таным** | *-геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге меңгерту; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.* | *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;**-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;* | *-табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру;**-қарапайым зерттеуге**қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;* | *-қарапайым зерттеуге**қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыланды* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *-бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;**қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;* | *-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету;* | *-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйренді* |
| **Әлеумет** | *-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;**-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;**-көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *-қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық**киімдер мен әшекейлерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;**-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдыландыру;* | *-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-**қатынас танытуға дағдыландыру;**-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;* | *-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-**қатынас танытуға дағдыланды;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қалыбай Нұрхан. Туған жылы: 28.02.17**

**Тобы «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты**қабылдауға үйрету, жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау;**-биік емес төбеден сырғанайды, бір- бірін сырғанатуға дағдыландыру; үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету;* | *-Саптық және спорттық жаттығуларды меңгерту.**-Бірлесе, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық**қабілеттілікті дамыту.* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;**-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;* |
| **Қатынас** | *-суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;**-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.* | *-таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту;**-әдеби кейіпкерлердің**қылықтарын бағалай алуға, дұрыс түсіне білуге дағдыландыру;**-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету;**сахнаны, алаңды бағдарлай білуін қадағалау;* | *-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалаймын;**-құрдастарымен және ересектермен қарым-**қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін;**-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды**қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;* | *дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді* |
| **Таным** | *-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды**білуін қадағалау;**-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;**-геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру;* | *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;**-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;**-кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық**қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын;**-өзінің құрылыстарымен ойнауын қадағалаймын.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды**құрылымдық**қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырдым;* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).**бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;**-қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;**-белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге**қызығушылықтарын арттыру;**-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.* | *-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру;**-таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды**қайталай білуге үйрету;**-әндерді, билерді сахналауға талпындыру.* | *-әндерді, билерді сахналауға талпындыру.* |
| **Әлеумет** | *-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;**-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;* | *-мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға және оң қолын**кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;**-бағдаршамның белгілерін,**көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;* | *-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы танып білуге үйрету;**-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-**қатынас танытуға дағдыландыру;* | *-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы танып білуге үйреттім;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рысқали Әлихан. Туған жылы: 06.03.17**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға үйрету,**-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, -**-жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;* | *-дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру; қимылды ойындардың ережелерін**орындауға үйрету;* | *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;* | *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырдым;* |
| **Қатынас** | *-зат есімдер мен көмекші сөздерді**қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;**оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;* | *-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана сөйлеуге үйрету;**-сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра**білуге дағдыландыру;* | *-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды**қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;**-жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландырамын.**көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін қадағалаймын;* | *тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуге дағдыландырдым;* |
| **Таным** | *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;**түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.**Жаратылыстану**табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға қалыптастыру;**туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы* | *-өлі табиғат объектілерін атауға және ажыратуға үйрету;**ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;**-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтуға дағдыландыру;* | *-оларды топтастыра алуын қадағалаймын;**-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық**қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын;**-өзінің құрылыстарымен ойнауын қадағалаймын.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай**білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырдым* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру; түстерді танып білуін қадағалау;**қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;**белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;**-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.**-қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету;* | *-қазақ оюларының**бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру;**-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;* | *-қазақ оюларының**бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландырдым;* |
| **Әлеумет** | *айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;**заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;**көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *-әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыртастыру;**-мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;* | *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;**-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;* | *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білді;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сәкенқызы Айару. Туған жылы: 16.09.17**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету,**-жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау;* | *-спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;**-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.* | *-өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін;**-спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;* | *-спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерді;* |
| **Қатынас** | *-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға дағдыландыру;**-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;**-заттарды, суреттерді**қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;* | *-шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру;**-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.**көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, дұрыс түсіне білуге үйрету;**-таныс ертегілердің**мазмұнын айтып беруді меңгерту;* | *-орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландырамын;**-айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйретемін;* | *-айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйреттім;* |
| **Таным** | *-құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажыратады білуге дағдыландыру**-құмның, судың, қардың қасиеттерін меңгерту;**табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.* | *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;**-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;* | *-табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру;**-қарапайым зерттеуге**қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;**-табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету;* | *-қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыланды;* |
|  | *-музыкалық шығарманың* | *-композиция құрауды* | *-әнді бірге бастап, бірге аяқтауға* | *-музыканың сипатына* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығармашылық** | *қарқынын ажырата білуге үйрету;**-әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға, жануарлардың**қимылдарын жасай білуге дағдыландыру;* | *меңгерту;**-жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету. әуен немесе музыканың**кіріспесі бойынша таныс әндерді тани білуге дағдыландыру;* | *үйрету;**-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық**шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру;**-таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып,**қимылдайды қайталай білуге үйрету;* | *сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыланды;* |
| **Әлеумет** | *-көлік құралдарын атауға дағдыландыру;**-ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дағдыландыру;**-Қазақстан туын танып білуге және атауға дағдыландыру.* | *-өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету;**-қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі**заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;**-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет**көрсете білуге дағдыландыру;* | *-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;**- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру.* | *-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Смағұл Нұртай. Туған жылы: 28.01.17**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;* | *-спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;**-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;**-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;* | *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырдым* |
| **Қатынас** | *-сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;**-барлық әрекеттерді, заттар мен**құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге дағдыландыру ;**-ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуін қадағалау;* | *-себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру;**-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана сөйлеуге үйрету;**-сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге дағдыландыру;* | *-адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуын**қадағалаймын;**-әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйретемін;**-өзіне ұнайтын бірнеше**шығармаларды айта алуға дағдыландырамын;* | *-адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады;* |
| **Таным** | *-түсі және көлемі бойынша ажырата алуын қадағалау;**қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;**-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.* | *-құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету;**-биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге меңгерту;**-бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру;* | *-үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға дағдыландырамын;**-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды үйретемін;**-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым**түсініктерін қалыптастыру;* | *-үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй**құстарын атауға дағдыландырдым* |
| **Шығармашылық** | *-күрделі емес сюжеттік**композициялар құрастыра білуге үйрету;**-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру;**-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.* | *-адамның пішінін (дене**бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,* | *-заттар мен жануарлардың**пішінін бейнелеуге үйрету;* | *-жануарлардың мүсінін**жасаудың әртүрлі* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *аяқтары) мүсіндеуге үйрету;**-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге**қызығушылықтарын арттыру;**-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.**қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету;* | *мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;**-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру.**мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру;**-жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі**тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру;* | *тәсілдерін пайдалануға қалыптастырдым* |
| **Әлеумет** | *-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-**қатынасын білдіреді;**-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге**қалыптастыру;**-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;* | *-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне**құрмет көрсете білуге дағдыландыру;**-әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыртастыру;**-мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;* | *-ойыншықтарға,**кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;**-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;* | *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білді* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ізтұрған Аружан. Туған жылы: 14.12.16**

**Тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;* | *-дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру;**-қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;* | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыланды* |
| **Коммуника ция** | *-сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;**-барлық әрекеттерді, заттар мен**құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге дағдыландыру ;**-ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуін қадағалау;* | *-үлгі бойынша әңгіме**құрастыра білуге үйрету;**-шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру;**-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.* | *-айналасындағы заттардың топтарын, олардың**қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйретемін;**-сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде**қолдана білуге дағдыландырамын.* | *-сөйлеу тілінде зат**есімдерді жекеше және**көпше түрде қолдана білуге дағдыландырдым.* |
| **Таным** | *-түсі және көлемі бойынша ажырата алуын қадағалау;**қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;**-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.* | *-5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды меңгерту;**теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру;**-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;* | *-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;**-бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгертемін:**-тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға**қалыптастыру;* | *-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым**түсініктерін қалыптасты;* |
| **Шығарма шылық** | *-күрделі емес сюжеттік**композициялар құрастыра білуге үйрету;**-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру;**-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.* | *-сурет салу техникасын меңгерту;**-үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру;**-көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,* | *-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету;**-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;**-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру.* | *-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыланды* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *сазбалшықтан, ермексаздан,**қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;* | *ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;* |  |  |
| **Әлеумет** | *-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-**қатынасын білдіреді;**-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге**қалыптастыру;**-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;* | *-бағдаршамның белгілерін,**көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;**-халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете**білуге үйрету.* | *-ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;**-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;* | *-ойыншықтарға,**кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыланды* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әміреш Нұрсері Туған жылы:** **03.06.2018**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;* | *-дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру;**-қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;* | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыланды* |
| **Коммуника ция** | *-сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;**-барлық әрекеттерді, заттар мен**құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге дағдыландыру ;**-ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуін қадағалау;* | *-үлгі бойынша әңгіме**құрастыра білуге үйрету;**-шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру;**-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.* | *-айналасындағы заттардың топтарын, олардың**қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйретемін;**-сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде**қолдана білуге дағдыландырамын.* | *-сөйлеу тілінде зат**есімдерді жекеше және**көпше түрде қолдана білуге дағдыландырдым.* |
| **Таным** | *-түсі және көлемі бойынша ажырата алуын қадағалау;**қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;**-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.* | *-5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды меңгерту;**теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру;**-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;* | *-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;**-бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгертемін:**-тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға**қалыптастыру;* | *-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым**түсініктерін қалыптасты;* |
| **Шығарма шылық** | *-күрделі емес сюжеттік**композициялар құрастыра білуге үйрету;**-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру;**-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.* | *-сурет салу техникасын меңгерту;**-үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру;**-көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,* | *-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету;**-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;**-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру.* | *-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыланды* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *сазбалшықтан, ермексаздан,**қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;* | *ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;* |  |  |
| **Әлеумет** | *-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-**қатынасын білдіреді;**-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге**қалыптастыру;**-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;* | *-бағдаршамның белгілерін,**көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;**-халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете**білуге үйрету.* | *-ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;**-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;* | *-ойыншықтарға,**кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыланды* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Бауыржан Мұхамбетжан Туған жылы: 29.05.2018**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға үйрету,**-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, -**-жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;* | *дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру;**қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;* | *спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;**шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергентемін.* | *Гигиеналық шараларды дербес орындауды үйренді. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін**түсінді.* |
| **Қатынас** | *-зат есімдер мен көмекші сөздерді**қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;**оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;* | *үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету;**шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.* | *құрдастарымен және ересектермен қарым-**қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды**қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;* | *Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.* |
| **Таным** | *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;**түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.**Жаратылыстану**табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға қалыптастыру;**туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы* | *шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;**геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;* | *қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландырамын. заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландырамын;**оларды топтастыра алуын* | *жыл мезгілдерін ретімен атайды.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *ұғымдарын қалыптастыру;* |  | *қадағалаймын;* |  |
| **Шығармашылық** | *бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру;**пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.**сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;* | *жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету. әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани**білуге дағдыландыру; олардың мазмұндары туралы айта алуын қадағалау;* | *мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;**жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра**білуін меңгерту;* | *Дайын үлгілермен жұмыс істей алады.Барлық**құрастыру жұмыстарын істей алады.* |
| **Әлеумет** | *отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;**айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы**тани білуге дағдыландыру;* | *бағдаршамның белгілерін,**көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету; халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,**ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.* | *отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытуға дағдыландыру;**материалды ескере отырып,**заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру;* | *өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу,**құрастыру арқылы бере біледі;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бауыржан Әлихан Туған жылы:** **18.04.2018.**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *суға түседі, суда ойнауға дағдыландыру;**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қадағалау* | *түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүруге дағдыландыру;**екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру;* | *негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгертемін;**дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;* | *- жеке заттарын**қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)тб**қолдану біледі.* |
| **Қатынас** | *қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен**құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;**қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету;**зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданын қадағалау - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ,**ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;* | *құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету;**сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,**қосымшаларды қолдануға үйрету;* | *өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре**қозғалыс жасауға үйретемін; сахнада бағдарлауға үйретемін;**адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуын қадағалаймын;* | *қоршаған орта туралы түсінігі бар; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алады;* |
| **Таным** | *«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін**қалыптастыру;**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды**білуін қадағалау;**салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;* | *үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтуға дағдыландыру;**кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге және атауға үйрету;**4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді,**жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;* | *жасалған әрекеттердің**көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге дағдыландырамын;**қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландырамын. заттарды атауға және**ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландырамын;* | *Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасты өлі табиғаттың**құбылыстарын біледі.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).**бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;**қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;**белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;**қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; өзінің жұмыстарын және басқа**балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.* | *бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету; қазақ оюларының**бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;* | *заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді**қолдануды меңгерді.* |
| **Әлеумет** | *көлік құралдарын атауға дағдыландыру;**ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дағдыландыру;**Қазақстан туын танып білуге және атауға дағдыландыру.* | *еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне**құрмет көрсете білуге дағдыландыру;**әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыртастыру; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;* | *кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;**қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;**қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру.* | *тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игергерген.* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жолтаев Иса**. Туған жылы: 25.10.2018**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *негізгі қимылдарды орындауға үйрету;**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;* | *спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту;**жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.* | *өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін;**спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;* | *Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды біледі.**Бірлесе, бірге әрекет ету дағдылары қалыптасып және ұйымдастырушылық**қабілеттіліктілігі дамыды.* |
| **Қатынас** | *суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;**өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.**сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;* | *жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім)**қолдана сөйлеуге үйрету;**сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және**көпше түрде байланыстыра білуге дағдыландыру;**отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы**(ауылы) туралы айтуға үйрету;* | *дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалаймын;**құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың**өтініштерін орындауға үйретемін;* | *Артикуляцияны жетілдіру дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі, сондай-ақ , ұяң,**қатаң және жай дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі, сондай- ақ, ) дыбыстарды айтуды үйренді* |
| **Таным** | *құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажыратады білуге дағдыландыру**құмның, судың, қардың қасиеттерін меңгерту;**табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.* | *шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;**геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;**құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық**қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға үйрету;* | *табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру;**қарапайым зерттеуге**қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру; құрылыс бөлшектерін**ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық**қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын; өзінің құрылыстарымен ойнауын* | *құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін**біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана**қолданады.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *қадағалаймын.* |  |
| **Шығарма шылық** | *сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру; түстерді танып білуін қадағалау;**қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;**белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,**ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;**қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды**қалыптастыру;**өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.* | *панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға талпындыру; бейнелеу өнерінің түрлері:**көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін**қалыптастыру.**әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;* | *Бейнелеу тәсілдері**туралы түсініктері қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ) сюжетті суреттерді сала алады.* |
| **Әлеумет** | *айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;**заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;**көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;**мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға және оң қолын**кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;**бағдаршамның белгілерін,**көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;* | *отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру;* | *салауатты өмір**салтының бастапқы дағдыларын игергерді қыз бала ұл балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді біледі.* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрланов Асхат Туған жылы:** **19.05.2018**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-суға түседі, суда ойнауға дағдыландыру;**-мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын**қадағалау* | *-түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру;**-екеуден, үшеуден қатарға**қайта тұруға дағдыландыру;.* | *-өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін;**-спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;**-шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергентемін.* | *-шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген* |
| **Қатынас** | *-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету;**-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданын қадағалау -**«үстінде, астында, артында, жанында».* | *-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету;**-сахнаны, алаңды бағдарлай білуін қадағалау;**-театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және**құрдастарымен өзара әрекет ете алуға үйрету;**-әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету;* | *-күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс**тілінде айтқан сөздерін түсіне білуін қадағалаймын;**-орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйретемін; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландырамын;* | *-күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіне білуін**қадағалайды* |
| **Таным** | *-геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге меңгерту; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.* | *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;**-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;* | *-табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру;**-қарапайым зерттеуге**қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;* | *-қарапайым зерттеуге**қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыланды* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *-бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;**қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;* | *көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;* | *-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету;* | *-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйренді* |
| **Әлеумет** | *-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;**-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;**-көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *-қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық**киімдер мен әшекейлерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;**-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдыландыру;* | *-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-**қатынас танытуға дағдыландыру;**-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;* | *-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-**қатынас танытуға дағдыланды;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ізбасар Қуаныш **Туған жылы:** 09.03.2018

**Тобы «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты**қабылдауға үйрету, жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау;**-биік емес төбеден сырғанайды, бір- бірін сырғанатуға дағдыландыру; үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету;* | *-Саптық және спорттық жаттығуларды меңгерту.**-Бірлесе, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық**қабілеттілікті дамыту.* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;**-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;* | *-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;* |
| **Қатынас** | *-суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;**-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.* | *-таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту;**-әдеби кейіпкерлердің**қылықтарын бағалай алуға, дұрыс түсіне білуге дағдыландыру;**-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету;**сахнаны, алаңды бағдарлай білуін қадағалау;* | *-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалаймын;**-құрдастарымен және ересектермен қарым-**қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін;**-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды**қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;* | *дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді* |
| **Таным** | *-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды**білуін қадағалау;**-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;**-геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру;* | *-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;**-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;**-кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық**қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын;**-өзінің құрылыстарымен ойнауын қадағалаймын.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды**құрылымдық**қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырдым;* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).**бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту;**-қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;**-белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге**қызығушылықтарын арттыру;**-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.* | *-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру;**-таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды**қайталай білуге үйрету;**-әндерді, билерді сахналауға талпындыру.* | *-әндерді, билерді сахналауға талпындыру.* |
| **Әлеумет** | *-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;**-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;* | *-мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға және оң қолын**кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру;**-бағдаршамның белгілерін,**көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;* | *-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы танып білуге үйрету;**-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-**қатынас танытуға дағдыландыру;* | *-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы танып білуге үйреттім;* |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ізтұрған Айзере Туған жылы: 16.02.2018**

**Тобы: «Жұлдыздар» ортаңғы тобы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | *-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға үйрету,**-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, -**-жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;* | *-дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру; қимылды ойындардың ережелерін**орындауға үйрету;* | *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;* | *-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырдым;* |
| **Қатынас** | *-зат есімдер мен көмекші сөздерді**қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».**шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;**оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;* | *-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана сөйлеуге үйрету;**-сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра**білуге дағдыландыру;* | *-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды**қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;**-жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландырамын.**көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін қадағалаймын;* | *тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуге дағдыландырдым;* |
| **Таным** | *қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;**түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.**Жаратылыстану**табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға қалыптастыру;**туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы* | *-өлі табиғат объектілерін атауға және ажыратуға үйрету;**ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;**-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтуға дағдыландыру;* | *-оларды топтастыра алуын қадағалаймын;**-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық**қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын;**-өзінің құрылыстарымен ойнауын қадағалаймын.* | *-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай**білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырдым* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шығарма шылық** | *сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру; түстерді танып білуін қадағалау;**қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;**белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;* | *-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;**-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.**-қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету;* | *-қазақ оюларының**бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру;**-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;* | *-қазақ оюларының**бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландырдым;* |
| **Әлеумет** | *айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;**заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;**көлік құралдарын атауға дағдыландыру;* | *-әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыртастыру;**-мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;* | *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;**-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;* | *-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білді;* |