

№ 1 а. 31 н. 08, 2022 жыл.
Пед. кенесте каралды.



Бекітілді: С.Т. Койайдаров
Мектеп директоры:



Келтірілді: С.Т. Меруенов
Орта мектеп білім бөлімінің басшысы,
қыркүйек 2022ж. 26 хаттама

Тақырыбы:

Сложные вопросы орфографии и пунктуации

сыныбы: 10

(элективті курс)

Пайдаланушы: Дүйсенова Н.Т.
орыс тілі пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында каралды: Асанов
(Ә/Б жетекшісі)

№ 1 хаттама 31 күні 08 айы 2020жыл

Тексерілді: Дарибаева Г.С.
оқу ісінің орынбасары

Рабочая программа факультативного курса по русскому языку

Класс: 10
Тема: Сложные вопросы орфографии и пунктуации. Подготовка к ЕНТ»
Всего: 34 часа, 1 час в неделю

Раздел I. Пояснительная записка

Предлагаемая программа факультативного курса составлена в соответствии с программой по русскому языку для 10 класса средней школы, к учебникам «Русский язык» 10класс (У.А.Жанпеисова, «Мектеп-2010».) и «Русский язык» 11класс (Л.К.Жаналина, «Мектеп-2011»). Целью данной программы является стремление помочь учащимся организовать обучение русскому языку так, чтобы совместить традиционные темы на уроках русского языка и тот материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕНТ на занятиях курса. Курс «Сложные случаи русской орфографии и пунктуации на примере художественных средств выразительности в тексте» рассчитан на учащихся 10 классов, желающих успешно подготовиться к ЕНТ по русскому языку. Контрольные измерительные материалы позволяют определить уровень практической подготовки учащихся по предмету, оценить их умения и навыки грамотно писать (орфография), составлять предложения, выделять их основу, правильно расставлять знаки препинания (синтаксис и пунктуация); различать звуки речи (фонетика), определять части речи (морфология), понимать значение слов (лексика). Одно из сложных, но одновременно и интересных заданий – это задания творческого характера, задание на написание изложений, эссе, сочинений, поэтому параллельно с работой над грамотной речью и письмом, учащиеся будут учиться составлять предложения, тексты, писать сочинения, эссе, тренировать память, письменно пересказывая текст (изложение).

Основной целью данного курса является подготовка учащихся к успешной сдаче ЕНТ и преодоление трудностей в изучении русского языка, овладение учащимися 10 классов средствами художественной выразительности в тексте. Кроме того, в основу курса положено повторение наиболее сложных разделов орфографии и пунктуации.

Задачи факультативного курса:

Образовательные:

- систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения ЕНТ;
- совершенствование умения излагать учебный текст;
- закрепление и углубление знаний по фонетике, фразеологии, лексике, грамматике, синтаксису;
- закрепление орфографической и пунктуационной грамотности;
- умение работать с текстом и определение типов текста;
- развитие речи и мышления;
- совершенствование умения создавать собственное высказывание на заданную тему.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам.

Информационный материал сочетается с такими формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

Развивающие:

- развитие языковых компетенции учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком;
- повышение уровня культуры;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

Воспитательные:

- воспитание уважения к русскому языку;
- приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование поликультурной личности.

Формы работы :

- индивидуальные;

групповые;
исследование;
практикумы, конференции, семинары, олимпиады.

На занятиях используются:

составление обобщающих таблиц и схем;
самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
теоретические виды: лекция, беседа, рассказ;
частично-поисковые;
эвристические;
работы с постерами.

Методы:

словесный;
поисковый;
исследовательский;
проблемный;
модуль критическое мышление;
оценивание;
наблюдение.

В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- звуки и буквы, звукобуквенный анализ слова;
- лексическое значение слова и фразеологического оборота;
- морфемно-словообразовательный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;
- морфологический анализ служебных частей речи;
- простое предложение: главные и второстепенные члены;
- двусоставные и односоставные предложения;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- сложное бессоюзное предложение; смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел II. Учебно-тематический план

№	Содержание курса	Кол-во часов
1	I модуль: Культура речи. Нормы ударения и произношения. Лексические нормы. Грамматические нормы. Нормы в морфологии и орфографии. Трудные вопросы и комплексное повторение орфографии.	22 часа
2	II модуль: Синтаксис. Синтаксические нормы. Трудные вопросы и комплексное повторение синтаксиса.	12 часов
ИТОГО		34 часа

Раздел III. Содержание программы курса

МОДУЛЬ I.

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

- Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке. Причины отклонения от произносительных норм.

Исторические изменения в произношении и ударении. Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Лексический анализ.

Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Средства выразительности. Тестовые задания.

- Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.

• Лексическая сочетаемость. Смешение паронимов. Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Грамматические нормы.

Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

МОДУЛЬ II. Синтаксические нормы.

Словосочетание. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения

Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Правильное построение предложений.

Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Синтаксический анализ сложного предложения

Сложные бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание программы.	часы	дата
1.	Знакомство с содержанием курса «Подготовка к ЕНТ». Структура ЕНТ. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Нормы ударения и произношения. Трудности современного русского произношения и ударения. Эссе. Что такое современный урок?	1	02. IX 22
2.	Фонетика. Орфоэпия. Типология заданий. Современные орфоэпические нормы. Правописание согласных в приставках. Употребление буквы Ъ в различных грамматических формах. Правописание слов с непроизносимыми согласными. Презентации по закреплению тем. Тренировочные упражнения.	1	9
3.	Безударные проверяемые и непроверяемые гласные. Правописание гласных после шипящих в разных случаях. Общие правила правописания сложных слов. Буква Ы после приставок. Объяснительные диктанты. Работа с перфокартами.	1	16
4.	Фразеология. Типология заданий. Трудности современной русской фразеологии. Речевые ситуации, когда нужно применить те или иные фразеологизмы. Логическое решение задач по картине и по смыслу.	1	23
5.	Фразеологические обороты. Расшифровка значений фразеологизмов через немое инсценирование жестами, мимикой. Тестовые задания.	1	30
6.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Сравнительная характеристика омонимов и многозначных слов, как различать их. Закрепительные упражнения.	1	07 X
7.	Лексические нормы. Тестовая работа. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа. Работа с постерами по видам слов.	1	14
8.	Морфология и культура речи. Типология заданий. Имя существительное. Правописание имен существительных с шипящей на конце в именительном падеже. Правописание Е, И в окончаниях существительных. Падежные окончания на -ИЯ, -ИЙ, -ИЕ, -МЯ. Творческий диктант.	1	21
9.	Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Методические рекомендации для определения окончания в родительном падеже множественного числа.	1	28
10.	Правописание суффиксов существительных и сложных существительных. Диктант.	1	11 XI
11.	Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний; Н и НН; сложных прилагательных. Методические рекомендации для выбора Н или НН в прилагательных, образованных от существительных. Презентации по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание с использованием прилагательных.	1	18
12.	Имя числительное. Правописание числительного. Сопоставительная характеристика с другими частями речи. Склонение числительных. Отработка навыков правильного склонения.	1	25
13.	Глагол. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание -ТСЯ, -ТЬСЯ. Методические рекомендации для правильного выбора -ТСЯ и -ТЬСЯ.	1	2 XII
14.	Словарно-орфографический анализ текста «Что я люблю... и чего не люблю».	1	9
15.	Правописание причастий. Как различать прилагательные от причастий.	1	16
16.	Изложение. Страдательное причастие. Контрольные вопросы и задания к тексту.	1	23
17.	Правописание деепричастий. Сравнительная характеристика с глаголом и наречием, причастием. Как различать деепричастия и причастия.	1	30
18.	Правописание наречий. Как различать краткие прилагательные от наречий; существительные и наречия; предлоги и наречия. Тренировочные упражнения.	1	13 I 23
19.	Служебные части речи. Трудные случаи слитного и раздельного написания предлогов, частицы и союзов. Тестовое задание.	1	20

20	Обобщение. Слитное и раздельное написание НЕ со всеми частями речи. Тренировочные упражнения с заданиями.	1	27
21	Правописание Н и НН в прилагательных, причастиях, существительных и наречиях. Сопоставительная характеристика.	1	03, II
22	Морфологические нормы русского языка. Трудные случаи морфологического разбора. Морфологические упражнения и тесты.	1	10
23	Анализ решений трудных вопросов.	1	17
24	Синтаксис и культура речи. Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения. Синтаксические нормы русского языка. Словосочетание. Трудности грамматического управления в современном русском языке.	1	24
25	Предложение. Грамматическая основа предложения. Грамматические нормы. Тире между подлежащим и сказуемым. Работа с текстом.	1	3 III
26	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания между однородными членами предложения. Тренировочные упражнения.	1	10
27	Обособление второстепенных членов предложения. Графическое изображение предложений. Обособление дополнений и обстоятельства, как различать их в тексте.	1	17
28	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Союзы и значения ССП. Трудности в оформлении знаков препинания при наличии в ССП и СПП общих второстепенных членов предложения. Тестовая работа.	1	31
29	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Синтаксический анализ сложного предложения. Типы придаточных предложений.	1	7 IV
30	Сложные бессоюзные предложения. Знаки препинания при БСП. Тестовая работа. Типы текста. Сочинение. Что значит быть интеллигентным человеком?	1	14
31	Сложные предложения с разными видами связи. Графическое оформление предложений. Стили речи. Работа с текстом.	1	21
32	Комплексное повторение пунктуации. Тестовая работа.	1	28
33	Комплексное повторение пунктуации	1	5, 12.
34	Тестовая работа	1	19, 26

Итого

Раздел V. Учебно-методическое обеспечение
Литература

1. Жанпеисова У.А. Русский язык-10класс-Мектеп.2010 Л.К.Жаналина, Русский язык -11класс. Мектеп-11класс
2. Миловидова И.А. Проверяем свою грамотность. М.: Айрис, 1996
3. Ожегов С. И. Словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1982.
4. Гетманова В.С.. Пособие подготовки к ЕНТ. - Шымкент. Шикула, 2008.
5. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д., Русский язык. Тренинг по пунктуации. – 2009.
6. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах, издание 44-е, М.: Просвещение, 2004.
6. Ецкова Э.М., Небыкова С.И. Пособие по орфографии пунктуации. Л.Просвещ.,1991.
8. Хакало В.К., Алиферова Л.Ю. Методическая разработка по подготовке выпускников к ЕНТ. Уральск., ОИПК и ППК, 2006.