

№ 1 - 24 - 08, 2022 жыл  
Қол жазбаға қаралды.



Бастық С.Т. Қойайдаров  
Мектеп директоры



Келісетін С.Т. Меруенов  
Орта мектептің білім басқару бөлімінің басшысы,  
№ 1 - 24 - 08, 2022 жыл  
Хаттама

## Тақырыбы:

Трудные случаи орфографии и пунктуации

сыныбы: 11

(элективті курс)

Пайдаланушы: Жонысова А.С.  
орыс тілі пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында қаралды: асонд  
(Ә/Б жетекшісі)

№ 1 хаттама 24 күні 08 айы 2022 жыл

Тексерілді: Дарибаева Г.С.  
оқу ісінің орынбасары

## Календарно-тематическое планирование прикладного курса по русскому языку

Тема: «Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка»

Класс: 11

### Пояснительная записка

В последние годы много говорится о необходимости модернизации содержания языкового образования. Причем, все сознают, что цель школьного курса — изучение языка и развитие речи. Но на деле мы сталкиваемся с тем, что количество часов русского языка сильно урезано:

1 час в неделю — русский язык и 2 часа русской литературы. Элективные курсы, которые предлагаем ученикам — единственная возможность преподнести свой предмет в более полном объеме, содействовать более гармоничному развитию учеников.

Данный курс имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь.

Тема курса выбрана с учетом лингвистических интересов учеников.

Программа не допускает учебных перегрузок для школьников, т.к. домашние задания предполагается совмещать с работами учащихся по литературе. При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык — литература).

Программа прикладного курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации» составлена в соответствии с программой по русскому языку и на основании Единых требований к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

Данный курс рассчитан для учащихся 11 классов. Программа рассчитана на 34 часа.

#### Цели:

Повторить теорию школьного курса русского языка.

Выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путем практических занятий.

Повысить интерес учащихся к русскому языку.

Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.

Помочь учащимся в подготовке к ЕНТ по русскому языку.

Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников.

#### Задачи:

Знать нормы литературного языка.

Владеть приемами лингвистического анализа.

Уметь применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.

#### Ожидаемый результат

В результате изучения данного курса обучающиеся **должны уметь:**

Орфографические и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения).

Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.

Применять полученные теоретические знания на практике.

Программа носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов, так и с конкретными условиями ее реализации.

#### Методическое обеспечение.

Занятия построены в виде уроков-практикумов с промежуточным и итоговым тестированием, которое оценивается по пятибалльной системе.

### Календарно-тематическое планирование

№	Содержание программы.	часы	дата
1.	Орфограммы в приставках	1	
2.	Орфограммы в корне слова. Безударная гласная в корне слова	1	
3.	Чередование гласных в корне слова	1	
4.	О'ё после шипящих. и\ы после ц, непронизносимая согласная. Удвоенная согласная	1	
5.	Практическая работа	1	
6.	Орфограммы в суффиксах слов. Гласные в суффикссах глагольных форм	1	
7.	о'ё после шипящих и ц.	1	
8.	Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1	
9.	Орфограммы в окончаниях слов. Ъ после шипящих. Роль мягкого знака.	1	
10.	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	1	
11.	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями	1	
12.	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями	1	
13.	Различение частиц НЕ и НИ	1	
14.	Практическая работа	1	
15.	р\р Стили и типы текста. Тема, идея текста.	1	
16.	Практическая работа	1	
17.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1	
18.	Слитное и раздельное написание омонимичных в произношении слов и словосочетаний.	1	
19.	Правописание производных предлогов	1	
20.	Трудные случаи правописания безударных окончаний и суффиксов существительных, прилагательных	1	
21.	Практическая работа	1	
22.	р\р работа с текстом .	1	
23.	р\р работа с текстом	1	
24.	Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Синонимичные словосочетания.	1	
25.	Предложение. Отличие от словосочетания. Простое предложение. Виды простых предложений. Односоставные, двусоставные предложения. Обособленные члены предложения	1	
26.	Контрольная работа	1	
27.	Контрольная работа	1	
28.	Сложное предложение. ССП, СПП,БСП Пунктуация в сложном предложении	1	
29.	Сложные предложения с несколькими придаточными. Значение придаточных. Пунктуация в сложном предложении	1	
30.	Сложные предложения с разными видами связи. Случаи, когда знак пунктуационный знак не ставится.	1	
31.	р\р. Работа с текстом .	1	
32.	р\р Работа с текстом	1	
33.	Работа с тестами ЕНГ. Диагностическая работа	1	
34.	Подведение итогов. Итоговое тестирование.	1	

### Список литературы:

1. Балашова Л.В., Дементьев В.В. Курс русского языка. — Саратов: Лицей, 2005.
2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. — М.: Рольф; Айрис-пресс, 2000.
3. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. — М.: Высш. шк., 1994.
4. А.В. Русский язык. Орфография и пунктуация. — М.: ООО 5.«Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика — М.: Просвещение, 1988.
6. Давайте говорить правильно!: Трудности грамматического управления в современном русском языке: Краткий словарь-справочник.
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи. — М.: Махаон, 2005.
8. Тимофеев Б.Н. Правильно ли мы говорим? — Лениздат, 1963.
9. Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык. — М.: Аванта, 2001.
10. Язовицкий Е.В. Говорите правильно — Москва — Ленинград: Просвещение, 1964.
11. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык без репетитора. — М.: Аст, 1998.
12. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы, М.: Оникс, Мир и образование, 2006.