

2021-2022 оқу жылының «Балдәурен» ересек тобы балаларының біліктері мен дағдыларының дамуының қорытынды мониторингі

Тәрбиеші:

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Жұлдыздар» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Амантаева Гүлмарал	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Әмір Еркеназ	III	III	II	III	III	II	16	2.7	III
3	Бауыржан Ырыскелді	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Елегенова Шапағат	III	III	II	III	II	III	16	2.7	III
5	Қалыбай Нұрхан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Рысқали Әлихан	II	II	II	III	II	II	13	2.2	II
7	Сәкенқызы Айару	II	III	III	II	III	III	16	2.7	III
8	Смағұл Нұртай	II	II	III	II	III	III	15	2.5	II
9	Ізтұрған Аружан	III	II	III	III	II	III	16	2.7	III
I деңгей 0		II деңгей 3		III деңгей 6						
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33,4%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 66,6%				

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Жұлдыздар» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Қ.1	4-Қ.2	4-Қ.3	4-Т.4	4-Қ.5	4-Қ.6	4-Қ.7	4-Қ.8	4-Қ.9	4-Қ.10	4-Қ.11	4-Қ.12	4-Қ.13	4-Қ.14	4-Қ.15	4-Қ.16	4-Қ.17	4-Қ.18	4-Қ.19	4-Қ.20			
1	Амантаева Гүлмарал	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	55	2.7	III
2	Әмір Еркеназ	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	III	III	38	1.9	II
3	Бауыржан Ырыскелді	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	58	2.9	III
4	Елегенова Шапағат	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	II	42	2.1	II
5	Қалыбай Нұрхан	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	31	1.5	I
6	Рысқали Әлихан	I	II	II	III	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	III	I	II	II	II	II	38	1.9	II
7	Сәкенқызы Айару	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	II	III	II	I	II	II	II	II	36	1,8	II
8	Смағұл Нұртай	II	II	III	II	III	III	II	II	I	II	III	I	II	II	I	III	II	I	II	II	41	2	II
9	Ізтұрған Аружан	III	III	III	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	53	2.6	III
I деңгей 1		II деңгей 5				III деңгей 3																		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12%						Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 55 %											Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 33 %							

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Жұлдыздар» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15				4-Т.16
1	Амантаева Гүлмарал	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	43	2.7	III
2	Әмір Еркеназ	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	24	1.5	I
3	Бауыржан Ырыскелді	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	46	2.9	III
4	Елегенова Шапағат	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	42	2.6	III
5	Қалыбай Нұрхан	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	30	1.9	II
6	Рысқали Әлихан	I	II	III	II	II	II	I	III	II	III	I	II	II	III	II	III	34	2.1	II
7	Сәкенқызы Айару	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	II	II	I	26	1.6	II
8	Смағұл Нұртай	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	II	28	1.7	II

9	Ізтұрған Аружан	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	42	2.6	III
I деңгей <u>1</u> II деңгей <u>4</u> III деңгей <u>4</u>																				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12%				Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44%							Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 44%									

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Жұлдыздар» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы

№		Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20				4-Ш.21	4-Ш.22	4-Ш.23
1	Амантаева Гүлмарал	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	I	I	II	III	II	37	1.6	II
2	Әмір Еркеназ	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	32	1.4	I
3	Бауыржан Ырыскелді	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	63	2.7	III
4	Елегенова Шапағат	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	33	1.4	I
5	Қалыбай Нұрхан	I	II	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	II	I	II	I	I	33	1.4	I
6	Рысқали Әлихан	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	I	II	II	33	1.4	I
7	Сәкенқызы Айару	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	33	1.4	I
8	Смағұл Нұртай	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	II	I	I	I	I	II	34	1.5	I
9	Ізтұрған Аружан	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	III	37	1.6	II
I деңгей <u>6</u> II деңгей <u>2</u> III деңгей <u>1</u>																											
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 66%							Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 22%							Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 12%													

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Жұлдыздар» Өткізу мерзімі: Мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә.4	3-Ә.5	3-Ә.6	3-Ә.7			
1	Амантаева Гүлмарал	II	III	III	III	III	II	III	19	2.7	III
2	Әмір Еркеназ	II	I	II	I	II	II	II	15	1.8	II
3	Бауыржан Ырыскелді	III	II	III	III	III	III	III	20	2.8	III
4	Елегенова Шапағат	II	II	III	II	III	III	III	18	2.6	III
5	Қалыбай Нұрхан	I	II	II	I	I	II	II	12	1.6	II
6	Рысқали Әлихан	III	III	I	III	III	II	II	18	2.6	III
7	Сәкенқызы Айару	II	II	I	I	I	I	I	9	1.3	I
8	Смағұл Нұртай	II	I	II	II	II	II	II	13	1.8	II
9	Ізтұрған Аружан	I	I	II	II	II	II	II	12	1.7	II
I деңгей <u>1</u> II деңгей <u>4</u> III деңгей <u>4</u>											
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44%					Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 44%				

Жиынтық есеп

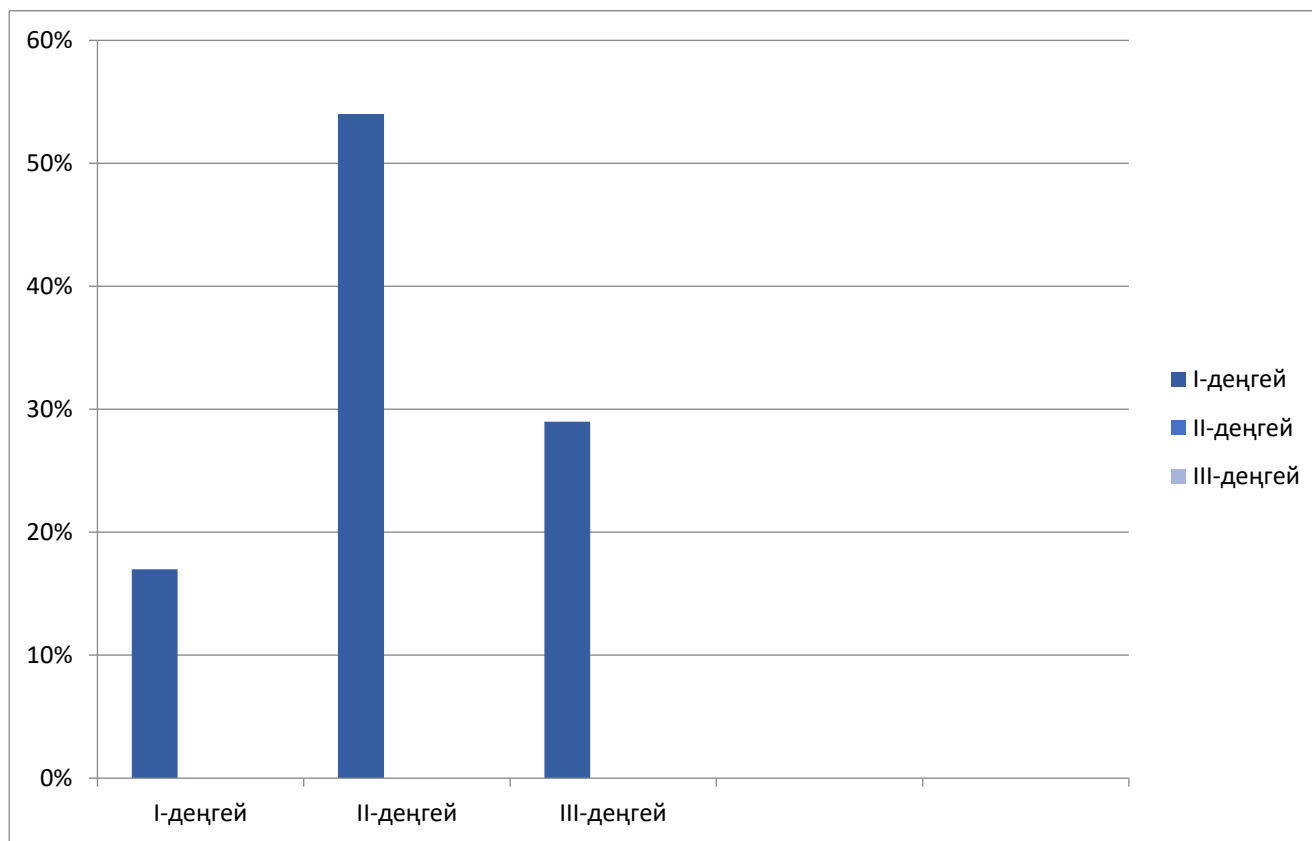
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

«Жұлдыздар» ересек тобы, 2021-2022 оқу жылы

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Амантаева Гүлмарал	III	III	III	II	III	14	2.8	III
2.	Әмір Еркеназ	III	II	I	I	II	9	1.8	II
3.	Бауыржан Ырыскелді	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Елегенова Шапағат	III	II	III	I	III	12	2.4	II
5	Қалыбай Нұрхан	II	I	II	I	II	8	1.6	II
6	Рысқали Әлихан	II	II	II	I	III	10	2	II
7	Сәкенқызы Айару	III	II	II	I	I	9	1.8	II
8	Смағұл Нұртай	II	II	II	I	II	9	1.8	II

9	Ізтүрған Аружан	III	III	III	II	II	13	2.6	III
Барлық бала саны -9		II деңгей –6			III деңгей - 3				
I деңгей -0									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі				
0%		66%			34%				

«Жұлдыздар» ересек тобы балаларының біліктері мен дағдыларының дамуының қорытынды бақылау диагностикасының диаграммасы.



Талдамалық анықтама

«Балдәурен» ересек тобының 2021-2022 оқу жылының балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын игеру бойынша мониторинг нәтижелері бойынша анықтамасы.

Күні: мамыр 2022 ж

Мақсаты: балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Бақылау нәтижелерін алу әдісі: тәрбиеші баланың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын бақылайтын оқу жылы ішінде жүргізілетін бақылау.

Мониторинг 5 сала бойынша жүргізілді: денсаулық, қатынас, таным, шығармашылық, әлеумет салаларын қалыптастыру.

Барлығы тексерілген – 24 бала (бұл 100%)

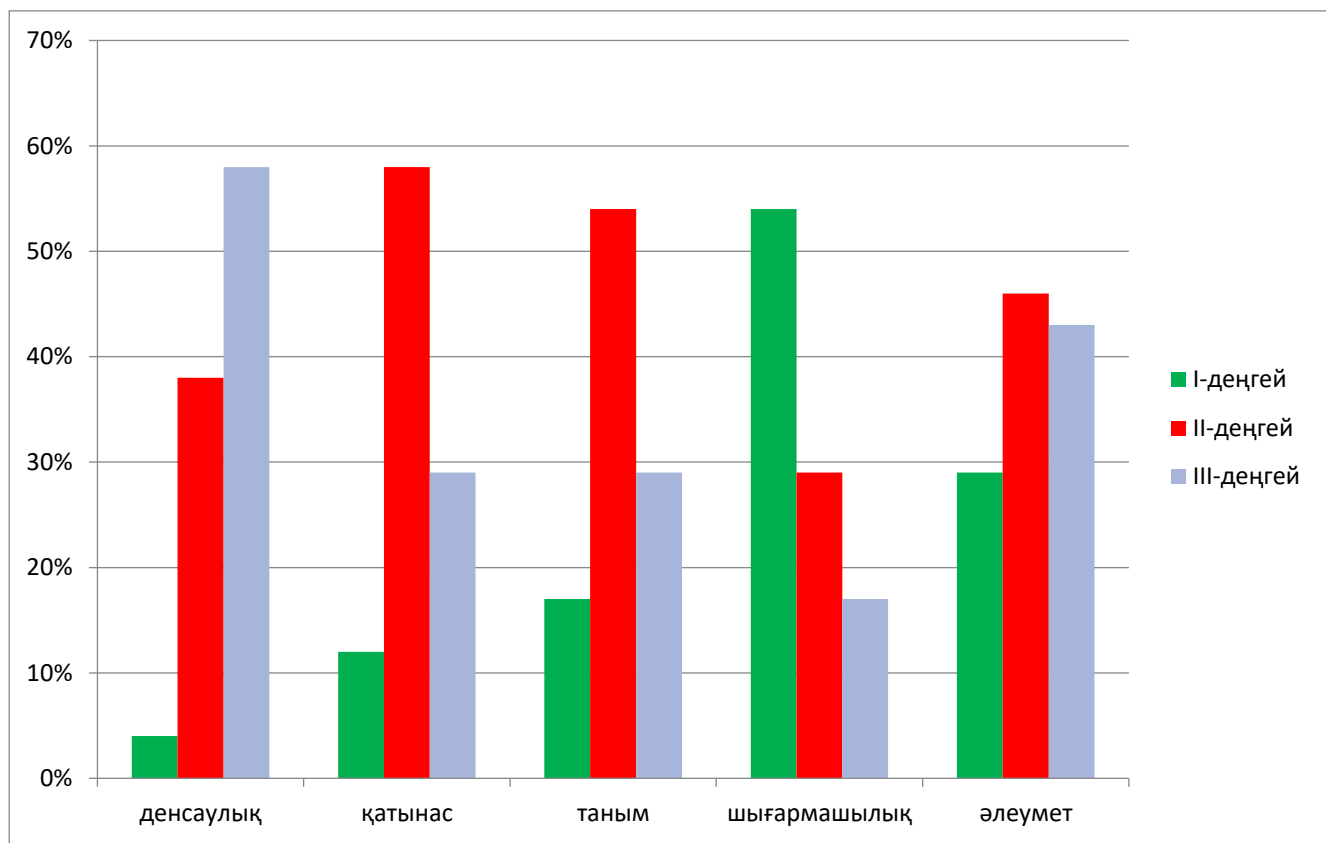
Олардың ішінде:

Жоғары деңгей- 7 бала (29%)

Орташа деңгейі- 13 бала (54%)

Төмен деңгей- 4 бала (17%)

2021-2022 оқу жылының мамыр айына арналған диагностикалық кестесі.



Келесі бағыттар бойынша балаларды тексеру нәтижелерін қысқаша талдау:

Денсаулық саласы:

Жоғары деңгей: 14- бала, 58%

Орта деңгей: 9-бала, 38%

Төменгі деңгей: -1 бала, 4%

Осылайша, оқу жылының соңында балалар:

- негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
- дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
- педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
- өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
- спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
- шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.

Қатынас саласы:

Жоғары деңгей: 7-бала, 29%

Орташа: 14-бала, 58%

Төмен: 3-бала, 12%

Осылайша, оқу жылының соңында балалар:

- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
- құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
- тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
- жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
- таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
- таныс бірнеше шығармаларды атайды;
- ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
- театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
- өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
- сахнада бағдарлайды;
- адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
- әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
- өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
- ойында әдеби бейнелерді қолданады.
- күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
- орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
- орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
- айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін -және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.

Таным саласы:

Жоғары деңгей: 7-бала, 29%

Орташа: 13-бала, 54%

Төменгі деңгей: 4-бала, 17%

Осылайша, оқу жылының соңында балалар:

- тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу -ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
- заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
- оларды топтастыра алады;

- құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
- өзінің құрылыстарымен ойнайды.
- үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
- өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
- жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
- бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
- тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
- табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
- қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
- табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
- табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.

Шығармашылық саласы:

Жоғары деңгей: 4- бала, 17%

Орташа: 7-бала, 29%

Төмен: 13-бала, 54%

Осылайша, оқу жылының соңында балалар:

- сурет салу техникасын игерген;
- заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
- заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
- мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
- қазақ оюларының элементтерін қолданады.
- мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
- жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
- ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
- ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
- халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
- қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
- қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
- бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
- қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер -жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
- ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
- панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
- бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
- әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
- әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;

- әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес -өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
- таным емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
- әндерді, билерді сахналайды.

Әлеумет саласы:

Жоғары деңгей: 7-бала, 29%

Орташа: 10-бала, 46%

Төменгі деңгей: 7-бала, 29%

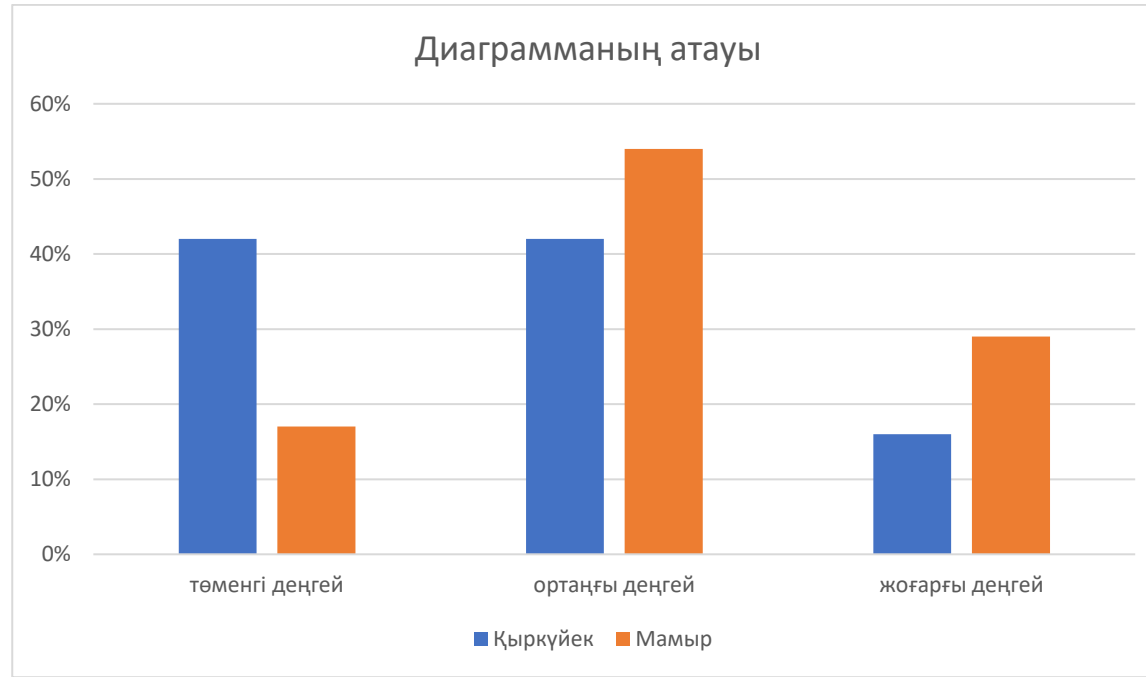
Осылайша, оқу жылының соңында балалар:

- отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
- отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
- материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
- ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
- кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
- қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

2021-2022 оқу жылының бастапқы және қорытынды мониторинг нәтижелерінің салыстырмалы талдауы.

	Төменгі деңгей		Ортаңғы деңгей		Жоғарғы деңгей	
	қыркүйек	мамыр	қыркүйек	мамыр	қыркүйек	мамыр
Денсаулық	0%	4%	79%	38%	21%	58%
Қатынас	33%	12%	67%	58%	0%	29%
Таным	50%	17%	50%	54%	0%	29%
Шығармашылық	58%	54%	42%	29%	0%	17%
Әлеумет	54%	29%	46%	46%	0%	29%

2021-2022 оқу жылына арналған диаграммалық кесте.



Қорытынды: 2021-2022 оқу жылының басындағы және аяғындағы мониторинг нәтижелерінің салыстырмалы талдауы балалардың Үлгілік оқу бағдарламасын игеруінің жоғарылауын көрсетеді, яғни топ балаларының дамуында оң динамика байқалады. барлық аймақтар. Балалардың оқу іс-әрекеті барысында алған білімдері мен дағдылары жүйелі түрде бекітіліп, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде қолданылуын жалғастыру керек. Тиісті білім, білік және дағдыларды дамытуға мүмкіндік беретін әртүрлі дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс әдістерін қолдануға ерекше назар аудару керек.

Осылайша, «Балдәурен» ересек тобында тәрбие жұмыстары жеткілікті деңгейде жүзеге асырылуда. Атқарылған жұмыстың оң нәтижесі көрініп тұр.

