

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амантаева Гүлмарал. Туған жылы: 12.10.17

тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға үйрету, -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, - -жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру; қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;	спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген темін.	Гигиеналық шараларды дербес орындауды үйренді. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді.
Қатынас	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру; оқиганы эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру; дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады.
Таным	қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру. Жаратылыстану табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға қалыптастыру; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландырамын. заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландырамын; оларды топтастыра алуын	жыл мезгілдерін ретімен атайды.

	<i>ұғымдарын қалыптастыру;</i>		<i>қадағалаймын;</i>	
Шығармашылық	<i>бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;</i>	<i>жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету. әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани білуге дағдыландыру; олардың мазмұндары туралы айта алуын қадағалау;</i>	<i>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуін меңгерту;</i>	<i>Дайын үлгілермен жұмыс істей алады. Барлық құрастыру жұмыстарын істей алады.</i>
Әлеумет	<i>отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;</i>	<i>бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету; халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.</i>	<i>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру;</i>	<i>өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмір Еркеназ. Туған жылы:04.01.17.

тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	суға түседі, суда ойнауға дағдыландыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қадағалау	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгертемін; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;	- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) тб қолдану біледі.
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданын қадағалау - «үстінде, астында, артында, жанында». шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету; сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре қозғалыс жасауға үйретемін; сахнада бағдарлауға үйретемін; адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуын қадағалаймын;	қоршаған орта туралы түсінігі бар; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай алады;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуін қадағалау; салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтуға дағдыландыру; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуге және атауға үйрету; 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге дағдыландырамын; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландырамын. заттарды атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға дағдыландырамын;	Тәулік бөліктері туралы түсініктері қалыптасты өлі табиғаттың құбылыстарын біледі.

<p>Шығарма шылық</p>	<p>мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу алуға дағдыландыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту; қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;</p>	<p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.</p>	<p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;</p>	<p>заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды меңгерді.</p>
<p>Әлеумет</p>	<p>көлік құралдарын атауға дағдыландыру; ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дағдыландыру; Қазақстан туын танып білуге және атауға дағдыландыру.</p>	<p>еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдыландыру; әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;</p>	<p>кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру.</p>	<p>тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игергерген.</p>

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Ырыскелді. Туған жылы: 11.01.17.

тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>негізгі қимылдарды орындауға үйрету; бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.</i>	<i>өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін; спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;</i>	<i>Әртүрлі жағдайда кеудені тік ұстауды біледі. Бірлесе, бірге әрекет ету дағдылары қалыптасып және ұйымдастырушылық қабілеттіліктілігі дамыды.</i>
Қатынас	<i>суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру. сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру;</i>	<i>жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана сөйлеуге үйрету; сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге дағдыландыру; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтуға үйрету;</i>	<i>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалаймын; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін;</i>	<i>Артикуляцияны жетілдіру дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі, сондай-ақ, ұяң, қатаң және жай дауыссыз дыбыстарды анық айта біледі, сондай-ақ,) дыбыстарды айтуды үйренді</i>
Таным	<i>құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажыратады білуге дағдыландыру құмның, судың, қардың қасиеттерін меңгерту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.</i>	<i>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету; құрылыс бөлшектерін атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануға үйрету;</i>	<i>табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру; құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын; өзінің құрылыстарымен ойнауын</i>	<i>құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады.</i>

			қадағалаймын.	
Шығарма шылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алуға дағдыландыру; түстерді танып білуін қадағалау; қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға талпындыру; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру. әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету;	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптасқан (нүкте, сызық, ырғақ) сюжетті суреттерді сала алады.
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру; көлік құралдарын атауға дағдыландыру;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру; мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға және оң қолын кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру; бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игергерді қыз бала ұл балаға құрметпен қарауды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елегенова Шапағат. Туған жылы: 15.08.17

тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-суға түседі, суда ойнауға дағдыландыру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қадағалау	-түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге дағдыландыру; -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру;.	-өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін; -спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін; -шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергенемін.	-шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету; -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету; зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданын қадағалау - «үстінде, астында, артында, жанында».	-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету; -сахнаны, алаңды бағдарлай білуін қадағалау; -театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуға үйрету; -әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету;	-күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіне білуін қадағалаймын; -орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санауға үйретемін; орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландырамын;	-күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсіне білуін қадағалайды
Таным	-геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру; кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге меңгерту; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.	-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету; -геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;	-табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру; -қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру;	-қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыланды

<p>Шығарма шылық</p>	<p>-бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту; қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту;</p>	<p>көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;</p>	<p>-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуға дағдыландыру; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету;</p>	<p>-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйренді</p>
<p>Әлеумет</p>	<p>-айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру; -көлік құралдарын атауға дағдыландыру;</p>	<p>-қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру; -еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдыландыру;</p>	<p>-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру; -материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танып білуге қалыптастыру; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру;</p>	<p>-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыланды;</p>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбай Нұрхан. Туған жылы: 28.02.17

Тобы «Жұлдыздар» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<p><i>-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау;</i> <i>-биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру;</i> <i>үш дөңгелекті велосипед тебе алуға үйрету;</i></p>	<p><i>-Саптық және спорттық жаттығуларды меңгерту.</i> <i>-Бірлесе, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және ұйымдастырушылық қабілеттілікті дамыту.</i></p>	<p><i>-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;</i> <i>-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;</i></p>	<p><i>-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;</i></p>
Қатынас	<p><i>-суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;</i> <i>-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;</i> <i>ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру.</i></p>	<p><i>-таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту;</i> <i>-әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алуға, дұрыс түсіне білуге дағдыландыру;</i> <i>-дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйрету;</i> <i>сахнаны, алаңды бағдарлай білуін қадағалау;</i></p>	<p><i>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалаймын;</i> <i>-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйретемін;</i> <i>-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуге дағдыландырамын;</i></p>	<p><i>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренді</i></p>
Таным	<p><i>-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуін қадағалау;</i> <i>-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау;</i> <i>-геометриялық пішіндерді атай білуге дағдыландыру;</i></p>	<p><i>-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;</i> <i>-геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;</i> <i>-кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға дағдыландыру.</i></p>	<p><i>-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын;</i> <i>-өзінің құрылыстарымен ойнауын қадағалаймын.</i></p>	<p><i>-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырдым;</i></p>

<p>Шығарма шылық</p>	<p>-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеі алуға дағдыландыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту; -қағаздың қасиеттері жайлы меңгерту; -белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету;</p>	<p>-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; -кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p>	<p>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру; -таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды қайталай білуге үйрету; -әндерді, билерді сахналауға талпындыру.</p>	<p>-әндерді, билерді сахналауға талпындыру.</p>
<p>Әлеумет</p>	<p>-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; -айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру;</p>	<p>-мемлекеттік әнұранды жатқа айтуға және оң қолын кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуға дағдыландыру; -бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету;</p>	<p>-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы танып білуге үйрету; -отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру;</p>	<p>-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы танып білуге үйреттім;</p>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысқали Әлихан. Туған жылы: 06.03.17

тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		<i>-дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру; қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;</i>	<i>-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;</i>	<i>-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырдым;</i>
Қатынас		<i>-жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана сөйлеуге үйрету; -сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге дағдыландыру;</i>	<i>-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуге дағдыландырамын; -жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландырамын. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуін қадағалаймын;</i>	<i>тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуге дағдыландырдым;</i>
Таным		<i>-өлі табиғат объектілерін атауға және ажыратуға үйрету; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету; -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа айтуға дағдыландыру;</i>	<i>-оларды топтастыра алуын қадағалаймын; -құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырамын; -өзінің құрылыстарымен ойнауын қадағалаймын.</i>	<i>-құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға дағдыландырдым</i>

<p>Шығармашылық</p>		<p>-халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>-кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.</p> <p>-қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету;</p>	<p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру;</p> <p>-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру;</p>	<p>-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландырдым;</p>
<p>Әлеумет</p>		<p>-әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>-мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;</p>	<p>-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;</p> <p>-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау;</p>	<p>-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білді;</p>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкенқызы Айару. Туған жылы: 16.09.17

тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету, -жаттығулардың орындалу ретін сақтауын қадағалау;	-спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	-өздігінен түрлі ойындар ойнауға, ойын ережелерін сақтай алуға үйретемін; -спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгертемін;	-спорттық ойындардың элементтерін орындауды меңгерді;
Қатынас	-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға дағдыландыру; -тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; -заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру;	-шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, дұрыс түсіне білуге үйрету; -таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту;	-орыс тіліндегі ызың, (ж,ш,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландырамын; -айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйретемін;	-айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйреттім;
Таным	-құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажыратады білуге дағдыландыру -құмның, судың, қардың қасиеттерін меңгерту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету; -геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай білуге үйрету;	-табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатуға дағдыландыру; -қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру; -табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білуге үйрету;	-қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыланды;
	-музыкалық шығарманың	-композиция құрауды	-әнді бірге бастап, бірге аяқтауға	-музыканың сипатына

<p>Шығармашылық</p>	<p>қарқынын ажырата білуге үйрету; -әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауға, жануарлардың қимылдарын жасай білуге дағдыландыру;</p>	<p>меңгерту; -жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуға үйрету. әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тани білуге дағдыландыру;</p>	<p>үйрету; -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыландыру; -таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды қайталай білуге үйрету;</p>	<p>сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға дағдыланды;</p>
<p>Әлеумет</p>	<p>-көлік құралдарын атауға дағдыландыру; -ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дағдыландыру; -Қазақстан туын танып білуге және атауға дағдыландыру.</p>	<p>-өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету; -қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажырата білуге дағдыландыру; -еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдыландыру;</p>	<p>-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуын қадағалау; - қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге қалыптастыру.</p>	<p>-қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;</p>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смағұл Нұртай. Туған жылы: 28.01.17

тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		<i>-спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту; -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға дағдыландыру.</i>	<i>-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын; -педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырамын;</i>	<i>-педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға талпындырдым</i>
Қатынас		<i>-себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге дағдыландыру; -жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдана сөйлеуге үйрету; -сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге дағдыландыру;</i>	<i>-адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуын қадағалаймын; -әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйретемін; -өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алуға дағдыландырамын;</i>	<i>-адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады;</i>
Таным		<i>-құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйрету; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгерте білуге меңгерту; -бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру;</i>	<i>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға дағдыландырамын; -өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды үйретемін; -жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</i>	<i>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға дағдыландырдым</i>
Шығармашылық		<i>-адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,</i>	<i>-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету;</i>	<i>-жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі</i>

		<p>аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; -кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету;</p>	<p>мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру. мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру; -жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға қалыптастыру;</p>	<p>тәсілдерін пайдалануға қалыптастырдым</p>
Әлеумет		<p>-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білуге дағдыландыру; -әскердің міндеті туралы түсініктерін қалыптастыру; -мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуға дағдыландыру;</p>	<p>-ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру; -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;</p>	<p>-кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білді</p>

2021-2022_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізтұрған Аружан. Туған жылы: 14.12.16

тобы: «Жұлдыздар» ересек тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру;</i>	<i>-дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға ынталандыру; -қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету;</i>	<i>-дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын қадағалаймын;</i>	<i>-бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға дағдыланды</i>
Коммуникация	<i>-сөздерді дұрыс айтуға, олардың айтылуын тыңдай білуге дағдыландыру; -барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атай білуге дағдыландыру ; -ересектердің сөзін тыңдауға және түсіне білуін қадағалау;</i>	<i>-үлгі бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету; -шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға дағдыландыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</i>	<i>-айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атауға үйретемін; -сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге дағдыландырамын.</i>	<i>-сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге дағдыландырдым.</i>
Таным	<i>-түсі және көлемі бойынша ажырата алуын қадағалау; қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге қалыптастыру.</i>	<i>-5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды меңгерту; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру; -шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету;</i>	<i>-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; -бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгертемін: -тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға қалыптастыру;</i>	<i>-жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерін қалыптасты;</i>
Шығармашылық	<i>-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; -бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға дағдыландыру; -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.</i>	<i>-сурет салу техникасын меңгерту; -үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру; -көкөністер-жемістердің, ыдыстардың,</i>	<i>-заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыландыру.</i>	<i>-қазақ оюларының элементтерін қолдануға дағдыланды</i>

	<i>сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру;</i>	<i>ойынышықтардың, жануарлардың суреттерін салуға дағдыландыру;</i>		
Әлеуметтік орта	<i>-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; -айналасындағы заттардың міндеттерін танып білуге қалыптастыру; -заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге дағдыландыру;</i>	<i>-бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету; -халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге үйрету.</i>	<i>-ойынышықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру; -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын танып білуін қадағалау;</i>	<i>-ойынышықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыланды</i>