

ЦИКЛОГРАММА

I апта 1.09-3.09.2020ж

Ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</p> <p>Картотека № 1 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты:табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Қатынас саласы картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</p>			
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>		
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемінБала үні.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір -бірден Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір -бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды. Ресурстар:ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. Ресурстар:Суреттер, мамандық құралдары. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі. Ресурстар: таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 1. ҰОҚ өтілу барысы:</p>

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Ой қозғау.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Тиіскенді түйреген,

Киімі бар инеден. (Кірпі)

– Балалар, жұмбақ не туралы?

Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.

Пед жет ойын.

«Себетте не бар?»

Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр?

Себетте қандай түсті жапырақ бар?

Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу

Ашық сұрақтар қою?

Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба?

Енді қанша қалды?

Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.

Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»

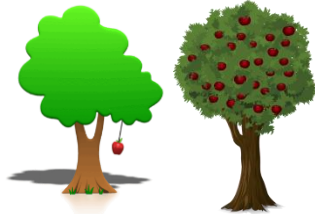
Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.

Ой қозғау.

Кірпі нені жақсы көреді.?

Балалардың жауаптары.

– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.



Құрлымдалған ойын:
«Кім тапқыр?»

Күні бойы қызыққа

Батамызда қаламыз **Бала үні.**

Қызығушылықтарын ояту.

Білмеспектен хат келу. Оқу.

Білеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештеңе білмейді екен.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап:

-Балалар балабақша дегеніміз не?

-Онда кімдер жұмыс жасайды.

- Балабақшада не істейсіңдер?

- Біздің балабақшамыз неше қабатты?

- Ал біздің топ нешеші қабатта орналасқан?

-Ал біздің тобымыздың аты қалай?

Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Тосын сәт.

Білеспек келеді.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс:



Топқа бөлу. Түстер арқылы

Пед жет ойын: «Біздің топ»

1 қызыл түсті топ Білеспекке тобы туралы айтып береді.

2-сары түсті топ балабақша қызметкерлері туралы айтып береді.

Балаларды мадақтау.

Жұлдызша беру.

Басқарылатын іс-әрекет.

Құрлымдалған ойын: «Кімге керек»

Шаттық шеңбер

Амансың ба, Алтын Күн?

Амансың ба, Көк Аспан?

Амансың ба, достарым?

Сендерді көрсем қуанам.

II.Қызығушылықтарын ояту.

Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аудару.

Қараңдаршы, бұл не?

Ашып көргілерің келе ме?

Ендеше сендерге жұмбақ

жассырамын.

Пед жет ойын: «Кім жылдамр?»

Шарты: Жұмбақтың жауабын тез табу.

Ұшамын тауда қалақтап,

Қолың жетсе алып бақ

Қызыл - жасыл түсім бар

Соңымнан кәне, ұшыңдар. **(шар).**

(Бала үні)

Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады.

III: Ой қозғау.

Шарлардың түстер қандай?

(қызыл, жасыл, сары, көк)

Шарлар қандай болады?(шарлар

түрлі түсті болады) Мына шардың

түсі қандай?

Олардың пішіні қандай болады?

Шарлардың салмағы қандай?

Шарларды біз қай уақытта

пайдаланамыз? **(бала үні)**

-Осы шарлардың суретін салу

қызықтыра ма?

Ал, онда өзімізге шардың суретін

салайық.

Топқа бөлу.

Құрлымдалған ойын: «Әдемі шарлар»

1-ші топ суретті шарды бояумен бояйды

*Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.
Балаларды мадақтау.*

Ой өріс

Топтық жұмыс.

Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.

Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау

Рефлексия.

Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.

Сұрақтар ілмегі.

Кім бізге қонаққа келген?

Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.

Балаларды мадақтау.

3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы:

«Балабақша»

(әңгіме құрастыру)

Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.

Ресурстар: Қуыршақ, ыдыстар суреті

ҰОҚ өтілу барысы:

I.Шаттық шеңбер

Бақшамызға барғанда,

Жолыққан бар жандарға,

«Қайырлы таң!»- деймін мен.

Күндіз де елді елеймін:

«Қайырлы күн!»- тілеймін.

Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. (Бала үні)

II.Ой қозғау.

Балалар, қазір сендер қайдасыңдар?

Кімдер бар балабақшада?

Шарты: Аспазишы мен дәрігер заттарын айырып жинау.

Сергіту сәті:

Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды.

Ұжымдық жұмыс:

Құрылымдалған ойын:

«Менің арманым»

Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі пішіндер (дөңселек, төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) таратады.

Күтілетін нәтиже: Пішіндерден өз қиялындағы (көлікті, үйді т,б) дүниелерді жасауды біледі

Білмеспекпен қоштасу

Кері байланыс

Сұрақ жауап арқылы аяқтау.

Балалар біз бүгін не туралы айттық?

Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен?

Бала үні.

Балаларды мадақтау.

2.Жапсыру.

Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер

Мақсаты :Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады.Жапсыру дағдыларын қалыптасады.

Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңселек пішіндер.АҚТ тех.

Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

Арайлап атқан таңға сәлем!

Жылуын шашқан күнге сәлем!

Жайнап өскен бізге сәлем!

Білім беріп тәрбиелеген,

Апайларым сіздерге сәлем! Бала үні.

Қызықтыру сәті.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру

2-ші топ түсті қарындашпен шарды бояйды

Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік дағды.

Сергіту сәті

Қызыл, сары, көк шар,

Қолымызды көп шар,

Әуеде қалқиды,

Әніміз шалқиды.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Галерия шарлау әдісі

Өз ара бағалайды.

Балалардың жасаған жұмыстарын мадақап жұлдызша беру.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты:Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.

Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.

а) аяқтың ұшымен жүру.

ә) өкшемен жүру.

б) аяқтың сыртымен жүру.

в) аяқтың ішімен жүру.

г) қоян болып секіру.

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.

2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.

3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.

Балабақшада не істейсіңдер сендер?

(Бала үні)

АКТ технологиясы. Слайд .Балабақша



туралы түсінік беру.

Топқа бөлу.

Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

1-топ балабақша туралы әңгімелеп береді.

2-топ балабақша қызметкерлері туралы айтады.

III. Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»

Басқарылатын іс-әрекет

Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді.

Өлеңді жаттау.

Қызықпын-ау өзімде,

Мақтанарым шамалы.

Үйге келегн кезімде,

Кеткім келмей қалады

Бір қадам әдісі бойынша жаттау.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,

Алақанға соғайық.

Бір отырып, бір тұрып

Біз демалып алайық

Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?»

Мақсаты: Қай ойыншық жоқ екенін атайды

Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап

гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы:

Гүл үстінде әдемі,

Екі жапырақ биледі.

Жұлып алайын деп едім

Ұстатпай ұшып кетті.

(Балалардың назарын суреттерге аудару)

-Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік?

Бала үні, сыни ойлау.

Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме?

Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару.

Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:

Топқа бөлу әдісі.

Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер»

Әр түрлі көбелектермен

1 топ Көбелекті қиып жапсыру.

2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен)

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Балалараға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету.

Қауіпсіздік ережелері.

қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.

Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»

Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.

Одан кейін ұйқысы оның келмеді.

Жыбырлады, дірілдеді,

Қанат қағып, ұша жөнелді.

Балаларға жеке көмек көрсету.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Қорытынды:

Галерея шарлау әдісі.

Өз ара бағалау.

Бас бармақ әдісі.

Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.

4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.

5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.

6. Б.қ екі қол белде, аяқ ышқтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ

7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Алақанды үрлейміз»

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші

сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру

Өнім арқылы саралау

Қимылды ойын:

«Тауық қорадағы түлкі»

Ойын шартымен таныстыру

Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау»

Рефлексия

Сқрақ-жауап

Бала үні

Балаларды мадақтау

1. Сәлемдесу.
2. Шеңбермен жүру.
Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру
Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.
Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.
а) аяқтың ұшымен жүру.
ә) өкшемен жүру.
б) аяқтың сыртымен жүру.
в) аяқтың ішімен жүру.
г) қоян болып секіру.
Жалпы дамыту жаттығулар:
1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.
2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.
3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.
4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.
5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.
6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ
7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.
Тыныс алу жаттығуы
«Алақанды үрлейміз»
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру
Өнім арқылы саралау
Қимылды ойын:
«Тауық қорадағы түлкі»
Ойын шартымен таныстыру
Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау

	<p>Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 2 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>		

Тексерілді 


ЦИКЛОГРАММА
II апта 7.09-11.09.2020ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы


Өтпелі тақырып « Балабақишада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 Пед жет ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі. 4К моделі, бала үні
ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Құрастыру Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым Мақсаты: Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға,	1. Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең. Біреу- көп Мақсаты: Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің жасыл достарым Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді. Ресурстар: Қазтамақ,	1. Сурет салу Тақырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе

Ресурстар: Геометриялық пішіндер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ өтілу барысы
I. Шаттық шеңбері.
 Күнім күліп арайлы,
 Тереземнен қарайды.
 Достарыммен шеңберге,
 Тұрғанымды қалайды
Бала үні
II. Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.
 – Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.
 - Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.
 Сұрақ-жауап.
 Үйге жарық неден түседі?
 Біз үйге қалай кіреміз?
Ұдеріс арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау.
 Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.
3. Ой қозғау
 Суретпен жұмыс
 Сұрақ-жауап
 - Үйді кімдер тұрғызады?
 терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару
Бой сергіту:
 Мен құрылысшы боламын,
 Зәулім үйлер саламын.
 Өз қаламды көркейтіп,
 Ел алғысын аламын.
4. Ой дамыту
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету

ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді
Ресурстар: күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер, доп.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
 Армысың шұғылалы нұрлы күн!
 Армысың мейірімді жер – ана!
 Сәлеметсіздер ме қонақтар.
 Бәріміз күндей жарқырайық!
 Бәріміз тату – тәтті болайық!
 – Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
 - Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
Бала үні, сыни ойлау
Тосын сәт.
 Білмеспек келеді.
 Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).
Сұрақтар ілмегі.
 Балалар қалай ойлайсыңдар. -
 Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?

Ресурстар: Доптар, тауық, балапан, ағаштар, жолақша, алма, банан, ойыншық аю
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
 Біз ерекше баламыз
 Айтқан тілді аламыз
 Достарымды көргенде
 Қуана қарсы аламын
 Қайырлы таң балалар!
«Доп лақтыру» әдісі
 Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. **Бала үні.**
Қызығушылықтарын ояту.
 Аю қонққа келеді.
 Балаларға тапсырма алып келеді.
1-Тапсырма:
Пед жет ойын: «кім тапқыр?»
 Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?
 Бір шар, көп шар

Тікелей бақылау, бала үні.
2- тапсырма:
Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.
 - Мұнда қанша тауық бар?
 - Қанша балапандар бар?
 - Мына ағашта қанша алма?
 - Ал, мына ағашта қанша алма?

кактус, фикус суреттері; 3-4 бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
 Табиғатым тамаша,
 Көз тоймайды қараса.
 Табиғатты аялап,
 Жүрейікші балаша.
2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)
 Адамдардың бәрі қызығады,
 Су құймасаң сәні бұзылады.
 Бұл не? **Бала үні**
3. Табиғат бұрышына саяхат.
4. Топтағы гүлдермен таныстыру.
 Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі.

 Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.


 Кактус.
 Кактуста күлтенің орнында инелер болады.

алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады.
Ресурстар: қарындаштар, бояу, қылқалам, су, ақ парақ, ойыншық қоян, үй үлгі.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
 Біз қандаймыз-қандаймыз.
 Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз.
 Еш уайымды білмейміз.
Қызығушылықтарын ояту.
 Қоян қонққа келеді.
 Балалардан көмек сұрайды.
 Достарына үй керек екенін айтады.
Топқа бөлу.
Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш»
 Карандаш, бояу арқылы.
 Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады.
Сыни ойлау, бала үні.
 1-Топ. Карандаштар
 2- топ. Бояулар.
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

<p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: «Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. К/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Біздің үй (Ф.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: -Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. -Еңіс тақтай үстімен жүре біледі. Ресурстар:Еңкіс тақтай, доптр, арқан. Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»</p>	<p>- Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Бала үні, өнім арқылы саралау. Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші, Бір серігіп аларсың! Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға</p>	<p>Бала үні, сыни ойлау. 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : Құрлымдалған ойын: «Салыстыру»«Бір , көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» Сыни ойлау, бала үні. Аю балаларға рақмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар?Бала үні. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: Наш любимый сад Цель: Расширить представление детей о детском саде. Воспитывать детей дружно играть и беречь игрушки. Я проснусь, затороплюсь, Быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки</p>	<p>Мынау – фикус деп аталатын</p>  <p>Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, 4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. 1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. 2- топ Кактус тобы Пед жет ойын: :«Гүлге не қажет?» Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі 3- топ Фикус тобы:Құрлымдалған ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау, бала үні,тікелей бақылау. 5.Сергіту сәті.</p>	<p>Оқу ортасы сарқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік 1-топ Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. 2 топ Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Пед жет ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүзгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі:</p>
--	---	--	---	--

<p>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>3.Жалты даму жаттығулары: (Доптармен).</p> <p>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.</p> <p>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алысқа, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алысқа, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау</p> <p>5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі.</p>	<p>дос туралы сұрақтар қояды.</p> <p>– Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?</p> <p>Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Қорытынды. Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. Ресурстар: Бубен аспабы. Әдіс-тәсілдер: 4 к моделі, бала үні Саралау, бақылау ҰОҚ жіргізілу барысы Музыкалық сәлемдесу. Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну. Музыка әлемі туралы мағұламат беру. Балалардың ой-біледі.</p>	<p>И любимые подружки Работа с рисунками. Словарные слова (Игрушки- ойыншықтар, комнаты- бөлмелер, играть-ойнау.) Путешествие в группу. (ознакомить детей со своей группом) Игра: «Зеркало» (дети смотрят друг- друга, смотрят и делают разные движения с лицом, руками, ногами) Игра: «Мы можем правильно умыться» Учить правильно мыть руки. Итог: Рассмотрю картинку и скажи, что здесь (вопрос про садик)</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, доптр, арқан. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары»</p>	<p>Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Бала үні. Кубизм әдісі арқылы қорытындылау. Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуды біледі. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдіршін Достарым көп жанымда. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев).</p>	<p>Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалты даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10- 15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын</p>
---	---	---	---	--

<p><i>4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау</i></p> <p>6.Қорытынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>қиялдары, армандары туралы әңгімелесу.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев). Тыңдаған әннен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау, әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.)</p> <p>Мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Мен елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Педагог әнді аспап-тың сүйемелдеумен орындап, балаларға сұрақтар қояды: – Қарқыны қандай? – Көңіл күйі қандай? – Ән мәтінінде не туралы айтылады? Бірнеше топтарға бөлініп, ән ырғағын шапалақтап, әрі қарай бубен ырғағымен көрсетуді ұсыну. Ырғақты дәл көрсете білуге үйрету.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.</p> <p>3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен).</p> <p>1.Қол мен иық бұлышықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.</p> <p>2.Дене бұлышықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>-Әнде не туралы айтылған? Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз.</p> <p>Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).</p> <p>-Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік.</p> <p>-Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.</p> <p>4 к моделі, бала үні Жанама бақылау</p> <p>Әуенді-ырақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні). Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңгеленіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>
---	---	--	--	---

**Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау**

Аспаппен танысу:

Бубен аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру.

Музыкалық-ырғақты

қозғалыс: Қазақ биі «Айгөлек» (өңдеген Е. Лапин). Қазақтың кейбір ұлттық би элементтерімен таныстыру, суреттен көрсету. Балалар орындарынан тұрып, би қимылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Өздері ойдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бубен аспаптарында ырғақпен ойнайды.

**Креативтілік дағды,
өнім арқылы саралау.**

Рефлексия

Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.

– Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызықты болмаса жай шапалақтаймыз.

**Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау**

**4.Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығуы**

1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағанда еңбектеу.
2.Еңіс тақтай үстімен жүру.

Оқу ортасы саралау

5.Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі.

**4К моде-лі: сыни ойлау,
командада жасау**

6.Қорытынды.

Балаларды мадақтау

**Өнім арқылы саралау
Жанама бақылау**

Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .				

Тексерілді *Домгал*

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14.10-18.10.2020ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнып тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мабқсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар	1.Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.	1.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек

<p>қызмет-тері</p>	<p>міндеттері туралы білімдері кеңейеді. Ресурстар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Ыдыс-аяқ) 2. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді, Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) 2. Суға салсаң батпайды, Ырышты жерге жатпайды. (Доп) Бала үні, сыни ойлау. Сұрақтар ілмегі. Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық). -Не үшін керек бұл заттар? Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан ойыншықтар туралы оның неден, қалай</p>	<p>туралы әңгіме құрай алады. Ресурстар: ойыншықта р-жұмсақ, ағаштан, пластмассан, резинкелі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады. Ой қозғау. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Бала үні. Мнемотехника әдісі арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету. 1. ағаштан 2. пластмассалы 3. матадан 4. резинадан Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Ресурстар: сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І. Таңғы шеңбер. «Аман болсын бәріде» Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз. Бала үні. Ой дамыту. Салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінде саңырауқұлақ көппе? Т. б. Сергіту сәті: «Сырғалар» 3. Ой қозғау. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жиберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Балалардың жауаптары. Миға шабул Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Поездбен саяхат. Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жозғалтып алып. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз!» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса</p>	<p>сызықпен әшекейлеуге үйренеді. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталы таяқша, түрлі түсті қарандаштар. Үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам! Кубизм әдісі (ойыншықтар) Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы. Пед жет ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» Шарты: алған ойыншықтары арқылы топқа бөліну. 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар</p>
---------------------------	--	---	---	---	---

жасалатынын білгісі келетіні айтады.

Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.

1-Топ Жұмсақ ойыншықтар

2-- топ Пластмасса

ойыншықтар

3- топ Резеңке ойыншықтар

Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы.

Топтық жұмыс.

Мнемотехника әдісі.

Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді.



3- топқа тапсырма.

Шығармашылық орталығында жұмыс жасау.

1-Топ Ермексаздан доп жасау.

2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу.

3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру.

Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.

Мадақтау.

Сергіту сәті.

Сағаттың тіліндей іліп, солға бір,

Сағаттың тіліндей іліп, оңға бір.

Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ.

Пед жет сюжетті рольдік ойын:

«Дүкенші»

Шарты: Дүкен туралы түсіндіру.

Дүкенге немен барамыз?

Балалардың жауаптары.

Ал, балалар бұл қандай дүкен?

-Дүкенде не сатылады екен?

-Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл?

-Дұрыс, дүкенші.

-Балалар, біз дүкеншіге не дейміз?

Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Құрылмдалған ойын: «Әдемі ойыншықтар»

Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады.

Сергіту сәтті:

Пед жет ойын «Не жоқ?»

Шарты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.

-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақша-мызға оралайық.

бала үні.

Қорытынды.

Балалар, бүгін біз қайда бардық?

Онда не көрдік?

Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) **Креативтілік дағды, сыни ойлау.**

4. Құрылмдалған ойын:

«Логикалық тізбек»

Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы. бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру

Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Болмаса 3 жеміс суретін , 1 машина суретін қою ,бала жалғасын табу керек **Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.**

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.

Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтай біледі.

Қолданылатын көрнекі құралдар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері

Ресурстар:әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар,

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

Оқу қызметінің барысы: **Миға шабул.**

Жұмбақ жасыру.

Аяғы бар, жүрмейді,

Аузы бар, күлмейді

мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.

Саяхатты жалғастыру.

Екінші аялдамада

Стол үстіндегі жұмыс.

Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны үшбұрыш пішінімен белгілейміз.

Балалар тапсырманы орындайды.

Саяхатты жалғастыру.

Кейінгі аялдамамыз

Құрастыру елі.

Қиылған суреттерден

ойыншықтарды құрастырады.

Сергіту сәті:

Балабақшаға оралу.

Балалар сендерге саяхат ұнадыма?

Бүгін саяхат кімді кездестірдік?

Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?

Қандай сурет

құрастырдыңдар?

Балаларды мадақтау.

3 шапалақ әдісі арқылы

қорытындылау.

3.Мүсіндеу

Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым

Мақсаты: Ермексазды домалату,шымиу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып,

3-топ Қояндар

Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.

1-топ доптарды

таяқшамен бояу

2-топ қуыршақтарды саусақпен бояу.

3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.

Балалардың жұмысы бақылау, креативтілік, сыни ойлау.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Құрылмдалған ойын: «Біздің көрме»

Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.

Айгүлге сыйлайық

Қорытынды.

3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2.Дене шынықтыру.

Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму

<p>Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Бала үні.</p> <p>Қорытынды. Айгүл қуыршақ балаларға рахмет айтып қоитасады. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p>Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға</p>	<p>Қандай ойнылықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар, балалар! Мадақтау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау: ҰОҚ өткізілу барысы Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.</p> <p>Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір- біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос –</p>	<p>Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні.</p> <p>2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p>Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.</p> <p>Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтар неден жасалады?Бала үні.</p> <p>Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына.</p>	<p>қоянды мүсіндеуге үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: ермексаз, тақтайшау лгі, үлкен-кіші сәбіздер</p> <p>Ресурстар: әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз</p> <p>Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не? АКТ .Қоян туралы түсінік беру. қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Топқа бөлу. Үлкен-кіші сәбіздер арқылы 1- топ Үлкен қоян мүсіндейді. 2-топ кішкентай қоян мүсіндейді.</p>	<p>жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p>Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалтылама, тікелей,</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқша мен 5 бөлім 1. Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ.. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5рет</p>
--	---	--	--	--

<p>қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p>2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні</p>	<p>жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Музыка тыңдау: «Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екіпінде айтылып отыр? 4 к моделі, бала үні Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын</p>	<p>«Ыстық орындық» Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою.</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау Бағдаршам әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалтылама, тікелей, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екіпінмен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім 1. Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны</p>	<p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1. Ермексазды жұмсарту; 2. Бөліктерге бөлу; 3. Бөліктерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау Балалардың жұмыстарын жанана бақылау., креативтілік дағды. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.</p>	<p>3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет 4.Аяқты алысқа созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тікелей бақылау. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшықтың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау. 3. Құрлымдалған қимылды ойын:</p>
--	---	---	---	--

	<p>Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлктер беру</p>	<p>алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет 4.Аяқты алысқа созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тікелей бақылау. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау. 3. Құрылмдалған қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Балаларды мадақтау.</p>		<p>« Аюлар мен аралар » Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 8
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Тексерілді *2020/09*

ЦИКЛОГРАММА
 ІУ апта 21.09-25.09.2020ж
 «Жұлдыздар» ортаңғы тобы

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»
 Тақырыпша. «ЖиҺаздар мен ыдыстар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН			Картотека қосымша тігілген		
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <p align="center">Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді</p>				

Тереземнен көріп тұр. Бала үні.					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван. Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. Ресурстар: құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз) Бала үні. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Бімеспек: Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Жеке көмек.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, жиһаздар, АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. Мнемотехника әдісі Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? Бала үні. АҚТ пайдалану. Слайд -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. бала үні.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. Ресурстар: екі қуыршақ, алма, алмұрт суреттері. АҚТ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1) Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 1. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. Сұрақтар ілмегі Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы. Бала үні. Ой қозғау. АҚТ Слайд. Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1. Карандаштарыды салыстыру.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді. Ресурстар: жиһаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. АҚТ технологиясы. Слайд . Жиһаздар.  Ой қозғау. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалардың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Топтағы шкафтар Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. Суретпен жұмыс. Шкаф неден жасалған? Не үшін керек? 3) Слайд. Жиһаздар Топқа бөлу. Түрлі түсті карандаш, фломастер арқылы</p>

<p>Сергіту сәті. Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға. (бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала Пед жет ойын. «Кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Бала үні, Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау. Білмеспекпен қоштасу. Балалар қонаққа кім келді? -Біз балалар, сендермен не құрастырдық? -Олардың барлығын не деп атаймыз? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты:Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Ресурстар: Арқан, обруч</p>	<p>Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек. (Үстел, орындық, ыдыс сәресі) -Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек. (шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло) Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Жиһаз дүкеніне саяхат. Айгүлді жиһаздармен таныстыру. Пед жет ойын: «Жиһаздар аламыз» Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады. Қорытынды Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік? Жиһаздарды атаңдаршы?</p>	<p>2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. Тақтамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп - кішкентай ағаштар, Үп - үлкен болып өседі. Қорытынды. Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>1. Орыс тілі Тема: Игрушки Цель:Расширить представление детей об игрушках. Воспитывать в детях аккуратность в обращении с игрушками. Здравствуй небо голубое, Здравствуй, солнышко родное Здравствуй, матушка Земля Здравствуй, ты, И, здравствуй,я. Какие игрушку вы любите,назовите название игрушки? Работа с картинками. Что вы видите в картинках? Дети что делают? Они какими игрушками играют?</p>	<p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар) -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға. (Диван) сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар</p>	<p>1-топ Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу 2- топ Фломастермен шкаф суретін салып бояу. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, (Орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады) Дидактикалық ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Галерея шаралу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. Ресурстар: жіңішке арқан, гимнастикалық тақтайша.</p>
---	--	---	---	---

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.</p> <p>Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру</p> <p>2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 шыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p>	<p>Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау Бас барамас әдісі арқылы аяқтау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті достарым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау: ҰОҚ өткізілу барысы Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда</p>	<p>Мы сегодня будем узнавать про игрушки. Рассказывать детям про игрушки. Игра: «Чего нету?» Игра: «Вставить игрушку на место.» Итог: Рассмотрите картинку и скажите, что здесь (вопрос про игрушку)</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты:Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндеме амандасу). «Ән салған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұмұлы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндеме айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету. Сыни ойлау, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Музыка тыңдау: «Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. – Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілділуіне әсер ету. (Т, Ж) Дауыс жаттығулары: «Күзгі жел», «Әдемі ән». Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау. (Т, Ж) Ән айту: «Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров). Әнді сезімталдықпен орындау. Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алысқа, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ. (5 рет). 2. Б:Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б:Қ - отыру, аяқтар алысқа, екі қолда құрсау</p>
--	--	---	---	---

<p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Музыка тыңдау: «Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? 4 к моделі, бала үні Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары</p>	<p>белге қоямыз, 3-4 ыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды:</p>	<p>допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. – Әннің сипаты қандай? – Ән не туралы айтылған? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Әннің әуені, ырғағы қандай Жетіген мен қобыз аспаптарының аталуын есте сақта! Аспаптар неден жасалған? Бұл аспаптар қандай түсте деп ойлайсың? Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Рефлексия ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары. Сау болыңыздар</p>	<p>төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алысқа, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар»Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан</p>
--	---	---	---	--

		<p>туралы балалар ойларын ортаға салады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау.</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Рефлексия Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлктер беру</p>	<p>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>		<p>немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
	Серуен картотекасынан. Карточка қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>				

Тексерілді *2020/10*

ЦИКЛОГРАММА
I апта 5.10-9.10.2020ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Пед жет жұмыс: Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Құрлым қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				

<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жанұя мүшелері. Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді. Ресурстар: Отбасы суреттері, күн, гүл, ағаш суреттері әр балаға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау. Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? АКТ технологиясымен жұмыс . Отбасы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, АҚТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін, ай атын апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Өнім арқылы саралу. Салыстыру. Құрлымдалған ойын: «Ұзын-қысқа» (екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ – 15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. Құрлымдалған ойын: «Құлынашақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлынашақ).</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады. Ресурстар: көкөністердің жемістердің мүляждары, себет, қуыршақ, көкөніс суреттері, АҚТ технол. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Бала үні. Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз ? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Отбасым Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Ресурстар: отбасы суреті, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен Бала үні. Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ата, әже суреттері арқылы топқа бөліну.</p>
--	---	---	---	---

Пед жет

ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?»

Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе, сол суретті көтеріп көрсетеміз.



Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр»

Шарты: Суреттен отбасы мүшелерін ретімен қоя білу.

Қорытындылау :

Сұрақтар ілмегі.

Кімдер туралы әңгімелестік?

Бас бармақ әдісі қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты:

Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен түзу жүруді біледі.

Ресурстар: жіңішке арқан, гимнастикалық тақтайша.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау:

жалпылама, тікелей,

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалармен амандасу

1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен

-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?

Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.

Балаларды мадақтау.

Суретпен жұмыс.

«Отбасы.»



Кубизм әдісі.

Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.

Құрлымдалған ойын: «Кім екенін тап?»

Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді.

Басқа балалар шешуін табады. Мысалы:

Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.

Шығармашылық орталығындағы жұмыс.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

1-топ

Құрлымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым»

Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну

– Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?

Балалардың жауаптары.

Пед жет ойын: «Жете ме»

Тақтамен жұмыс.

үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аудару.

-Қонжықтарға бөшкелер жетті ме?

-Қайсысы көбірек –

қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?

-Олар бірдей болу үшін не істеу керек?

-енді қанша бөшке болды?

-Қайсысы көбірек:

қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме?

Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.

Саусақ жаттығуы:

«Отбасым».

Бір үйде біз нешеуіміз?

Кел, санайық екеуіміз:

Ата, әже, әке, шеше, мен.

Алақай! Біз бесеуіміз

Бала үні.

Қорытынды.

3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе?

Бала үні.

Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру.

Айгүлге көмек

Құрлымдалған ойын:

«Көкөніспен жемістер»

Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды.

Сергіту сәті

Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)

Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).

Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді).

Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды).

Сергіту сәті

Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді.

Пед жет ойын:

«Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау.

Лимон, мандарин, апельсин,

қияр.

Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт.

Алмұрт, алма, сәбіз, киви.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.

Балалардың өз бетінше жұмыстары.

1-Топ Ата.

Ұл бала суретін салады.

2-Топ Әже

Қыздың суретін салады

Жанана бақылау, сыни ойлау, креативтілік.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,

Қолды белге қоямыз.

Бұрыламыз оңға бір,

Бұрыламыз солға бір.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Галереяны шарлау

әдісі.

Бірін бірін бағалау. Бас

бармақ әдісі арқылы.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру

Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді және тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүруді біледі.

Ресурстар: Отбасы суреті, кубик, желім, қайшы, түрлі түсті карандаштар.

<p>ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.</p> <p>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен</p> <p>1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен ашақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ. (5 рет).</p> <p>2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).</p> <p>3. Б.Қ - отыру, аяқтар ашақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ.</p> <p>4. Б.Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).</p> <p>5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл ашақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>1. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстінімен түзу жүріп өту.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру.</p> <p>2- топ</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер»</p> <p>Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады.</p> <p>Сұрақ – жауап – Бүгін не үйрендік? -Қандай тақырыпта әңгімеледік?</p> <p>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Отбасы м –бақытым»</p> <p>Мақсаты: Ән мәтінін түсіне отырып, отбасы туралы әнді айта алады.</p> <p>Ресурстар: дидактикалық материалдар..</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп</p>	<p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады.</p> <p>Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт</p> <p>Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні</p> <p>1-тапсырма. АКТ технологиясы.</p> <p>Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады</p> <p>2- тапсырма</p>	<p>Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.</p> <p>Сиқырлы сөз: Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық.</p> <p>Қорытынды. Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкөністермен таныстық? Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Менің үйім</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.</p> <p>Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер, үй үлгісі</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері: Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Бала үні.</p> <p>Қызықтыру сәті. Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысышымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші. Бала үні, сыни ойлау.</p>	<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар Бала үні.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу.</p> <p>1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.</p> <p>2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту.</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен</p>
---	---	--	---	---

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар»

Шарты:

Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер).

Тәрбиешінің белгісі бойынша:

«Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»

Ойын 3 рет қайталанады.

Бақылау әдісі: «Жаптай бақылау

Қортынды

Балаларды мадақтау.

амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер?

– Отбасыларыңда кімдер бар?

– Сендер ұйықтар алдында аналарың әндегіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды.

Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ.

Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау.

Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау.

Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндеу.

«Ыстық орындық.»

Құрлымдалған ойын:

Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.

Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.

3-тапсырма.

Пед жет ойын:

«Санамақтар сыры»

«Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.

Бір үйде біз нешеуіміз?

Кел, санайық екеуіміз.

Бас бармақ – әкем,

Балаң үйрек – шешем,

Ортан терек – ағам.

Шылдыр шүмек – мен,

Кішкентай бөбек – сен.

Бір үйде біз нешеуіміз?»

Бір үйде біз бесеуіміз.



Құрлымдалған ойын
«Қай зат кімдікі».

Шарты:

(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)

4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп қоштасады.

Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата»

Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау.

Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу әдісі.

Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Қауіпсіздік ережелері.

қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.

Сергіту сәті.

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 – алақанды соғайық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып,

Біз жүгіріп алайық.

Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау.

1 топ

Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру.

2-топ. Пішіндерді қиып

кішкентай үй жапсыру.



Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанана бақылау.

«аққудың» қанаты сияқты жасау.

5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.

Қорытынды:

Тыныс алу

жаттығулары:

«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.

Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Тепе-теңдікті сақтап

бөрене үстімен жүру

2. Қос аяқпен секіру.

Жаптай бақылау, бала үні

Қимылды ойын:

Торғайлар мен мысық

Командада жұмыс.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

Әуенді «га-га»
буынында орындау.
Дауысты ашық «а»
дыбысын дөңгелете
айтуға жаттықтыру.
Ән айту: «Әже тілегі»
Т. Қоңыратбай).
Педагог әнді
сүйемелдеу-мен
орындап, балаларға
мәтінін қайталатып
үйретеді.
Ән кім туралы айтылып
отырғанын естеріне
салып, сезіммен айтуды
ұсынады. Ән айту
барысында сүйемелсіз
балаларға қайталатып,
есту қабілетін
тексеріңіз.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Аспаппен танысу:
«Қандай аспап?» (муз.
Б. Дәлденбай). Балалар
музыка аспаптарының
тембрі (баяуы) арқылы
қай аспап ойналып
жатқанын
ажыратады.
Музыкалық-ырғақты
қозғалыс:
1. Айсұлудың сұрағы
мен тапсырмасы:
Сенің отбасыңда
қандай отбасылық
мерекені атап өтеді?
«Өнерлі отбасы» атану
үшін отбасы
мүшелеріне қандай

Сұрақ жауап арқылы
қорытындылау.

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Шапшаң және
баяу қарқынмен жүру және
жүгіруді және тепе-
теңдікті сақтап бөрене
үстімен жүруді біледі.

Ресурстар: Отбасы
суреті, кубик, желім, қайшы,
түрлі түсті карандаштар.
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі,
бала үні, саралау, командада
жұмыс, бақылау.

1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

. Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Жетелеуші сұрақтар

Бала үні.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Доппен жаттығу.

1. Аяқтары алысқа қойылған,
доп қолда. Допты жоғары
көтеріп, төбеге
қарау «жоғарыда» деп айту.

Допты төмен түсіріп, жерге
қарау «төменде» деп айту.

2. Аяқтар алысқа қойылған,
доп қолда. Оңнан – солға,
солдан-оңға қарай бұрылу, әр
бұрылған сайын «көрдім» деп
айту.

**Құрлымдалған ойын: «Біздің
көрме»**

Шарты: Балалар жасаған
жұмысын тақтаға ілу. Өз ара
бағалау.

Бас бармақ әдісі.

Қорытынды:

Галерея шарлау әдісі.

Оқу қызметіне белсене
қатысқан балаларды күліп
тұрған жұлдызша беру.

		<p>сыйлық заттар ұсынар едің? Суреттегі қай жануардың дауыс биіктігі, ырғағы бесік жырының әуеніне ұқсайды? 2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата.</p> <p>Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру</p>	<p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2.Қос аяқпен секіру. Жапнай бақылау, бала үні Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні бақылау	Картотека №14 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні бақылау
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>
-------------------------------	---

Тексерілді 

ЦИКЛОГРАММА
II апта 12.10-16.10.2020ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді. Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі. Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді үйренеді. Көше туралы түсіне біледі. Ресурстар: қуыршақ Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты: Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, конструктор, ағаштар	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Күн жылу көзі Мақсаты: Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді. Ресурстар: Дидактик материалдар, АҚТ технологиясы.	1. Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй. Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді Ресурстар: бояу, қылқалам, су, ақ парақ, үйдің үлгісі.

<p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.</i></p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. <i>Пед жет ойын:</i> «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой қозғау. Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сурау. Балалармен бірнеше үйлердің , көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау. <i>Блум таксономиясы.</i> Ой толғау.</p>	<p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз.</p> <p>Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. Сұрақтар ілмегі. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? АКТ технологиясы. «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. Ыстық орындық. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті. Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. Қорытынды. Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып, балалармен қоштасады.</p>	<p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.</i></p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!Бала үні. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Өнім арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Атасы мен әжесінің үйіне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. Блум таксономиясы. 1-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастыру. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. 2- тапсырма Тақтамен жұмыс. - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру.</p>	<p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.</i></p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулеңмен құлпырды, Сәлем Күн – анамызбала үні. 2. Қызығушылықтарын ояту. <i>Пед жет ойын :</i> «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Балалардың білімін нығайту. Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күйеге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. <i>Пед жет ойын</i> «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті.</p>	<p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.</i></p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой дамыту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бала үні. Қызығушылықты ояту. Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Үлгіні талдау.</p>
---	---	--	---	--

<p>Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. Сергіту сәті. Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысымы боламын?»Бүгін сендер құрылысымы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.</p>	<p>Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналага нұр шашылды Қайырлы күн, біз – көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан</p>	<p>Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге?</p>  <p>Сыни ойлау, бала үні, жананама бақылау, 3-тапсырма. Топтық жұмыс. (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз 4-тапсырма Пед жет ойын: "Кімбиік" Шарты:.</p>	<p>Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізгекөңілді Бұл өмір тамаша! (Қол созады. жымыяды). Бала үні. 4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналага нұр шашылды</p>	<p>Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек. Жананама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, Құрлымдалған ойын: «Бұл үйде кім тұрады».Балалардың жұмысын мадақтау Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі. Ресурстар: Доп , сылдырмақ, қапшық, тақта. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жананама бақылау, өнім арқылы саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .</p>
---	---	--	---	---

<p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта еңбектей алады. Ресурстар: Доп, гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын. Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. Б.Қ. Допты ұстап секіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. Тақтайда, орындықта еңбектей</p>	<p>қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз.</p>	<p>- Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды?Бала үні. 2. Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово «семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине. Ход занятия Педагог предлагает детям послушать стихотворение: У меня семья большая: Папа, мама, брат, сестра. А еще есть добрые Бабушка и дедушка. Вместе дружно мы живем, Песни весело поем. -Ребята, о ком рассказывается в стихотворении? Педагог обращает внимание детей на картину «Моя семья».</p>	<p>Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз.</p>	<p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары:</p>
--	---	---	---	---

	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан»</i></p> <p>Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.</p> <p>Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.</p> <p>саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей,</p> <p>Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>-Ребята, это семья Айгерим. Сегодня она пришла к нам гости и хочет познакомить вас со своей семьей. Посмотрите, какая большая у неё семья. У неё есть папа, мама, бабушка, бабушка, брат и сестра. (Педагог дает перевод на родном языке).</p> <p>-Ребята, значит, папа, мама, бабушка, бабушка, брат и сестра — это семья.</p> <p>-Чем занята семья Айгерим?</p> <p>- Что они делают?</p> <p>- А теперь кто мне расскажет про свою семью?</p> <p>-С кем вы живете?</p> <p>-Как зовут вашего папу? А маму как зовут? Вы их уважаете?</p> <p>-Как вы им помогаете?</p> <p>Дигра « Расскази»</p> <p>П/г « Моя семья»</p> <p>Словесная игра «Наоборот». (играют с мячом) Педагог называет слова на казахском языке, дети говорят эти же слова на русском языке (закрепление пройденных тем)</p>	<p>Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.</p> <p>Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.</p> <p>саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей,</p> <p>Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапишықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау» Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>
--	---	---	---	---	---

Д/игра: «Назови ласково»

Цель: Образовывать
существительные
в уменьшительно-
ласкательной форме.

Мама – мамочка

Папа – папочка

Бабушка – бабуля

Дедушка – дедуля и т.д.

Физминутка

Я иду, и ты идешь – раз,
два, три.

Я пою, и ты поешь – раз,
два, три.

Мы идем, и мы поем – раз,
два, три.

Очень дружно мы живем –
раз, два, три.

Д/игра: « Кому что?»

(Маме-посуда, бусы, платье

(Папе - инструменты,
машина, костюм)

Итог: -Кто приходил к нам
в гости?

-Какая у нее семья?

-Кто относится к членам
семьи?

- Как нужно жить в семье?

3.Дене шынықтыру.

Мақсаты: Допты бір-біріне
төменнен лақтырып, және
қағып алуды біледі.

Тақтайда, орындықта
еңбектей алады.

Ресурстар: Доп, гимнас
орындық.

		<p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.</i></p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. -Түрлі бағытта жүру, жүгіру - Жай жүріспен жүру</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Доп домалап топқа келеді. Доппен ойын.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 5-6 рет 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю Б.Қ отыру. 3. Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ, солай сол тізеге тигізу. 4. Допты ұстап секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2. Тақтайда, орындықта еңбектей</p> <p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «мысық пен тышқан»</i></p>		
--	--	--	--	--

			Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Желді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека №7 Жаңбырдың жауғанын бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека №9 Аула сытырушының еңбегін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека №11 Күнді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді 

ЦИКЛОГРАММА
III апта 19.10-23.10.2020ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық Мақсаты: Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінеді.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Ресурстар: қуыршақ, микрофон	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады. Ресурстар: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді. Ресурстар: Дид материалдар, АҚТ технологиясы.	1.Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталы

<p>Ресурстар: бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар? Бала үні. Ой қозғау. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз?</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал,қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады. Бала үні. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. Ой қозғау. -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру үшін бейнетаспадан ауылымызды көрсетейік. Пед жет ойын: «Сиқырлы микрофон» Шарты: Микрофонды ұстаған бала өз көшесін, отбасыда</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт . Есік қағу. Балалар, білімпаздар елінен пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. 1-тапсырма Санамақ білесіңдер ма? Санамақ Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ Бала үні. 2- тапсырма Пед жет ойын: «Тап та, ата». Шарты: суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. 3- тапсырма Жеке жұмыс Құрлымдалған ойын «Көп ,аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып хат келу. Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Орманға саяхат. Ой қозғау. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?</p>	<p>таяқша, түрлі түсті қарандаштар. үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. Бала үні. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындап дейді. Бір көзім жүр дейді. Ой қозғау. Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. Қызыл, сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Әр топқа тапсырма беру.</p>
---	---	---	---	---

<p><i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Мадақтау. Смайлк беру. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмысБағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. <i>Үдеріс арқылы саралау, бала үні</i> <i>Құрлымдалған ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ».</i> Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. Сергіту сәті: <i>Пед жет ойын «Бағдаршам»</i> Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. <i>Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</i> Қорытынды. <i>Пед жет ойын«Болады, болмайды»</i> Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің</p>	<p>кімдер бар екенін айтып береді. <i>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.</i> Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. Сергіту сәті. Көше бойымен келеміз, Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. <i>Құрлымдалған ойын «Ұзын қысқа жолдар»</i> Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: <i>«Бағдаршам бағыт береді»</i> Мақсаты: Ән айту арқылы бағдаршам қасиеті туралы түсінеді Ресурстар: бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау.</p>	<p>топтастырып,қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. <i>Сыни ойлау, бала үні</i> 4-тапсырма <i>Құрлымдалған ойын «Геометриялық пішіндер»</i> Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру <i>Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.</i> Қорытынды Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балалараға сыйлықты беру. <i>Бала үні.</i></p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады. Ресурстар: бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Мизга шабул.</p>	<p>-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i>Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. АҚТ технологиясы. Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Түсіндіру. <i>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен</p>	<p>1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек беріп отыру. <i>Бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</i> Пед жет ойын: <i>«Бағалау»</i> Шарты: «Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау» Сергіту сәті: <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Көлік айдау»</i> бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Мақсаты:6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Жіп, доға, таяқша Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім</p>
---	--	---	---	--

<p>бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп , сылдырмақ, қапшық, тақта.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен</p> <p>Б.қ.: «Көбелек қонды»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қайшы»</p> <p>3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>Бірғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Үш көзді батыр, Жол көрсетер батыл. Үш көзі үш түрлі: Қызыл, сары, жасыл. Бұл не? Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев). – Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің? – Шығарманың қарқыны қандай? – Әннің мазмұнында не туралы айтылады?</p> <p>Бала үні.</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту. Әуеннің күшті және әлсіз бөліктері-не ерекше көңіл бөлу.</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар ? -Түстері қандай ?</p> <p>Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.</p> <p>Ұдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір қадам әдісі арқылы тапқақты жаттау. Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды.</p>	<p>жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіру.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік, командада жұмыс. 2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды, соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну.</p> <p>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау,</p> <p>Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Машина</p> <p>Мақсаты: Машиналар туралы түсінеді.</p> <p>Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.</p> <p>Ресурстар: ермексаз, тақтайша үлгі, АКТ технолог</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық. Бала үні.</p> <p>Миза шабул</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен марш екінімен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқша мен 5 бөлім</p> <p>1. Аяқты алыс қояу, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ.. 5-6 рет.</p> <p>2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет</p> <p>3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет</p> <p>4. Аяқты алыс созып отыру.</p> <p>Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою.</p> <p>Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды,</p>
---	--	--	---	---

<p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>2.Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.</p> <p>Ән айту: «Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды).</p> <p>– Әннің мазмұны туралы не айта аласың? – Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру.</p> <p>«Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: бағдаршам – светофор 4К моделі, бала үні.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлеп билеу.</p> <p>Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен</p>	<p>Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына.</p> <p>Пед жет қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы, жанама бақылау.</p> <p>Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңгімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау</p> <p>Бағдаршам әдіс арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты:6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Жіп, доға, таяқша Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина)</p> <p>Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерінмен таныстыру.</p> <p>1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер:</p> <p>Пед жет ойын :« Дауысынан тап »</p> <p>Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі,мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға</p>	<p>қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім</p> <p>1.Доға астынана еңбектеп өту. 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру командада жұмыс, жанама бақылау.</p> <p>3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--

		<p>ыргағына сәйкес қозғалуға баулу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қол жанда, өкшемен жүру. 1.Жалты даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-бет 4.Аяқты алысқа созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім 1.Доға астынан еңбектеп өту. 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру командада жұмыс, жанама бақылау.</p>	<p>Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	
--	--	--	--	--	--

			3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » <i>Өнім арқылы сарлау</i> <i>Балаларды мадақтау.</i>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №14 ауа- райын бақылау <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді *2020/10*

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 26.10-30.10.2020
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан(картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Мнемотехника әдісі	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер. Мақсаты: Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді.	1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және

<p>қызмет-тері</p>	<p>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт. АҚТ технологиясынан Алтын күз. Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесіңдер ме Бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім.</p>	<p>арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері, әр түрлі жапырақтар, АҚТ Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Бала үні. Сұрақ жасау. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап,</p>	<p>бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі. Ресурстар: жемістер муляж, пішіндер, себет, доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге жиналды. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. доп салынған себетті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар? Маған санауға көмектесіңдерші. Пед жет ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Шарты: Доптарды санау. 5ұлкен доп 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1 доп Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? Пед жет ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер</p>	<p>Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі. Ресурстар: күз мезгілінің суреттері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2. Балалармен амандасу. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады: Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жасауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау.</p> 	<p>жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлайсыңдар? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жасау. Жапырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Сиқырлы ағаш» Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары, қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саоалау, блум таксономиясы. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</p>
---------------------------	--	--	---	---	---

<p>Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Жүзім</p> <p>Жүзім туралы слайд қарау.</p> <p>Түсінік беру.</p> <p>Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді. Жұмсақ қол сұртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу, қағазды алақан арасына салып, умаждап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарыңдағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады тікелей бақылау жасау. жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт беру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.</p> <p>Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру.</p> <p>Алтын күзбен қоштасу.</p> <p>Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт»</p> <p>Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды.</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ тех.</p> <p>Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Бала үні.</p> <p>Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау.</p> <p>Құрлымдалған ойын. «Жапырақтың түсі қандай?»</p> <p>Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі.</p> <p>Пед жет ойын: “Күз белгісі неде?”</p> <p>Күзде жапырақтар... (сарғаяды)</p>	<p>ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша)</p> <p>Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш)</p> <p>Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.</p> <p>-Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер?</p> <p>-Дөңгелектен айырмашылығы?</p> <p>-Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім зейінді»</p> <p>Шарты: Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып</p>	<p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?</p> <p>-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Тосын сәт. Күз ханишайымы келеді.</p> <p>Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ. Сары жапырақтар</p> <p>2-топ. Жасыл жапырақтар</p> <p>1-топ: Сары жапырақтар Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер»</p> <p>Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет</p> <p>2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс.</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2- тапсырма.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Сары жапырақтар тобына</p> <p>1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел»</p> <p>2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл,</p>	<p>1-Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады.</p> <p>2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Галереяны шарлау.</p> <p>Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша</p>
--	--	--	--	---

<p>Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады</p> <p>Ресурстар: Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың</p>	<p>Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз» Мақсаты: Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Ресурстар: Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасымен қарсы алу.</p>	<p>жатады. Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну.</p> <p>Қорытынды Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>2. Орыс тілі Тема: Осень Цель: Расширить представление детей об особенностях осени. Воспитывать любовь и заботу о природе. Ход занятия Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, лют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес Работа с рисунками: Какое время года на картинке? Что делают дети? Что у них в руках? Рассказать детям про отличия осени. Игра-тренинг: Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), давно не было дождя и овощи завяли: сначала</p>	<p>Түссе сары «жапырақ» 2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына 1. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жсон жсонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау. Пед жет ойын: «Даналық ағашы» ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка 3. Музыка Тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз» Мақсаты: Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Ресурстар: Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер..</p>	<p>жоғары-төмен өрмелеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	---	--	--

<p>тізесін сәл бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгін солға иілу.</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру.</p> <p>«Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын ашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>«Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату <p>Блум таксономиясы Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>Шеңбермен жүруді, жүгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету.</p> <p>«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.</p> <p>- Өздерің білетіңдердің қимылын салып көрсетіңдерші.</p> <p>- Балалар, бәріміз бірге күзгі орманға ат арбаға отырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балаларды отырғызады.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді.</p> <p>Пед жет ойын: «Жанрды ажырат» ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) – көңілді ырғақ. 2. «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 	<p>опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли.</p> <p>Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять!</p> <p>Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел!</p> <p>Игра: «Собирать листья?»</p> <p>Итог: Осенью какие праздники бывают? Какими цветами меняются листья?</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады</p> <p>Ресурстар: Доптар, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>І. Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасымен қарсы алу.</p> <p>Шеңбермен жүруді, жүгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету.</p> <p>«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.</p> <p>- Өздерің білетіңдердің қимылын салып көрсетіңдерші.</p> <p>- Балалар, бәріміз бірге күзгі орманға ат арбаға отырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балаларды отырғызады.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді.</p> <p>Пед жет ойын: «Жанрды ажырат» ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов) – көңілді ырғақ. 2. «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев) - сабырлы. <p>«Баспалдақпен шығамыз» (Е. Тилчеева) жаттығуын жасату.</p>	<p>Араның дыбысын салу. - 3-3-3</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
---	--	---	--	--

	<p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..</p> <p>Бақылау әдісі: <i>«Жаппай бақылау»</i></p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев)- сабырлы.</p> <p>«Баспалдақпен шығамыз» (Е. Тиличеева) жаттығуын жасату.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.</p> <p>Ән үйрену: «Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) әні үйретіледі.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» үнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p> <p>«Илгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сүрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>«Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.</p> <p>Ән үйрену: «Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) әні үйретіледі.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» үнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын (Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> <i>бақылау</i> Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату <i>Блум таксономиясы</i> Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. <i>Бақылау әдісі: «Жапнай</i> <i>бақылау</i> Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

Тексерілді *2020/11*

ЦИКЛОГРАММА
I апта 2.11-6.11.2020ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

*Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрофон, АКТ	1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың	1.Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді.

Ресурстар :қуыршақ, топ гүлдері

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері:

Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де,
Қуанайық достарым
Арайлап атқан күнге.

Миға шабуыл:

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?

Бала үні.

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

- Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады.

Бұл не?

Сыни ойлау, бала үні.

Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме

өсімдіктерімен таныс боламыз.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақтың келуі.

Балалармен амандасады.

Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін.

Маған көмектесесіңдер ма?

Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Балалар бір жылда неше мезгіл бар?

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Күз мезгілінің

ерекшеліктерін сұрау?

Бала үні.

Пед жет ойын: «Мен қандаймын?»

Жүргізілу барысы:

-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.

-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.

-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.

-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.

-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс:

Пед жет ойын:

«Темперамент»



Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген.

Ресурстар: : қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбер

Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»

Жабырқауды білмейміз,
Жалқаулықты сүймейміз,
Біз талантты жас ұлан,
Үлгі аламыз жақсыдан.

Пед жет ойын: «Түстер мен заттар»

Шарты: Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт. Қоян келеді.

Амандасу.

Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді.

Қоянмен ойын.

Суретпен жұмыс.

Құрлымдалған ойын:

«Не қайда тұр»

Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу.

-Менің сол жағымда не отыр?

-Менің оң жағымда қандай аң отыр?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

дауыстарын ажырата біледі.

Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар.

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

1.Шаттық шеңбер:

Армысың, шапағатты,
Күн ана

Армысың қайырымды,

Аспан ана

Армысың мейірімді,

Жер ана

Армысың менің достарым.

Бала үні.

Қызығушылықтарын ояту.

Телефон шырылдау.

-Сәлеметсіздер ма? Мен

Дымбілмеспін, маған көмек керек.

-Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар?

-Жарайды Дымбілмес

-Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі.

Миға шабуыл.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: жасырған жұмбақты шешу.

1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең

Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.

Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Шаттық шеңбері:

Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға.

Ертемен ақ пейілмен,
«Қайырлы таң» деймін мен

Бала үні.

«Доп лақтыру әдісі»

Жыл мезгілі, ай

атын, апта күнін сұрау.

Суретпен жұмыс

Отбасы.

Суреттен кімдерді көріп

тұрсыңдар?
- Бір сөзбен қалай атауға болады?

Бала үні.

Қызық оқиға.

Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен.

Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз

естеріңде қалды ма?

Қане, бәріміз қайталап айтайық

(автопортрет). Ол нені білдіреді екен.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

-Балалар, гүлдер не үшін керек?
-Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?
-Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?

Сыни ойлау, бала үні.

Ой дамыту.

1. Фигус гүлімен таныстыру

Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.

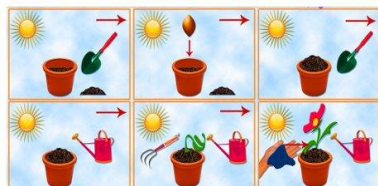
Фигус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.

2. Алоэ гүлімен таныстыру

Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Құрлымдалған ойын:

«Гүл отырғызамыз»



Шарты: Гүлді күту ережелерін көрстету, түсіндіру.

Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды.

Сыни ойлау, бала үні.

Микрофон әдісі

«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»

Бала үні.

Сергіту сәті.

Бас, иық, тізе, саусақ,

Бас, иық, тізе, саусақ,

Саусақ,

саусақ, саусақ. (саусақпен сартылдату)

Бас, иық, тізе, саусақ,

Бас, иық, тізе, саусақ,

Көз, мұрын, көз, мұрын,

Құлақ, ерін, құлақ,

ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау)

Қортынды.

Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету.

Балаларды мадақтау.

2. Музыка

Тақырыбы: «Шыныққан шымыр баламыз»

Мақсаты: Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.

Ресурстар: : дидактик материалдар

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Проблемалық сұрақ: Дене шынықтырумен айналысу

Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру.

Мысалдар келтіру.

Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ қызыл түс

2-топ көк түс

3-топ жасыл түс.

Әр топқа тапсырма беру.

Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл

ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)

Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.

Балаларды мадақтау.

Әр топқа көңілді смайликтер беру.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық.

Үлкен щеңбер құрайық,

Алақанды соғайық.

Оң жақтағы балаға,

Шапалақты соғайық.

Сол жақтағы балаға,

Шапалақты соғайық.

Жоғары төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең

Адамзат, жан жануар

соның арқасында

Мәңгілік өсіп өнеген. **(Жер)**

2. Таңмен көзін ашады

Әлем нұрын шашады **(Күн)**

-Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?

-Ал жануарлар мен

өсімдіктер ше?

-Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар.

3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ

Пайдаланбас кісіде жоқ. **Су**

4. Бір нәрсе жермен көктің арасында

Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы

Пайдалы адамзаттың баласына **(ауа)**

Мазмұн арқылы саралау,

блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Ой қозғау. АҚТ технол

Табиғат құбылыстары

туралы Видео ролик

көрсету.

Балалардан адамдардың

табиғатты бақылауы не

үшін қажет екендігі туралы

түсіндіру.

Табиғат туралы түсінік

беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер,

құстар, жануарлар т.б.)

Ой дамыту.

Шығармашылық ортаға саяхат.

Портреттерге назар аударайық.

Онда кімнің суреті салынған? (Ананың).

Балалар, анықтап

қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-

күйде бейнелепті? Сурет

салу кезінде автордың

көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін

жасау барысында қандай заттарды

пайдаланыпты?

Бұл суретке қандай ат

ойлап табуға болады?

Блум таксономиясы,

өнім арқылы саралау,

бала үні.

Құрлымдалған ойын:

«Менің портретім!»

Мен сендерге айнаға

қарап тұрып өз

суреттеріңді салуды

ұсынамын. Сонда келесі

көрмемізде сендердің

жұмыстарыңды

тамашалайтын

боламыз.

Жанама бақылау,

креативтілік, бала үні.

Саусақ жаттығуы

«Достық» жаттығуы

Біздің топта ұлдар мен

қыздар өзара дос (

<p><i>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Сыни ойлау, бала үні. Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: . Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Ресурстар: : Гимнасти-калық қабырға, доға. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. . Балалармен амандасу</p>	<p>балаларға не береді? Мынандай тұжырым жасалады: дене шынықтыру балаларды мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты шыңдау шынығуға байланысты екенін жақсы білеміз. Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі денсаулыққа пайдалы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Бала үні. Музыка тыңдау: «Жол жыры» (муз К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбиев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу. Музыканың көңіл күйін ажырату, қандай екпінде орындалғанына көңіл аудару. Сыни ойлау, бала үні Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортаға салуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік жасау.</p>	<p>Пед жет ойын: «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Бала үні. Белсене қатысқан балаларды мақтау Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды. Ресурстар: : Адам суреті, қиылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы:</p>	<p>-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд көрсету.</p>  <p>Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Қорытынды. Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді?</p>	<p>қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)Бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айту. Галереяны шарлау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады. Ресурстар: : Көлбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру.</p>
--	--	--	--	---

<p>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Әнді орындау кезінде тыныс алу жағына көңіл бөлу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жаттығудан бастау керек. Сонда күні бойы сергек жүресіңдер. «Қара жорға» әуеніне қимылдар жасап көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Қортынды Әнде не туралы айтылған? Мазмұнын әңгімеле. Әуені, екпіні қандай? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс. Кімдерді көріп тұрсыңдар? Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Пед ойын: «Өз досыңды таны» Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық,</p>	<p>4Қыста жапырақтар сарға яды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау 2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің машиналарым Мақсаты:Балалар геометриялық фигураларды дұрыс қия отырып, ретімен орналастыра алады. Ресурстар: : машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні.Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: "Ненің дыуысы?"</p>	<p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p>
--	--	--	--	---

	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>2.Доға астынана еңбектеп өту.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>		<p>Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр.»</p> <p>Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады.</p> <p>Ресурстар: : Көлбеу тақтай, доптар</p> <p>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.</p> <p>Сапқа тұру. 4 колонна тұру.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары:</p> <p>1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру</p> <p>2.«Баспалдақ»</p>	<p>Шарты: Қандай көліктің дыбысы екенін ажырату.</p> <p>Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл машина</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Құрлымдалған ой ойын: «Мен жүргізушімін»</p> <p>Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасау.</p> <p>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік.</p> <p>Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу</p> <p>Бала үні.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p>	<p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру</p> <p>2.Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар.»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p> <p>3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру 2. Допты лақтыру және қағып алу.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p><i>4K моделі, бала үні.</i> Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар.» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау <i>Командада жұмыс, бала үні</i> Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4K моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №14 Ауа- райын бақылау <i>4K моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. <i>4K моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау . <i>4K моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 17 «Күз көрінісін бақылау» <i>4K моделі, бала үні</i></p>
	<p>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде және ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді 

ЦИКЛОГРАММА
II апта 9.11-13.11.2020ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

*Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таным білім беру саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады. Ресурс: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ қағаз, бояу, қылқалам, ПВА	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс	1. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар	1. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дәстүрден тыс дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі.

желім. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер

Отбасының гүліміз,
Көңілді өтер күніміз
Қайырлы таң деп айтамыз,
Бір болып, кеште қайтамыз.
Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.

Бала үні.

Ой қозғау.

Сұрақтар қою
Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар?
Жүзім ол көкөніс пе?
Әлде жеміс пе?

Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер?

Сыни ойлау, бала үні.

Балаларды мадақтау.

Ой толғау.

Жемістер не үшін адамдарға пайдалы?

Топқа бөлу.

Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу.
Балаларға дәндерден біріктіру арқылы жүзім жасайтын-дарын айту.

Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Жеке жұмыс.

1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды.

ертегілерді сахналауға үйренеді.

Ресурс: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Баршаңызға құрметпен
Бас иеміз біз.

Қызығушылықтарын ояту.

«Ненің иісі»

Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау.

Ой қозғау.

Сұрақтар қою.
Алма қайда өседі?
Алма жеміс па, көкөніс па?

Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма?

Ертегі оқып беру.

«Не дәмді» ертегісін оқып беремін.
Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.
Ертегі не жайында айтылған?

Ресурс: ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, карандаш
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.

Кел балалар күлейік
Күлкіменен түлейік
Қабақ түйген не керек?
Көңілді боп жүрейік!

Тосын сәт.

Айгүл келеді. Амандасу.

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын
Мына шарларды ала келдім.
-Бір жылда неше мезгіл бар?
-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, жаз, күз)

Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.
Мына шардың түсі қандай?(ақ)

-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?
Жасыл шарды көрсету.
Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Қызыл шарды көрсету.
Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Сары шарды көрсету
Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы.

Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.

Балалардан көмек сұрайды.
Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?
Балалар көмектесеміз бе?
Сыни ойлау, бала үні.

Слайд: «Суретпен жұмыс»

Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?

Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?



Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?

Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, Пед жет ойын: «Бақшада ма, бақта ма?»

Ресурстар: трафарет, жемістер суреті.

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі: командада жұмыс жасау
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

Шаттық шеңбері:

Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де,
Қуанайық достарым
Арайлап атқан күнге.

Бала үні.

1. Миға шабул.

Құрлымдалған ойын:
«Бақшада ма бақтама»

Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру.


3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.

Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?

Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.

Сұрақтар ілмегі.

Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?

<p>2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. <i>Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</i> Сергіту сәті. Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос,<i>Бала үні.</i> Құрлымдалған ойын: «Біздің» Қорытынды. Галереяға саяхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: Сылдырмақтар, обручтар, жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру</p>	<p>Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз</p>	<p>-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. 1-ші ақ шардан тапсырма: Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен , оңжақ,сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Сыни ойлау, бала үні. Жасыл шарды жару. 2- тапсырма Ой қозғау. - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам</p>	<p>Шарты: Бақ пен бақша сөзі айтылғанда өзіне тиесілі суретті көрсету. 4.Дәруменнің пайдасы. <i>«А» дәруменінің көздері</i>  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім</p>	<p>-Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p>
---	--	--	--	---

<p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен спорттық қимылдар жасай алады.</p> <p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, мазмұн арқылы саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру.</p> <p>Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. 4 к моделі, бала үні Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл</p>	<p>Шапалақ ұрамыз Бала үні. Қызыл шарды жару. 3-тапсырма: Құрлымдалған ойын: Зейінді бол! Шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Сары шарды жару. 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Логикалық тізбек» Шарты: Пішіндерді тізбек бойынша жинау. Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Фрукты»</p>	<p>Құрлымдалған ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Жаппай бақылау Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.</p>	<p>Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді. Ресурстар:Доп, жіптер, арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі:</p>
--	--	---	--	---

<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, бала үні. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, бала үні Музыкалық-ырғақты қозғалыс: « Орамалмен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында орамалмен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар ҰОҚ балалардың көмегімен</p>	<p>Цель: Познакомить детей с названиями фруктов, научить связывать существительные с прилагательными, отвечать на вопрос «Что это?», «Какой?», формировать умения называть цвета. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде. Педагог предлагает детям выполнить речевую гимнастику: Ша –ша –ша – наша груша хороша. Ко –ко –ко – Яна съела яблоко. Ва- ва-ва - в саду созрела слива. Ад – ад –ад – у нас в саду виноград. Ин — ин - ин -очень кислый апельсин. Педагог ведет беседу на родном языке: Наступила осень. Пришло время собирать урожай. В огороде созрели овощи, а в саду — фрукты. А какие фрукты мы знаем? Посмотрите на картинки. Что это? Это яблоко. Яблоко какое? Красное. Это груша. Груша - зеленая. Это апельсин. Апельсин — оранжевый. Фрукты сладкие и полезные. Р/у «Назови фрукты в корзине»</p>	<p>Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары:</p>
--	---	--	--	--

		<p>қорытындылау, бағалау. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?</p>	<p>Яблоко, груша, апельсин, банан, лимон, мандарин — это фрукты. Фрукты растут в саду на деревьях. Р/у «Что лишнее?»</p> <p>Д игра «Исправьте ошибку». Цель: уметь определять, что именно растет на дереве. Физминутка. Вот так яблоко!(Встали) Оно (Руки в стороны) Соку сладкого полно. (Руки на пояс) Руку протяните, (Протянули руки вперед) Яблоко сорвите. (Руки вверх)</p> <p>Д/игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание и память. Научить называть фрукт, которого не стало. Педагог подводит итог: -Когда мы собираем урожай? -Где растут фрукты? -Какие фрукты мы знаем? (похвалить детей за старание.)</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ресурстар: Сылдырмақтар, обручтар, жіптер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. Қортынды. Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.</p>	<p>1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді 2. 40 см биіктікте көтерілг арқанның астынан еңбектеп өтеді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Ойын арқылы шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>
--	--	---	--	--	---

Тікелей бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.қ.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр

Б. қ.: «Жыланның

қозғалысы»

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты

			<p>біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p><i>Командада жұмыс, бала үні.</i></p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>

Серуен картотекасынан

**Балаларды
ң үйге
қайтуы**

*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы,балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу
Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тексерілді *2020/11*

ЦИКЛОГРАММА
III апта 16.11-20.11.2020ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 4 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №6 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №10 <i>Құрлымдалған ойын:</i> Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 12 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>
Қатынас білім беру саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекет терінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады.	1.Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішін дерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді.

<p>Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Әңгіме жүргізу</p> <p>- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Күзде неше ай бар?</p> <p>Кәне, барлығымыз атап айтайықшы?</p> <p>-Қазір күз мезгілінің қай айы?</p> <p>-Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технол жұмыс.</p> <p>Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды)</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Анама көмектесемін»</p> <p>Қызар дастархан әзірлейді.</p> <p>Ұлдармен әңгімелесу.</p> <p>-Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер?</p> <p>-Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?</p> <p>Пед жет ойын: «Егінге не керек»</p>	<p>дағдылары қалыптасады.</p> <p>Ресурс: АКТ, тақырыпқа сай суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ тех жұмыс.</p> <p>-Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр, соны ашып тыңдап көрейік. Вездеоны көріп болған соң, балалардан сұрау.</p> <p>-Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балалар ит қандай жануар түріне жатады?</p> <p>-Иттің баласын не деп атаймыз?</p> <p>-Күшік қандай дыбыс шығарады?</p>	<p>заттарды салыстыруға үйренеді.</p> <p>Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>«Күлімдейік».</p> <p>Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Балалар, бір аптада неше күн бар?</p> <p>Бүгін аптаның қай күні?</p> <p>Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер?</p> <p>Неше күн демаласыңдар?</p> <p>Сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Жауабын кім табады?»</p> <p>Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру.</p> <p>-Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім</p>	<p>Ресурс: Үнтаспа, құстардың суреттері, слайд</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз</p> <p>Бала үні.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату.</p> <p>Бұл ненің дыбыстары?</p> <p>Құстар неше бөлінеді?</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Пед жет ойын: «кім тапқыр?»</p> <p>1) Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі.</p> <p>2) Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс.</p> <p>3) Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Суретпен жұмыс жүргізу.</p> <p>Сурет бойынша сұрақ-жауап</p> <p>-Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс?</p> <p>-Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады?</p>	<p>Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу, мақталы таяқша, түрлі түсті карандаштар.</p> <p>үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым! Бала үні.</p> <p>«Кубизм» әдісі</p> <p>Құстардың атын айтады..</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p>
--	--	--	---	---

<p>Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу</p> <p>Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.</p> <p>Қорытынды. Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру.</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.</p> <p>Ресурстар:Доп, жіптер, арқан.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру</p>	<p>Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан дауыс естірту. -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейкіші(әуп-әуп) Бала үні, креативтілік.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Өнім арқылы саралау, балаүні, сыни ойлау, креативтілік. Балалардың жұмыстарын мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>таба алады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген тапсырмаларды дұрыс шеше білу.</p> <p>Логикалық тапсырмалар</p> <p>1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды?</p> <p>2. Мирастын өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды?</p> <p>3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?</p> <p>4.Адамда неше көз бар?(2)</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру.</p> <p>1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .</p>	<p>-Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Сурет арқылы құстардың мекенін табу.</p> <p>Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық.</p> <p>Пед ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру. Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын.</p>	<p>Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру.</p> <p>Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс</p> <p>Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды..</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</p> <p>Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық.</p> <p>Бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.</p> <p>Қорытынды.</p>
---	---	--	--	--

<p>Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау <i>Тікелей бақылау.</i></p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді 2. 40 см биіктікте көтерілг арқанның астынан еңбектеп өтеді.</p>	<p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Пайдалы жемістер» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату арқылы қарапайым әуендерді, таныс әндерді айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. Бала үні, сыни ойлау. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді.</p>	 <p>2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт» Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтуды біледі. Ресурс: ертегі бетперделер, үнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату.</p>	<p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі. Ресурс: ермексаз, тақтайша үлгі қолшатыр, қуыршақ Айгүл әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Өнім арқылы саралау, бала үні. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.</p>	<p>3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Орнынан ұзындыққа секіруді біледі. Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру</p>
--	--	---	---	---

	<p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қортынды. Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау</p>	<p>-Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау.</p> <p>Ертегі желісінеАҚТ технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Достар қайда келе жатыр еді?</p> <p>Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек?</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру.</p> <p>Ой дамыту. Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз?</p> <p>Ертегілер арқылы топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді.</p> <p>Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді.</p> <p>Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, бақылау.</p> <p>Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады.</p> <p>Қорытынды. Мадақтау</p>	<p>2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>I топ. «Бауырсақ» ертегісі. Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет» Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>II топ. «Үш аю» ертегісі Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау.</p> <p>III топ. «Шалқан» Құрлымдалған ойын: «Қандай түс» Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу. «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Орнынан ұзындыққа секіруді біледі. Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ</p>	<p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Мазмқн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шарты: Балалар ойын арқылы шапшаңдыққа үйренеді Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	---

ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру

2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру

3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

2. 2 қолды алдына созу

3. 2 қолды жанына созу

4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу

5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру

Тыныс алу жаттығулары:

«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау


			<p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p><i>Мазмқн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі түсті машиналар»</i></p> <p>Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №1</p> <p>Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Картотека №2</p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Картотека № 3</p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Картотека №4</p> <p>Ауа-райының салқындауын бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Картотека №5</p> <p>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p>
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Балаларды ң үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p> <p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».</p>				

Тексерілді *2020/11*

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта 23.11-27.11.2020ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 13 Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 14 Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таным саласы білім беру саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.	1. Жаратылыстану	1.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты:

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.</p> <p>Бала үні</p> <p>Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау.</p> <p>Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.</p> <p>Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады»</p> <p>Шарты: берілген материалдардан үй құрастыру. Үй құрастырудың</p>	<p>Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: дәрігердің құралдары</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? Сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p>Тақпақ оқу. Ө.Тұрманжанов. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Сыни ойлау, бала үні. Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау. Медбике мен таныстыру. Дәрігер туралы түсінік беру.</p>	<p>Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау.</p> <p>Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалары бар екен.</p> <p>Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топқа тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Геометриялық лото» М. Монтеessori технологиясымен жұмыс.</p>	<p>Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы түсінеді.</p> <p>Ресурстар: бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. Бала үні.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технолог Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?</p> <p><i>Үй жануарлары</i></p>  <p>Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?</p>	<p>Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: әр балаға аққағаз, бояу, қылқалам, кесе үлгісі, ою өрнек</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Пед жет ойын: «Күннің көзі» Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.</p> <p>Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ</p>
--	--	--	---	--	--

әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.

Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады.

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Өз беттерінше жұмыс.

1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру
2-топ. құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру.

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік

Пед жет ойын: «Сипаттама»

Шарты: Құрастырған үйлеріне сипаттама беру.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.
Көңілді смайктер беру.

Пед жет ойын: «неге керек?»

Шарты: Медбике дәрі, иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады.

Топқа оралу.

Ой қозғау.

Сұрақтар қою.

Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік.

-Дәрігер бөлмесінен не көрдік?

-Дәрігер не істейді?

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.

Бір қадам әдісі арқылы дәрігерге арналған тақпақты қайталап жаттау.

Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін.

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Оңға, оңға түзу тұр.

Солға, солға түзу тұр.

Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық.

Құрлымдалған ойын:

«Дәрігер заттарын жина»

Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды.
4К моделі, бала үні.

2-топқа тапсырма:

Тақтамен жұмыс.

Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу»

Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.

Құрлымдалған ойын.

«Пішіндерден жануарларды құрастыр»

1-топқа тапсырма.

Пішіндерден қоянды құрастырады

2-топ пішіндерден аюды құрастырады

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.

Сергіту сәті

Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен, Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.

Қорытынды

Балалар бізге қонаққа не келді?

Қандай пішіндер келіпті?

Қандай ойын ойнадық?

Қандай тапсырманы орындадық?

Нені құрастырдық?

4К моделі, бала үні.
Балаларды мадақтау.

Үй жануарлары қайда тұрады?

Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?

Олардың төлдері қалай аталады?

Мазмұн арқылы саралау,

сыни ойлау, бала үні.

Түйенің төлі ботақан,

Жылқының төлі құлын

Ешкінің төлі лақ,

Қойдың төлі қозы,

Сиырдың төлі бұзау.

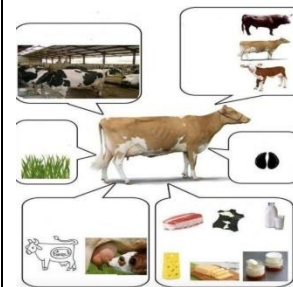
Өзекті сұрақ:

Жануарлар адамға не үшін қажет?

Не береді?

Сыни ойлау, бала үні

Тірек сызба



Балаларды 2 топқа бөлу.

Оқу ортасы саралау

1 – топ. Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»

Шарты: суреттен уй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді

Балалардың өз бетінше жұмысы

Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті

Ал балалар тұрайық,

Мойнымызды бұрайық.

Қолымызды созайық,

Жел сияқты қалықта,

Оңға, солға иіліп

Денемізді бұрайық.

Жеке көмек.

Балалардың жұмысын бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Галереяны шарлау.

Өз ара бағалау.

Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.

2. Дене шынықтыру

Мақсаты: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді.

Ресурстар: Доп, қапшық, бет перделер

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанама бақылау

Ұйымдастыру кезеңі.

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру,

жүгіру

Жалпы дамыту жаттығулар:

Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.

<p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. Ресурстар:Доп, бет перде. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ.: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ.</p>	<p>Шарты: Басқа мамандық құралдырының ішінен дәрігер құралдарын жинау. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен әнді қосылып айта алады. Ресурс: АҚТ тех, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды. Музыка тыңдау: «Жарысамыз» (регтайм, муз. С. Джеплин), «Шақырамыз</p>	<p>Орыс тілі Тема: " Части тела. Культурно – гигиенические навыки». Цель: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки. «Угадай, о ком я говорю?» - описательные загадки. Педагог просит внимательно посмотреть на куклу. -На кого она похожа? -Правильно, она похожа на человека. И у нее такие же части тела. Педагог показывает, где находится ее голова, глаза, нос, уши, лицо, туловище, руки, ноги. Показ слайда «Части тела» и составление предложений по ним. -Для чего нам нужны глаза? - Для чего нужны уши? - Что мы делаем носом? - Для чего нам нужны руки? -А ноги для чего? Д/игра: «Назови правильно» Педагог называет части тела, а дети показывают на</p>	<p>2 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сиқырлы ұнтаспаны тындату Шарты: жануарлардың дауысынан не екенің табады Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Алматының алмасы»</p>	<p>1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. 2. Қапшықты нысанаға лақтыру. 4 к моделі, бала үні</p>
---	---	--	--	--

<p>3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/</p> <p>Б. қ.:</p> <p>4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/</p> <p>Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .</p> <p>Б. қ.: «</p> <p>6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p> <p>2. Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p>	<p>жарысқа» (муз. М. Робер). Музыка тыңдай отырып балалардан бұл шығарманың сипатын, ырғағын, дауыс биіктіктерін сұрау. – Тыңдап отырған музыкадан не елестеттіңдер? – Бұл музыкаға қандай қимыл лайық?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, (Дауыс жаттығулары:</p> <p>«Шертер» (муз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетова). Әуенді орындау кезінде оналтылық ноталардың дұрыс шығуын қадағалау, жоғарғы дыбысты алғанда ауыз қуысын кеңірек ашып, таза орындау.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні. (Ән айту: «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов). Әннің әуенін тыңдап, не туралы айтылғаны жайлы балалармен сұхбаттасу. Сұрақ-жауап арқылы ойларын анық жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>себе (голова, нос, глаза, уши, руки и ноги).</p> <p>Физминутка</p> <p>Головами покиваем, Носиками помотаем, Потом глазки закрываем, Теперь глазки открываем. Щечки сильно раздуваем, Ротики мы открываем И зубами постучим, И немножко помолчим.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа о правилах гигиены.</p> <p>-Какие новые слова мы научились говорить? -Что нужно делать, чтобы быть чистым и опрятным? Какие предметы нужны для этого?</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.</p> <p>Ресурстар:Доп, бет перде.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.</p>	<p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p> <p>Ресурс: АҚТ тех, дидактикалық материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы әндерді педагог орындағаннан кейін келесі әнге ауысқанда балаларды қызықтыру.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс</p> <p>Әңгіме өткізу: – Еліміздің ең ірі қаласы қай қала екенін білесіңдер ме? Қандай көрікті жерлерін білесіңдер? Алматы – өте әсем қала, онда әлемге әйгілі «Медеу» мұзайдыны, Көктөбе, Опера және балет театры, Республика сарайы т.б. көптеген көрікті жерлері бар. Алматыда әлемге әйгілі апорт алмасы өседі. Бүгін осы әсем қала туралы музыка тыңдап, апорт туралы ән үйренеміз.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.</p> <p>Музыка тыңдау: «Алматы» (муз. Е. Хасанғалиев, сөзі А. Асылбеков). Балалардан</p>	<p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар мен мысықтар»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	---	---	---	---

	<p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны: Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Балаларды мадақтау.</p>	<p>Әннің сипатын ажыратып, екпінді дұрыс ұстау. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, креативтілік Қортынды Жарысамыз» әнінің екпіні қандай? Қандай жарыс ойындарын білесің? «Кім жылдам?» ойынында кім жеңіске жетеді? Достарыңмен жарыс! Түлкінің қапшығына қызыл допты, қасқырға – жасыл, ал аюдың қапшығына көк допты кім тез салады? Сызықпен қос. Бала үні, сыни ойлау.</p>	<p>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б. қ.: 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ, қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ, қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ, қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.:</p>	<p>тыңдаған музыка не туралы екенін сұрау, әннің қандай көңіл күйде жазылғанын әңгімелеу. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Әлемге әйгілі Алматының алмасы – апорт туралы балалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әннің сипатын ажырату. Әнді бірқалыпты, бір-бірін тыңдап, бірге қосылып айтуға үйрету. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз. М.Мусоргский). Музыка әуеніне қосылып, сипатына сәйкес ырғақты сақтай отырып мәнерлі қимыл-қозғалыстар жасау. Рефлексия Неліктен алманың отаны Алматы деп айтады? Алманың қандай пайдасы бар? Алма қандай түстерде болады? Ертегіден келген қонақтарға алмаларды тарту ет. Апорт деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады?</p>	
--	---	---	--	--	--

			<p>5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру . Б. қ.: «</p> <p>6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p><i>Құрлымдалған қимылды ойын:«Қу түлкі» ойыны:</i> Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №11 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					

Балаларды ң үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>


Тексерілді *2020.11.30*

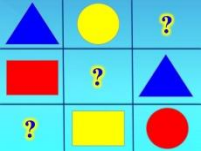
ЦИКЛОГРАММА
Танпа 30.11-4.12.2020ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 8 Құрлымдалған ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы, оларға қамқорлық жасауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің ОтанымҚазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіреді. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйге жетелейді. Ресурстар: Тақырып бойынша	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруді біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Геометриялық пішіндер.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Ресурстар: үй жануарлары төлдері және жабайы	1.Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жетіледі, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді.

<p>слайд,рәміздер президент-тің суреті. Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау. саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. II. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. III. Ой қозғау. Ашық сұрақтар -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? АКТ технологиясы. Слайд Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? -Мемлекеттік туды не бейнеленген? -Елтанбамызда не бейнеленген? -Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. Бейнетаспа қарау</p>	<p>көрнекіліктер, доп, әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Миға шабул әдісі. Доп лақтыру арқылы сұрақ қою. -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Ширату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Ой дамыту</p>	<p>Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау. Топтастыру әдісі. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі Хатты оқу. Балалар бізді Білім ханшайымы қонаққа шақырып жатыр? Барамыз ба? Бала үні. Ой қозғау. - Балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер. Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Балалар пішіндерді жамайды. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау,</p>	<p>аңдар ойыншықтары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, бақылау және мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасалуы. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ишкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>
---	--	--	--	---

<p>Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Креативтілік, жанана бақылау. Командамен жұмыс Қорытынды. Кері байланыс , Бала үні Саяхатшы балалараға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір қалыптан 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Ресурстар: текшелер, құм салынған қапшық, бет перделер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру</p>	<p>Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. - Сен қай облыста тұрасың?</p>	<p>бала үні, креативтілік, жанана бақылау.</p>  <p>Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білім ханшайымы қарсы алады. Білім ханшайымы: Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба? Бала үні. 1-ші тапсырма Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, командада жұмыс. 2-ші тапсырма Пед жет ойын: «Қандай түстер?» Шарты: пішіндердің түсін ажырату Сыни ойлау, бала үні. Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Сергіту сәті. Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста,</p>	<p>топқа бөлу. 1 – топ қызыл түске тапсырма. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. 2- топ жасыл түске тапсырма Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. 3 - топ сары түске тапсырма Педагог жет ойын: «Сиқырлы қоржын» - Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Құрылымдалған ойын: «Төлдерін ата» Төлдерін атау. Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашиқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ, Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ, Сыырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау.</p>	<p>Оқу ортасы арқылы саралау. Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. Ой қозғау. Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) -Күн қандай пішінге ұқсайды? Көрсету және түсіндіру. 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанана бақылау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі.</p>
---	---	---	---	---

<p>Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. <p>Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>-Балабақша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б</p> <p>жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаптай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің?</p>	<p>Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада .Бала үні.</p> <p>3-тапсырма:Құрлымдалған ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты: бірнеше суреттердің қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>4-Тапсырма: Пеж жет ойын: Жогалған пішінді тап</p>  <p>- Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханиайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. Қорытынды: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Бала үні.</p>	<p>2.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. I.Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы» III.Ой қозғау. Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? Ашық сұрақтар, бала үні Ой дамыту.</p>	<p>Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Қортынды.. Сұрақтар ілмегі . Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіре алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге</p>
--	--	---	---	--

<p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Шарты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>	<p>– Отан, туған жер туралы қандай ән білесің Сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау: «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді</p>	<p>Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. Ресурстар: отан туралы суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. I.Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.Бала үні. II.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Блум таксономиясы, Бала үні III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Біздің Отанымыз не?</p>	<p>- Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңгелектерін, 4- топ жолдарын қияды. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қолды алға созайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. 4. Ой дамыту Құрлымдалған ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қортынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» ойыны:</p>
---	--	---	--	--

		<p>көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p>Аспаппен танысу: Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Керуен деген не? Сен өз керуеніңе үй жануарынан қайсысын таңдар едің? Суреттегі музыкалық аспаптар қалай аталады? Мына музыкалық аспаптардың саған қайсысы таныс? Олар</p>	<p>ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар?</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үніКоммуникативтік дамыту.</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жазтау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз.</p> <p>Коммуникатив дағы, сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі арқылы жазтау. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды. Кері байланыс Бала үні</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттығады.</p>		<p>Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	---

қалай аталады?
«Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрайық.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Рефлексия
Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.

Қысқа секіртпемен секіреді.
Ресурстар: *жіптер, секірпелер.*
Әдіс-тәсілдер: *4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.*
I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Тікелей бақылау, топтастыру
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жаттығулар:
Б.қ.: «Маса ұшты»
1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/
Б. қ.: «Қақпа»
2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу,
2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/
Б.қ.: «Шапалақ»
3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаяу, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./
Б. қ.: «Күнге жетемін»
4. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп,

		<p>қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгін отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығуы: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру. 2.Қысқа секіртпемен секіру. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Шарты:Балалар шапшаңдықты, тапқырлықты үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау</p>		
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
Серуен:	Картотека № 1 <i>Қарды бақылау 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 2 <i>Аязды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 3 <i>Суық торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 5 <i>Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 6 <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні.</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>				

Тексерілді *Д.А.Жол*

ЦИКЛОГРАММА
II апта 7.12-11.12.2020ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	Таным саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Тақырыбы: Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады.	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді.	I. Математика негіздері Тақырыбы. Тәулік бөліктері Мақсаты. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	I. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты: Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді.	I. Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Түзу, домалақ пішіндерді салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салуды үйренеді.

<p>қызмет-тері</p>	<p>Бөліктерді ұқыпты құрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жапнай бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,</p>	<p>Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.:</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысыШаттық шеңбер. Қайырлы таң атты, Шуағын таратты. Достарым қасымда, Олармен көңілді Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Пед жет ойын: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып, беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып,</p>	<p>Ресурстар: бейнетаспа, тау, жануарлар суреті. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2. Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы (таудың, даланың әдемі табиғат көрінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау. Ой дамыту. АКТ технологиясы (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң. Биік тау беткейлерін мекендейді. Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді. Ол</p>	<p>Ресурстар: Байтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау. Ой қозғау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ашық сұрақтар, Бала үні, сыни ойлау. Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Байтерек туралы түсінік беру. Байтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понамалық лифт арқылы көтеріледі.</p>
---------------------------	--	--	--	---	--

Алға, артқа қарадық та – үш дедік.

Қорытынды.

Кері байланыс. Бала үні
Мадақтау. **Қортынды**
Пед жет жұмыс.

Біздің үй (Ф.Өкеев)

Қалаушы да табылды,
Үй салынды, жабылды,
Қосып құмға лайды.
Сылақшылар сылайды.
Тезерек, есік, едені,
Қиоласты әдемі.
Құрылысшы боламыз,
Зәулім үйлер саламыз.

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.

Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.

I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу.

Бір қатар сапқа тұру.

нұсқауларды орындау

Қатар бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Топтастыру, тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру

-Балалар, өлең ұнады ма?

Не туралы жазылған?

Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.
Мадақтау

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.

Құрлымдалған ойын:

«Бөлшектерді құрастыр»

Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.

Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Не туралы әңгімелестік?

Туған жер дегеніміз не?

-Біздің аулымыз қалай аталады? **Бала үні.**

Балаларды мадақтау.

3. Музыка

Тақырыбы: Мен

Отанды сүйемін

Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.

Ресурстар:

Дидактикалық материалдар

Мамамызды күтеміз

Бұл қай кез? **(Кеш)**

-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.

Таңертең, күндіз, түс,
бесін, кеш, түн

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Ой дамыту.

АКТ технологиясы

Слайд. Күндіз, түс, кеш, түн.

Түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті.

Бір деп- тік тұрамыз

Екі деп -екі рет айналамыз,

Үш деп- үш рет секіріп.

Төрт –дегенде

отырамыз!**Құрлымдалған**

ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»

Шарты: Балалар суреттерді

қарап, онда бейнеленген

заттарды атау,

геометриялық пішіндеріне

оларға ұқсайтын заттарға

дейін сызып қосуға тапсырма беру

Пед жет ойын:

«Бұл қашан болады?»

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.

Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң. Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, епті.



Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді. Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан.

Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнімен, жемісімен, қоңыз, шегірткемен

қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.



Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Ол қауіп төнгенде, басын сауытының ішіне жиып алады. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні,

Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)

Күн төккен нұрынан

Биік болып өсеміз

Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Үлгіні талдау.

Балалардың өз бетінше жұмысы

Өнім арқылы саралау

Креативтілік дағды

Командада жұмыс

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме

Шарты: Салған

суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.

Қорытынды.

Кері баланыс. Ашық сұрақтар, Бала үні

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты:

Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді.

Түрлі бағытта

төрттағандап

еңбектейді.

Ресурстар: Гимнастик орындық, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру

3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру

2. 2 қолды алдына апару

3. 2 қолды жанына апару

4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу

5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру

6. Терең дем алу
4 к. моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1. Қысқа секіртпемен секіру

2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.

Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.

Қимылды ойын:
«Балапандар мен мысық» ойыны:
Ойын шартымен таныстыру.

Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.

Әдіс-тәсілі:
4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау.

ҰОҚ жүргізілу барысы
Музыкалық сәлемдесу.
Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді:
– Сен қай мемлекетте тұрасың?
– Қазақстанның қандай қалаларын білесің?
– Отан, туған жер туралы қандай ән білесің

Сыни ойлау, бала үні.
Музыка тыңдау:
«Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?
Дауыс жаттығулары:
«Тик-так»,
«Жаңғырық» жаттығулары.
Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.
Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі



Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

2. Орыс тілі
Тема: Моя родина-Казахстан
Цель: Расширить представление детей о своей Родине – Республике Казахстан. Воспитывать у детей любовь к родному краю и людям, проживающих в нем.
Словарная работа: Отан-родина, край-өлке, родной-туған
Сюрпризный момент:
Заходит кукла с сундуком в руках.
-Здравствуйте, дети, хотите знать что в сундуке?

Денемізді тік ұстап
Дөңгелене билейміз
Педагог жет ойын.
«Мұқият бол!»
Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтам, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.
Қорытынды.
Кері баланыс. Бала үні
Балаларды мадақтау.

2. Музыка
Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым»
Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды біледі.
Ресурстар: отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ән тыңдау. Дауыс жаттығуы.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:
Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! (әндете амандасу).
Мимикалық жаттығу:
«Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін көрсетеді.

.Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Тікелей бақылау.
Жалпы дамыту жаттығулар:
(таяқшалар)
«Біз күшіміз!»
Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.
1. Екі қолды алға созып
2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу.
3. Бір қатарға келу.
«Біз барлаушымыз!»
Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алысқа, қол төменде.
1. Қос қолды жоғары көтеру.
2. Денені бұрып – оңға иілу
3. Денені бұрып – солға иілу.
4. Б.қ. келу
«Біз итангашымыз!»
Б.қ.: аяқ арасы алысқа, қол төменде.
1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау
2. Таяқшаны жоғары көтеру.
3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.
4. Б.қ. келу.
«Біз ептіміз!»
Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша

		<p>Д. Қиқымов).</p> <p>Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы)</p> <p>Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p>Аспаппен танысу: Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету.</p> <p>1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына</p>	<p>-Ну давайте откроем. (в сундуке картинки о нашей Родине)</p> <p>Задаю вопросы: -Как называется наша Родина? -Кто наш Президент? - В этом картинке что изображено? Физ.минутка. Игровое упражнение: «Кто быстрее?» Итог: Рассмотрите картинку и скажи, что здесь (вопрос про Родину) край-өлке, родной-туған</p> <p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.</p> <p>Ресурстар: Арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. Топтастыру, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде,</p>	<p>Туған жерге құрақ болам, Шуақ болып жылынар. Туған жерге бұлақ болам, Шөл қандырау суы бар. Өлең жолдарын қайталатып, еске сақтауға талпындыру.</p> <p>Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әннің қарқынын ажыратып, мәтінін суреттеп беруді ұсыну. «Туған жер» әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда.</p> <p>Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев). Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев) Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. – Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен? Бала үні, сыни ойлау, креативтілік.</p> <p>Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік</p>	<p>баланың алдында жатады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3. Б.қ. келу <p>Тыныс алу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 4 к моделі, бала үні <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу 2. Бір-біріне допты домалату. <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші» Командада жұмыс. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.</p> <p>2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Керуен деген не? Сен өз керуеніңе үй жануарынан қайсысын таңдар едің? Суреттегі музыкалық аспаптар қалай аталады? Мына музыкалық аспаптардың саған қайсысы таныс? Олар қалай аталады? «Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрайық. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.</p>	<p>аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру</p> <p>3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашиақ тұрады, оңға, солға бұрылу</p> <p>5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p>6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Аттар» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жыры» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету.</p> <p>Пед жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ойна да ойла» Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің? Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не елестете аласың? Өз елің туралы әңгімелеп бер. Суреттегі биші қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка № 7 Аязды күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Карточка № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Карточка № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні	Карточка № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Карточка № 12 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні

ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу .Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>			

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14.12-18.12.2020ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	Карточка № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні	Карточка № 17 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Карточка № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні
Қатынас саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Астана туралы сурет бойынша өз ойын айта алады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты. Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Ресурстар : мнемотехника, өсімдіктер суреті	1.Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Ресурстар: пирамида ойыны. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі

<p>Ресурстар:ҚР-ның рәміздерінің суреті</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні.</p> <p>II. Ой қозғау. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</p> <p>Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме?Бала үні.</p> <p>Пед жет ойын:«Кім тапқыр?»</p>	<p>Ресурстар:Доп, рәміздер суреті</p> <p>Әдіс тәсілдер: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі.</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Сыни ойлау</p> <p>Ширату әдісі Суретпен жұмыс.</p> <p>Тақпақ: «Астана» Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. «Бір қадам әдісі»</p>	<p>Ресурстар : хат, хат, пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері</p> <p>Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде, үстел үстінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды. Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сәлеммен орманыш ата.</p> <p>1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні, комикативтілік дағды</p> <p>2 Тапсырма Суретпен жұмыс.</p>	<p>Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы.</p> <p>Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз</p> <p>Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру " Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?Өсімдіктер - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету.</p> <p>1. Көктем мезгілі. балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>2. Жаз мезгілі.Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.</p>	<p>ҰОҚ жүргізілу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру.</p> <p>Бала үнікоммуникативтік дамыту.</p> <p>Сергіту жаттығуы: .(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама.Креативтілік, командамен жұмыс</p>
---	--	--	---	---

Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.
Сергіту сәті.
Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.

Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады.

Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер»

Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу.

Қорытынды.

Бізге қонаққа кім келді?

Қандай ойын ойнатты?

Балаларды мадақтап, аяқтау

2.Дене шынықтыру.

Мақсаты: Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді.

Ресурстар:Доп, жіп, құм салынған қапшық

Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау.

Топтастыру әдісі

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

арқылы жаттау..

3. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)

Орнымыздан тұрайық,
Қане қанат жаяйық,
Қарлығашқа ұқсайық,
Ұшып - ұшып алайық,
Орнымызға қонайық

Құрлымдалған ойын:
«Даналық ағаш»

Шарты: Туған өлкені гүлдендіру.

Сыни ойлау, креативтілік

Педагог жет ойын:
«Доп»

Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.

- Қазақстанның астанасы, қай қала?

- Қазақстан

Республикасының президенті кім?

- Біз қай елде тұрамыз?

Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.

Қорытынды.

Кері байланыс, бала үні
Балаларды мадақтау.

3.Музыка

Тақырыбы: : Астанаға саяхат

Мақсаты: Астана туралы түсіне отырып, әнді аспаптың

Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа»

Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету.

Мына ағаш биік па аласа ма?
Ағаштарды ажырату.

3. Тапсырма

Құрлымдалған ойын:
«Қандай пішін шықты?»

Шарты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,
Алақанды ұрайық
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.

4-тапсырма .

Құрлымдалған ойын:
«Тәулік бөліктері »

Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, командамен жұмыс.

Қорытынды.

Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы

Балалар сендерге көп көп рахмет!

Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер.

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана



Сұрақтар қою
Мынау не?

Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері?

Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады?

Оларға қандай күтім керек?

Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге бола ма?

Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді?

Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда

сақтайтынын, т. б. әңгімелесу.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні

Әуенді сергіту сәті

3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.



Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»

Шарты: Балалард бір-бірінң жұмысын бағалау.

Қорытынды.

Кері байланыс

Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру.

Мақсаты:Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді.

Ресурстар:Доп, жіп, **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. **Топтастыру әдісі**

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп,

аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Негізгі бөлім:

1. Аяқтары ашақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/

Б. қ.: «Күш жинау»

<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ, қолды белге ұстау, аяқ арасын алишақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2. Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алишақ ашып тұру, кеудені оң жаққа, сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алишақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>сүйемелдеуімен айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Көңілді мариш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндеме: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? 4 к моделі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау Пед жетекшілігімен ойын: «Сипатын ажырат». Бала саны</p>	<p>Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады. Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технология. Слайд. А1.қ орда - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. 2.Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі</p>	<p>Өнім арқылы саралау, комукативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. 4.Пед жет ойын: «Не қайда өседі»   Шарты: өсімдіктерді топтастыру. 4.Қыс мезгілі Мнемо кесте арқылы қыс мезіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау. Сыни ойлау, бала үні. 6.Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді, Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды. Ресурстар: Ойыншық автобус. ермексаз, тақтайша, үлгі Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>2. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын ашық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын ашық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап,</p>
--	--	---	---	---

<p>1. Бір-біріне допты домалату. 2. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамаен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б. Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді. Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады. Бала үні 4 К моделі Қортынды Музыканы тыңдаған ұнай ма? - Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.</p>	<p>жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 3. Рәміздер туралы түсіндіру Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Астана туралы тақпақ жаттау. Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Доп, құм салынған қапшық, жіп Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру,</p>	<p>Миға шабул Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аяңдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз? Ашық сабақтар Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Коммуникативтілік дамыту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. - Саусақпен шымыш, қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Өз беттерініше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Сыни ойлау. Креативтілік Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау</p>	<p>2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолымен қағып алу. 2. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қим ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі</p>
--	--	---	--	---

		<p><i>Топтастыру әдісі</i></p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алашақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.</p> <p>2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алашақ ашып тұру, кеудені оң жаққа , сол жаққа бұру.</p> <p>3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алашақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.</p> <p>4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң</p>		<p>бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><i>Командамен жұмыс, креативтілік.</i></p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---

			<p>аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет.</p> <p>6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>7. Тыныс алу жаттығулары.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Бір-біріне допты домалату.</p> <p>2. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қояндар мен қасқырлар» ойыны.</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p> <p><i>Командамен жұмыс, креативтілік.</i></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 13 Бұлтты бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 14 Торғайды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 16 Күнді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.				

Тексерілді 

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 21.12-25.12.2020ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі 4К моделі, бала үні	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 7 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 14 Құрлымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ауыл макетін құрастыра алады.. Ресурстар: лего ойыншықтары, құрылыс материалдары, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топқа бөлу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Мақсаты: Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді. Ресурстар: ұнтаспа, құстардың суреттері,	1.Сурет салу Тақырыбы. Ту Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгі

<p>ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? жетелеуші сұрақтар Бейне таспадан ауылды тамашалау. «Топтастыру» әдісі саралауТопқа бөлу. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Өз беттеріңше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. Қорытынды: Кері байланыс. Жетелеуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.</p>	<p>тыңдай отырып, оған жауап береді Ресурстар: ұнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Ұнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдау. Ту, Елтаңба, Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні.</p>	<p>Ресурстар: кубик, ойыншықтар, пішіндер Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Қайырлы күн тілеймін, Сәлем достар бәріңе Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жағады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңселекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті.</p>	<p>Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні АҚТ технол жұмыс. Ұнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрасыңдар? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту АКТ технологиясы. Слайд.Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң- томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра зой деміңді ал. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салады, тудың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, галерия шарлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пошташы хат әкледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендер Қазақстан</p>
--	---	--	---	---

<p>Балаларды мадақтау. <i>Көңілді смайктер беру.</i></p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты:Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді. Ресурстар:Доп, жіп, Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алыс, таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2. Аяқтар алыс қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет»</p>	<p>Сергіту сәті: <i>(Заряд алу әдісі)</i> Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбіреді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын. «Доп лақтыру» Шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:«Айнала ақша қар» Мақсаты:Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді.</p>	<p>Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма.Пед жет ойын: «Сөредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайктер беру.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Что я знаю о себе. Цель:Научить осознания своего тела и его специфических особенностей. Словарная работа: қол-рука, бас-голова, аяқ -нога</p>	<p>Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Қорытынды. Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Кері байланыс.Жетелеуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан</p>
--	--	--	--	--

<p>4. Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу»</p> <p>5. Аяқтарын ашық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»</p> <p>6. Аяқтарын ашық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Бұғы»</p> <p>7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел</p>	<p>Ресурстар:Тақырып бойынша суреттер. Әдіс –тәсілдер: Ашық сұрақтар,түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс ҰОҚ жүргізілу барысы Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Водичка, водичка, умой мою личико, чтобы глазки блестели, чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок Всем раздаёт зеркала Посмотри в зеркало и скажи: Что у тебя есть? Какие у тебя глаза? Какие у тебя волосы? Какой у тебя нос? Для чего человеку глаза, нос, рот, уши? Что могут делать глаза, уши, нос? Дид/игра: «Что есть у игрушки» Цель: воспитывать чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей (сравнить себя с игрушкой: мишка лохматый, а у меня кожа гладкая и т.д.) Физ. Минутка: Под музыкой «У жирафа пятно-пятнышке везде» Итог: Рассмотрите картинку и скажи, что здесь</p> <p>6. Дене шынықтыру.</p>	<p>2.Музыка Тақырыбы:«Айнала ақша қар» Мақсаты:Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді. Ресурстар:Тақырып бойынша суреттер. Әдіс –тәсілдер: Ашық сұрақтар,түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс ҰОҚ жүргізілу барысы Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).</p>	<p>жіптің үстімен және ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. Ресурстар:Арқан, жіп , жүруге арналған тақтай ленталар. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента</p>
--	---	---	---	---

үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.
Негізгі қимыл-жаттығулары:
1.Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолымен қағып алу. 2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру
Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.
Қим ойын: «Ұстап ал!»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту.
Командамен жұмыс, креативтілік.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Ән айту: «Қыс қызығы»
(И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).
Әнді музыка жетекшісі орындап береді.
-Әнде не туралы айтылған?
-Қандай көңіл күйде?
Мәтінін әуенге қосылып үйрену.
Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.
Ойын: «Қасқыр мен көжек».
Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.
Командада жұмыс, бала үні.
Би: «Қасқыр мен қояндар».
Көрініс би («Билеп үйренейік»)
Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.
Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.
Қортынды.

Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен және ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.
Ресурстар: Арқан, жіп, жүруге арналған тақтай, ленталар.
Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау.
Топтастыру әдісі
Кіріспе бөлімі:
Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.
Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.
Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.
1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Топтастыру әдісі
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Басты айналдыру»
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./
Б.қ.: «Шеңбер»

Әнді музыка жетекшісі орындап береді.
-Әнде не туралы айтылған?
-Қандай көңіл күйде?
Мәтінін әуенге қосылып үйрену.
Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.
Ойын: «Қасқыр мен көжек».
Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.
Командада жұмыс, бала үні.
Би: «Қасқыр мен қояндар».
Көрініс би («Билеп үйренейік»)
Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.
Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.
Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.
Қортынды.
Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?
-Ән сендерге ұнады ма?
-Қорытындылау, бағалау, марапаттау.

төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./
Б.қ.: «Шеңбер»
2. Аяқтары алишақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Лентаны жасыр»
3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»
4. Аяқтарын алыштық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Лентаны ілу»

		<p>Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма? -Қорытындылау, бағалау, марапаттау.</p>	<p>2. Аяқтары алишақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалтақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алысқа қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар»</p>		<p>5. Аяқтарын алысқа қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастанқы қалыпқа келу.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>7. Аяқтарын алысқа қоя, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Арқан жіптің үстімен жүру. 2. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Көжсектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p><i>Командамен жұмыс, креативтілік</i> Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1. Арқан жіптің үстімен жүру. 2. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Көжсектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p><i>Командамен жұмыс, креативтілік</i> Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 2 Аязды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>	Картотека № 20 Боранды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i>
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i>				

Тексерілді *2021*

ЦИКЛОГРАММА
I апта 4.01-8.01.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: Балалар жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының I –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <p align="center"> Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні. </p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Шырша және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы туралы түсінеді, ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді. Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады. Бір біріне жақсы тілектер тілейд. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын. «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күн жылыңса киінеді, Суытса шеімі киімді. Жел соқса тербеледі, Желге күш береді. (Ағаш) -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар? Терезеден бақылау. Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді. Ресурстар: Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні Ой дамыту. Үдеріс арқылы саралау. (Табиғат туралы бейне материал) Ширату әдісі -Балалар, бейнематериалдан не туралы көрдіңдер? -Дұрыс, ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғат деген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады? Гүлдер қайда өседі? -Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз? 4К моделі, бала үні.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтау, бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді. Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Бала үні. Қызығушылықты ояту Тосын сәт Телефон шырылдайды. Орманы атай Саламатсыздар ма балалар, ормандағы ақ қоянды, қу түлкі ұстап алып көп тапсырма берді, егер тапсырманы орындамасаң жеп қоям диді. Сендердің көптеңің керек. Тапсырманы телефон арқылы жібердім. Ой қозғау. Қоянға көмек 1-тапсырма . Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады. Ресурстар: Гүлдер суреті. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. Ой дамыту. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Пед жет ойын: «Қандай гүл?» Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз, үлгі Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. Суретпен жұмыс. Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл. -Ендіше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз 1- топ. Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз.</p>
---	--	---	--	---	--

Суретке назарларын аударып Қайың, Шыршамен таныстыру.

АКТ технологиясын пайдалану
Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау
Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Пед жет ойын: «Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен)

Шарты: Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек.

Сергіту сәті
Ойын түрінде.

«Шырша, бүршік, қоян»
Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу,

«қоян» дегенде секіру керек.

Құрлымдалған ойын:
«Бөліктерін тап»

Шарты: Қиылған суреттерден әр ағаштың өз бөлігін тауып құрастыру.

4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

Өлең жолы арқылы қорытындылау.

Бұтақтарды сындырмай,

Ағаштарды баптайық,
Құстарды да атпайық,
Табиғатты сақтайық!

Бала үні.

Балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру.

Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру

Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы,
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы

Сергіту сәті:

«Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау)

Практикалық жұмыс:

Пед жет ойын:

«Гүлдерді күтеміз»

Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.



Сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған ойын:
«Құралдарын ажырат»

Шарты: Әр түрлі заттардың ішінен гүлдерге қажет құралдарды ажыратып гүлдің қасына жинау.

Кері байланыс: Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу

Бір-бірден салынған заттың аты қандай?

Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау.

2-тапсырма

Пед жет ойын: «Салыстыр»

Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру

Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті

Оңға қарай иілдік,
Солға қарай иілдік,
Бір отырып, бір тұрып,
Бәріміз бір сергідік.

3- тапсырма

Құрлымдалған ойын:
«Ретімен қою»

Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.

Ашық сұрақ

«Аю қаниша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»

4К моделі, бала үні.

4-тапсырма

Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Балалардың заттарды көрсетіп салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні

Жасаған тапсырманы орманы атайға телефонмен жіберу.



Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын.

Сергіту сәті .

Біз гүлдер ше өсеміз,
Жапырағы жайқалған,
Сабақтары салалы,
Жел күшімен шайқалған.

Ой дамыту.

Қазтамақ гүлімен таныстыру.
Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Тыныс алу жаттығуы:

«Гүлдердің хош иісі»

-Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .

-Фикус қандай күтімді қажет етеді?

Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?

Жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Жұмыстарын аяқтау.

Балалардың өздеріне бағалату. мадақтау

2. Дене шынықтыру

Мақсаты: Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады.

Ресурстар: Доптар

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ жүргізілу барысы

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.

Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.

Қол бүйірде өкшемен жүру.

Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.

Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары.

/ сылдырмақпен/

Б. қ: «Маса қонды»

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.

<p>Мақсаты: Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.</p> <p>Ресурстар: Гимнастикалық орындық, текшелер, жіптер, қар кесегі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>I.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>«Қар кесегімен»</p> <p>1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алыс, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.</p> <p>2. «Қар кесегін көтер».</p> <p>Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру.</p> <p>О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары</p>	<p>қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.Мақтау, мадақтау: Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл шыришалар» қайталау.</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады</p> <p>Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З. Шүкіров)</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Қыс сендерге несімен ұнады?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры» Сөз: Ә.</p>	<p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп, рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді</p> <p>Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, бетперделері АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Кіріспе әңгіме;</p> <p>-ой қозғау.</p> <p>Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>«Шалқан» ертегісін оқып беру.</p> <p>Ертегіні оқып беру. (Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу)</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.</p> <p>-Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар?</p> <p>Шалқан қайда өседі?</p>	<p>-Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?</p> <p>Жапырақтарды ауаны тазартады .</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Гүлдерді суарамыз»</p> <p>Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді..</p> <p>Балалардың жұмыстарын жананама бақылау.</p> <p>Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін құямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады?4К моделі, бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>2.Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Гүл</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>"Бала,бала,баламыз"</p> <p>Е.Өтетілеуұлы.</p>	<p>бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Қақпа»</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.</p> <p>3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ. : «Шаңғышы»</p> <p>3. Аяқтары алыс қойылған , 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Биік - аласа»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау /</p> <p>Б.қ.: «Құлыншақ»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1 Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,</p>
--	---	---	---	--

<p>көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-брет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл ашақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Әуенді – ырғақты қимылдар: Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді балалар» Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау. Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды: -Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық? -Қандай ән үйрендік? -Қандай әуенге қимылдар жасадық?</p>	<p>-Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? -Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз. 4К моделі, бала үні. Сахналау. Жарайсыңдар ,балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар Өнім арқылы саралау, креативтілік, коммуникативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қортынды: -Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? -Атай шалқанды қайда екті? -Шалқан жеміс па, көкөніс пе? Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, текшелер, жіптер, қар кесегі</p>	<p>Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. Ой қозғау. АКТ технологиясы Балаларға АҚТ технологиясы арқылы аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету. Пед жет ойын: «Қандай түсті гүлдер?» Шарты: Көрген гүлдердің түстерін атау. Ой дамыту. Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл туған күнге гүл жасап береміз бе? Сыни ойлау, бала үні Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.-Гүлді қараңдаршы. -Гүлдің пішіні қандай? -Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ыргалып шайқалған Балалардың өз бетінше жұмысы.</p>	<p>4К моделі, бала үні. Қимылды ойын: « Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--	---

		<p>-Бидің аты қалай?</p>	<p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> ҰОҚ жүргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <i>Жапнай бақылау.</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алысқа, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алысқа қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алысқа қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6рет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарай беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал».</p>	<p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.</i> Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>	
--	--	--------------------------	--	---	--

			<p>Б.қ.: Аяқ сәл алыақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Тікелей бақылау.</i> Негізгі қимыл- жаттығулары: 1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру <i>4 к моделі, бала үні</i> Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 13 Торғайды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>	Картотека № 14 Күнді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>	Картотека № 15 Бұлтты бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>	Картотека № 16 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>	Картотека № 19 Мұздақты бақылау. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту.</i> <i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.</i>				

Тексерілді *2021.01.11*

ЦИКЛОГРАММА
II апта 11.01-15.01.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>	<p>Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын атап, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау</p>
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	<p>Қаңтар айының II – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық Бала үні</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?» Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Балаларды шеңберге жинау. Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату. -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Себет әкеледі. Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Ой қозғау. Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Көп – аз, тең – теңемес. Мақсаты: Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» ұғымдарын ажырата алады. Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім бірінші» Шарты: Пішіндердің атын атау керек. Ой дамыту. «Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді, бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді. Ресурстар: АКТ , слайд, үй және жабайы жануарлар ойыншықтары Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Қардың түсі қандай? Қардан не жасайсыңдар? - Өте жақсы, жарайсыңдар балалар. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшелік-терін ескеріп, сурет сала алады. Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасасу: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) Ой дамыту. АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. Қоян қандай жануар? Ол қыста қандай тон киеді? Неліктен ақтон киеді? Қоянды неге қорқақ дейміз? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын. Бала үні Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ лего ойынышықтарынан қора жасайды. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мә,мә,мә Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә. Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар» Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады Қорытынды. Балалардың жұмысын аяқтау. .Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды. Ресурстар: Таяқшалар, шана. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p>	<p>нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы! - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету(оларды сипаттайды) Пед жет ойын: «Не қалай дауыстайды?» Шарты: әр жануардың дыбысын ажырата білу. Қой маңырайды Сыыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді Құрлымдалған ойын: «Төлін тап» Шарты: төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу.</p>	<p>Барлығы неше мысық отыр? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойынышықтарды, орындықтарды топтастыру 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима» Сюрпризный момент: -Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? -Из чего делают снеговика? -А когда бывает снег? -Значит, скоро наступит зима и станет очень холодно.</p>	<p>Пед жет ойын: «Жасырын сурет» Шарты: Суреттерді қардан тазалау. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?- -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. Құрлымдалған ойын:</p>	<p>Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды 2- топ Мақта таяқшамен бояйды 3-топ васковиыч карандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір- бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма?Бала үні. Жарайсыңдар балалар! мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Төрт тағандан еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүре алады. Ресурстар: шығыршықтар, қап, жіптер.</p>
---	---	---	--	--

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
(таяқшалар)

«Біз күштіміз!»

Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.

1. Екі қолды алға созып

2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу.

3. Бір қатарға келу.

«Біз барлаушымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алысқа, қол төменде.

1. Қос қолды жоғары көтеру.

2. Денені бұрып – оңға иілу

3. Денені бұрып – солға иілу.

4. Б.қ. келу

«Біз штангашымыз!»

Б.қ.: аяқ арасы алысқа, қол төменде.

1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау

2. Таяқшаны жоғары көтеру.

3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.

4. Б.қ. келу.

«Біз ептіміз!»

Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.

1. Қос қол белде.

2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру

Бейнероликке қарап қайталау

Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.

Айгерім қуырышақ балалармен қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

- Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады?

- Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз?

- Адамдарға қандай пайдасын бар?

4К моделі, бала үні.

Балаларды мадақтау

2. Музыка

Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Әнді мәнерлеп айтады, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

Музыкалық сәлемдесу.

Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады».

«үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады».

Ребята, снеговик хочет научить вас рассказывать о зиме, потому что он очень любит зиму.

Вступительная беседа о зиме (по иллюстрации) с проговариванием слов и выражений по теме:

- Какое время года изображено на картинке?

- Что делают дети зимой?

- Кто вылепил снеговика?

- Какой бывает зимой снег?

Педагог дает пояснение, если дети затрудняются отвечать.

На земле лежит белый снег. Дети одеты тепло, потому что зимой холодно. Они играют на снегу, катаются с горки на санках. Из снега дети вылепили снеговика.

Словесная игра

«Наоборот».

Педагог называет слова на каз. языке, дети говорят эти же слова на русском языке (игра проводится с мячом).

Физминутка «Танец снеговика»

Дигра: «Расскажи»

Составить описательный рассказ по образцу с помощью педагога.

Это зима. Зимой идет снег. Зимой погода бывает холодная, морозная. Люди одеваются тепло. Зимой

"Өз мекенін тап"



Сыни ойлау, бала үні.

Құрлымдалған ойын:

"Жануарлардың төлін тап"

Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу.

4К моделі, бала үні.

Қорытынды:

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

2. Музыка

Тақырыбы: «Қыс қызығы»

Мақсаты: Әнді мәнерлеп айтады, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

Музыкалық сәлемдесу.

Жеделхат келеді.

оқиды: «аққала көмекке шақырады».

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Жапнай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
(шығыршықтар)

«Бұрылыс»

Б.қ.: аяқ иық көлемінде алысқа, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.

1. Екі қолды алға созу

2. аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.

3. Б.қ. келу

«Кезек-кезек»

Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алысқа, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.

1. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.

2. Келесі қолға ауыстыру

3. шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.

4. Б.қ. келу.

«Алға иілу»

Б.қ.: аяқ арасы алысқа, қол төменде.

1. шығыршықты кеуде тұсында ұстау.

2. Шығыршықты жоғары көтеру.

3. Алға иілу

4. Б.қ. келу

«Көлік айдаймыз»

<p>3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: Балаларды төбешиктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i> Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» <i>жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау.</p>	<p>Балаларды алаңға «кысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық. «Шанғытебеміз» Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. <i>Сыни ойлау, бал үні.</i> Құрлымдалған ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді».Шарты: Қағаздан аққала құрастыру. «Қыс» әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. <i>4К моделі, бала үні.</i> Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық. Пед жет ойын: «көңілді ырғақ». Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	<p>дети катаются на санках и лепят снеговика. Задание « Нарисуй снеговика». Дигра «Да – нет» Зимой мы купаемся в речке? Одеваемся тепло? Катаемся на санках, лепим снеговика? Зимой мы одеваем шорты, панамку, сандалии? Зимой растут цветы и деревья?</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүре алады. Ресурстар: <i>шығыршықтар, қап, жіптер.</i> Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (шығыршықтар) «Бұрылыс»</p>	<p>«үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «кысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық. «Шанғы тебеміз» Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. <i>Сыни ойлау, бал үні.</i> Құрлымдалған ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді».Шарты: Қағаздан аққала құрастыру. «Қыс» әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. <i>4К моделі, бала үні.</i> Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық. Пед жет ойын: «көңілді ырғақ». Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>	<p>Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3.Б.қ. келу Тыныс алу: -аяқ арасы алыс, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. <i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау</i> Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	---	---

		<p><i>Б.қ. : аяқ иық көлемінде алишақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.</i></p> <p><i>1.Екі қолды алға созу</i></p> <p><i>2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.</i></p> <p><i>3.Б.қ. келу</i></p> <p><i>«Кезек-кезек»</i></p> <p><i>Б.қ. : аяқ арасы иық көлеміндегі алишақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.</i></p> <p><i>1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.</i></p> <p><i>2.Келесі қолға ауыстыру</i></p> <p><i>3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.</i></p> <p><i>4.Б.қ. келу.</i></p> <p><i>«Алға иілу»</i></p> <p><i>Б.қ. : аяқ арасы алишақ, қол төменде.</i></p> <p><i>1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау.</i></p> <p><i>2.Шығыршықты жоғары көтеру.</i></p> <p><i>3.Алға иілу</i></p> <p><i>4.Б.қ келу</i></p> <p><i>«Көлік айдаймыз»</i></p> <p><i>Б.қ. : екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.</i></p> <p><i>1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.</i></p> <p><i>2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру.</i></p> <p><i>3.Б.қ. келу</i></p> <p>Тыныс алу:</p>		
--	--	---	--	--

			<p>-аяқ арасы алыс, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.</p> <p>-шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p> <p><i>Тікелей бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i></p> <p>Қимылды ойын:«Аралар»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.</p> <p><i>Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
	Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 1</p> <p>Қарды бақылау</p> <p><i>4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i></p>	<p>Картотека № 2</p> <p>Аязды бақылау.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i></p>	<p>Картотека № 4</p> <p>Бұршақты бақылау..</p> <p><i>4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i></p>	<p>Картотека № 5</p> <p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i></p>	<p>Картотека № 8</p> <p>Мұзды бақылау.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.				
	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу				

Тексерілді *2021*

ЦИКЛОГРАММА
III апта 18.01-22.01.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балаларойын арқылы табиғат атауларын арқылы атауды, тез жауап беруді үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 7 Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратып түсінгенін айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 9 Пед жет ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен танысады.Құстың ұялары туралы түсінеді.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауды түсінеді.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың	1.Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, трафарет арқылы бейнелей алады.

<p>Қызмет-тері</p>	<p><i>Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері</i> Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Құстар қайда мекендейді? Ұяда. Коммуникативтілік дағды, бала үні Ой дамыту. «Құстың ұясы» әңгімесін оқу, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді?</p>	<p><i>Ресурстар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер</i> Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд. Балалар экраннан не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балала үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді.</p>	<p>Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді. Ресурстар: : ақ бет, пішіндер, ойыншықтар суреттері. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау.. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Қар туралы. Бала үні. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Ой дамыту. 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>адамға тигізер пайдасы туралы айта алады. Ресурстар: Акт, ұнтаспа, әтеиш, тауық суреттері Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Ұйымдастыру көрнекі Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Сұрақ- жауап. Сыни ойлау, бала үні, бақылау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеиш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеиш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Ой қозғау. АҚТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. Сергіту сәті. Әтеиш ерте оянып, Жан-жағына қарады.</p>	<p><i>Ресурстар: түрлі түсті карандаштар. үлгі</i> Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Ой дамыту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ шешу. Сөйлесе сөзді, Айтса ауызды, Тынысы басқа, Маңдайы қасқа. Тоты құс АҚТ технологиясы Тотықұс туралы түсінік беру. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыңдар ма? Сыни ойлау, бала үні Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық.</p>
---------------------------	---	---	---	--	---

Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?
 Балалардың жасағаны дұрыс па?
 Балалар не істеу керек еді?
 Мазмұн арқылы саралау, **4К моделі, бала үні.**
Сергіту сәті:
 «Ұшты-ұшты»
Топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
 1-ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.
 2-ші топ қиылған бөліктер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.
 2 топқа жұлдызша беру.
Құрлымдалған ойын:
«Құсты ұясына қондыр»
 Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.
Қорытынды.
 Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.
 Бүгін біз не туралы айттық?
 Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?
 Құстардың қандай пайдасы бар? **Бала үні**
 Балаларды мадақтау.

4К моделі, бала үні.
2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады.
 Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық.
 Мнемотехника әдісімен **Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.**
Дыбыстық жаттығулар
 -Ға- га- га- ұшып келді қарға
 -Ғай -ғай –ғай- торғай
 -Шық -шық –шық- шымшық
 -Үй- үй- үй- үйрек
Креативтілік, бала үні. Балалардың жұмыстарын бағалау.
Сергіту сәті:
 Қарлығашқа ұқсайық,
 Қанатты біз жасайық.
 Орнымыздан тұрайық
 Бір отырып, бір тұрып,
 Біз тынығып алайық.
 Мадақтау
 Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау
4К моделі, бала үні.

3.Музыка
Тақырыбы: «Ормандағы кішкентай тұрғындар»
Мақсаты: Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.
Ресурстар:Доптар, шаршылар.
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, саралау.

Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңселекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.
4К моделі, бала үні.
 Балаларды мадақтау.
2-тапсырма:
Пед жет ойын:
«Кім тапқыр?»
 Шарты: Сұраққа шапшаң жауап беру.
 Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?
 Балаларды мадақтау.
Суретпен жұмыс.
 -Суретте Аязата қай жерде тұр?
 -Ақшақар ше?
 -Шырша қай жерде орналасқан?
 -Қоян қайда?
Сергіту сәті.
 Оң қолымда бес саусақ
 Сол қолымды бес саусақ
 Қоссақ егер екеуін
 Болады екен он саусақ.
3-тапсырма.Пед жет ойын:
«Сөредегі ойыншықтар»
 ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады.
 -Қане, доп қай жерде тұр?
 -Ол ненің қасында тұр?
 Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т, б
 Балаларды мадақтау.
4-тапсырма.Пед жет ойын:
«Қандай пішінге ұқсайды?»

Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.
Құрлымдалған ойын:
«Көлеңкесін тап»
 Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.



Сыни ойлау, командада жұмыс, бала үні.

Қорытынды
 –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?
 –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?
 –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?
Бала үні
 Балаларды мадақтау.

3.Мүсіндеу
Тақырыбы: «Қарға»
Мақсаты: Қарғаның өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады.
Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер.
 Біз бақшаға ризамыз,
 Апайларға ризамыз.
 Асыр салып ойнаймыз,
 Өмірге де ризамыз!

Қолымызды созайық,
 Жел сияқты қалықта,
 Оңға, солға иіліп
 Денемізді бұрайық.
Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»
 Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу , бір-бірін бағалау.
Қорытынды.
 Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау.
 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2.Дене шынықтыру.
Мақсаты:Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыра алады.
Ресурстар:Доптар, кубиктер.
Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, саралау.

Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.
 Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.
 Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.

<p>2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында орындайды. Бір-біріне допты домалатады,екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреалады. Ресурстар:Доптар, шаршылар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шарив кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар:</p>	<p>ҰОҚ жүргізілу барысы. Балаларды көңілді күймен қарсылалады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз. Сыни ойлау, бала үні. «Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді. -Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады, орманға барамызқұртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, адымдап жүреміз. Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделіі бала үні Дауысжаттығуы: «баспалдақ» Е.Тиличеева. жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Әнүйрену: «кыс» Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып үйрету.</p>	<p>Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылық танытып, сомдай алады. Ресурстар:театр материалдары, көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт. Мәнерлеп өлең оқу. Өтебай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? Бала үні, сыни ойлау</p>	<p>(Г.Бектұрова) Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Үнтаспадан қарғаның дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Қандай құстың дыбысын есітіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні Қарға көмек сұрап тұр. Досым жоқ. Маған дос керек дейді. Көмектесеміз бе? Бала үні. Қарғаға көмек. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қарғаның дене құрылысына сипаттама беру. Қарға немен қоректенеді? Қарғаның түсі қандай? Қыстап қала ма , ұшып кете ме? Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Сергіту сәті Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық . Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық . Құрлымдалған ойын: «Қарғаның достары» Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып қарғаға беріп жіберу.</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /доппен/ Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарауДопты төмен түсіріп, жерге қарау /6 рет ./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, /6 р/ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қай/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/</p>
---	---	--	--	--

<p>7. Орында тұрып екі аяқпен секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Бір-біріне допты домалату. 2. Биіктікке секіру.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: "Орныңды тап" Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау.</p> <p>Қортынды Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «шанғы тебеміз» (Е. Тиличеева.) Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз. Бірғақпенен қозғалып, жаттығуды жасайық. -Бүгін бізге кімдер келді? -сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Бала үні. Балаларды мадақтайды.</p>	<p>Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд)</p> <p>Саяхат Таңғажайып сәт. Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.</p> <p>Ханшайым: -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Миға шабуыл Жұмбақтар шешу: 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер зой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.</p> <p>4 к моделі, бала үні Ханшайым: Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.</p>	<p>Балалар жұмыстарын қорытындылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>Б. қ.: «Доп қапты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2.2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Командада жұмыс, сыни ойлау. Балаларды мадақтау.</p>
---	---	---	---	--

4К моделі, бала үні
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.
Тырна түлкіге қонаққа келді.
Түлкі ботқа пісіріпті
Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.

4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Ханшайым:

Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.

Түлкі:

-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.



Тырна:

-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.

Ханшайым:

Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады. Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.

Тырна:

-Тамақтан сүйікті досым - деді.



Ханшайым: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.

Түлкі:

-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.



Ханшайым:

Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті. Осымен ертегіміз аяқталды.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Тәрбиеші:

-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?

-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?

-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?

-Тырна іше алды ма?

-Ал тырна түлкіге не істеді?

-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді

		<p>-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. <i>4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар» <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 1 – топ. Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру. 2-топ. түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. <i>креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау</i> Ханишайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын «Тілші» Шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып,</p>		
--	--	--	--	--

сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?
-Ол жақта кімдерді көрдік?
-Түлкі мен тырна неге ренжісті?
-Біз оларды қалай достастырдық?
-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!

3.Дене шынықтыру

Мақсаты: Түрлі қимылдарды түрлі қарқында орындайды.

Бір-біріне допты домалатады, екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреалады.

Ресурстар:Доптар, шаршылар.

Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.

I.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру.

Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Жапнай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту

жаттығулар:

Шаршылармен жаттығу жасау

1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.

		<p>2. Б.қ.: Шарив кеудеде, алға созу, кеудеге.</p> <p>3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.</p> <p>4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.</p> <p>5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.</p> <p>6. Шаршыларды қою, секіру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>7. Орында тұрып екі аяқпен секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p> <p><i>Тікелей бақылау.</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Бір-біріне допты домалату.</p> <p>2. Биіктікке секіру.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>"Орныңды тап"</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><i>Командада жұмыс, сыни ойлау.</i></p> <p>Қортынды</p> <p>Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.</p>		
--	--	--	--	--

			<p>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <i>4К моделі, бала үні</i> Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 20 Боранды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 14 Торғайды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз».</p>				

Тексерілді *2021*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 25.01-29.01.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 Құрлымдалған ойын: «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыру арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін түсіне отырып, қолдану жолдарын ойын арқылы көрсете алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен таңдап Құсас белгісі бойынша орналастыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: Қиылған бөліктерді құрастыра алды. Ресурстар: Аққаланың суреті, ақ қағаз, түсті қағаз, желім, қайшы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Ақ жібек асыл көрпедей, Қыс болса жерді жабады. Жазғытұрым болғанда, Су болып сайға ағады. Қар Жұмбақ жасыру Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Топқа бөлу әдісі 1-ші топ Қар тобы. 2-ші топ Аққала тобы.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді. Ресурстар: қыс мезгілінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Блум таксономиясы, 4 К моделі бала үні. Сергіту сәті. «Қыс» -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады. Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Қуз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Қызығушылықты ояту. Қуыриақтардан хат келу. Сәлеметсіздер ме балалар. Бізде балабақшадан көп нәрсе үйренгіміз келеді. Мына қызықты тапсырмаларға көмектесіңдерші. Көмектесеміз бе? Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой дамыту. 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуыриақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік. Сыни ойлау, бала үні 2-тапсырма. «Оң мен солды ажырат» Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері. АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Ой дамыту. АҚТ технол Балалардың назарын экранға аударады.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдерме балалар. мен өзіме көп дос іздеп жүрмін, өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті. Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе? Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала</p>
---	---	--	---	---	---



<p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-ші топ қиынды суреттерден қар құрастырады 2-ші топ қиынды суреттерден аққала құрастырады. Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар жұмысын топтау. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты:Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. Ресурстар:Доптар, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.Қол</p>	<p>-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? 2 Ой қозғау. Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу. 1-топ Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру 2-топ Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың суретін құрастыру. 4-топ Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау. Қорытындылау: Дыбыстық жаттығу: Біс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Муызка Тақырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау» Мақсаты: Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-</p>	<p>Мадақтау. Сергіту сәті. Аяқпенен топ-топ-топ, Алақанмен хлоп-хлоп-хлоп, Оң аяқ, сол аяқ, Отырамыз, тұрамыз. 3-тапсырма. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «оң мен сол» 1-топ:Шаршы тобына Тар жолда келе жатқан машинаны қызлмен бояу II-топ:Тіктөртбұрыш тобына Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, командада жұмыс. 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Дикие животныее Цель:Расширить представление детей одиких животных. Воспитывать детей не обижать, о защищать животных. Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй небо голубое,</p>	<p>Баланың қолында не бар? - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз -Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықты ояту. Экраннан сиқырлы қар ұлпаларын көрсету. Әр қар ұлпаларының тапсырмаларын орындау. 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап,</p>	<p>қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы. 1-топ аққаланы мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ губкамен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұла қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңселектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p>
---	--	---	---	---

<p>бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /доппен/ Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау. Допты төмен түсіріп, жерге қарау /6 рет ./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, /6 р/ Б.қ.: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қай/ Б. қ.: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты»</p>	<p>жіңішке түрлерін ажырата біледі. Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: әуп-әуп, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? АлАқтөсше? Марғау: мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: мен айтамын, әуп-әуп. Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар? Ақтөс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады). Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз.</p>	<p>Здравствуйте, мои друзья, Всех вас рада видеть я. Работа с рисунками: -Какое время год на картинке? -Каких животных вы знаете? Животные бывают домашние и дикие. Домашние животные где живут? А дикие животные где живут? Мы сегодня будем знакомится о диких животных. Рассказать детям о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса) -Медведь спит зимой. -У заяца мех будет белые. Его не узнать среди снега. -Дикие животные чем можна кормить, что едят? Физ. Минутка: Кто как ходят, прыгаеть, звучит. Игра: «Что лишнее?» Итог: Рассмотрни картинку и скажи, что здесь (вопрос о диких животных) 3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Доганың астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру.</p>	<p>мойынорағыш, баскіім киеміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышықа салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы сарау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балаүні. Сергіту сәті. «Боран» дауыс Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның.</p>	<p>Мақсаты: Доганың астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /лентамен/ Б.қ.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп -</p>
--	---	---	--	---

<p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. 2 метр арақашық-тықта допты бір-біріне төменнен лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Командада жұмыс, сыни ойлау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-балалар, Марғау мен Ақтөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе? Сыни ойлау, бала үні Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады. Марғау жылайды. Ақтөс: сен неге жылап отырсың? Марғау: Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді. Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіңдер ме? Түлкі: (келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің? Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсең біз саған Марғауды тауып береміз. Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсыңдар? Ертегіші: Біз саған «Жасыл шырша жанында» әнін тарту етеміз. 4К моделі, бала үні. Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар. Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен, текшелерді сендерге</p>	<p>лентадан алу/1саппан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /лентамен/ Б.қ.: «Жылынның қимылы» 1. Аяқтарын иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтарын алысқа, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтарын иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алысқа қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» 6. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды:</p>	<p>Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдайды). -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай») деп қолдарын шапалақтайды.) қайтал ау. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер. 4К моделі, бала үні. Қорытынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 2. Музыка Музыка</p>	<p>көтеру. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ Б.қ.: «Биші» 2. Аяқтарын алысқа, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Ләйлек» 3. Аяқтарын иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алысқа ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» 4. Аяқтарын алысқа қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Қоңыз» 5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек.. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар»</p>
--	--	---	--	---

		<p>сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар. Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларға үлестіреді. -сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма? Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады. Пед жет ойын: «сөйлейтін бубен». «шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады. Ертегіші: түлкі, саған көп көп рахмет. сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық. Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек, -деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.</p>	<p>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету. Командада жұмыс, сыни ойлау. Қортынды Жай жүру, жеңіл қозғалыстар Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау» Мақсаты: Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі. Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады. Жетекші балаларды Ертегіші кейінде қарсыалады, амандасады. Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді. Олар бір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты. Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі). Мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: әу-әу, мен айтамын. Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар? Мысық Марғау қалай дыбыстайды? Ал Ақтөс ше? Марғау: мияу-мияу, мен айтамын. Ақтөс: мен айтамын, әу-әу. Ертегіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар? Ақтөс: «жасыл шырша жанында» әні мен</p>	<p>6. Аяқтарын ашақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>айтамын (мұңайған кейін танытады).</p> <p>Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз.</p> <p>-балалар, Марғау мен Ақтөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе?</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p>Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады.</p> <p>Марғау жылайды.</p> <p>Ақтөс: сен неге жылап отырсың?</p> <p>Марғау: Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді.</p> <p>Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат.</p> <p>Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіңдер ме?</p> <p>Түлкі: (келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым?</p> <p>Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің?</p> <p>Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім.</p> <p>Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсең біз саған Марғауды тауып береміз.</p> <p>Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсындар?</p> <p>Ертегіші: Біз саған «Жасыл шырша жанында» әнін тарту етеміз.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p><i>Командада жұмыс, сыни ойлау.</i></p> <p>Қортынды</p> <p>Жай жүру, жеңіл қозғалыстар</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><i>4К моделі, бала үні.</i> Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар. Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен, текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар. Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларға үлестіреді. -сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма? Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады. Пед жет ойын: «сөйлейтін бубен». «шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады. Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады. Ертегіші: түлкі, саған көп көп рахмет. сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық. Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек, -деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен:	<i>Картотека № 8 Мұзды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 11 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 19 Мұздақты бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 16 Күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>
ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)					
Балалар-дың үйге қайтуы	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта 1.02-5.02.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік»	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі»
	Әлеумет б/б саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мұздың қасиеті Мақсаты: Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылай алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Суретке әңгіме құрайды, қыс мезгілін сипаттай алады. Ресурстар: АКТ технологиясы қыс мезгілі.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Мақсаты: «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра біледі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл	1. Сурет салу Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын

<p>Қызмет-тері</p>	<p>Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қатты мұз, ыдыстар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,</p> <p>Оқу қбарысы: Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық? Пед жет ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? Қане, ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өздерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Мұз ханшайымы келеді. Зерттеу орталығына шақырады. Мұзға тәжірибе жасау. 2- тәжірибе.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1.Қыста гана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) 2.Тісі жоқ, тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады. (аяз) 3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. (аққала) 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. (шана) 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. (мұз) 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? (қыс) 4К моделі, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Қыста қандай табиғат құбылыстары болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады</p>	<p>және осы сөздерді дұрыс қолданып айта алады. Ресурстар: асықтар, АКТ, пішіндер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар! «Топтастыру» әдісі Қызыл, көк түске боялған асықтармен Оқу ортасы арқылы саралау. 2 топқа бөліп отырғызу. Сұрақ-жауап Балалар неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Ай аттарын айтып беріңдерші? Бір аптада неше күн бар? Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер? Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Кері байланыс: Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру?</p>	<p>мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ өтілу барысы. І. Шаттық шеңбері Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер. 1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін – әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 3.Ой дамыту. Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. Дөңгелек. Аққала құрастыру</p>	<p>біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыста гана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? Сұрақтар ілмегі әдісі -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау</p>
---------------------------	--	--	---	---	--

<p>Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?</p> <p>2 – тәжірибе . Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. Құрлымдалған ойын:: «Жақсы жаман» (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу Қорытынды. Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? Жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p>	<p>-Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі» Шарты: Воскобович әдісін қолдана отырып, қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырыша). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс. Қорытынды. Мадақтау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі. Ресурс: Дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>	<p>Ой дамыту. Тәулік бөліктерімен таныстыру. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Шар ,текше туралы түсінік беру. Топта қандай заттар шар,текшеге ұқсайды? Пед жет ойын: «Текшені тап» Ойын шарты: Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Балаларды топқа бөлу Құрлымдалған ойын:</p>	<p>2-топ Үшбұрыш Шырыша құрастыру 3-Топ төртбұрыш Құстарға жессауыт құрастыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Жапсыру. Тақырыбы:Балық Мақсаты: Балықтың өмір сүру ортасын түсініп айта алады. Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, ақ қағаз, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ өтілу барысы. Шаттық шеңбері. Достармен бірге жүреміз Бірге ойнаймыз Күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан біз біргеміз. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балық туралы жұмбақтар жасару. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті.</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. Дене шынықтыру Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру , 2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. Б.қ Аяқтың арасы алыс, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алыс , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бұғулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс алу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>
--	---	---	---	--

	<p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді. Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды тұзу ұстау, 4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.</p>	<p>(Музыка тыңдау: «Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын тыңдатып көрсету. Блум таксономиясы. Дауыс жаттығулары: «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңселенте кеңірек ашып, тілдің ұшынан таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуды үйрету. Бала үні, сыни ойлау Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Командамен жұмыс.</p>	<p>«Кім зерек» Шарты: Балаларға карточка таратып беру, жоқ пішіндердің суретін толықтырып орнына салу. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p>	<p>Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік. -Уф, Уф, Уф. Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету. Құрлымдалған ойын: «Кім епті?» Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп, жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанана бақылау. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>	<p>1. Допты қақпаға домалату. 2. Доға астымен еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.</p> <p>6)Тізені жартылай бүгін жүру:</p> <p>7)Оң аяқпен секіріп жүру</p> <p>8)Сол аяқпен секіріп жүру</p> <p>9)2-кі аяқпен секіріп жүру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.</p> <p>2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,</i></p> <p>Қимылды ойын: «Орныңды тап»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Рефлексия Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек? <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>	<p>II.Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. <i>Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды.</i></p> <p>III.Ой қозғау Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p>Сергіту сәті. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс.</p> <p>III. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған?</p>			
--	---	--	--	--	--

			<p>-Қыс мезгілін қалай суреттеген? Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру Қортынды Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Шанамен сырғанайды. (далада) Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Шанамен төбешікке көтеріледі.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Қыстық эстафета: 1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1 минутта себетке қар толтыру. 3 «Қарды ұстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу. 4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу. Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз» Шарты: Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шанамен сырғанау Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: Ойын «Қыс» Шарты: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп. (3-4рет қайталану) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека № 1	Картотека № 20	Картотека № 15	Картотека № 9	Картотека № 14

	<i>Қарды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Торғайды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	Қыс серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Балалар- дың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

Мексеріңді 

ЦИКЛОГРАММА
II. апта. 8.02-12.02.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	7. Құрастыру Тақырыбы: Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен танысады,	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ	1. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>машинасын құрастыра алады. Ресурстар:Көліктер суреті,сіріңке қорабы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинама жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? III. Ой қозғау. Тақтада суретпен жұмыс. Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?</p>	<p>олардың бөліктерін ажыратып атай алады. Ресурстар:көлік түрлерінің суреттері, ойыншық машина түрлері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: «Әсем күлкі сыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды Әңгімелесу: - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Көліктердің түрлерімен таныстыру. АКТ технологиясы 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2.Суда жүзетін көліктер: 3.Жерде жүретін көліктер: 4.Темір жол көліктер: Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұзданбай Шеңбер жасап тұрғандай Ой дамыту.</p>	<p>жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді Ресурстар:ағаштар, тиін, қоян суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Қызығушылық сәті: Саяхатты хабарлау. Орманға саяхат Дайынсындар ма? Релакция (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Сыни ойлау, бала үні Ой қозғау. -Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз?(ағаштарды) Ағаштармен таныстыру. -Шырша ағашын көрсету. - қандай пішінге ұқсайды?(үшбұрышқа) -Мына ағаш ше? Емен ағашын көрсету. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Таныс ағаштардың атын атау. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. -Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар) -Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай)</p>	<p>белгілер мен айырмашылықтарын тауып айта алады. Ресурстар: АКТ ,слайд көліктер Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру. Сыни ойлау, бала үні. 2.Ой дамыту -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі</p>	<p>мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді Ресурстар:ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз ,васкович карандаштары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер.Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым Ой қозғау. -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Әр топ көліктеріне карап жұмыс жасайды. 1-топ Ұшақтар тобы. Ермексаздан ұшақ жасайды 2-топ Автобус Бояумен автобусты бояйды 3-топ Жүк көлігі Васковий карандашпен жүк көлігін бояйды.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. Басына қап</p>	<p>Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көліктер түрі» Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру. 1 топ –жеңіл машина суретін бояйды. 2 топ – ұшақ құрастырып жапсырады. 3 топ. –көліктер туралы әңгімелеп береді. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Жұмыстарын бағалау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Қандай көлік түрлерімен таныстық? -Көліктің маңызы қандай? -Не үшін көлік керек? Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы:«Пойыз» әні Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Әннің мәтінін дұрыс айта алады. Ресурстар:Поезд суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу</p>	<p>-Байқайсындар ма балалар?Біз сендермен балабақшадан алыстап кеттік. -Ана жақ алыс,ал мына жер жақын. Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ағаштарды салыстыру. «Жуан-жіңішке» -Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін) -Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі) Құрлымдалған ойын: «Ненің іні кайда орналасқан?»Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынді,томеніне қоянның іні орналастырады. Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап. Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Дикие птицы». Цель: продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме - учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и</p>	<p>-Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.</p> <p>3.Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Өр көлікті өз тұрағына орналастыр» Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы:«Пойыз» әні Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Әннің мәтінін дұрыс айта алады. Ресурстар:Поезд суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу</p>	<p>Жұмыстарын қадағалау. Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: 1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды. Қорытынды: Мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады. Ресурстар:Гимнаст орындық, тақтай, лента Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:</p>
--	--	--	--	---

<p>қойып, жіптің бойымен жүре алады.</p> <p>Ресурстар:Доп, қапшық, жіп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>I. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. I сапқа тұру. I саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: /доппен, әуенмен/ Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алысқа қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Аттан созылу» 2. Аяқтары алысқа қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай</p>	<p>жаттығуын» айтуды ұсынады.</p> <p>Жылулық шеңбер. -Жана сабақты түсіндіру. -балалар сендер -Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіңдер ме? -Біздің ауылда пойыз бар ма?</p> <p>Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>«Пойыз» әні Сөзі – Ж. Смақовтікі Әні – К. Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, жаппай бақылау. Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды.</p> <p>Сергіту сәті: «Пойыз» -Балалар сап түзеп тұрады, Бір бала машинист</p>	<p>множественном числах, правильно использовать обобщающие слова</p> <p>Оборудование: картины из серии «Птицы», птичий двор из игрушек, картинки и иллюстрации по теме.</p> <p>Психогимнастика «Птичий гомон» Чик –чирик, чик –чирик, Воробей чирикает. Кар –кар – кар Каркает ворона. Врр-вррр-воркует голубь. Чк-чк –чк –стрекочет сорока. Педагог предлагает рассмотреть картинки с изображениями диких птиц и разучить новые слова и фразы. Это ворона. Это сорока. Это голубь. Это воробей. Голубь и воробей собирают крошки. Это дикие птицы, потому что они умеют летать, живут самостоятельно, пищу добывают сами, сами строят себе жилище. Р/у «Какой?» и «Что делает?» Ворона черная. Ворона каркает. Голубь белый. Голубь большой. Голубь воркует. Воробей серый. Воробей чирикает.</p>	<p>жаттығуын» айтуды ұсынады.</p> <p>Жылулық шеңбер. -Жана сабақты түсіндіру. -балалар сендер -Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіңдер ме? -Біздің ауылда пойыз бар ма?</p> <p>Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>«Пойыз» әні Сөзі – Ж. Смақовтікі Әні – К. Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, жаппай бақылау.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулар: (лентамен) «Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алысқа қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Маятник» - 3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым»</p>
--	--	---	--	---

<p>бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Бауырсақ»</p> <p>3. Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p> <p>5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»</p> <p>6. Аяқтары алишақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/</p> <p>Б. қ.: «Көңілді доп»</p> <p>7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/</p> <p>Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып,</p>	<p>болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады.</p> <p>Пед жет ойын : «Не жоқ?»</p> <p>Шарты: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Қортынды. -Пойыз жүргізушісін қалай атайды? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>Сорока белобокая. Сорока стрекочет.</p> <p>Р/у «Какой птички не стало?»</p> <p>Дигра: «Назови лишнюю птицу»</p> <p>Физминутка Птички прыгают, летают, Птички весело поют. Птички крошки собирают, Птички зернышко клюют. Перышки почистили, Клювики почистили. Дальше полетели, И на место сели.</p> <p>Дигра «Большой – маленький» Подведение итогов.</p> <p>Дигра: «Наведи порядок» -Посмотрите, ребята, сколько на этой полянке птиц отдыхает? Они все перемешались, помогите мне определить, какие из них домашние, а какие - дикие.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді және арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады.</p> <p>Ресурстар:Доп, қапшық, жіп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>	<p>Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды.</p> <p>Сергіту сәті: «Пойыз» -Балалар сап түзеп тұрады, Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады.</p> <p>Пед жет ойын : «Не жоқ?»</p> <p>Шарты: Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады. -Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды.</p> <p>4К моделі, бала үні</p> <p>Қортынды. -Пойыз жүргізушісін қалай атайды? -Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p>	<p>5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>Б.қ.: «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын алишақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ .</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 р).</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,</p> <p>Қимылды ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--

ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Негізгі қимыл-жасалықтары:
1.Допты қақпаға домалату.
2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.
Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,
Қимылды ойын:
«Доп қуу»
Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымышылдыққа тәрбиелеу.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.
Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту жасалықтары:
(лентамен)
«Б. қ.: «Оң-сол»
1. Аяқтары алысқа қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.
/6 рет қайталау/
Б. қ.: «Шеңбер жасау»
2. Аяқтары алысқа қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау.
/ 6 рет қайталау/
Б.қ.: «Маятник» -
3. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.
/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Жасыру»
4. Аяқты алысқа қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.

			<p>/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» 5. Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын алысқа қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ . Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, 2.Қимылды ойын: « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. «Балаларды мадақтау.</p>		
Серуен:	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>

	<i>Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Тексерілді *2021*

ЦИКЛОГРАММА
III апта 15.02-19.02.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Вагондарға дөңселек таңдау» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №5 Құрлымдалған ойын: «Бет ормалға лайық жамауларды табу» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 8 Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Гараждар» 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Байланыс қызметі Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар	1Математика негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариум дағы балықтар Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен	1.Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді.

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>Ресурстар: байланыс құралдарының суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Сұрақтар ілмегі. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Пед жет : рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. Сергіту сәті Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз.</p>	<p>Мақсаты: Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыра алады. Ресурстар: тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ...(теледидар) 3. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз</p>	<p>арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді Ресурстар: қуыршақ, пішіндер, текше, түйе суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Балалар бүгін аптаның нешінші күні? -Жылдың қай мезгілі? Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды I-тапсырма.. Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. 3-тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?</p>	<p>танысады. Балық туралы түсінеді. Ресурстар: балықтардың суреттері, аквариумдағы балық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (балық) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар. - Аквариум қандай ыдыстан жасалған?</p>	<p>Ресурстар: бояу, қылқалам, үлгі теледидар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ән салады чеходан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары.</p>
------------------------------	--	---	--	---	---

Құрлымдалған ойын:
«Телефондар»

Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау.

Қорытынды.

Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады

2.Дене шынықтыру.

Мақсаты: Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыра алады.

Ресурстар: тақтай, доптар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.

1.Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкиімен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

Жапнай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар:
сылдырмақпен

Б.қ.: «Торғай ұшты»

1. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Баспалдақ»

2. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды

Іші оның қатты аяз.

(тоңазытқыш)

Сұрақ – жауап.

Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.

1. Ой дамыту, түсінік беру.

Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;
-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;
-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.

-Пеи қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.
-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.
Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.

2.Ой қозғау

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:
«Көмекшілер»

Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.

Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып



-Қоянның қолында неше шар?

-Мысықтың қолында неше шар бар?

-Шардың түстері қандай?

-Шардың пішіндері қандай?

Сергіту сәті:

Бір дегенде тұармыз,

Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.

Оң жаққа бұрылып, сол

жаққа бұрылып,

Бес дегенде асықпай,

Орнымызды табамыз.

4-тапсырма.

Д\о:«Кеңістікті бағдарлау»

Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Балалар орындарында орындайды.

Қорытынды.

Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Тоңазытқыш
Мақсаты: Тоңазытқыш туралы түсінеді.

Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді.

Ресурстар: тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз

- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жезуге болады ма?
- Қандай балықтарды жезуге болады?

- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма?

Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Күндей болып күлеміз

Гүлдей болып өсеміз.

Құстар болып ұшамыз

Балық болып жүземіз.

Бақа болып секіреміз

Көбелектей қонамыз

Орнымызға отырамыз.

Балаларды топқа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Құрлымдалған ойын:

“Балықты аулау”

Шарты: Әр топ өздері аулаған балықтарына сипаттама беру.

4К моделі, бала үні.

Қорытындылау:

- Балалар, біз нелермен таныстық?

- Қандай балықтарды білеміз?

Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау:

Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау.

3.Мүсіндеу

Тақырыбы: Велосипед

Мақсаты: Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.

Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.

Сергіту сәті.

Әуенді сергіту сәті
«Фиксикии»

Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру.

-Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз.

- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

Жеке көмек.

Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.

Құрлымдалған ойын:
«Біздің көрме»

Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру

Қорытынды.

Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.

Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру.

Мақсаты:

Кедергілерден аттап жүреді, допты бір

<p>белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. / 6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Арқан созу»</p> <p>3. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»</p> <p>5. Аяқтары алашақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)</p> <p>Б. қ.: «Тырна»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Қорытынды:</p> <p>4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.</p> <p>2. доптарды лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>орамалды үтіктеуіміз керек.</p> <p>Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.</p> <p>Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>3. Миға шабуыл.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек.</p> <p>Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Кім кезіксе біздерге, Таныс емес демейміз.</p> <p>Аға, тәте, әпкеге, «Сәлеметсіз бе», - дейміз.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Қыстың қай айы?</p> <p>- Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш)</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Тоңазытқыш туралы түсінік беру.</p> <p>Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Тоңазытқыш</p> <p>Тоңазытқыштың іші неге суық?</p> <p>- Тоңазытқыштың пішіні қандай?</p> <p>- Түсі қандай?</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>Ресурстар:ермексаз, тақтайша</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуан ,шаттан алақай</p> <p>Қуанатын күн келді</p> <p>Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Пед жет ойын: «Кім көп біледі?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды</p> <p>Тосын сәт:Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар!</p> <p>Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар!</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТтехнологиясы</p> <p>Велосипедпен таныстыру.</p> <p>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</p> <p>-Саусақпен шымши,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар.</p> <p>Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар.</p> <p>Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын.</p> <p>Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын!</p>	<p>қатарға қойылған заттар арасымен домалата алады.</p> <p>Ресурстар:Доптар, кедергі заттар (жіптер, кубиктер)</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>І.Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру .</p> <p>Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Доппен жаттығу.</p> <p>1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру, доп</p>
---	--	--	--	---

<p>«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>(қатты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады. ҰОҚ жүргізілу барысы Ресурстар: Тақырыптық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, блум таксономиясы. Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). «Ән салған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы Музыка тыңдау: «Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Суретші» 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды 2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді. жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Асықты дәлдеп лақтыруға үйренеді. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді Ресурстар: Асық, доға, құрсаумен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құрсаумен</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Роботтар» Шарты: әр бала өз бетінше роботты жасау. Өз беттерініше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Робот қуанып қоштасады. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>қолда. 1.Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру. 3.Допты жоғары көтеру. 4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. 2.Б-Қ-қа келу. 3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде. 1 допты алға созып, оң аяқпен құлау. 2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алыс, доп ұстаған қолды бүгіп, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолды түзу ұстау. 2.Б-Қ қа келу. 6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде. Белгі бойынша допты айналып, жүгіріп, тізерлеп отырып, алақанмен допты бір ұру. 5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>
--	---	---	--	--

		<p>– Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. (Т, Ж) Дауыс жаттығулары: «Күзгі жел», «Әдемі ән». Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау. (Т, Ж) Ән айту: «Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров). Әнді сезімталдықпен орындау. Мәнін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. – Әннің сипаты қандай? – Ән не туралы айтылған? Блум таксономиясы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды,</p>	<p>Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2.Б. қ: аяқты ашақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару; 2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау) 3.Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1- бір бала отырады екіншісі тұрады. 2 - Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау) 4.Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1- 2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3- 4 Б. қ. (5 рет қайталау) 5.Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау 1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау. 2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау) 6. Құрсауды айнала бір- аяқтан, бір аяққа секіріп жүру 7.Терең дем алу 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1 Асықты дәлдеп лақтыру</p>		<p>1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. Кедергілерден аттап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	---

		жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары.	2.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу <i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,</i> Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. <i>4К моделі, бала үні.</i> Қортынды. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Қарды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 2 Аязды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 Бұршақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу . Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру .Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді *2021*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 22.02-26.02.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Мамандықтыңбәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 16 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Гүлдерді күтеміз» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 17 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Өз мекеніне орналастыр» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №4 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Экологиялық бағдаршам» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №19 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Ненің баласы?» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 6 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Кімге не керек» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артикуляциялық жаттығу «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жаттығуы 4. Саусақ жаттығуы «Сақина, массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымдық жұмыс)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма,	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Су қасиетімен танысу Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технолоиясы.	1. Сурет салу Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. Ресурстар: қуыриақ, бояу, таяқша, мөр басылған картон, үлгі

<p><i>Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Ой қозғау. АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Ой дамыту. Суретпен жұмыс Үлкен, кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. <i>Құрлымдалған ойын.</i> <i>«Мен құрлысымын»</i></p>	<p>Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерін атай алады. <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабар түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Қызығушылықтарын ояту. -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ</p>	<p><i>ойыншықтар. санағыш</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: І.Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабар түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Тақтадағы суреттерге назар аударту. Пед жет ойын: <i>«Жануарларды ата»</i> Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. <i>Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.</i> Құрлымдалған ойын: <i>«Ағаштағы алма»</i> Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу, ал сол жағына сары алма суретін салу. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ой қозғау.</p>	<p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Х.Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (су) Сұрақ –жауап. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Ой дамыту. АКТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.</p>	<p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. Ой қозғау. Көйлекті кім тігеді ? Көйлекті неден тігеді ? Қандай көйлектер болады ? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру керек. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру. Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Саусақ жаттығуы Күн шықты саусақтар оянайық , Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр балан үйрек Ұйқыдан тұр ортан терек</p>
--	---	--	--	---

<p>2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс</p> <p>Сергіту сәті: Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым, Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын!</p> <p>Пед жет ойын: <i>«Үйде қандай пішін бар»</i> Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. 2 топтың жұмысын бағалап, мадақтау. Қорытынды. Өз ара бағалау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, доғаның астынан еңбектей алады.</p> <p>І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p>	<p>1. Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2. Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? - Олар не істейді? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. <i>«Сен өскенде кім болғың келеді?»</i> Әр бала өз ойын айтады. Сергіту сәті. Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Құрлымдалған ойын: <i>«Кімге не керек?»</i></p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы бекіту.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: Одежда. Обувь Цель: Расширить представление детей об одежде и обуви. Делит одежду и обуви по временем года. Уметь распределить одежду мальчиков и девочек. Воспитывать детей ухаживать одежду, и быть аккуратном. Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуйте, мои друзья, Всех вас рада видеть я. Работа с рисунками: - Что вы видите в рисунках? - Правильно. Это одежды и обуви. Они бывают разными. Тонкие и теплые, летние, осенние, зимные, весенние. Показываю одежды и обуви, которые дети сами</p>	<p>Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суга тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Бояулармен. Стакандағы суга әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 3 - топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балалардың жауабы. 2. Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың</p>	<p>Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан . Пед жет ойын: «Көйлектің түстерін ата» Шарты: Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Бақылау жеке көмек. Жәй музыка қосып қою. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды . Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақта үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, І. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>
--	--	--	--	--

<p>1.Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет</p> <p>2.Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>3.Б.қ.к. аяқ алыс, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен</p> <p>4.Б.қ.к. аяқ алыс, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)</p> <p>5.Б.қ.к. аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.</p> <p>6.Б.қ.к. аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек)</p> <p>Тыныс алу жаттығу (Жел үілдейді у-у-у, маса ызыңдайды з-з-з, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p>2. Доганың астынан еңбектеу</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар</p>	<p>Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</p> <p>Қорытынды Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Ресурстар: Тақырыптық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, блум таксономиясы.</p> <p>Музыкалық сәлемдесу. «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндеме амандасу). «Ән салған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала</p>	<p>одевают. Мальчики про свой одежду и обуви рассказывают. Девочки про свой одежды рассказывают.</p> <p>Дид/игра: «Кукле что не хватает?»</p> <p>Цель: запоминать про одежду и обуви. Какие одежду надо одевать кукле?</p> <p>Физ. Минутка: Под музыкой «У жирафа пятно-пятнышке везде»</p> <p>Итог: Рассмотрю картинку и скажи, что здесь</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.</p> <p>Ресурстар: Көлбеу тақтай, доп.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p>	<p>күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p>Ресурстар: Тақырыптық материалдар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, блум таксономиясы.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы.</p> <p>Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! Привет!» (әндеме амандасу)</p> <p>Музыка тыңдау: «Ұстаз – ол» (муз. Д. Қиқымов, сөзі Ф. Орманов). «Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева). Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсыну.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ән айту: «Мұғалім» (муз. Қ. Сақай, сөзі Н. Жанаев). Ардақты мұғалім, Білімнің – бұлағым. Таусылмас сен жайлы Тасқынды жыр әнім. (А. Шаяхметов) – Педагог сендерге қандай көмек көрсетеді?</p>	<p>Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен еркін жүру.</p> <p>1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Жаппай бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: «Келісу»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары-төмен бұру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Робот»</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған, қолдары жанда. Қолдарын алдыға –артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында жүру. /6 рет қайталау. /</p> <p>Б.қ.: «Қақпа»</p> <p>3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан - солға, солдан - оңға қарай бұру. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Жіп орағыш»</p> <p>4. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, қолды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Балапан су ішті»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіріп ұстайды. Қолды жанға қойып</p>
--	--	---	--	--

<p>омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді.</p> <p>Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әніші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p>«Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы Музыка тыңдау: «Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. – Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету.</p> <p>Мазмұн арқыы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>(Т, Ж) Дауыс жаттығулары: «Күзгі жел», «Әдемі ән».</p> <p>Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау.</p> <p>(Т, Ж) Ән айту: «Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров). Әнді сезімталдықпен орындау.</p>	<p>1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>1. Б. қ. – аяқты алишақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p> <p>3. Б. қ. – аяқты алишақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет)</p> <p>4. Б. қ. – аяқты алишақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)</p> <p>5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. 2.Допты бір-біріне лақтырып, қағып алу.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>Ержеткенде кім боласың? Әннің композиторы туралы айтып, мамандығы жөнінде әңгімелеу.</p> <p>Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру.</p> <p>Әннің қарқыны, сипаты туралы сұралады.</p> <p>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды. Ұстаз деген кім? Ұстаздың қызметі туралы әңгімеле. Сүйікті ұстазыңа не сыйлар едің? Ұстазыңа арнаған гүл шоғының суретін көрсет.</p>	<p>алақанды жайып, балаланның қанатын жасайды. 1- алдыға еңкейеді, 2- б.қ. 3- алақанды шапалақтайды. 4- б.қ. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Бақа»</p> <p>6. Аяқтары алишақ қойылған, тізені бүгіп, қолды тізе үстіне қойып орнында «бақа» сияқты секіру. /8 рет секіру. /</p> <p>Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p> <p>Қортынды: Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--	--

		<p>Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады.</p> <p>– Әннің сипаты қандай? – Ән не туралы айтылған?</p> <p><i>Блум таксономиясы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p>ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.</p> <p>– Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары.</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 12 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 16 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

Тексерілді *2021*

ЦИКЛОГРАММА
I апта 1.03-5.03.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік	1.Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-

<p>қызмет-тері</p>	<p><i>Ресурстар: АҚТ технологиясы, киіз үй суреті</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. АҚТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Пед жет ойын: «Бөлігін ата»</p>	<p><i>Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Қорытынды. Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар</p>	<p>ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Балалар маған көмектесіңдерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын Ой дамыту 1-тапсырма. Пед жет ойын : «Ұзын қысқа» -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? -Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Пед жет ойын: «айырмашылығын тап» Суретпен жұмыс? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр?</p>	<p>ететін аңдар туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ,жабайы ажануарлар суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: 1.Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Қызығушылықты ояту. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар: 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер,</p>	<p>өрнек элементерімен әшекейлей біледі. Ресурстар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек өю үлгісі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту. Ой дамытуАҚТ технологиясымен Жұмыс Суретпен жұмыс -Енді, балалар, мына суретке карандашты, не көріп тұрсыңдар? -Қандай оюмен безендірілген? Ой дамыту. Ирек ою өрнегімен таныстыру. Кілем туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Кілемшені өрнекте» 4.Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз.</p>
---------------------------	---	---	---	---	--

Шарты: киіз үй бөлігін атау.

Тосын сәт.

Айсұлу қонаққа келеді.

Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.

Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?

Құрлымдалған ойын:

«Киіз үй»

Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоитасады.

Қорытынды.

Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау.

Шаңырақ. Серік Әкірамұлы

Киіз үйге кіргенде,

Бәрі басын иеді.

Оның сыры білгенге,

Шаңырақ қой киелі.

Кереге, уық ғажап тым,

Кестелі ою өң береді.

Киіз үйі қазақтың,

Жер шарындай дөңгелек.

Сыни ойлау, комуникатив дағды.

Балаларды мадақтау.

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Допты оң, сол қолмен лақтырады.

Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады.

достасады

-7 түрлі дәмнен Наурыз

көже дайындайды

Ұлттық ойындар ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді; -

Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар

көрсетпейді.

Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Бөлігін тап»

Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.

Сыни ойлау, командада жұмыс, комуникативтілік дағды, креативтілік.

Қорытындылау

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

3. Музыка

Тақырыбы: «Табиғат тамшылары»

Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын білдіруді біледі.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі:

4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы:

-Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау.

-Олардың айырмашылығы қандай?

-Ненің пойызы ұзын екен?

-Ненің пойызы қысқа?

Сыни ойлау, комуникатив дағды.

3. Сергіту сәті:

Құрлымдалған ойын: «Тап және боя» ойыны.

Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу

Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

Балаларды мадақтау.

3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бесік жыры

Мақсаты: Бесік жырын тыңдапхалық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

I. Шаттық шеңбері.

«Сәлем дейміз бәріне»

II. Қызығушылықтырын ояту.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жүрген жері айқай да шу.

4. Қыс бойы жатады,

Тәтті ұйқыға батады.

5. Қара ала тоны бар,

Ол аңдардың қыраны.

Жатқанын көрмейміз,

Серейіп көп тұрады.

6. Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай гана шапшаң аң.

-Бұларды қалай атаймыз?

-Олар қайда тұрады?

Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы.

4. АКТ жабайы жануалар.



Түсінік беру

Сұрақ жауап.

Сыни ойлау, комуникатив дағды.

Құрлымдалған ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы?»

Шарты: Жануарлардың дене бөліктерін құрастыру



Жеке көмек.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын мадақтау

Тақырыпты сұрақтар

қоя отырып

қорытындылау жақсы

сурет салған балаларды

мадақтау

2. Дене шынықтыру

Мақсаты: Дозаның астымен еңбектеуге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады.

Ресурстар:

Гимнастикалық орындық, таяқшалар. доға
Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

1. Амандасу.

2. Кіріспе

Шеңбермен жүру.

Педагогтың артынан жүру, жүгіру.

Шеңберге тұру.

Балаларға таяқшалар

беру, бірінің соңынан

бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.

3. Жалпы даму

жаттығулары.

Таяқшамен

-Аяқтары алашақ

қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,

<p><i>Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.</i> Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. <i>«Орман аңдары»</i> 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. Б. қ. келу. 2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу 5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Шаттық шеңберіне тұру. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, жер-ана! Қайырлы таң, мектебім! Қайырлы таң, достарым! Көңілді әуенмен сабақты бастау. – Біздің айналамызды не қоршап тұр? Әрине, табиғат. Табиғатта түрлі құбылыстар болады, жел соғады, жауын жауады, қар жауады, күн шығады. Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Жаңбырдың да бірнеше түрі болады. «Ақ жауын», «нөсер жауын». Ақ жауын – жайлап ұзақ жауады, кейде апталап жауады. Нөсер жауын қатты құйып жауады, бірақ тез бітеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Музыка тыңдау: «Тамшылар» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Балалардан әннің не жайында екенін сұрау. Әуен қалай орындалды, қандай екпінде, қандай көңіл күйде? Тамшы қайдан пайда болады? Балалардың пікірін тыңдау. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ән айту: «Ақ жауын» (муз. М. Күзетбаев, сөзі Г. Жотаева). Әнді педагог орындап, балалардан әннің мазмұнын</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (бесік) Бесікке іледі, Әнінде, дәмінде, Сәбилер біледі. (сылдырмақ) 2. Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сөздік жұмыс: Бесік, тербету, жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б. 3. Өлең оқу. «Әлди, әлди ақ бөпем» - Өлең не туралы айтылған? 4. Ғажайып сәт. – Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі. -Бесікке салу дәстүрін көрсету. – Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату. «Әлди, әлди ақ бөпем» Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем Кұрлымдалған ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен таптау. Қортынды Сұрақ-жауап</p>	<p>6. Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. 7. Қорытынды ойын арқылы қорытындылау. Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам, сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 2. Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысып, оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. Ресурстар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы</p>	<p>жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары алияқ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ. - Аяқтары алияқ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Дозаның астымен еңбектейді. 2. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Командада жұмыс, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	--

<p>Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты оң, сол қолмен лақтыру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу. .5.Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>сұрайды. Жауын жылдың қай мезгілінде көбірек жауады? «Ақ жауын» деп қандай жауынды айтамыз? Ән қандай көңіл күйде айтылып отыр? Әннің сөздерін қайталату, анық, таза айтуларын қадағалау. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Қортынды Қандай табиғат құбылыстарын білесің? «Ақ жауын» әнінің көңіл күйі суреттегі қай құбылысқа сай келеді деп ойлайсың? Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Саған жаңбыр ұнай ма?</p>	<p>Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1.Қол мен иық бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар.</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім жылдам» Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суреттері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Кірпінің достары» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай іліп, Солға қарай іліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық.</p>	
---	--	---	---	--

			<p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу.</p> <p>2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.</p> <p>4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу</p> <p>5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i></p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты оң, сол қолмен лақтыру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу.</p> <p>.5.Қимылды ойын: <i>«Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау.</i> <i>Шеңберге тұру.</i></p>	<p>Балаларды жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.</p>	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»		
Серуен:	<p>Картотека №16 Бақылау: Бұталарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №17 Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №18 Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №19 Бақылау: Қараторғайларды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №20 Бақылау: Ұяларды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.					

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» суреттерін әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналарға отбасы</i>
-------------------------------	--	-----------------------------

|

Мексерінгі

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

**II апта 8.03-12.03.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН			Картотека қосымша тігілген	
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Үй суреттері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, достық қарым-	1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді.	1.Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз

<p>Қызметтері</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) Ой қозғау. -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.</p>	<p>қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) 3. Ертегіні айтып беру</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті?</p>	<p>төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата алады. Ресурстар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабاق түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Көріңді ата» Ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көрісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»</p>	<p>Ресурстар: АҚТ, Жабайы жануарлардың суреттері, Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек Пед жет ойын: «Ойлан тап». Жұмбақтар: 1. Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал, оның баласын «көжсек» дейді. 2. Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3. Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5. Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6. Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>қалаулары бойынша салуға үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АҚТ технологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Сыни ойлау, Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?</p>
--------------------------	---	---	---	---	---

<p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қорытынды <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</i> -Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың</p>	<p>-Кәрі құмырсқа не айтты? <i>Блум таксономиясы, Мизга шабуыл</i> Пед жет ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/ Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады. /шыбын/ Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші / Жіп – жіңішке инедей, Екі көзі түймедей. Тікұшаққа ұқсайды, Бірақ биік ұшпайды. /инелік / Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара / Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. Балаларды 3 топқа бөлу. оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»</p>	<p>1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Балаларды мадақтау қорытындылау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: Маму поздравляют малыши Цель:Расширить представление детей о весенних праздников. Воспитывать у детей в красоте, любовь к родным и маме. Мамин день! Мамин день! Платье лучшее надень! Утром встань пораньше, в доме прибери, что-нибудь хорошее маме подари. Сегодня, дети, третий день весны, 3 марта. Что вы заметили по дороге в детский сад? Что случилось со снегом? Когда вы шли в детский сад, на улице было светло?</p>	<p>АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жануарлардың дене бөлігін табу.</p>  <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: мен сөйлемдер айтам , сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.</p>	<p>Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтаңыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер»</p>
--	---	--	--	---

<p>тізесін сәл бүгін оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгін солға иілу.</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру.</p> <p>«Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.</p> <p>«Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.</p> <p>«Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Блум таксономиясы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. заттардың үстінен аттау.</p> <p>2. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>Кұрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p>1-топ. құмырсқаны жапсырады</p> <p>2- топ өрмекшіні мүсіндейді,</p> <p>3- топ қарлығаштың суретін бояйды.</p> <p>креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалпылама бақылау.</p> <p>Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз – жыл басы»</p> <p>Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Ата мен әже балаларды қарсы алады. Балалар дөңгелек үстел жанына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады. Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан қандай мереке екенің сұрайды.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>-Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер?</p>	<p>В начале марта есть чудесный праздник. Чей это праздник? Как называется праздник? Я знаю, вы любите своих мам. Как ты называешь ласково свою маму?</p> <p>Игра: «Голос моей мамы»</p> <p>Какая у тебя мама? Что умеет делать твоя мама? Что ты хочешь подарить своей маме на праздник?</p> <p>Игра: «Цветы»</p> <p>Итог: Рассмотрни картинку и скажи, что здесь?</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады.</p> <p>Ресурстар: Доптар, жіптер.</p> <p>Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>І.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>«Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады.</p> <p>Ресурстар: АҚТ технологиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы</p> <p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>«Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндете амандасу).</p> <p>Пед жет ойын: «Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов)</p> <p>– «Бесік жыры» қай кезде орындалады?</p> <p>– Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Ән айту: «Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол).</p>	<p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Түрлі бағытта жүру Алға жылжи отырып секіруді, допты оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Гимнастикалық орындық, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Балалармен амандасу.</p> <p>«Пойыз» ойыны.</p> <p>Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің</p>
---	--	---	---	---

<p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау» Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Наурызды халық қалай тойлайды? -Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер? -Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні ренжіскен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, төс қағыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір – бірінің үйіне қонаққа барады. -Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындалады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ән үйрету: «Наурыз – жыл басы». Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді. Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігің ұсынады Әннің бірінші шумағын қайырымсымен үйрену. Ата өзімен бірге арқан ала келгенің айтады. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс»</p>	<p>«Ілгіштер» 2. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Кобелек ұстау» 5. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы Негізгі қимыл-жаттығулары:</p>	<p>Әлди, әлди, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тербетейін, жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады. Әнді нәзік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру. – Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың? – Өз анаңның айтқан бесік жыры есіңде ме? Әннің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну. креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалтылама бақылау. Қортынды. Анасы сәбиіне бесік жырын қай кезде айтады? Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың? Анаңның айтқан әні есіңде ме? Суретке қарап, бесік жырының орындалатын уақыты қай кезде айтып бер</p>	<p>соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	---	--

		<p>Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатады.</p> <p>-«Балалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», -деп</p> <p>Пед жет ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Ата мен әже балаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қоштасып, үйлеріне қайтады.</p> <p>Балалар алған көңілді әсерлерімен тарайды.</p> <p>Қортынды. Сұрақ-жауап</p> <p>-Ән не туралы айтылған?</p> <p>-Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе?</p>	<p>1. заттардың үстінен аттау.</p> <p>2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ептілік қасиеттерін арттыру..</p> <p>Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		<p>«Алақанды үрлейміз»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Допты бір-біріне домалату.</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу</p> <p>4 к модельі, бала үні</p> <p>командада жұмыс.</p> <p>5. Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту..				

ЦИКЛОГРАММА

Тексерілді 

**III апта 15.03-19.03.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.5				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 15 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 21 Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімнің өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын айта алады.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты:заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты: Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы,</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. Ресурстар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу, қылқалам,</p>

Ресурстар: ұлттық киімдер суреттері.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!

Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!

Аспан таза ауаң үшін рахмет!

Ағаш көлеңкең үшін рахмет!

Миға шабуыл

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу

1.Адамның сәні

2.Бір нәрсе менен биік,

Онсыз жоқ мәні

Кейде менен аласа,

(киім)

Мұндай қызық дүниеде,

Көріп пе едің тамаша

(Бөрік)

3.Күні бойы сен оны,

Екі аяқтап басасың,

Жатар кезде өзіңнен

Аулақтатып қоясың

(етік)

Ой қозғау. Сұрақ қою.

-Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?

-Суреттерді көрсетіп

талдау, ұл бала мен қыз

баланың киімдерін көрсету.



Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері:

Арайлап таң атты,

Алтын сауле таратты.

Сәлеметсің бе, жер ана,

Сәлеметсің бе, көк

аспан.

Сәлеметсіздер ме,

балалар.

Қызығушылықтарын ояту.

-Балалар, бүгін біз

әженің үйіне қонаққа

барамыз.

Бізді ұзақ жол күтіп

тұр, тез жету үшін

жұмбақ шешейік.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

. Көзі көп қабырға,

Білінбес жамауы.

Тұмсығын шатырға

Тығады сабауы,

Байланар ақырға,

Бұйдалы танауы.

(Киіз үй)

Әженің үйіне келу.

Әжемен амандасу.

-Балалар әженің үйінде

қандай бағалы

бұйымдар көп екен.

Әже бағалы

бұйымдарымен

таныстырады.

бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады.

Ресурстар: Ойныықтар,

жуан-жіңішке карандаш

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер.

«Шапалақ, сәлем!»

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Буратино: Сәлеметсіздер

ме, балалар! Балалар, осы

жер «Ғажайып білім әлемі»

ме?

Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша.

Буратино: Балалар, мен

алтын кілтімді жоғалтып

алдым, кім алып кеткенін

білмеймін. Маған

көмектесіңдерші. Кілтімді

іздеп келе жатып, жолда ақ

тиінді көріп едім, кілтіңді

«Ғажайып білім әлеміне»

барсаң табасың деді.

«Ғажайып білім әлеміне»

саяхат.

Бірінші аялдама: Тиіннің

аялдмасы

Пед жет ойын: «Сипап сезу»

Шарты: Сипап сезу арқылы

заттың санын анықтау»

(балалардың көздерін байлап,

қолдарымен сипау арқылы

санын анықтау)

Сыни ойлау, блум

таксономиясы.

Құрлымдалған ойын:

«Заттарды салыстыр»

жылы, жұмсақ

болатынын көреді

Ресурстар: қуыршақ,

себет, үй жануарлары,

АКТ, бейнетаспа

Әдіс-тәсілдер: Саралау,

бақылау, 4К моделі, бала

үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Қане,қане тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Тұрсақ егер шеңберге,

Алақанды ұрайық.

Оң жақтағы балаға,

Сол жақтағы балаға,

Шапалақ-та, шапалақ.

Ой қозғау.

Балалар үй жануарларына

нелер жатады?

Үй жануарлары қайда

болады?

Оларды кімдер бағады?

Олар немен қоректенеді?

Олардың бізге берер

пайдасы қандай?

- Сендердің үйлеріңде үй

жануарлары бар ма?

- Олардың төлдері қалай

аталады?

Сурет арқылы үй

жануарларын таныстыру,

балалардың өздеріне

әңгімелету.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы

Ой дамыту.

ермексаз, үлгі

Әдіс-тәсілдер: Саралау,

бақылау, 4К моделі, бала

үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Мына сұлу әлемде

Адам өмір сүреді

Үлкен менен кішіге

Күн сәулесін төгеді. «Доп

лақтыру» әдісі арқылы

балалардан жыл мезгілін

сұрау.

Ақ әже қонаққа

шақырады..

Кәне, балалар Ақ әженің

үйіне қонаққа барайық.

әжеге арнап тақпақ

айтып берейік.

Тақпақ

Әжем өрнек салады

Сырмақ сызып оюлап

Басы ауыра береді

Шай ішпесе қоюлап.

Қолымда менің қылқалам

Өрнектеп ою сала алам

Өнерімді көргенде

Қуанамын мәз болам.

Ой қозғау.

Ақ әже шайды неге құйып

берді?

Кесе деген не?

Ой дамыту.

Кесенің түрі өте көп

және сыртындағы

әшекейлері де әр түрлі

болады. Кесені

құмнан, ағаштан, қыштан

, әйнектен жасайды

Ұлттық киімдер туралы түсінік беру.

Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.

Шығармашылық жұмыс.

Балаларды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

Бірінші орталық дауын қиындықтардан саукеле жапсырып жасайды.

Екінші орталық саукеленің суретін салады.

Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды.

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады.

Ресурстар: Тақтай, доп.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.

I. Кіріспе бөлім. Сәлемдесу.

Бір қатар сапқа тұру.

нұсқауларды орындау

Қатар бойымен тұру.

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Топтастыру, тікелей бақылау.

Негізгі бөлім:

-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер

туындыларының суреттерін ілу.

Балалар олардың аттарын атау.

Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру.

Сандықпен таныстыру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Шеңбер болып

тұрайық,

Керегені құрайық.

Уық болып иіліп,

Шаңырақты құрайық

Құрлымдалған ойын:

«Көлеңкесін тап»

Шарты: берілген

жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.

Рефлексия

Сұрақтар ілмегі

арқылы қорытындылау.

Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру

4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Екінші аялдама: Қасқырдың аялдмасы

Суретпен жұмыс

Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»

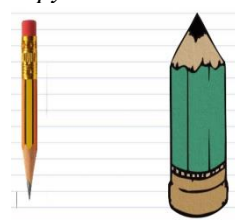
Шарты: Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік.

Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»

Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.



Қалың жұқа туралы түсінік беру.



Үй жануары түйемен таныстыру.



Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректен береді. Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.

Сұрақ жауап алаңы.

1. Түйе қандай жануар?
2. Түйенің сүтінен не дайындалады?
2. Сүтінің қандай қасиеті бар?
3. Түйе немен қоректенеді?
4. Түйенің жүнін не деп атайды?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.

Пед жет ойын:

«Сипаттап бер» кубизм әдісі)

Шарты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту.

Дидактикалық ойын: «Өрнегіне қарай анықта»

Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық

Ою-өрнек сызайық,

Қошқар

мүйіз, қызғалдақты

Сәндей тұрып салайық.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін

көрсету, түсіндіру.

Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен –

кішісі туралы сұрау.

Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.

Балаларды өз

қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.

1-үстел

Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу.

.Қалай қию керектігін көрсету.

Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту.

2-үстел: балалар сендер

бастыру әдісін

пайдаланып кесеге

қошқар мүйіз өрнегін

саласыңдар. қалай сызу

керектігін көрсету.

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру
 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру
 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру
2. 2 қолды алдына апару
3. 2 қолды жанына апару
4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу
5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру
- 6. Терең дем алу**
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
- Негізгі қимыл-жаттығулары:**
1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.
2. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу
Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.
- Қимылды ойын:**
«Балапандар мен мысық» ойыны:
Ойын шартымен таныстыру.
Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.

-Сандықты неден жасайды?
-Ол сандықты не үшін қолданамыз?
-Үйлеріңде сандық бар ма?
Балаларды мадақтау.

3. Музыка

Тақырыбы: «Тұсау кесу»
Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырата алады.
Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Музыкалық сәлемдесу. «Қайырлы таң! Доброе утро!» (әндете сәлемдесу). Тұсау кесу тойында қандай тілек айтар едің?
«Тұсау кесу» салты – сәби тез жүріп кетсін деген ниетпен жасалады. Тұсау кесу түрлеріне тоқталып, әңгімелеу. Тұсау кесу кезіндегі іс-әрекеттер

Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы

- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр зой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?
Көпір керек
Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық.
Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз»
Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды
Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?

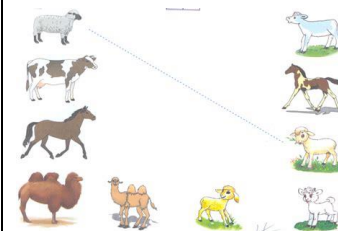


Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды.
Жапнай бақылау.
Сергіту сәті.
4-ші аялдама:
Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»

Сергіту сәті.

Құрлымдалған ойын: «Төлін тап»

Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.



4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Қорытынды:

Біздер немен таныстық?
Үй жануарларына нелер жатады екен?
Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз?
Жануарлар қалай дыбыстайды?
Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау.
Сау болыңыздар!

3. Мүсіндеу

Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою) жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп, өзін-өзі қортындылау.
Әдемі, таза сызылып, қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. Балалар Ақ әжемен хоштасу.
Топқа оралу.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

2. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Допты қабырғаға ұрып және еденнен ырышытып қос қолмен қағып алып, берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалата алады.
Ресурстар: Доп, таяқшалар.
Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.
1. Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру.
Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен

туралы, қуанышты тойға ұласып, шашу шашылады деп қызықтыра әңгімелеу.

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.

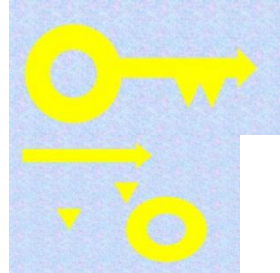
Музыка тыңдау: «Тәйтәй» (муз. Ө. Байділдаев, сөзі М. Жұмағазиев). Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсыну.

Қаз, қаз, балам, қаз балам,
Қадам бассаң, мәз болам.
Күрмеуіңді шешейін,
Тұсауыңды кесейін.
Суретке қарап әңгімелеуді ұсыну.

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Ән айту: «Тұсаукесер жыры» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпәлиев). «Тұсаукесер жыры» мен «Бесік жырын» салыстыру. Олардың мағынасы мен ырғақтарының айырмашылықтары туралы түсіндіру.

– Саған таныс қандай әндерге ұқсастығы бар?
Әнді орындап, мәтіні мен әуенін үйрету, таза айтуға дағдыландыру.



Балалар тапсырманы орындайды.

Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.

Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер.

Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.

Буратино балалармен қоштасып кетеді.

«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.

Сыни ойлау, бала үні.

Қорытынды.

- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?
- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?
- Біздер кімге көмектестік?
- Өте жақсы, балалар.

Мадақтау.

2. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі.

Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді

Тақырыбы:
Көңілді маймылдар

Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндей алады.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, ермексаз, тақтайша, үлгі.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, АҚМ моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Алақанды ашайық
Күн нұрын салайық
Осы жасқсы лебізді
Бір бірімізге сйлайық

Ширату әдісі.

Пед жет ойын: «кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру:
Ағаштан-ағашқа секіреді,
Өзі бананды жақсы көреді.
(Маймыл)

АҚТ технологиясы.

Ғажайып сәт: (Африка тұрғыны)
--- Салеметсіңдер ме, балалар! Мен Африка тұрғынымын. Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.
Балалар сендер, маймылды көрдіңдер ме?
--- Маймылдар нені жақсы көреді?
Балалардың жауаптарын

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

Негізгі бөлім:

Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар)
«Біз күштіміз!»
Б.қ.: негізгі тұрғы, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.

1. Екі қолды алға созып
2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу.
3. Бір қатарға келу.

«Біз барлаушымыз!»
Б.қ.: аяқ арасы иық көлемінде алысқа, қол төменде.

1. Қос қолды жоғары көтеру.
2. Денені бұрып – оңға иілу
3. Денені бұрып – солға иілу.
4. Б.қ. келу

«Біз штангашымыз!»
Б.қ.: аяқ арасы алысқа, қол төменде.

1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау
2. Таяқшаны жоғары көтеру.
3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.
4. Б.қ. келу.

«Біз ептіміз!»
Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.

		<p><i>Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні.</i> Құрлымдалған қимылды ойын: «Етек-етек» (ән-ойын). Ойын шартымен таныстырып, кейіпкерлерге бөліну. Қимыл-қозғалыстары қайталанады. Әндете жүріп мағынасына сай қозғалуға мән беру. Ептіліктерін көрсету. Қортынды. Тұсау кесу рәсімі не үшін қажет? Қандай сәбидің тұсауы кесіледі деп ойлайсың? Тұсау кесу туралы не білесің, суретке қарап әңгімеле</p>	<p><i>Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар.</i> Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды. <i>Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні.</i> Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? <i>Бала үні</i></p> <p>1-тапсырма. АКТ технологиясы. <i>Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты:</i> Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма «Ыстық орындық.» Құрлымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. <i>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> 2 топқа бөлу. 1 топ майлылды мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді. Өз бетінше жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көңілді маймылдар» Ойын шарты: Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады.. Себеттегі банандарды жинайды. Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір –біріне бағалату. Қонақпен қоштасу. Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p>	<p>1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--	---

3-тапсырма.

Пед жет ойын:

«Санамақтар сыры»

«Бір үйде біз нешеуіміз?»
(А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.

Бір үйде біз нешеуіміз?
Кел, санайық екеуіміз.
Бас бармақ – әкем,
Балаң үйрек – шешем,
Ортан терек – ағам.
Шылдыр шүмек – мен,
Кішкентай бөбек – сен.
Бір үйде біз нешеуіміз?
Бір үйде біз бесеуіміз.



Құрлымдалған ойын

«Қай зат кімдікі».

Шарты:

(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)

4К моделі, бала үні.

Қорытынды.

Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлктер беріп қоштасады.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

3.Дене шынықтыру

Мақсаты: Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос

аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіре алады.

Ресурстар: Арқан, обруч
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:
командада жұмыс жасау,
Тікелей бақылау.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі:

Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.

Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1.«Торғай ұшты»

Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру

2.«Баспалдақ»

Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р

3. «Арқан созу»

Аяқты алишақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»

Аяқтары алишақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)

5. «Тырна»

			<p>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.</p> <p>Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><i>4К моделі, креативтілік дағды.</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><i>Командада жұмыс, бала үні</i></p> <p>Қорытынды: Сұрақ – жауап</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 7 Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Сүңгілерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №11 Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №14 Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №15 Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.сұранып үйге қайтуы.				

Тексерілді 

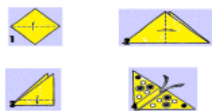
ЦИКЛОГРАММА
 IY апта 22.03-26.03.2021ж
 «Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека № 1 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі. 4К моделі, бала үні.</p>
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<p>1. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртыу, шыыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуға үйренеді</p>

<p>қызмет-тері</p>	<p>Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не?Көбелек Сыни ойлау, Бала үні. Ой қозғау. АҚТ технологиясы Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 3 топқа бөлу. Ермексазбен есу, шымыу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. 1-топ. Сары көбелектер</p>	<p>табиғат құбылыстары туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.</p>	<p>(алыс – жақын, биік-аласа, оң жақ – сол жақ); Ресурстар: хат, ағаштар, Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды. Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек.</p>	<p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»</p>	<p>ағаштың суретін салуға үйренеді. Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру.</p>
---------------------------	---	--	---	---	---

бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.



2-топ. Қызыл көбелектер.

Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.

3-топ. Жасыл көбелектер.

Өнім арқылы саралау

4К Моделі, бала үні, жанана бақылау.

Балалар жұмысын талдау,

Галерея шарлау әдісі.

Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау.

2. Дене шынықтыру

Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.

Ресурстар:

Сылдырмақтар, қапшықтар, доға.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Тікелей бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау

Негізгі бөлім:

- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?

- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығааштар, қарғалар, сары шымшық)
- Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?

(бәйшешек, қызғалдақ)

- Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?

Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Слайд

Көктем мезгілі.

- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»

- Жолдар қандай?

- Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба?
- Жақын жолмен барамыз ба?
Балалардың жауаптары
2-тапсырма.

Пед жет ойын: «Салыстыр»

Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар.

- Мына ағаш биік па аласа ма?

- Мына ағаш биік па аласа ма Мадақтау.

3-тапсырма **Пед жет ойын: «Атын ата»**

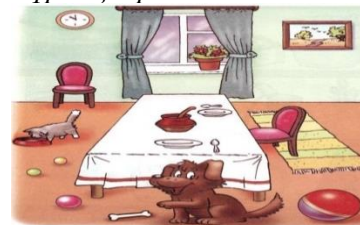
Шарты: Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек.

Сергіту сәті.

4-тапсырма

Суретпен жұмыс

- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?



- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?

- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында ше?

- Ал енді ортасында не тұр?

Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.
Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.

2-тапсырма.

Пед жет ойын: «Даусынан таны»

Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп - кішкентай ағаштар,

Үлкен болып өседі.

3-тапсырма.

Құрлымдалған ойын:

«Шебер қолдар»

Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.

1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру

2 топ: Ұяны қиылған

пішіндерден ұя жапсру.

3 топ: Құстың суретін бояу

Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанана бақылау.

4-тапсырма

«Тыйым сөздер»

Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.

4К моделі, бала үні.

Балаларды мадақтау.

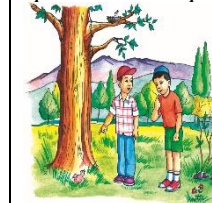
Қорытынды.

Әр топты мадақтау.

Жұлдызшалар тарату.

2. Музыка

- Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?
- Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?



Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Бақылау.

- Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?

- Қар бар ма?

- Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Сыни ойлау, бала үні.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен боп өседі.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.

Балаларды топқа бөлу
Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу.

Жалпы даму жаттығулары.

Сылдырмақпен

Б.қ.: «Көбелек қонды»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр

Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қайшы»

3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

Топтық жұмыс.

Құрлымдалған ойын:

«Көктем көрнісі»

Шарты. Көктем көрнісін

Қортынды Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Балаларды мадақтау.

3.Музыка

Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар»

Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерін атай алады. Әуен арқылы ойын түрлерін жасайды.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар

4К моделі, т бала үні.

Қорытынды.

Балалар бізге бүгін кімнен хат келді?

-Біз бүгін не істедік?

-Біз қандай тапсырмаларды орындадық?

Балаларды мадақтау.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Орыс тілі

Тема: Казахская

национальная одежда

Цель:Расширить представление детей о казахская национальной одежде. Воспитывать у детей в красоте, любовь к родному краю и людям, проживающих в нем.

Организационный момент:

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй, мои друзья,

Всех вас рада видеть я.

Сюрпризный момент:

Заходит кукла с сундуком в руках.

-Здравствуйте, дети. Я путешествуя все страны.

Собираю национальные оджеды разных народов.

Хотите знать что в сундуке?

-Ну давайте откроем. (в сундуке картинки одежды казахского национальности)

-Это одежда каких народов?

-Как называется наша Родина?

Тақырыбы:«Наурызкөже»

Мақсаты:Наурыз мерекесі

туралы әндерді аспап

сүйемелдеуімен, мәтінін

түсініп орындай алады.

Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,

саралау, бақылау.

Балалармен музыкалық

сәлемдесу. Шаттық

шеңберін жасау.

«Қайырлы таң, туган

жерім!»,

«Қайырлы таң, алтын күн!»,

«Қайырлы таң, алтын

ұям!»,

«Қайырлы таң, достарым!»

Бір-біріне алақандарының

жсылуын жеткізу.

Педагог

балаларға Наурыз мерекесінде

қандай тағамдар

болатынын, әдейі мерекеге

арналған наурызкөже

туралы түсініктер береді.

Дауыс жаттығулары:

«Әлди-әлди» (халық әні). Ән

ұйықтар алдында

орындалатындықтан

айқайламай, бірқалыпты

байыппен айту қажет.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы

бақылау

Ән айту: «Наурызкөже»

(муз. А. Райымқұлова, сөзі А.

1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады.

2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Құрлымдалған ойын

«Біздің көрме»

Көрме ұйымдастыру

Қорытынды.

Балалардың жұмысын

қорытындылау.

Біз бүгін ненің суретін

салдық?

Суретті немен салдық?

Балалар, көктемде

ағаштарда не пайда

болады?

Сыни ойлау,

коммуникатив дағды.

Балаларды мадақтау.

2.Дене шынықтыру

Мақсаты: жалпы даму

жаттығуларын және

негізгі қимыл –

қозғалыс

жаттығуларын дұрыс

жасай біледі.

Ресурстар: Арқан,

обруч

Әдіс-тәсілдер: 4К

моделі: командада

жұмыс жасау,

Тікелей бақылау.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

<p>1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к. модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, саралау, бақылау. Балалар көңілді музыка әуенімен шаттық шеңберін құрады. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық. Жиналған жылу шуақты Достарға біз шашайық! – Балалар, сендер қазақтың ұлттық ойындарын білесіңдер ме? – Қандай ойын ойнадыңдар? Ұлттық ойындар өте көп, біздің ұлт табиғи құралдарды пайдаланып ойын ойнаған. «Асық ату», «Көкпар», «Сақина салу», «Арқан тарту» т.б. ойындар бар. 4 к. модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау: «Көкпар» (муз. А. Исағұлова). – Музыка тыңдай отырып не елестеттіңдер? Көкпар туралы не білесіңдер? Қазақтың ежелден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі –</p>	<p>- В этом картинке что изображено? (национальные одежды казахов) Национальные одежды бывают: платье с кружевами, камзол с орнаментами, тюбетейка, шапан, брюки и жилет, головные уборы разные, сапоги с оранментами. -Какие праздников мы одеваем национальную одежду? -Почему в одеждах разные орнаменты и назовите их? -У разных народов есть свой орнаменты. Какие народы можно их узнать по орнаментам. Физ.минутка: Игра: «Что лишнее?» Итог: Рассмотрите картинку и скажи, что здесь (вопрос про Казахское национальное одежде) 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p>	<p>Шаяхметов). Ән көңілді, сергек орындалады. Ән айту кезіндегі ережелерді еске түсіру. Ән туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жананама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қара жорға» (халық әуені). Балалар жұптасып, жеке би қимылдарын жасайды. Буын биі аталатын бұл билер ерте кезден келе жатыр. Бұл бидің ерекшелігі – жас баладан еңкейген қарияларға дейін билейді. Балаларға өз беттерінше қимыл жасауға мүмкіндік беру. Қортынды. Наурызкөжеге қанша тағам түрлері қосылады? Наурызкөжеге салынатын тағамдарды қазанға сызық арқылы қос. Пайдалы сусындар туралы не білесің? Олар қайдан алынады?</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгін жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру,</p>
--	---	--	---	--

		<p>«Көкпар» ойыны. Ойын аттың үстінде ойналады. Асқан шеберлікті қажет етеді. Малдың терісін ептілікпен жерден алып, ешкімге жеткізбей көмбеге апарып салу керек.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Ән айту: «Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев).</p> <p>«Жомарт» сөзі нені білдіреді, балалармен ой бөлісу. Кең-байтақ елімізді наш ететін бұл ән кең диапазонда орындалады. Әннің ең биік жоғары дыбысы қандай екенін ажыратып, айту. Жоғары, төмен дыбыстарды әннің ішінен табу.</p> <p>4К моделі, креативтілік дағды.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Қортынды.</p> <p>Қандай ұлттық ойындарды білесің? «Ханталапай» ойынына не қолданылады? Ұлттық ойынға</p>	<p>Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Сылдырмақпен</p> <p>Б.қ.: «Көбелек қонды»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қайшы»</p> <p>3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p>		<p>қолды жоғары созу. (6 рет қайталау.)</p> <p>5. «Тырна»</p> <p>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.</p> <p>Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>4К моделі, креативтілік дағды.</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысық тышқан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p>Командада жұмыс, бала үні</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	--	--

		қажетті заттардың суретін көрсет.	<p>Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Көктем мезгілі серуен картотекасынан					

**Балалардың
үйге
қайтуы**

*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу.
Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Тексерілді 

ЦИКЛОГРАММА
I апта 5.04-9.04.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	Пед жет ойын: «Қоянға көмектес» Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!» Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. 4К моделі, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы» Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады 4К моделі, жаппай бақылау.	Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа» Шарты: Ақырын сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының I аптасына арналған таңертеңгі жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту	1. Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді. Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Ширату әдісі. Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау	1. Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау

<p>Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сыни ойлау, командалармен жұмыс, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құйайық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»</p>	<p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ:Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру</p>	<p>Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.</p>	<p>Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?</p>	<p>Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек) Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалған Психологиялық жаттығу: Балалар біріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік.</p>
--	--	---	---	--

<p>Шарты: Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру</p>	<p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналага нұр шашылды Пед жет әуенді ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. Ашық сұрақ «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дуниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой қозғау.</p>	<p>Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Ой дамыту. АКТ технологиясы. Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл</p>	<p>Оқу ортасы арқылы саралау. Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедақ Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаптай бақылау.</p>
--	--	--	--	--

<p>-БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән үйрену:«Мен әдепті баламын» Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Құрлымдалған қим ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Ой дамыту Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ыргалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгірмеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?»</p> <p>Шарты: Берілген суретке қажет затты атау. Шығармашылық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау Топтарға бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.</p>	<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар»</p>
---	---	---	--	--

		<p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.</p> <p>Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тіздеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.</p>	<p>Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p> <p>4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	---

			<p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. <i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» <i>Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 11 Ауа- райын бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 9 Құстарды бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.</p>				

Тексерілді *Д.А.А.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта 12.04-16.04.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: ««Ғарышқа саяхат»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар: Зымыран суреті	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады.	1. Математика негіздері. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.	1. Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Зымыран оның құрылысы туралы түсіне отырып, қағаз

	<p><i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау</i> ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықтырын ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер гарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) I. Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай гарышкерлерді білесіңдер? <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық» 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды?</p>	<p><i>Ресурстар: Зымыран суреті</i> АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық тренинг Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және гарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ұшыған адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ұшыды? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық.</p>	<p><i>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ой дамыту. АҚТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру. I. Салыстыру. Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні 2. Алға – артқа, оңға – солға ұғымын түсіндіру. Сюжетті суреттермен жұмыс. Сергіту сәті. Аудиомен 3. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма?</p>	<p><i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы</i> Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні гарышқа Мен аспанға қараймын Мен гарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> 2. Ой қозғау. -Балалар, сендер де гарышқа ұшықтарың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Зымыран»</p>	<p>бетіне түсіре алады. <i>Ресурстар: Зымыран суреті</i> Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II. Қызығушылықты ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</i> Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер гарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) Сыни ойлау, бала үні. I. Ғарыш туралы түсінік</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Зымырандар»Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу.</p>	<p>Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, Қортынды Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.</p> <p>3.Музыка</p>	<p>-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. ҰОҚ қортындылау Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»Шарты.Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Цветы Цель:Расширить представление детей о весенних цветов. Уметь называть цветы, найти разницу. Уметь ухаживать за цветами. Воспитывать у детей в красоте, любовь к природе, оберегать цветы. -Дети, сейчас какая времена года? - что меняются в природе когда приходит весна?</p>	<p>Зымыран құрастыру. Балалардың жұмысдығы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де</p>	<p>беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу4К</p>
--	---	--	--	---

<p>1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)</p> <p>2. Бір қатардан екі қатарға тұру.</p> <p>3. Доппен жаттығу.</p> <p>1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.</p> <p>2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.</p> <p>4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет.</p> <p>5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2- тізе бұғу, 3 – артқа, 4- тізе бұғу. 6 рет.</p> <p>6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға – артқа жібере отырып. 10 рет.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 қос аяқпен секіру.</p>	<p>Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Пед жет әуенді ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән үйрену: «Мен әдепті баламын» Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.</p>	<p>-А, какие цветы первыми растут в весной? - какие цветы знаете, назовите их? Цветы много, они бывают разными. У них разницы по лепестку, и по листьям и по цветам. Подснежник, тюльпан, роза, ромашка, колокольчик, астра, одуванчик и т.д. Подснежник-бәйшешек. Подснежником называют, потому что они первыми под снегом растут в весной. У подснежника лепестки овалны, а листья длинные и овалны. Подснежники белыми, голубыми, фиолетовыми бывают. Тюльпан- қызғалдақ, сарғалдақ. Тюльпаны бывают разными. Красные, желтые. У тюльпанов бывают 3 лепестков, листья овалными. Подснежник и тюльпаны похожи по листьями, у них одинакого, овалное. Словарное работа: цветы-гүлдер, подснежник-бәйшешек, тюльпан-қызғалдақ, сарғалдақ. Мы должны ухаживать цветы, наливать воду и пересаживать на хорошие место. Не рвать цветы по просту. Игра: « Найди свой цветы»</p>	<p>ойджер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың, су-дың, ауа-ның еш қажеті жоқ. Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал, ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лық-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға, апайларымызға айтып берейік 4. Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: «Амандасу н» «Құстар құстар шоқиды» Т.Ломова.</p>	<p>моделі, Жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын талдау. Қортынды. Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру.</p>
---	--	---	---	---

	<p>2. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>	<p>Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Құрлымдалған қим ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>Игра: «Собираем цветы» Итог: <i>Рассмотри картинку и скажи, что здесь?</i></p> <p>3. Дене шынықтыру. Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: <i>Жіптер, доп, кубиктер</i> Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</i> ҰОҚ жүргізілу барысы I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. <i>(нұсқауларды орындау)</i> .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алиақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алиақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.</p>	<p>Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?». (Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев). «Бөдене әні» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков). «Босторғай» (Е. Кұсайынов, А. Асылбеков). «Көкек» (Б. Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді Құрлымдалған ойын: «Ненің даусы» Шарты: Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек</p>	<p>Сәлемдесу. <i>(нұсқауларды орындау)</i> .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алиақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алиақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Үдеріс арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Заттардың арасымен жүру.</p> <p>2. Сызықтан аттап секіру.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын:</i></p> <p><i>Торғайлар мен мысық</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i> <i>Қорытынды:</i></p>		<p>Сол жақ тіземен кезек қайталау.</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Үдеріс арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Заттардың арасымен жүру.</p> <p>2. Сызықтан аттап секіру.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<i>бақылау.</i> Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау. Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 2 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №3 Көктемде теректерді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 Көктемгі бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 6 Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Психологиялық кеңес: «Қазақтың гарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.				

Тексерілді *2021*

ЦИКЛОГРАММА
III апта 19.04.-23.04.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні</i>	<i>Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Бала үні,сыни ойлау</i>	<i>Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты:Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді. Әртүрлі пішіндерді таратып береді, сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. 4К, сыни ойлау</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап» Ойынның шарты: балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. 4 К моделі, Сыни ойлау</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Ұя жасаймыз» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. 4 К моделі, Сыни ойлау</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <i>Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иліп қол созамын Аяғымның ұшына.</i></i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<i>1.Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.</i>	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер әлемінде Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалар математикалық ұғымдарды,көп- аз және</i>	<i>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы</i>	<i>1.Сурет Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет</i>

<p>қызмет-тері</p>	<p><i>Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</i> ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! <i>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</i> Жұмбақ жасару: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? <i>Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.</i> <i>Пед жет ойын. «Аралар »</i> Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды?</p>	<p><i>Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</i> Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал, шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы.</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер»</i> Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ызыз-ызыз</p>	<p>салыстыру ұғымдарын түсінеді. <i>Ресурстар: АКТ, аралардың суреті, дидактикалық материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</i> ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Созан көмектерің керек еді. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Топтарға бөліну. Оқу ортасы арқылы саралау. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» <i>Құрлымдалған ойын: «Көп-аз»</i> Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Ара көппе, омарта көппе? Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір</p>	<p>түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды. <i>Ресурстар: АКТ, жәндіктер суреттері.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</i> Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді Сиқырлы таяқша. Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Сергіп алайық бәріміз. Ой қозғау АҚТ технол жұмыс. Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді жина» Шарты: әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды. 4К моделі, жаппай бақылау. Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.</p>	<p>салудың техникасын түсініп, сурет сала алады Ресурстар: <i>Суреттер, дидактикалық материалдар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік? (Қанқызы) <i>Сыни ойлау.</i> Ойыншық қанқызбен таныстыру. Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жасауы. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшықсы</p>
---------------------------	---	---	---	--	--

<p>Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)</p> <p>Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?»</p> <p>Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Нысанға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын</p>	<p>Шыбын – ызыңдайды</p> <p>Шегіртке – шырылдайды.</p> <p>Бақа – бақылдайды, құрылдайды.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла зой көбелек</p> <p>Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс)</p> <p>Топтарға бөліну:</p> <p>Тақпақтар</p> <p>1- топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста</p> <p>2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп</p> <p>3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиганын Адамдарға сыйлайды</p> <p>Коммуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.</p> <p>Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау</p>	<p>Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігіп қаламыз</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Ұядағы аралар»</p> <p>Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру.</p> <p>Қонақпен қоштасу</p> <p>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Таяқшалармен омарта құрастыру жұмысы</p> <p>4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл.</p> <p>Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, тікелей бақылау. Қорытынды.</p>	<p>Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық</p> <p>Жарайсыңдар енді өз мекендеріңе қайтыңдар</p> <p>Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.</p> <p>Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, тікелей бақылау.</p>	<p>келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.</p> <p>Пед жет ойын: «Қанқызына көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді) . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)</p> <p>Балалар қызығушылықпен жасайды.</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Балалар қане келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық.</p> <p>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектен саламыз.</p>
--	---	--	--	---

	<p>бірге, аяғын алысқа қойып ырғақты секіре алады.</p> <p><i>Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</i></p> <p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру <i>Тікелей бақылау.</i></p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту 2. Аяқтары алысқа қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) 		<p>Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Өлең жолдары арқылы құмырсқа туралы түсінеді. <i>Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. <i>Пед жет ойын: «Қандай жәндік?»</i> Шарты: Экрандағы жәндікті табу. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? <i>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Қорытындылау. Балаларды бағалау.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы түсіне отырып, ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндей алады. <i>Ресурстар: АКТ, бақаның суреті, ермексаз, тақтайша үлгі, үлестірмелі материалдар</i> Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамазға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен Миға шабуыл. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақтар сыры. Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Үлгіні талдау. Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>	<p>-Басынан көз, мұрын, ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. <i>Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы»</i> Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру 2. Аяғын бірге, аяғын алыс қойып ырғақты секіріу Мазмұн арқылы саралау Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау</p>		<p>Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады Құрлымдалған қимылды ойын: «Адаққан құмырсқа» Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, рахмет сендерге!</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алыс қойып ырғақты секіре алады. Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім:</p>	<p>Сергіту сәті: Балалардың өз бетінше жұмысы Жаппай бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Бақалар көрмесі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. балалардың жұмысын қорытындылау. Сұрақ-жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Бақалар туралы не білдік? Балаларды мадақтау.</p>	<p>тағандап еңбектей алады. Ресурстар: Арқан, гинаст орындық, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Тікелей бақылау. 1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1. Аяқты алыс қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ 5р 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау,</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Жалпы дамыту жаттыгулар:</p> <p>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.</p> <p>3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.</p> <p>4. Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.</p> <p>5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары:</p> <p>«Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.</p> <p>Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттыгулары:</p> <p>1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру</p> <p>2. Аяғын бірге, аяғын алишақ қойып ырғақты секіріу</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p> <p>Қимылды ойын: «Кұстар»</p>	<p>сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ</p> <p>5рет</p> <p>3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-брет</p> <p>4.Аяқты алишақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу</p> <p>5. Таяқшаны еденге қою.</p> <p>Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттыгулары:</p> <p>Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттыгулары.</p> <p><i>4К моделі, Блум таксономиясы.</i></p>
--	--	--	--

			<p><i>Ойын шартымен таныстыру</i> <i>Командада жұмыс, Өнім</i> <i>арқылы саралау ,Жетелеуші</i> <i>сұрақтар арқылы бақылау</i> <i>Қортынды.</i> <i>Балаларды мадақтау</i></p>		<p>Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. -. Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектеу <i>Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <i>Қортынды.</i> <i>Балаларды мадақтау</i></p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 7 <i>Ауа райына бақылау жасау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата-аналарға кеңес:</i> «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.» <i>Психологтің кеңесі:</i> «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. <i>Дәрігер кеңесі:</i> «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» <i>Ата-анаға кеңес:</i> «Отбасындағы баланың рөлі»</p>				

Тексерілді

2021

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 26.04-30.04.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 12 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 16 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 17 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 18 <i>Құрлымдалған ойын:</i> «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. <i>4К моделі, бала үні</i>
Қатынас саласы картотекасынан					
Таңертеңгі гимнастика	<i>Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз!				

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: <i>Бидай таситын машина</i> Мақсаты: <i>Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді.</i> Ресурстар: <i>АҚТ технол, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар</i> Әдіс-тәсілі: <i>4К, бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау.</i> ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбер <i>Алақанды ашайық</i> <i>Күн нұрын салайық</i> <i>Осы жасқсы лебізді</i> <i>Бір бірімізге сйлайық.</i> Миға шабул <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасыру.</i> <i>Жүргізуші жүргізеді,</i> <i>Төрт аяқты</i> <i>батырды. (машина)</i> Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. <i>Көліктер туралы түсінік беру.</i> <i>Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?</i> <i>Көлік түрлерінмен таныстыру.</i> 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: <i>Ас атасы-нан</i> Мақсаты: <i>Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді</i> Ресурстар: <i>АҚТ технол, үлестірмелі материалдар</i> Әдіс-тәсілі: <i>4К, бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау.</i> ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: <i>Армысың күн анамыз</i> <i>Бүгін бәріміз қуанамыз</i> <i>Дарханында әр үйдің</i> <i>Болсын қасиетті</i> <i>нанымыз</i> Миға шабуыл: <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақтар <i>Беттескен қос табақ</i> <i>Ортасында бас табақ</i> <i>Көз бен шоққа ораса</i> <i>Дәм піседі тамаша</i> <i>Ұзын мұртты сарылар</i> <i>Қойынында наны бар</i> Бидай <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Акт технологиясы. Ғажайып сәт: <i>Наубайшы қонаққа келеді</i> <i>Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын.</i></p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: <i>«Бауырсақ» ертегісі.</i> Мақсаты: <i>Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.</i> Ресурстар: <i>АҚТ технол, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері</i> Әдіс-тәсілі: <i>4К, бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау.</i> ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: <i>Мынау - менің жүрегім</i> <i>Бәрі осыдан басталған</i> <i>Мынау - басым ақылды</i> <i>Бәрін осы басқарған</i> <i>Мынау – менің оң қолым</i> <i>Мынау- менің сол қолым</i> <i>Барлық істі атқарған.</i> Миға шабуыл: <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақтар <i>Қыста ақ, жазда сұр</i> <i>(Қоян)</i> <i>Қорбаң-қорбаң етеді,</i> <i>Орманда ол жүреді (аю)</i> <i>Орманда тұрады , өзі бір қу</i> <i>Жүрген жері айқай –шу</i> <i>(Түлкі)</i> <i>Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр)</i> Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой қозғау: <i>Қай ертегінің кейіпкерлері?</i></p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Көктемгі еңбек.</i> Мақсаты: <i>Балалар көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінеді. Алқаптарға адамдар еңбегі туралы түсінеді.</i> Ресурстар: <i>Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы</i> Әдіс -тәсілдер: <i>4К моделі, бала үні, саралау бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері <i>Біз қандаймыз, қандаймыз,</i> <i>Шұғылалы таңдаймыз.</i> <i>Күлімдеген күндейміз,</i> <i>Ренжисуді білмейміз,</i> Қызығушылықты ояту Өлең жолдарын оқу <i>Қырға шықсаң өрлеп,</i> <i>Мұның аты-Еңбек</i> <i>Кесте тіксең зерлеп</i> <i>Мұның аты-Еңбек</i> <i>Сабағыңа жөндеп,</i> <i>Әзірленсең –Еңбек</i> <i>Гүл отырғызсаң терлеп,</i> <i>Мұның аты-Еңбек</i> <i>Қиындықтың бәрін,</i> <i>Еңбек қана жеңбек</i> <i>Өлең не туралы айтылған?</i> <i>Балалрдың жауабы.</i> Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы Ой дамыту Суретпен жұмыс. <i>Суретте не көріп тұрсыңдар?</i></p>	<p>1.Сурет Тақырыбы: <i>Нанның түрлері.</i> Мақсаты: <i>Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады.</i> Ресурстар: <i>үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар</i> Әдіс - тәсілдер: <i>4К моделі, бала үні, саралау бақылау.</i> Шаттық шеңбері: <i>Бала, бала,</i> <i>балақан</i> <i>Қане қайсы алақан</i> <i>Саусақтарым әйбат</i> <i>Былай-былай ойнап</i> <i>Топ-топ басайық</i> <i>Жалаудан гүл жасайық</i> <i>Жаса, жаса алтын күн</i> <i>Жаса-жаса жарқын күн</i> Ой дамыту Слайдпен жұмыс:</p>
---	---	--	---	---	--

<p>3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер:</p> <p>Пед жет ойын : « Дауысынан тап »</p> <p>Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Мен жүргізушімін»</p> <p>Шарты: Әр бала өзіне машина құрастырады..</p> <p>Өз беттерініше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек.</p> <p>Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>(балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)</p> <p>Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді?</p> <p>Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.</p> <p>Диқанышы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу.</p> <p>4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау.</p> <p>ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Көңілдіжаңбыр</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр!»</p> <p>Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастырып қою.</p> <p>4К моделі, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжесі екен өзінің</p> <p>Сұрақтар ілмегі: Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: Насекомые Цель:Расширить представление детей о насекомых. Учит некоторых насекомых различит друг от друга. Воспитывать у детей любовь к природе, беречь полезных насекомых.</p>	 <p>Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?</p>  <p>- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, сугарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.</p>  <p>Айналамызды таза ұстауға- біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.</p>	<p>«Нан қалай келеді?» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Тәтті тоқаштар»</p> <p>1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру. Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ-топ» Пед жет ойын: «Көрме»</p>
---	--	---	--	---

	<p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектей алады. Ресурстар: Арқан, гинаст орындық, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Тікелей бақылау. 1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім 1.Аяқты алысқа қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ 5р 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет 4.Аяқты алысқа созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою.</p>	<p>Мақсаты: Музыканы есту, сезіну арқылы, әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіне біледі. Ресурстар: «Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нотахрестоматиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Педагогбалаларды күзгі жанырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А.Аренский) би қимылдарын қайталау. Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! Сыни ойлау, бала үні. Музыкатың дау: «Күз» (С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек)</p>	<p>Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуй, мои друзья, Всех вас рада видит я. Работа с рисунками: -какие насекомые знаете? Назовите их. -В какое время года насекомые просыпаются? -Чем они полезны? -Где живут? Насекомые – бывают разными. Летают и ползают. Некоторые похожи друг на друга. Они просыпаются весной. Многие насекомые полезны для растений, деревьям. Они чистят деревья, растений от червяков. Физ. минутка. Новые слова: червики, летающие, ползающие Игровое упражнение: «какие насекомых нет» Итог: Рассмотреть картинку и сказать, что здесь (вопрос про насекомых) 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты заттың арасымен домалатып, заттардың арасымен бір бағытта жүре алады. Ресурстар: Үлкен-кіші доптар, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p>	<p>-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр? Далада жер жырттып егін егуге дайындайды   Біздің ата – аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап</p>	<p>Шарты: балалардың жұмысын бағалау. Тыым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік қорегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты заттың арасымен домалатып, заттардың арасымен бір</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 4К моделі, Блум таксономиясы.</p> <p>Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. -. Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектеу Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұнын туралы түсінік беру.</p> <p>Креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшатыр ұлестіреді. Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан бізге қашайық! «Қолшатырлар біі». Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталатады.</p> <p>Креативтілік, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан</p> <p>Шарты: Шығарманың әртүрлі сипатына ажыратуға, көңіл күйін сезіне білуге баулу.</p> <p>Рефлексия - Жаңа ән туралы екен? - Қолшатыр не үшін қажет? – Тамшылардың дыбысы қандай? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б.қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б.қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Көңілді жаңбыр Мақсаты: Музыканы есту, сезіну арқылы, әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіне біледі. Ресурстар: «Күн мен жаңбыр» ұлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нота хрестоматиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар біі» («Вальс» А.Аренский) би қимылдарын қайталау. Бұлттар, бұлттар, аусаңшы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! Сыни ойлау, бала үні. Музыкатың дауы: «Күз» (С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т.Сарыбаева, А.Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге осылай орындауға үйрету. Әннің мазмұнын туралы түсінік беру.</p>	<p>бағытта жүре алады.</p> <p>Ресурстар: Үлкен-кіші доптар, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау</p> <p>I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.:</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жаптай бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру 4К моделі, Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралу. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларға кішкентай қолишатыр үлестіреді. Қолишатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық! «Қолишатырлар биі». Әуен ырғағына сай би қимылдары н көрсетеді, қайталайды. Креативтілік, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр» Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан Шарты: Шығарманың әртүрлі сипатына жыратуға, көңіл күйін сезіне білу гебаулу. Рефлексия Жаңа әннатуралы екен? Қолишатыр не үшін қажет? – Тамшылардың дыбысы қандай? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>2. Аяқтар ашақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні</p>
--	--	--	---	---	---

					<p><i>Мазмұн арқылы саралау Жаппай бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру.</p> <p>2. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p><i>4К моделі, Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Торғайлар мен мысық</p> <p><i>Командада жұмыс.</i></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №7</p> <p>Қараторғайды бақылау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №8</p> <p>Көктемгі ауа райын бақылау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №9</p> <p>Құстарды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №14</p> <p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №19</p> <p>Бұталарды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. <u>Психолог кеңесі:</u></p> <p>Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім» туралы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді *2021*

ЦИКЛОГРАММА
I апта 3.05-7.05.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека № 9 Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека № 10 Құрлымдалған ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың ыңайырмашылықтарын айта алады.
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН			Картотека қосымша тізілген	
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің қанатты-достарым Мақсаты: Балалар табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйренеді.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: Балалар топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар Мақсаты. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы,	1. Сурет салу Тақырыбы: Достық гүлі. Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, цеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.

<p>Ресурстар:Құстардың суреті.АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>I.ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз</p> <p>II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Коммуникатив дағды, сыни ойлау.</p> <p>III. Ой дамыту. АҚТ технол Құстар туралы түсінік беру. -Тағыз қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Ресурстар: АҚТ технологиясы,Білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! Бала үні, сыни ойлау Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Білмеспек шығады.. Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Білмеспек жылайды). Сұрақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. –Білмеспекпен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын:«Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышын, төртбұрышын. Төрт қабырғасы бар бұрышын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышын. Үшбұрышын, үшбұрышын, Үш қабырғам бар бұрышын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә)Үшбұрыштар тобына Пед жет ойын:</p>	<p>Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 1. «Достық аялдмасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?- Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Пед жет ойын: «Достық сөздерін ата»</p>	<p>Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.1Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. 2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру, көрсету Пед жет ойын: «Қандай түс»</p>
--	---	---	--	---

<p>- Таза ауамен дем алу.</p> <p>IV. Ой қозғау</p> <p>Мнемотехника тәсілі</p> <p>Құстарды сипаттау.</p> <p>-Дене бөліктері</p> <p>-тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау.</p> <p>Бала үні, жанама бақылау, Өнім арқылы саралау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ V. Тақпақ жаттау. Торғай</p> <p>Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Құстар туралы тиым сөздер</p> <p>Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың.</p> <p>Бала үні, блум таксономиясы.</p> <p>Қортынды</p> <p>Викториналық сұрақтар: Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)</p> <p>Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)</p>	<p>Пед жет ойын:</p> <p>«Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық.</p> <p>Балалар суретке қарап достық туралы әңгімелеп береді.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «»</p> <p>Білесбек балаларға достық туралы енді түсіндім, мен достарыммен жақсы тұруым керек екен, оларға көмектесуім керек, оларды мазақ қылмауым керек.</p> <p>Рақмет сендерге балалар. Сау болыңдар.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!</p> <p>Ыстық орындық әдісі.</p> <p>Бір бала орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.</p> <p>– Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?</p> <p>Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p>	<p>«Жол картасын бейнеле»</p> <p>Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б.</p> <p>суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Б) Дөңгелектер тобы.</p> <p>4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы</p> <p>Шырша, көзілдірік, үй, қайық.</p> <p>4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</p> <p>III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл.</p> <p>Логикалық есептер.</p> <p>-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, тікелей бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау. Смайлктер</p>	<p>Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту.</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>2. «Отбасы аялдмасы»</p> <p>- Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу</p> <p>Сыни ойлау, креативтілік дағды.</p> <p>3. «Бақыт аялдмасы «</p> <p>Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдмасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Біз бақытты баламыз</p> <p>4К моделі, бала үні, Мазмұн арқылы саралау, Блум</p>	<p>Шарты: сурет салуға тұс таңдау.</p> <p>3. Өз бетінше жұмыс жасау.</p> <p>Қадағалау, көмектесу</p> <p>Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»</p> <p>Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысына бағалау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>3 шапалақ әдісі</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерте алады, допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі</p> <p>Ресурстар: Доп, кеглилер, гимнас орындық</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Балалармен амандасу</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p>
--	---	--	---	---

<p>Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған? (көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Құстың негізгі мекені? (Ұя) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты:Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады. Ресурстар: Доп, тақшай Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/</p>	<p>Пед жет ойын: «Көңілді доп» сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Мақсаты: Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата алады. Достық, мейірімділік туралы түсінеді. Ресурстар: Үлкен-кіші қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасын тұрған суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізіліуі барысы: Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады. Ресурстар: Таратпа материалдар.АҚТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілуі барысы. 1. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз 1.1. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.Бала үні, сыни ойлау. Ендеше соны іспен көрсетейік 1.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. 1-топ Құрлымдалған ойын: «Мейірімділік үйі» М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз.</p>	<p>таксономиясы, жаппай бақылау. Қортынды Аспан тұрса күлімдеп, Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау. Балаларға сол бақыт. Балаларды мадақтау</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Достық үйі. Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Миза шабул Пед жет ойын: «кәм тапқыр?» Жұмбақ Ырылдайды, үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді Тақтаға күшік суретін ілу</p>	<p>Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: 1.Созылу. Аяқты алиақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.</p>
---	--	---	--	--

<p>Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алыс қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алыс, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Допты қос қолдап лақтыру 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p>	<p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды. -Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек. Музыкатыңдау: «Жайдарман» -Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, өнім арқылы саралау, 2 – топ. Құрлымдалған ойын: «Ақылдылар үйі» Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік. 3 – топ. Құрлымдалған ойын: «Қамқоршылар үйі» Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. 4 – топ. Құрлымдалған ойын: «Бірлік үй» «Пазл» арқылы үй құрастыру Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз</p>	<p>Күшік туралы әңгімелесу. Тосын сәт. Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті. күшіктің тұратын үйі жоқ екен. Не істейміз? Көмектесіп, үйшік салып береміз бе? Ал, сендер қандай үйде тұрасыңдар? АКТ технологиясы. Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сертіну сәті. Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау. Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып, қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау</p>	<p>6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру 2. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
---	---	--	--	--

Командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

*Адымдап шеңбер бойы жүру.
Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.
Қимыл – қозғалыс жаттығуы*

Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз»

*-Ортақ болсын асқар тау,
Болсын жер де су да ортақ,
Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған?*

*Біріміз тату, дос болсақ,
су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр.*

4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Пед жет ойын:

«Қоңыраумен »

Шарты: Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады.

Педагог қоңыраулардың дыбысталуың көрсетеді.

Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.

Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.

Құрлымдалған ойын:

«Биге шақыру»

Шарты: алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка

*Біз ештеңе қызғанбаймыз
Достарымызды сыйлаймыз
Бала үні, сыни ойлау,
креативтілік, мазмұн арқылы саралау.*

II. Ой қозғау.

Сылдырмақ үні.

Шеңберге шақыру

Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?

- Дос көмегіші, дос қамқоршы

- Достықадамдар арасында болады. Бала үні.

Бекіту кезеңі: М.

Жаманбалинов

.Дос болып біз жүрейік,

Ойнайық та күлейік.

Достықдегентамаша

Міне, тұрмызжараса.

Комуникатив дағды.

Балаларды мадақтау

3. Дене шынықтыру.

Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі.

Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады.

Ресурстар: Доп, тақшай

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.

аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады.
Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.
Қорытындылау, балаларды мадақтау.

Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
Жаппай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары құралсыз
Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»
1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»
2. Аяқтары алиақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Жел соқты»
3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Шапалақ»
4. Аяқтарын алиақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет
Тыныс алу жаттығулары:
«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.
Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

			<p>1. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>2. Допты қос қолдап лақтыру</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i></p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p><i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i></p> <p>Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
	<p>Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

Мексеріңді 

ЦИКЛОГРАММА
II апта 10.05-14.05.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Карточка № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні	Карточка № 16 Құрлымдалған ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларынолардыңде немүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі. 4К моделі, бала үні	Карточка № 17 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Карточка № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан (карточка қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсіне отырып, жүк машинасын құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы. Мақсаты : Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді.	Загадка Посмотрите, дом стоит, До краёв водой налит, Без окошек, но не мрачный, С четырёх сторон прозрачный.	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді.	1. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне

<p>қызмет-тері</p>	<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаттық шеңбері.</p> <p>«Дос болайық бәріміз»</p> <p>X.Талғаров.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p>Шарты: бейне таспадан көліктердің дауысын ажырату.</p> <p>-Балалар бұл ненің дауысы?</p> <p>-Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.</p> <p>- Балалар, бізге қонаққа қонжық келітті.</p> <p>-Кәне қонжықпен амандасайық.</p> <p>Ол бізден көмек сұрап тұр.</p> <p>Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:</p> <p>Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?</p> <p>Сыни ойлау, Блум таксономиясы.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>Тақтада суретпен жұмыс.</p> <p>Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.</p> <p>-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?</p> <p>-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен?</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>командада жұмыс жасау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы.</p> <p>I.Шаттық шеңбер</p> <p>Е.Өтетілеуов</p> <p>Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен</p> <p>II.Қызығушылықты ояту</p> <p>Өлең оқу.</p> <p>Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың</p> <p>III.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі</p> <p>Өлең не туралы айтылған. Отан деген не?</p> <p>Сенің Отаның қалай аталады?</p> <p>Отанды қорғау деген не?</p> <p>- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер?</p> <p>- Ал «батыр» дегенсөздіше?</p> <p>Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?</p> <p>Педагог түсінік беру</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын:“Біз сарбазбыз”</p> <p>Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады.</p>	<p>В этом домике жильцы – Все умелые пловцы. Обращает внимание детей на его красоту: среди зелёных растений в аквариуме плавают разноцветные рыбки.</p> <p>-Ребята, о каком домике говорится в загадке?</p> <p>– Как вы думает, рыбки знают или нет, что мы подошли к аквариуму?</p> <p>– Что можно сказать о величине глаз рыбки?</p> <p>– Какие по цвету глаза у рыбы?</p> <p>– А какие по форме?</p> <p>– А сколько глаз у каждой рыбки? (Два глаза. Один, два глаза.) А у вас? (У нас тоже два глаза.)</p> <p>– Где расположены глаза у рыб? (Глаза у рыб находятся на голове.)</p> <p>– Что ещё находится на голове у рыб? (На голове есть рот.)</p> <p>– Зачем рот рыбке? (Рыбки едят ртом.)</p> <p>– А вам, зачем рот? (А мы едим, поём, говорим, смеёмся.)</p> <p>Игра «Рыбки»</p> <p>– Ребята, как называется домик, в котором живут наши рыбки?</p> <p>– А где ещё живут рыбки?</p>	<p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,доп,әр елдің туы</p> <p>Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, ширату әдісі, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар</p> <p>Миға шабул әдісі.</p> <p>Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.</p> <p>-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?</p> <p>- Отан деген не?</p> <p>-Отан дегенсөздіқалайтүсінесіңдер ?</p> <p>Ширату әдісі</p> <p>Отан туралы өлең оқу.</p> <p>Отан. Ж Әбдірашев.</p> <p>«Отан - атам, Отан - әкем!»</p> <p>Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!»</p> <p>«Отан - әжем, Отан – анам!»</p> <p>Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!»</p> <p>мағанӨлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.</p>	<p>сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша сурет.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізу барысы</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Сыни ойлау.</p> <p>коммуникатив дағды.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технол жұмыс.</p> <p>-Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .</p> <p>- Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?</p> <p>- Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?</p> <p>Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p>
---------------------------	---	--	--	---	---

<p>-Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік</p> <p>4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерте алады, допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі</p>	<p>Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар” Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: “Жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады” .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “Жаяу әскерлер” адымдайды, келесі музыкада “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қортынды. Алға бас,қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған.</p>	<p>– Какой формы у нас аквариум? – Из чего он сделан? Из какого материала? – Что ещё есть в аквариуме? – Ребята, а ещё есть моллюски или, по-другому их называют улитками. Вот они – маленькие</p>	<p>Мазмұн арқылы саралау, Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. Балаларды мадақтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» -Бәйтерек орналасқан. -Менің Отаным..... -Астанада әдемі гимар..... -Мен Отанымды Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.</p>	<p>Ой қозғау. Көрсету және түсіндіру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Оқу ортасы арқылы саралау. Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. Пед жет ойын: «Қандай түс» 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік ,жананама бақылау. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру.</p>
--	---	--	---	--

	<p><i>Ресурстар: Доп, кеглилер, гимнас орындық</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</i> Кіріспе бөлімі: Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары: 1. Созылу. Аяқты ашақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-брет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.</p>	<p><i>Коммуникатив дағды, сыни ойлау.</i> Балаларды мадақтау.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Балалар Отанды қорғау туралы түсіне отырып, музыканың түрлі сипаттарын ажыратып айта алады. Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) шығармасымен қарсы алады. Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау.</i> Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп</p>		<p>2. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Балалар Отанды қорғау туралы түсіне отырып, музыканың түрлі сипаттарын ажыратып айта алады. Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) шығармасымен қарсы алады. Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау.</i> Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады. Көзімізді жұмамыз. Сиқырлы таяқша. Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді.</p>	<p>Қортынды.. Сұрақтар ілмегі . Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Сызықтар арасымен түзу жүруді біледі. Доға астынан еңбектеп өте алады. <i>Ресурстар: Доға, жіп, доптар.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні</i> ҰОҚ өтілу барысы I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа</p>
--	---	--	--	---	--

<p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүру.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p><i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>баруды ұсынады.</p> <p>Көзімізді жұмамыз.</p> <p>Сиқырлы таяқша.</p> <p>Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді.</p> <p>Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді.</p> <p><i>Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді.</i></p> <p>Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) үнтаспада тыңдайды.</p> <p>Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады.</p> <p>«Мәңгілік алау» басына гүл шоқтарын қоюды көрсетеді.</p> <p>Бір минут үнсіз тұрып, соғыста қаза тапқандарды еске алуды қайталайды.</p> <p><i>4К моделі, Үдеріс арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i></p> <p>Ән үйрену: «Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев,</p>			<p>Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді.</p> <p><i>Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді.</i></p> <p>Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) үнтаспада тыңдайды.</p> <p>Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады.</p> <p>«Мәңгілік алау» басына гүл шоқтарын қоюды көрсетеді.</p> <p>Бір минут үнсіз тұрып, соғыста қаза тапқандарды еске алуды қайталайды.</p> <p><i>4К моделі, Үдеріс арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i></p> <p>Ән үйрену: «Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық.</p> <p><i>Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p> <p><i>Құрлымдалған әуенді-ырғақты қимыл:</i></p> <p>«Катюша»</p>	<p>айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.</p> <p>3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.</p> <p>4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.</p> <p>5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу.</p> <p>6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.</p> <p>Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p>Негізгі қимыл-жаттығулары:</p> <p>1. Сызықтар арасымен түзу жүру</p> <p>2. Доға астынан еңбектеп өту.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны:</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық.</p> <p><i>Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i></p> <p><i>Құрлымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Катюша»</i></p> <p>Шарты: Әнге көңілдене билеуді ұсынады.</p> <p>Қортынды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қандай паркте болдық? - Қандай әндер тыңдадыңдар? <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Шарты: Әнге көңілдене билеуді ұсынады.</p> <p>Қортынды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қандай паркте болдық? - Қандай әндер тыңдадыңдар? <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i></p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №7</p> <p>Қараторғайдыбақылау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №8</p> <p>Көктемгі ауа райын бақылау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №9</p> <p>Құстарды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №14</p> <p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Картотека №19</p> <p>Бұталарды бақылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</p> <p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p> <p>Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				

Тексерілді 

ЦИКЛОГРАММА
 III апта 17.05.-21.05.2021ж
 «Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
 Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 11 Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Картотека №15 Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі. 4К моделі, бала үні.
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балалар	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлауға	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты	1.Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>коршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді. Ресурстар: Таратпа материалдар.АҚТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат қ ұбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Үдеріс арқылы саралау. Бала үні, сыни ойлау. II.Ой дамыту. АҚТ технол. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Табиғатқа саяхат. 1-аялдама Су Сылдырапағыпжатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар?</p>	<p>жаз мезгілі туралы өз ойын айтады. Ресурстар:Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есенболайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? 2. Ой қозғау.Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жазтату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жазда келдіпейілді: Жан – жануарсейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққаұштыбақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып,</p>	<p>үйренеді. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау 1. Ой қозғау. Кеңістік туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. 2. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Логика әлемі» 1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқа ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?</p>	<p>сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады. I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру. Көктем, қыс, жаз, күз. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аптақ Аяз қатты азынап.(қыс). -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Ой қозғау Бір жылда неше мезгіл бар?</p>	<p>салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар:Жаз мезгілінің, ағаштардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? Дәстүрден тыс түтікшемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>
-------------------------------------	---	---	--	---	--

<p>Су өлітабиғатқажатады, албізада мдар суды ішемізбізгепайдасыөтекөп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>2-аялдама</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің</p> <p>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?</p> <p>Ол не ?АУА</p> <p>- Ауа не үшін керек?</p> <p>- Ауаның түсі қандай?</p> <p>- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе</p> <p>Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдерде ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер»</p> <p>1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді</p> <p>2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.</p> <p>- ауасызтыныс алуға бола ма?</p>	<p>Тындырып бар жұмысты,</p> <p>Тоя жедік жемісті.</p> <p>Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар</p> <p>Алдымнан жел еседі</p> <p>Кіп - кішкене балақан</p> <p>Үп - үлкен боп өседі.</p> <p>Пед жет ойын: «Жаз мезгілінің белгісі»</p> <p>Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер»</p> <p>Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақ- жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: біз өмірдің гүліміз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды.</p> <p>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау</p>	<p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, тікелей бақылау.</p> <p>3.Ой қозғау</p> <p>Викториналық сұрақтар</p> <p>-Қандай пішін жақсы домалайды?</p> <p>-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?</p> <p>-Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)</p> <p>-Әтеш қай кезде шақырады?</p> <p>-Таңертең неше көзімізді ашамыз?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Қортынды</p> <p>ҰОҚ сұрақ – жауап</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.</p> <p>Ресурстар:Жаз мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>I.Шаттық шеңбері.</p> <p>«Кел,балалар күлейік»</p> <p>Ө.Тұрманжанов.</p> <p>Кел,балалар күлейік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Қабақ түйген не керек.</p> <p>Көңілді болып жүрейік!</p> <p>II.Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>Бұл қай кезде болады?</p> <p>Жұмбақ жасыру</p>	<p>Мезгіл бойынша топқа бөлу.</p> <p>1.Ой дамыту</p> <p>Пед жет ойын</p> <p>«Сипаттау»</p> <p>Шарты: Әр мезгілге сипаттама беру.</p> <p>1-топ.Қыс мезгілі</p> <p>Қыс мезгіліне сипаттама.</p> <p>-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.</p> <p>-Қандай әсерлер қалдырды?</p> <p>-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.</p> <p>-Қандай тақпақтар білеміз?</p> <p>-Қалай киінеміз?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>2-топ.Көктем мезгілі</p> <p>Көктем мезгіліне сипаттама</p> <p>-Қазір қандай мезгіл?</p> <p>-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</p> <p>-Несімен ұнайды?</p> <p>-Қандай тақпақтар білеміз?</p> <p>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>3-топ.Жаз мезгілі.</p> <p>Жаз мезгіліне сипаттама</p> <p>-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.</p> <p>-Жазда күн қандай болады?</p>	<p>Сергіту сәті:</p> <p>«Біз кішкентай баламыз»</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Жұмыс түрі:</p> <p>Түтікішемен</p> <p>Үрлеу әдісі бойынша</p> <p>Қадағалау, көмектесу</p> <p>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балалардың жұмысын мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жозары-төмен өрмелеуді біледі.</p> <p>Ресурстар: Доға, гимнастикалық қабырға, сылдырмақтар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p>
---	--	--	--	---

<p><i>Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік.</i></p> <p>Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. Балаларды мадақтау</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: біз өмірдің гүліміз Мақсаты: Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналага нұр шашылды Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналага нұр шашылды Қайырлы күн, біз – көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне</p>	<p>-Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) Ой дамыту. Суретпен жұмыс, әңгімелесу. -Сұрақ –жауап. - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығы мен ұшып жүрген көбелектерімен, құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы, Ой дамыту. Жаңа ұоқ бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік дағды.жаппай бақылау. Қортынды Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 4-топ .Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой» Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезгіліне байланысты жинақтау. Сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді. Ресурстар: Доп суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері.</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұлпасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлиерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында</p>
---	---	---	--	---

<p>қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей,</p>	<p>көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Зеңгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей, Сергіту жаттығуы:</p>	<p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2. Аяқтары алишақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: «Тарсылдақ» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары</p>	<p>Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. -Доп туралы түсінікберу Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? - Доппен ойнайтынын ойнағандар ыатаңдар? -Оның пішіні қандай? -Доп қандай қимыл жасайды? .Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Қандай доптар» Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. Өз беттеріңше жұмыс жасау. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.</p>	<p>секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>
--	---	---	--	---

<p>Сергіту жаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p> <p>2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жогары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту Б.қ.: ««Диірмен» 2. Аяқтары алиақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа</p>	<p>Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: «Шалтай-балтай» 4. Аяқты алиақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: «Қосаяқ» 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жананама бақылау. Балаларды бақылау Жеке көмек Сергіту сәті. Қолдыоңғасозамыз, Қолдысолғасозамыз, Бірорындасекіріп, Біздемалыпаламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.</p>	
--	---	---	--	--

жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.

Б.қ.: «Тарсылдақ»

3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.

Б.қ.: «Шалтай-балтай»

4. Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.

Б.қ.: «Қосаяқ»

5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)

Тыныс алу жаттығулары:

«Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1.Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.

Қимылды ойын:

«Аттар» ойыны:

Ойын шартымен таныстыру.

Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.

Қортынды.

Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауарайынабақылаужасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Көктем мезгілінің серуен картотекасынан					
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. <u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім» туралы әңгімелесу.				

Тексерілді *2021*

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 24.05-28.05.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 18 <i>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 21 <i>Құрлымдалған ойын: «Балық аулау»</i> Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 20 <i>Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»</i> Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 17 <i>Пед жет ойын: «Жеке атауын ата»</i> Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 15 <i>Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»</i> Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1. Құрастыру. Тақырыбы: Зәулім үй Мақсаты: Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық. Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті	1. Математика негіздері Тақырыбы: Санау және салыстыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді,	1. Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің еңбек құралдары. Мақсаты: Трафарет көмегімен еңбек

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>олардың бөліктерімен танысады Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні II. Қызығушылықтарын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. – Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. – Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап Зәулім үй деген не? – Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. 4. Ой дамыту</p>	<p>жағдайлар, денсаулықты ы сақтау туралы түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ II. Таңғажайып сәт. Білмесбектің қонаққа келуі. Сұрақ- жауап. Жалқаубектің не болған? – Көңілсіз – Үсті лас – Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? сабын Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтың досы Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Жалқаубекке керек заттар.</p>	<p>Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді. Ресурстар: ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Туіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. Пед жет ойын. «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу Ашық сұрақтар қою? Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.</p>	<p>табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Табиғат ана» Н. Жанаев II. Ой дамыту. Табиғат туралы түсінік беру. – Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? - Атау. – Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? – Қазір қандай мезгіл? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. III. Ой қозғау. – Аспан мен жерді не деп атаймыз? – Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. – Табиғат нешеге бөлінеді? – Тірі және өлі табиғат. – Тірі табиғатқа нелер жатады? – Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату. 3. Жаңа тақырып. – Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? – Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата?</p>	<p>құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіреді. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата»</p>
-------------------------------------	---	---	---	--	---

<p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру <i>Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік.</i></p> <p>Пед жет ойын: : «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу.</p> <p>Қортынды Біздің үй (Ф.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз2.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Доп, жіптер, сылдырмақтар.</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанана бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.</p>	<p>Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ «ТАЗАЛЫҚ» Пед жет ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай</p> <p>Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? <i>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</i></p> <p>Пед жет ойын: «Тазалықтың достары» 2-топ. «ТАҒАМДАР» Ой дамыту. Суретпен жұмыс Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы</p> <p>Құрлымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу»</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп» Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.</p> <p>Ой қозғау. Кірпі нені жақсы көреді? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.</p>  <p>Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау.</p> <p>Ой өріс Топтық жұмыс. Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. <i>Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау</i></p> <p>Рефлексия.</p>	<p>-Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Жайлаудағы төлдер Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады.</p> <p>Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге,</p>	<p>Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні.</p> <p>Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта суреті. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанана бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалау. Қортынды</p>
---	--	---	--	--

<p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Сылдырмақпен</p> <p>Б.қ.: «Көбелек қонды»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Қайшы»</p> <p>3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Жұлдызша»</p> <p>4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>3.«ШЫНЫҒУ»</p> <p>Аудиомен.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Дені сау болу үшін адамға не керек?</p> <p>Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек.</p> <p>Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?</p> <p>Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім.</p> <p>Рақмет айту.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қортынды</p> <p>Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау</p> <p>Бала үні.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Жайлаудағы төлдер</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады.</p>	<p>Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p>Кім бізге қонаққа келген? Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Цель:Закрепить пройденные материалы.</p> <p>Учить правильно выполнять задания.</p> <p>Воспитывать дружно играть.</p> <p>Здравствуй небо голубое, Здравствуй, солнышко родное</p> <p>Здравствуй, матушка Земля Здравствуй, ты, И, здравствуй, я.</p> <p>Сюрпризный момент: Заходит мишка с сундуком в руках.</p> <p>-Здравствуйте, дети,хотите знать что в сундуке?</p> <p>-Ну давайте откроем. (в сундуке разное задание)</p> <p>1 зад.Игра: «Чего нету?»</p> <p>2.зад. Игра: «Вставить игрушку на место.»</p>	<p>орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.</p> <p>Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p> <p>Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.</p> <p>Құлындарым кісінен, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, - деп,музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады</p> <p>«Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев.</p> <p>Шығармасының сипатын түсіндіреді.</p> <p>«Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады.</p> <p>«Ана әлдіі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады.</p> <p>Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге</p>	<p>Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>1.Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулар:</p> <p>«Күн- түн»</p> <p>1. Аяқтар алыс қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</p> <p>«Иілгіштер»</p> <p>2. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға</p>
---	--	---	--	---

<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру</p> <p>2. Жіптен секіріп өту</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.</p> <p>Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді.</p> <p>Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.</p> <p>Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</p>	<p>3 зад. Дид/игра «Что есть у игрушки»</p> <p>Физ.минутка.</p> <p>Игровое упражнение: «Кто быстрее»</p> <p>4 зад Работа с картинками</p> <p>Итог: Рассмотрите картинку и скажи, что здесь (вопрос про игрушку, домаш. живот, цветы)</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Доп, жіптер. таяқша</p> <p>Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.</p> <p>Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол жанда, өкшемен жүру.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім</p> <p>1. Аяқты алашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны</p>	<p>дағдыландыру, үйрету, 2-3 мәрте қайталау.</p> <p>Шығарманың үзінділерін тыңдату.</p> <p>Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.</p> <p>Пед жет ойын: «анасын тап!»</p> <p>Шарты: Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі.</p> <p>Ән үйрену: «Ойыншықтар»</p> <p>Би: «шөжселерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар) биін үйрету.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Кімге қай төл ұнайды?»</p> <p>Шарты: Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйретіп, төлдер жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылған музыкамен</p>	<p>қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p> <p>«Балапан қанатын қақты»</p> <p>3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту»</p> <p>4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе»</p> <p>6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
--	---	--	--	---

		<p>Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, - деп, музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады «Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады. «Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдату. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «анасын тап!»</p>	<p>алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-брет 4.Аяқты алысқа созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. жіптен секіріп өту командада жұмыс, жанама бақылау. 3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар » Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.</p>	<p>шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, тікелей бақылау. Қортынды. Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады</p>	<p>Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Блум таксономиясы Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

Шарты: Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі.

Ән үйрену:

«Ойыншықтар»

Би: «шөжелерім»

(қыздар)

«Тұлпарым»

(ұлдар) биін үйрету.

4К моделі, бала үні,

жаппай бақылау.

Кұрлымдалған

қимылды ойын:

«Кімге қай төл

ұнайды?»

Шарты: Үстел

үстінде тұрған

барлық төлдердің

атрибутын

бастарына киіп, сол

төлдердің

дыбысталуын,

қимылын әр бала

жеке-жеке көрсетеді.

Бұл ойынды жылдам

ұйымдастыру керек.

Күннің екінші

жартысында ойынды

қайталап үйретіп,

төлдер жарысын

өткізуге болады.

Төлдерді қатарласып

тұрып, арнайы

ойнатылған музыкаме

н шауып барып,

белгіні айналып келіп

		<p>орнына тұрады. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, тікелей бақылау.</i> Қортынды. Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 7 <i>Ауарайынабақылаужасау</i> Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i> Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 11 <i>Құстарды бақылау.</i> Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i> Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p>Серуен № 17 <i>Ауа райын бақылау.</i> Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i> <i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i></p>				