Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

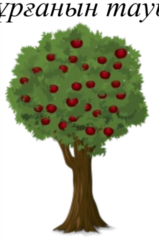
I апта 1.09-3.09.2021ж

«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1** **Пед жет ойын:** **«Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:**табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 2** **Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба біледі. \4К моделі, бала үні.	**Картотека № 5** **Құрлымдалған ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіруді біледі. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Шаттық шеңбер** **Шаттанамын, күлемін,** **Бақытты боп жүремін.** **Қатар тұрар шеңберде** **Досым көбін білемінБала үні.**		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір -бірден **Мақсаты:** заттарды «біреу», «көп», «бір -бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды. **Ресурстар:**ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); **Әдіс- тәсілдер:**4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:**	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. **Ресурстар:**Суреттер, мамандық құралдары. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **I. ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Бала,бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа	**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:** Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі. Ресурстар: таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **I.ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Амансың ба, Алтын Күн?

	Шаттық шеңбер **Ой қозғау.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Пед жет ойын.** «Себетте не бар?» Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бірбірден жасыл жапырақтан алу **Ашық сұрақтар қою?** Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»** Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.  Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.	Батамызда қаламызБала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Білмеспектен хат келу. Оқу. Білсеспек бізге балабақшаға саяхатқа келмекші, ол балабақша туралы ештене білмейді екен. **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Онда кімдер жұмыс жасайды. - Балабақшада не істейсіңдер? - Біздің балабақшамыз неше қабатты? - Ал біздің топ нешенші қабатта орналасқан? -Ал біздің тобымыздың аты қалай? **Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.** Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс: **Топқа бөлу.** Түстер арқылы **Пед жет ойын: «Біздің топ»** **1 қызыл түсті топ** Білмеспекке тобы туралы айтып береді. **2-сары түсті топ** балабақша қызметкерлері туралы айтып береді. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Басқарылатын іс-әрекет.** **Құрлымдалған ойын: «Кімге керек»** **Шарты:** Аспазшы мен дәрігер заттарын айырып жинау.	Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Балалардың көңілін сиқырлы сандыққа аудару. Қараңдаршы, бұл не? Ашып көргілерің келе ме? Ендеше сендерге жұмбақ жасырамын. **Пед жет ойын: «Кім жылдамр?»** Шарты: Жұмбақтың жауабын тез табу. Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. **(шар).** **(Бала үні)** Сандық ішінен түрлі түсті шарлар ұшып шығады. **ІІІ: Ой қозғау.** Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады) Мына шардың түсі қандай? Олардың пішіні қандай болады? Шарлардың салмағы қандай? Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз? **(бала үні)** -Осы шарлардың суретін салу қызықтыра ма? Ал,онда өзімізге шардың суретін салайық. **Топқа бөлу.** **Құрлымдалған ойын: «Әдемі шарлар»** **1-ші топ суретті** шарды бояумен бояйды **2-ші топ** түсті қарындашпен шарды бояйды

	Балаларды мадақтау. ***Ой өріс*** ***Топтық жұмыс.*** *Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.* *Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау* ***Рефлексия.*** *Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Кім бізге қонаққа келген?* *Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.* *Балаларды мадақтау.* *3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* *2.**Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша»* *(әңгіме құрастыру)* ***Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.* ***Ресурстар:** Қуыршақ, ыдыстар суреті* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***I.Шаттық шеңбер*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.* ***Доп лақтыру әдісі** арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.**(Бала үні)*** ***II.Ой қозғау.*** *Балалар, қазір сендер қайдасыңдар?* *Кімдер бар балабақшада?* *Балабақшада не істейсіңдер сендер?*	***Сергіту сәті:*** *Бейне таспа арқылы сергіту сәтін жасайды.* ***Ұжымдық жұмыс:*** *Құрылымдалған ойын:* *«Менің арманым»* *Ойын шарты: Педагог балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) таратады.* *Күтілетін нәтиже: Пішіндерден өз қиялындағы (көлікті, үйді т,б) дүниелерді жасауды біледі* ***Білмеспекпен қоштасу*** ***Кері байланыс*** *Сұрақ жауап арқылы аяқтау.* *Балалар біз бүгін не туралы айттық?* *Балабақшада кімдер жұмыс істейді екен?* *Бала үні.* *Балаларды мадқтау.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер* ***Мақсаты :**Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады.Жапсыру дағдыларын қалыптасады.* ***Ресурстар:** Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім ,дөңгелек пішіндер.АҚТ тех.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап атқан таңға сәлем!* *Жылуын шашқан күнге сәлем!* *Жайнап өскен бізге сәлем!* *Білім беріп тәрбиелеген,* *Апайларым сіздерге сәлем! Бала үні.* ***Қызықтыру сәті.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Гүл үстінде әдемі,* *Екі жапырақ биледі.* *Жұлып алайын деп едім*	*Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтіілк дағды.* ***Сергіту сәті*** *Қызыл, сары, көк шар,* *Қолымызды көп шар,* *Әуеде қалқиды,* *Әніміз шалқиды.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* ***Галерия шарлау әдісі*** *Өз ара бағалайды.* *Балалардың жасаған жұмыстарын мадақап жұлдызша беру.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:**Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі* ***Әдіс-тәсілі:** 4Кмоделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* *а) аяқтың ұшымен жүру.* *ә) өкшемен жүру.* *б) аяқтың сыртымен жүру.* *в)аяқтың ішімен жүру.* *г)қоян болып секіру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.* *2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.* *3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.* *4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.*

	(Бала үні) **АКТ технологиясы.** Слайд .Балабақша туралы түсінік беру. **Топқа бөлу.** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **1-топ** балабақша туралы әңгімелеп береді. **2-топ** балабақша қызметкерлері туралы айтады. **Ш.Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?»** Басқарылатын іс-әрекет Педагог өлеңді оқып береді және жетелеуші сұрақтар қою арқылы өлең мазмұнын түсіндіреді. **Өлеңді жаттау.** Қызықпын-ау өзімде, Мақтанарым шамалы. Үйге келегн кезңмде, Кеткім келмей қалады **Бір қадам әдісі бойынша жаттау.** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанға соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: **«Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қай ойыншық жоқ екенін атайды **Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.** **Балаларды мадақтау.** **3. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі **Әдіс-тәсілі:** 4Кмоделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу.	Ұстатпай ұшып кетті. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Бала үні, сыни ойлау. Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? **Бейне роликке** (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: **Топқа бөлу әдісі.** **Құрлымдалған ойын: «Әдемі көбелектер»** **Әр түрлі көбелектермен** 1 топ Көбелекті қиып жапсыру. 2-топ Дайын көбелекті әсемдеу. (дөңгелек пішіндермен) **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Балалараға суретті жапсыру процесін кезектілігін көрсету. **Қауіпсіздік ережелері.** қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. **Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»** Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды. Одан кейін ұйқысы оның келмеді. Жыбырлады, дірілдеді, Қанат қағып, ұша жөнелді. Балаларға жеке көмек көрсету. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Қорытынды:** **Галерея шарлау әдісі.** Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру **Өнім арқылы саралау** **Қимылды ойын:** «Тауық қораданы түлкі» Ойын шартымен таныстыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Рефлекция Скрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтау

	2. Шеңбермен жүру. *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* *а) аяқтың ұшымен жүру.* *ә) өкшемен жүру.* *б) аяқтың сыртымен жүру.* *в)аяқтың ішімен жүру.* *г)қоян болып секіру.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.* *2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.* *3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.* *4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.* *5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру.* *6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ* *7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.* *Тыныс алу жаттығуы* *«Алақанды үрлейміз»* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру* ***Өнім арқылы саралау*** ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадаңы түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау*** *Рефлекция*		

	Сқрақ-жауап ***Бала үні*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*		
Серуен:	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.* *Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*		

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта 6.09-10.09.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №9*** ***Пед жет ойын:*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №10*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №11*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімге не керек»*** *мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №13*** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінін біледі.* *4К моделі, бала үні*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.Бала үні.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады* *Ресурстар: Геометриялық*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің достарым* ***Мақсаты****Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Таңертең. Біреу- көп* ***Мақсаты:*** *Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады.* ***Ресурстар:*** *Доптар, тауық,балапан,ағаштар,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің жасыл достарым* ***Мақсаты:*** *Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді.****Ресурстар:*** *Қазтамақ, кактус, фикус суреттері; 3-4*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Досымның үйі* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін*

	пішіндер. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.**Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Үдеріс арқылы саралу, Бала үні,сыни ойлау. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. **3.Ой қозғау** Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару **Бой сергіту:** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **4.Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру	қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді **Ресурстар:** күз мнемотехника, білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! – Балалар қазір жылдын қай мезгілі? **-** Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Бала үні, сыни ойлау **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). **Сұрақтар ілмегі.** Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма?	жолақша,алма,банан, ойыншық аю Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! **«Доп лақтыру» әдісі** Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Бала үні. **Қызығушылықтрын ояту.** Аю қонкқа келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. **1-Тапсырма:** **Пед жет ойын: «кім тапқыр?»** Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар,көп шар **Тікелей бақылау, бала үні.** **2- тапсырма:** **Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.** - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Бала үні, сыни ойлау. **3- тапсырма:**	бөлікке бөлінген гүлдердің суреттері. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші балаша. **2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не?Бала үні **3. Табиғат бұрышына саяхат.** **4. Топтағы гүлдермен таныстыру.** Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады. Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады. Мынау – фикус деп аталатын	таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады. **Ресурстар:** қарындаштар, бояу,қылқалам,су,ақ парақ, ойыншық қоян,үй үлгі. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. **Қызығушылықтрын ояту.** Қоян қонкқа келеді**.** Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй керек екенін айтады. **Топқа бөлу.** **Құрлымдалған ойын: «Маған ұнаған карандаш»** Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. Сыни ойлау, бала үні. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Оқу ортасы сарқылы саралау, блум

	Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. **Пед жет ойын:**«Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. **К/Д ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау **Балалардың жұмысын мадақтау.** **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** -Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. -Еңіс тақтай үстімен жүре біледі. **Ресурстар:**Еңкіс тақтай, доптпр, арқан. **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап,	– Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Бала үні, өнім арқылы саралау. **Пед жет ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге карандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Бала үні, сыни ойлау. Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігін аларсың! **Ыстық орындық әдісі**. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім?	**Сергіту:** Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Терің, терің алайық, Қалтамызға салайық. **4- тапсырма :** **Құрлымдалған ойын: «Салыстыру»«Бір , көп»** Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **5- тапсырма.** Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» Сыни ойлау, бала үні. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі.** Оқу қызметінде не істедіңдер? Аю неге келді? Қандай тапсырма орындадыңдар?Бала үні. Балаларды мадақтау. 2. **Орыс тілі** **Тема:** Наш любимый сад **Цель:** Расширить представление детей о детском саде. Воспитывать детей дружно играть и беречь игрушки. Я проснусь, затороплюсь, Быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки И любимые подружки Работа с рисунками.	 гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, **4.Топқа бөлу.** Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді. 1-топ Қазтамақ 2-топ Кактус 3-топ Фикус Әр топқа тапсырма беру. **1-топ Қазтамақ тобы:** Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды. **2- топ Кактус тобы** **Пед жет ойын: :«Гүлге не қажет?»** Шарты: Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі **3- топ Фикус тобы:**Құрлымдалған ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. Оқу ортасы арқылы саралау, бала үні,тікелей бақылау. **5.Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,	таксономиясы, креативтілік **1-топ** Трафареттің көмегімен үй салады. Карандашпен суретті бояйды. **2 топ** Трафаретпен салынған үйді қылқаламен бояйды. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. **Пед жет ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. **3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.** **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты**: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені

	(құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Қос аяқпен секіру.** Б. қ. келу **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еңіс тақтай үстімен жүру. Оқу ортасы саралау **5.Қимылды ойын:** **«Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі. 4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау	– Сен кіммен дос болғың келеді? Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу. **Қорытынды.** **Пед жет ойын:** **«Көңілді доп»** сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. Ресурстар: Бубен аспабы. Әдіс-тәсілдер: **4 к моделі, бала үні** **Саралау, бақылау** **ҰОҚ жіргізілу барысы** **Музыкалық сәлемдесу.** Жеңіл әуенді бубен аспабында ойнап, балаларға кезекпен ырғақты сезіне орындауды ұсыну. Музыка әлемі туралы мағұламат беру. Балалардың ой-қиялдары, армандары туралы әңгімелесу. **Музыка тыңдау:** «Балалығым балғын	Словарные слова (Игрушки- ойыншықтар, комнаты- бөлмелер, играть-ойнау.) Путешествие в группу. (ознакомить детей со своей группом) **Игра:** «Зеркало» (дети смотрят друг- друга, смотрят и делают разные движения с лицом, руками, ногами) **Игра:** «Мы можем правильно умыться» Учить правильно мыть руки. Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про садик) **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі. **Ресурстар:** Еңкіс тақтай, доптпр, арқан. **Әдіс-тәсілі:** 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ өтілу барысы:** 1. **Балалармен амандасу** 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық	Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). Бала үні. **Кубизм әдісі арқылы қорытындылау.** Гүлдер. Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Біздің балабақшада»** **Мақсаты:** Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуды біледі. **Шаттық шеңберін жасау.** Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б) Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдіршін Достарым көп жанымда. **Ән тыңдау: «Балабақша бағында»** (С.Кәрімбаев, І.Шұғаев). -Әнде не туралы айтылған?	тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке

		шағым» (муз. Е. Ташев, сөзі Т. Қажыбаев). *Тыңдаған әннен алған әсерлерін, мазмұны, көңіл күйі туралы сұрау, әңгімелеу (көңілді, ашық-жарқын т.б.)* *Мазмұн арқылы саралау.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз».* *Әуенді дауыс ырғағымен қол қимылдары арқылы жоғары, төмен көрсете білу.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ән айту:*** *«Мен елімнің ертеңі» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Педагог әнді аспап-тың сүйемелдеумен орындап, балаларға сұрақтар қояды: – Қарқыны қандай? – Көңіл күйі қандай?* *– Ән мәтінінде не туралы айтылады?* *Бірнеше топтарға бөлініп, ән ырғағын шапалақтап, әрі қарай бубен ырғағымен көрсетуді ұсыну.* *Ырғақты дәл көрсете білуге үйрету.* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Аспаппен танысу:***	*басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары:*** *(Доптармен).* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.* ***2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* ***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***4.Негізгі қимыл қозғалыс***	*Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз. Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз.* ***Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).*** *-Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік.* *-Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді.* *Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.* *4 к моделі, бала үні* *Жанама бақылау* ***Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»*** *(Литваның халық әні).* *Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соғызып, қол ұстасып, дөңгеленіп айналдыру.* *Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару.* *Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау*	*жұтып, ауыздан демді шығарады.* *Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *4К моделі, креативтілік дағды.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын: «Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап*** ***Балаларды мадақтау***

		Бубен аспабымен таныстыру. Ұрмалы аспап екенін ұғындыру. ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *Қазақ биі «Айгөлек» (өңдеген Е. Лапин). Қазақтың кейбір ұлттық би элементтерімен таныстыру, суреттен көрсету. Балалар орындарынан тұрып, би қимылдарын қайталайды. Әуенге қосылып, мәнерлі қозғалыстар жасайды. Өздері ойдан шығарған би қимылдарымен көрсету. Екі топқа бөліну, бір топ би қимылдарын жасайды, екінші топ бубен аспаптарында ырғақпен ойнайды.* *Креативтілік дағды, өнім арқылы саралау.* ***Рефлекция*** *Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.* *– Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қатты шапалақтаймыз, егер қызықты болмаса жай шапалақтаймыз.*	***жаттығуы*** *1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* *2.Еңіс тақтай үстімен жүру.* *Оқу ортасы саралау* ***5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын шынықтыруды біледі.* *4К моде-лі: сыни ойлау, командада жасау* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*Жанама бақылау* *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.* *белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №4***	***Картотека № 5***	***Картотека №6***	***Картотека №7***	***Картотека №8***
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				

Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *.*

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 13.10-17.10.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен жұмыс:
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td>Картотека № 18
Пед жет ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»
Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін біледі.
4К моделі, бала үні.</td><td>Картотека № 21
Пед жет ойын: «Балық аулау»
Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды.
4К моделі, бала үні.</td><td>Картотека № 20
Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»
Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқып суреттен таба біледі.
4К моделі, бала үні.</td><td>Картотека № 17
Пед жет ойын: «Жеке атауын ата»
Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.
4К моделі, бала үні.</td><td>Картотека № 15
Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»
Мақсаты:
Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады.
4К моделі, бала үні.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика</td><td colspan="5">Қыркүйек айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген
Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау
Шаттық шеңбері:
Көк аспанда күн күлсін,
Бірге күлсін бүлдіршін.
Көк аспанда күн күлсін,
Жерге ұдайы нұр құйсын.Бала үні.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</td><td>1.Қоршаған ортамен танысу.
Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)
Мақсаты:Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді.
Ресурстар:әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар,
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</td><td>1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:
Ойыншықтар дүкені
Мабқсаты:
Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады.
Ресурстар:ойыншықтар-жұмсақ, ағаштан, пластмасстан, резинкелі
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада</td><td>1.Математика негіздері
Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар
Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.
Ресурстар:: сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.
Ресурстар: Дидактикалық</td><td>1.Жаратылыстану
Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат
Мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.
Ресурстар:әр түрлі ойыншықтар, қуыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.</td><td>1.Сурет салу
Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым
Мақсаты: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді.
Ресурстар:әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. Үлгі
Әдіс-тәсілдер: 4К</td></tr>
</table>

	Оқу қызметінің барысы: ***Шаттық шеңбер*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз.* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *1. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма?* *Қасықсыз тамақ жемейді,* *Бәрінің атын не дейді?* *(Ыдыс-аяқ)* *2. Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді,* *Айнымайды бөпемнен,* *Тек сөйлеуді білмейді.* *(Қуыршақ)* *2. Суға салсаң батпайды,* *Ыршып жерге жатпайды.* *(Доп)* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар, қуыршақ, доп, ыдыс-аяқ бір сөзбен қалай атауға болады? (Ойыншық).* *-Не үшін керек бұл заттар?* ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалардан ойыншықтар туралы оның неден,қалай жасалатынын білгісі келетіні айтады.* ***Ойыншықтар арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ Жұмсақ ойыншықтар* *2-- топ Пластмасса ойыншықтар* *3- топ Резеңке ойыншықтар*	*жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.* ***Ой қозғау.*** *Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе?Бала үні.* ***Мнемотехника әдісі*** *арқылы балаларға әр түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсету.* *1.ағаштан* *2.пластмассалы* *3.матадан* *4.резинадан* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Пед жет сюжетті рольдік ойын: «Дүкенші»*** ***Шарты:*** *Дүкен туралы түсіндіру.* *Дүкенге немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *Ал, балалар бұл қандай дүкен?*	*материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Таңғы шеңбер.*** ***«Аман болсын бәріде»*** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр щүмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз. Бала үні.* ***Ой дамыту.Салыстыру.*** *Дидактикалық материалдармен жұмыс.* ***Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер»*** *Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.* *Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиында саңырауқұлақ көппе? Т. б.* ***Сергіту сәті: «Сырғалар»*** ***3. Ой қозғау.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** ***Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)* *Креативтілік дағды, сыни ойлау.* ***4. Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек»*** *Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек,*	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***«Қайырлы күн!»*** *Жарқырап күн де ашылады,* *Айналаға нұр шашылады.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз!* *Балалар қәзір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінің неше айы бар?* *Кәне атап жіберіңдерші* *Қазір күздің қай айы?* *Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?* *Балалардың жауаптары.* ***Миға шабул*** *Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.* *Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді* *Айнымайды бөпемнен* *Тек сөйлеуді білмейді. (Куршақ)* ***Поездбен саяхат.*** *Айгүл қуыршақпен кездесу.* *Ойыншығын жоғалтып алып.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)* *Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.* ***Саяхатты жалғастыру.*** *Екінші аялдамада* ***Стол үстіндегі жұмыс.*** *Сүйікті ойыншығымызды*	*моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Қайырлы таң»* *Қайырлы таң, ашық аспан!* *Қайырлы таң, кең далам!* *Қайырлы таң, күннің нұры!* *Қайырлы таң, бала-бақшам!* ***Кубизм әдісі*** *(ойыншықтар)* *Балалар кубикті лақтырып суреттегі ойыншық туралы айтып береді.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Топқа бөлу.*** *Әр түрлі суреттегі ойыншықтар арқылы.* ***Пед жет ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?»*** *Шарты: алған ойыншықтары арқылы топқа бөліну.* *1-топ Доптар* *2-топ Қуыршақтар* *3-топ Қояндар* ***Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *1-топ доптарды таяқшамен бояу* *2-топ қуыршақтарды*

	Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. **Топтық жұмыс.** Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. **3- топқа тапсырма.** Шығармашылық орталығында жұмыс жасау. 1-Топ Ермексаздан доп жасау. 2- топ Бояумен аю ойыншығын бояу. 3- топ Суреттегі жұмсақ ойыншықтарды қиып жапсыру. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Мадақтау. **Сергіту сәті.** Сағаттың тіліндей иіліп, солға бір, Сағаттың тіліндей иіліп, оңға бір. Оң аяқ, сол аяқ – жаттығу оңай-ақ. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық, Алақанды ұрайық. Бала үні. **Қорытынды.** Айгүл қуыршақ балаларға	-Дүкенде не сатылады екен? -Қараңдаршы, балалар дүкенде біреу бар екен, кім бұл? -Дұрыс, дүкенші. -Балалар, біз дүкеншіге не дейміз? Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Әдемі ойыншықтар»** Балалар дүкеннен ұнаған ойыншықтарын алады. **Сергіту сәтті:** **Пед жет ойын «Не жоқ?»** Шарты:Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақша-мызға оралайық. бала үні. **Қорытынды.** Балалар, бүгін біз қайда бардық? Онда не көрдік? Қандай ойншықтар бар екен? Ал, қандай ойын ойнадық? Сендерге ұнады ма? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балалардың жауаптары. Жарайсыңдар , балалар! Мадақтау.	1 шаршы. бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қою ,бала жалғасын табу керек **Қорытынды жасау.** **Балаларды мадақтау.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтай біледі. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері **Ресурстар:**әртүрлі материалдан жасалған ойыншық түрлері, ыдыстар, **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Миға шабул.** Жұмбақ жасыру. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні. 2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен	стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. **Саяхатты жалғастыру.** Кейінгі аялдамамыз **Құрастыру елі.** Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады. **Сергіту сәті:** **Балабақшаға оралу.** Балалар сендерге саяхат ұнадыма? Бүгін саяхат кімді кездестірдік? Ойыншықтың қандай түрлері болады екен? Қандай сурет құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшау лгі, үлкен-кіші сәбіздер **Ресурстар:**әртүрлі материалдан жасалған	саусақпен бояу. 3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Балалардың жұмысы бақылау, креативтілк, сыни ойлау. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. Айгүлге сыйлайық **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка.

	рахмет айтып қоштасады. *Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты**: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.* ***Ресурстар:** Арқан, обруч* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң*	 ***3.Музыка*** ***Тақырыбы:** «Менің сүйікті достарым»* ***Мақсаты:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау:* ***ҰОҚ өткізілу барысы*** *Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.* ***Педагог:** Дос деген кім?* *– Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма?* *«Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларындағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.* *Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы.* ***Музыка тыңдау:*** *«Балалардың бақыты»*	*танысып, жаттаймыз.* *Өлеңді мәнерлеп оқу.* ***Ойыншықтар*** *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау, қозы, құлыншақ.* *Ойыншықтар тыңдайды,* *Ақыл айтсақ, бұйырсақ,* *Қуыршақтар ұйықтайды.* *Айтқаныңнан шықпайды.* *Бұзау, қозы құлыншақ.* *«Ұйықта» десең, ұқпайды.* *Тыңдамайды ұрысса,* *Осылары дұрыс па?* *Тентектігін қоймаса,* *Тұрғызармын бұрышқа.* ***Бір адым әдісі** арқылы тақпақты жаттау.* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.* ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Балалар, өлең сендерге ұнады ма?* *Өлеңде не туралы айтылған?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* *Ойыншықтар неден жасалады? Бала үні.* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***«Ыстық орындық»*** *Орындыққа отырған балаларға сұрақтар қою.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау.*	*ойыншық түрлері, ыдыстар, АҚТ технологиясы.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз ұқыпты баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Ойыншықтарды жинаймыз* *Үлкендерді сыйлаймыз* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Ұзын құлақты, жылдам аяқты, сәбізді жақсы көретін, ол не?* ***АКТ .**Қоян туралы түсінік беру.* *қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян, ақ қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.* *Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен-кіші сәбіздер арқылы* *1- топ Үлкен қоян мүсіндейді.* *2-топ кішкентай қоян мүсіндейді.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *1. Ермексазды жұмсарту;* *2. Бөлшектерге бөлу;* *3. Бөлшектерді домалатып қоянның басын жасатып, шымшып екі құлағын жасау* *Балалардың жұмыстарын*	*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау: жалпылама, тікелей,* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* ***1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқша мен 5 бөлім*** *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру.* *Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою.*

	қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* *Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *4К моделі, креативтілік дағды.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау***	*(муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр?* ***4 к моделі, бала үні*** ***Дауыс жаттығулары:*** *«Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады.* ***Ән айту:*** *«Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау.* *Креативтілік дағды,*	***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.* *Ресурстар: Таяқша, құм салынған қапшық, скамейка.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,* *бақылау: жалпылама, тікелей,* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* ***1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім*** *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны* *алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет*	*жанама бақылау., креативтілік дағды.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естін қалып сыбдырды* *Ойлы қырлы жерлермен* *Ытқып ытқып секірді.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шаралау.*** ***Өзара бағалау әдісі*** *арқылы қорытындылау**.***	*Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Тікелей бақылау.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** ***Түрлері: 2-бөлім.*** *- Скамейка үстінен жүру.* *- Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.* *Тікелей бақылау.* *Мазмұн арқылы саралау.* ***3. Құрлымдалған қимылды ойын:*** ***« Аюлар мен аралар »*** *Балаларды мадақтау.*

		сыни ойлау, бала үні. **Рефлекция** Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлктер беру	4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тікелей бақылау. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** **Түрлері: 2-бөлім.** - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау. **3. Құрлымдалған қимылды ойын:** **« Аюлар мен аралар »** Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №7**	**Картотека № 8**	**Картотека № 9**	**Картотека № 10**	**Картотека № 8**
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 20.09-24.09.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «ЖиҺаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын				

қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 1*** ***Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №2*** ***Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 3*** ***Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 7*** ***Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 6*** ***Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* *4К моделі, бала үні.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН ***Картотека қосымша тігілген***				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Терезеннен көріп тұр.Бала үні.***				
Мектепке дейінгі ұйы-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Орындық және диван.* ***Мақсаты:*** *Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады.* ***Ресурстар:****құрылыс материалдары, үлестірмелі материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі:*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты:****Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *қуыршақ,*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді.* ***Ресурстар:****екі қуыршақ,алма,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді.* ***Ресурстар:****жиһаздар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Топтағы шкафтар* ***Мақсаты.*** *Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді.* ***Ресурстар:****әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам*

	командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? -Олардың барлығын қалай атаймыз? (Жиһаз)Бала үні. **Тосын сәт.** **Білмеспек келеді.** Бімеспек:Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиһаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме? **Түстер арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ Қызыл түс Орындық құрастырады. 2- Көк түс Диван құрастырады. Жанама бақылау,креативтілік, сыни ойлау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға.(бір-біріне екі бала алақан түйістіреді) Сол жақтағы балаға. Шапалақта, шапалақ Шапалақта, шапала **Пед жет ойын. «Кім жылдам?»**	жиһаздар, АКТ технол **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Мнемотехника әдісі** Күз мезгілі. Сұрақтар ілмегі. -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Бөлмелерде не бар? Бала үні. **АКТ пайдалану. Слайд** -Не көріп тұрсыңдар? Қандай жиһаздарды білесіңдер? Жиһаздар неден жасалады? Бұл жиһаздарды қалай күту керек? Ұдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы.бала үні. **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сендерден көмек сұрап келеді. Үй жиһаздары туралы білігісі келетінін айтады. -Көмектесеміз бе? Онда мен сендерге сұрақ қояйын.	алмұрт суреттері. АКТ **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.**1**.Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Балалар менің балабқшаға келгім келеді, санап, көп нәрсе білгім келеді. Қуыршаққа көмек. **Сұрақтар ілмегі** Балалар сендер нешеге дейін санай аласыңдар? Қане санайықшы.Бала үні.**Ой қозғау.** **АКТ Слайд.** Пед жет ойын: «Салыстыру» Шарты: Үлкен-кіші ұғымын айыра білу. 1.Карандаштарыды салыстыру. 2. Жануарларды салыстыру. Бала үні, сыни ойлау. **Тақтамен жұмыс** Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Бөлікті құрастырып, аз көп ұғымдарын айыра білу. Жеміс-жидектер. **4.Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан	**Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **АКТ технологиясы.** **Слайд** .Жиһаздар. **Ой қозғау**. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»** Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар) -Төрт аяғы болса да,	**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** Жыл мезгілін Мнемотехника әдісі арқылы сұрау**.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып, жаппақ. Қаншалық өрнек - өрнек азық - ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап. Шкаф. **Суретпен жұмыс.** Шкаф неден жасалған? Не үшін керк? 3)Слайд. Жиһаздар **Топқа бөлу**. Түрлі түсті каранды, фломастер арқылы **1-топ** Түрлі түсті карандашпен шкаф суретін бояу **2- топ** Фломастермен шкаф суретін салып бояу. **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.** Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық,

	Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. *Бала үні,* ***Қорытынды:*** *Балалардың жасаған жұмыстарын білмеспекке сыйлау.* *Білмеспекпен қоштасу.* *Балалар қонаққа кім келді?* *-Біз балалар, сендермен не құрастырдық?* *-Олардың барлығын не деп атаймыз?* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:****Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.* ***Ресурстар:*** *Арқан, обруч* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені*	*-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.* *(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)* *-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б)* *-Қонақ бөлмеге ше? (Теледидар, диван, кресло)* *Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.* ***Жиһаз дүкеніне саяхат.*** *Айгүлді жиһаздармен таныстыру.* ***Пед жет ойын:*** *«Жиһаздар аламыз»* *Шарты: Дүкеннен алған жиһаздарды атау* *Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.* ***Қортынды*** *Балалар, біз бүгін немен таныстық, не туралы әңгімелестік?* *Жиһаздарды атаңдаршы?* *Жиһаз бізге не үшін керек?* *Жиһазды бүлдіруге бола ма?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы.* *Балаларды мадақтау* ***Бас барамақ әдісі*** *арқылы аяқтау****.*** ***3.Музыка***	*жел еседі* *Кіп - кішкентай ағаштар,* *Үп - үлкен болып өседі.* ***Қорытынды.*** *Қуыршақ рақмет айтып, қоштасу****.*** ***Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау*** ***1. Орыс тілі*** ***Тема:*** *Игрушки* ***Цель:****Расширить представление детей об игрушках. Воспитывать в детях аккуратность в обращении с игрушками.* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуй, солнышко родное* *Здравствуй, матушка Земля* *Здравствуй, ты,* *И, здравствуй,я.* *Какие игрушку вы любите,назовите название игрушки?* *Работа с рисунками.* *Что вы видите в картинках?* *Дети что делают?* *Они какими игрушками играются?* *Мы сегодня будем узнавать про игрушки.* *Рассказывать детям про игрушки.* ***Игра:*** *«Чего нету?»* ***Игра:*** *«Вставить игрушку на место.»* *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про игрушку)* ***3.Дене шынықтыру.***	*Етік киіп көрмеген.* *Жалқаулығы соншама,* *-Аттап шықпас бөлмеден****.*** ***(үстел)*** *-Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді.* *Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені.* ***(кереует)*** *Мен жәйлімін, жұмсақпын,* *Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.****(Диван)*** *сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Рефлекция*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Мен өнерлі баламын»*** ***Мақсаты:*** *Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.* *Ресурс: АКТ тех, көрнекі құралдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу).* *«Ән салған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет*	*(Орындарынан тұрады)* *Мойынымызды бұрайық* *(Мойындарын екі жаққа алма кезек бұру)* *Қолымызды созайық,* *Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.* *(оңға, солға бұрылады)* *Дидактикалық ойын: «Кім біріпіш»* ***Қорытынды.*** *Галерея шаралу.* *Балаларды мадақтау.* ***Бас барамақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.* ***Ресурстар:*** *жіңішке арқан, гимнастикалық тақтайша.* ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***саралау:*** *үдеріс арқылы саралау,* ***бақылау:*** *жалпылама,тікелей,* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу* ***1 бөлім.*** *Баған бойынша бірінен соң бірі жүру.* *Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған*

	бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті достарым» **Мақсаты:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау: **ҰОҚ өткізілу барысы** Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. **Педагог:** Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. **Музыка тыңдау:** «Балалардың бақыты» (муз. Б. Әлімжан, сөзі С. Мәуленов). Әнді тыңдай отырып	**Мақсаты:**Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. **Ресурстар:** Арқан, обруч **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»**	қайталанады. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету. Сыни ойлау, бала үні. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Музыка тыңдау:** «Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. – Отбасында халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету. **(Т, Ж) Дауыс жаттығулары:** «Күзгі жел», «Әдемі ән». Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау. **(Т, Ж) Ән айту:** «Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров). Әнді сезімталдықпен орындау. Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. – Әннің сипаты қандай? – Ән не туралы айтылған? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы **Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:** Әннің әуені, ырғағы қандай Жетіген мен қобыз	қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесін өтеді. **2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.** **Кішкене құрсаумен** 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың

	2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау**	мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? **4 к моделі, бала үні** **Дауыс жаттығулары:** «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, аузды кең, дөңгелете ашады. **Ән айту:** «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. **Рефлекция** Бүгінгі сабақ туралы	Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Мысық тышқан»** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау**	аспаптарының аталуын есте сақта! Аспаптар неден жасалған? Бұл аспаптар қандай түсте деп ойлайсың? Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Рефлекция ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары. Сау болыңыздар	алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. **Қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1.Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар»**Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.

		балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлктер беру			***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.***
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10***	***Картотека № 11***	***Картотека №12***	***Картотека №13***	***Картотека №14***
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*				

Тексерілді

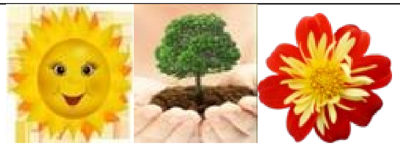
ЦИКЛОГРАММА
І апта 4.10-8.10.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** ***Пед жет ойын:*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан* *Құрлымдалған ойын:* *«Пейзажды құрастыр»*___Мақсаты:___ *Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.*	***Пед жет жұмыс:*** ***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.* *Құрлым қимылды ойын:* *«Аралар»* ***Мақсаты:*** *балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* *Пед жет ойын:* *«Тату-тәтті отбасы»* ***Ойын мақсаты:*** *үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.*	*Құрлымдалған ойын:* *«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»* ***Ойынның мақсаты:*** *Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				
	1.Қоршаған ортамен танысу ***Тақырыбы***: *Жанұя мүшелері.* ***Мақсаты***:*Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен карауды үйренеді.* *Ресурстар: Отбасы суреттері,күн,гүл,ағаш суреттері әр балаға*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.* ***Мақсаты:***_Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі._ *Ресурстар: Дидактик материалдар.*	*1.*___Жаратылыстану___ ***Тақырыбы:*** *Мол өнім* ***Мақсаты:***_Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады._ *Ресурстар: көкөністердің жемістердің муляждары, себет,қуыршақ, көкөніс*	*1.Сурет салу* ***Тақырыбы***: *Отбасым* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі.* *Ресурстар: отбасы суреті,бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі*

	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қандай жақсы бір тұру Достарыммен бір жүру Қайырлы күн, Жер-Ана Қайырлы күн достарым Жыл мезгілін сұрау.Бала үні. **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ** Маған да, саған да, Жақын туыс бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш онда. Бәрі- де өз жұртың. Айтады, қане кім атын? -Ендеше бұлардың барлығын біз қалай айтамыз? **АКТ технологиясымен жұмыс .** **Отбасы туралы түсінік беру.** **Сергіту сәті.** Бас бармағым әкем. Балан үйрек шешем. Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкене бөбегім мен. **Пед жет ойын:«**Отбасыңды неге теңейсің?» **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.	Ресурстар: Отбасы суреті, дид материалдар, АКТ технол Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін.Бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.»	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сен – досымсың, мен – досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Білмеспек келеді. Қолында қорап. Қорапты ашып көрейік. Ішінде таспасы бар қорапты үстелге қою. Өнім арқылы саралу. **Салыстыру.** Құрлымдалған ойын: «Ұзын-қысқа »(екі жолақ қағаз: жасыл – 20 см, ақ –15 см). Балалар орындарында отырып салыстырады. Құрлымдалған ойын: «Құлыншақты дұрыс қой»Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см, көк – 15х3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?	суреттері, АКТ технол. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен Қазір жылдың қай мезгілі? Бала үні. **Мнемотехника әдісі** Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. **Ой қозғау** Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз ? **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. **Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АКТ технологиясынан көрсету, түсіндіру.** Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер»	карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін менБала үні. Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Бала үні, сыни ойлау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Ата, әже суреттері арқылы топқа бөлінү. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмыстары. **1-Топ** Ата. Ұл бала суретін салады.

	 Құрлымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Сурететн отбасы мүшелерін ретімен қоя білу. **Қорытындылау :** **Сұрақтар ілмегі.** Кімдер туралы әңгімелестік? Бас бармақ әдісі қорытындылау. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен түзу жүруді біледі. **Ресурстар:** жіңішке арқан, гимнастикалық тақтайша. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау, **саралау:** үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама,тікелей, **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу **1 бөлім.** Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесін өтеді. **2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.**	 **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын:«Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Шығармашылық орталығындағы жұмыс.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** **1-топ** Құрлымдалған ойын: «Мен және менің жақындарым» Шарты: Өзіне ұнаған суретті іріктеп алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады.	Балалардың жауаптары. **Пед жет ойын: «Жете ме»** **Тақтамен жұмыс.** үш аю бейнеленген суретке және екі бөшкесі бар тәрелкеге көңіл аударау. -Қонжықтарға бөшкелер жетті ме? -Қайсысы көбірек – қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? -Олар бірдей болу үшін не істеу керек? -енді қанша бөшке болды? -Қайсысы көбірек: қонжықтар ма, әлде бал салынған бөшкелер ме? Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Саусақ жаттығуы:** «Отбасым». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз: Ата, әже, әке, шеше, мен. Алақай! Біз бесеуміз Бала үні. **Қорытынды.** 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады. Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар.	**Шарты:** Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. **Сергіту сәті** Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). **Сергіту сәті** Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Пед жет ойын: **«Төртіншісі артық»** ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, **қияр.** Ананас, **саңырауқұлақ**, алма, алмұрт. Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **Сиқырлы сөз:** Қәне, қәне айтайық, Бақшамызға қайтайық. **Қорытынды.** Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Қандай жемістермен, көкеністермен таныстық? Балаларды мадақтау.	**2-Топ** Әже Қыздың суретін салады Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді және тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты

	Кішкене құрсаумен *1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алшақ, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет).* *2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).* *3. Б.Қ - отыру, аяқтар алшақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ* *4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).* *5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алшақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1.Жол бойымен еңбектеу.* *2. Гимнастикалық орындық үстінімен түзу жүріп өту.* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар»***Шарты: Педагогтың көмегімен балалар	***Сұрақ – жауап*** *– Бүгін не үйрендік?* *-Қандай тақырыпта әңгімеледік?* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы:«Отбасым –бақытым»*** ***Мақсаты:****Ән мәтінін түсіне отырып, отбасы туралы әнді айта алады.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар..* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды.* *– Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *– Отбасыларыңда кімдер бар?*	*Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.* *Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні* ***1-тапсырма.*** *АКТ технологиясы.* *Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады* ***2- тапсырма*** ***«Ыстық орындық.»*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***Шарты:*** *Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады.* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***3-тапсырма.*** ***Пед жет ойын:***	 ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Менің үйім* ***Мақсаты:****Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.* *Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім , пішіндер,үй үлгісі* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Амансың ба, Алтын күн!* *Амансың ба, Жер Ана!* *Амансың ба, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам!* *Бала үні.* ***Қызықтыру сәті.*** *Азамат қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Менің атым – Азамат. Мен құрылысшымын. Маған үй салуға көмектесіңдерші.* *Бала үні, сыни ойлау.* *Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата»* *Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау.* *Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Топқа бөлу әдісі.*** *Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.*	*сақтау.* *Жетелеуші сұрақтар* *Бала үні.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,*

	- «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	– Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Музыка тыңдау:** «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. **Дауыс жаттығулары:** «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. **Ән айту:** «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеу-мен	**«Санамақтар сыры»** «Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз?\ Бір үйде біз бесеуміз. Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі». **Шарты:** (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді және тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүруді біледі. Ресурстар: Отбасы	**Қауіпсіздік ережелері.** қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау.** **1 топ** Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру. **2-топ.**Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. **Қорытынды:** **Галерея шарлау әдісі.** Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру 2.Қос аяқпен секіру. Жаппай бақылау, бала үні **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.

		орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. *Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып, сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***Аспаппен танысу:*** *«Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Сенің отбасыңда қандай отбасылық мерекені атап өтеді? «Өнерлі отбасы» атану үшін отбасы мүшелеріне қандай сыйлық заттар ұсынар едің?* *Суреттегі қай жануардың дауыс биіктігі, ырғағы бесік жырының әуеніне ұқсайды?* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Ән кімдер туралы? Анаң*	*суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жетелеуші сұрақтар* *Бала үні.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау.* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* *Қорытынды:*		

		мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата. ***Бақылау әдісі:*** ***«Жаппай бақылау*** ***Қортынды*** *Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру*	***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру* *2.Қос аяқпен секіру.* *Жаппай бақылау, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Командада жұмыс.* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* ***Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»*** *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека № 10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау* *4 к моделі, бала үні бақылау*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	***Картотека №12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау* *4 к моделі, бала үні бақылау*
	Серуен картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

ІІ апта 11.10-15.10.2021ж

«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»

Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				

аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 11*** *Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?»* ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 12*** *Құрылымдалған ойын: «Балабақша»* ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдардыдұрыс атап, ажырата білуге үйрету.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №15*** *Пед жет ойын: «Әдептілік»* ***Мақсаты:*** *Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 16*** *Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»* ***Мақсаты:*** *гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 17*** *Құрылымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі.* *4К моделі, бала үні.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.***				
Мектепке дейінгі ұйымым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)* ***Мақсаты:*** *Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі.* *Ресурстар: құрылыс материалдары және үлгі суреттер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *Бала үні, сыни ойлау.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын көше* ***Мақсаты:*** *Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне біледі.* *Ресурстар: қуыршақ* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз.* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжуді білмейміз.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* ***Қызығушылықтрын***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар* ***Мақсаты:*** *Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді.* *Ресурстар: қуыршақ, конструктор,ағаштар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік! Бала үні.* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Атаулары қандай?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Күн жылу көзі* ***Мақсаты:*** *Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық таратйындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.* *Ресурстар: Дидактик материалдар, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәндетіп даламыз,* *Сәулетті қаламыз,* *Сәулеңмен құлпырды,* *Сәлем Күн – анамыз бала үні.* ***2. Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын : «Кім жылдам?»*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Атам және әжем тұратын үй.* ***Мақсаты:*** *Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді* *Ресурстар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой дамыту.*** ***Тақпақ оқу*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.*

	Қызығушылықтрын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешуін құрылыс тұрғызуға болатынын түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Ой қозғау.** Балалардың өздері тұратын көшелері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сурау. Балалармен бірнеше үйлердің ,көшелердің суреттерін қарап , талдау жасау. Блум таксономиясы. **Ой толғау.** Қалай көше құрастыруға болады? Көшеде нелер болады? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті.** Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.	**ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ келеді. Адасып кеткенін айтады. **Сұрақтар ілмегі.** - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңнің атын білесіңдер ме? **АКТ технологиясы.** «Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау. **Ыстық орындық.** Сұрақтарға жауап береді. **Сергіту сәті.** Тепе-теңдік жолменен, Арасында мен келем. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Мынау біздің мекен-жай. **Қорытынды.** Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады. Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау. Кім адасып кетті? Үйін қалай есіне түсірді? Балаларды мадақтау. **3. Музыка** **Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»** **Мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би,	- Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Өнім арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. **Тосын сәт.** **Айгүл қуыршпқ келеді.** Атасы мен әжесінің үйіне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. Блум таксономиясы. **1-тапсырма** Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастыру. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. **2- тапсырма** Тақтамен жұмыс. **-** Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге? 	Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) **Балалардың білімін нығайту.** Күз белгілерін атап берулерін сұрау. Бүгін ауа райы қандай болып тұрғанын анықтау **Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.** **Күн туралы түсінік беру.** Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Сондықтан бүкіл тіршілік атаулыға күнсіз өмір жоқ. Бірақ күнге тік қарауға, ұзақ күюге, баскиімсіз жүруге болмайтынын ескерту. Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. **Сергіту сәті.** Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізгекөңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады. жымияды). Бала үні. **4.Шығармашылық**	Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған Үйді кімдер тұрғызады? Сендердің үйлерің қандай? Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Бала үні. **Қызығушылықты ояту.** Балалар ата мен әжемізге тосын жасайық. Сендер құрлысшы болып, әдемі үй салып беріңдер. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Үлгіні талдау. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жеке көмек. Жананама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, **Құрлымдалған ойын:** «Бұл үйде кім тұрады».Балалардың

	Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшы боламын?Бүгін сендер құрылысшы болып, өз қаламызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Біздің көшеміздің орны мынау болсын (жұмыс істелінетін жерді көрсету), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Әр бала құрылыс материалдарынан үй құрастыруға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көшелерді сипатта» Шарты: жасаған көшеде қандай заттар орналасқанын айту. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта еңбектей алады. Ресурстар: Доп, гимнас орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі.**	марш) ажыратуды біледі **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ өтілу барысы** Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, біз – көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. **Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар»**. Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Дауыс жаттығулары:** Ән жаттығуында нүктелі	 Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, **3-тапсырма. Топтық жұмыс.** (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Шарты:** Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде............. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз **4-тапсырма** **Пед жет ойын:** "Кімбиік" Шарты:. - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі**	**орталықта жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөлшектерден күн құрастырады. Сыни ойла, креативтілік, бала үні. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Мен бақытты баламын»** **Мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ өтілу барысы** Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. **Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар»**. Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.	жұмысын мадақтау **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі. **Ресурстар:** Доп , сылдырмақ, қапшық, тақта. **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, аралқашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған

	Балалармен амандасу. *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Доп домалап топқа келеді.* *Доппен ойын.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *Б.Қ.Допты ұстап секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2.* *2. Тақтайда, орындықта еңбектей* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны:«мысық пен тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*	*нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.* *Ән саламыз күнде біз,* *Шаттық толы іргеміз,* *Біз тату достармыз,* *Біз үнемі біргеміз.* ***Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев*** *Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.* *Зеңгір көктем, нұрын төккен* *Ортақ біздің күніміз* *Жайнап өскен,* *жайдары өскен.* *Біз өмірдің гүліміз* *Бал достыққа,* *жолдастыққа,* *Шақырады әніміз* *Тыныштыққа нұр құшаққа* *Бақыттымыз бәріміз.* *Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.* *түсінеді.* *Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.* ***саралау:*** *үдеріс арқылы саралау,* ***бақылау:***	*Қонаққа кім келді?* *Қандай тапсырма қиын болды?Бала үні.* ***2. Орыс тілі*** ***Тема:*** *« Моя семья»* ***Цель:*** *Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине.* ***Ход занятия*** *Педагог предлагает детям послушать стихотворение:* *У меня семья большая:* *Папа, мама, брат, сестра.* *А еще есть добрые* *Бабушка и дедушка.* *Вместе дружно мы живем,* *Песни весело поем.* *-Ребята, о ком рассказывается в стихотворении?* *Педагог обращает внимание детей на картину «Моя семья».* *-Ребята, это семья Айгерим. Сегодня она пришла к нам гости и хочет познакомить вас со своей семьей. Посмотрите, какая большая у неё семья. У нее есть папа, мама, дедушка, бабушка, брат и*	*-Кімнің қандай өнері бар?* *-Кім билегенді ұнатады?* ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Дауыс жаттығулары:*** *Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.* *Ән саламыз күнде біз,* *Шаттық толы іргеміз,* *Біз тату достармыз,* *Біз үнемі біргеміз.* ***Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев*** *Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.* *Зеңгір көктем, нұрын төккен* *Ортақ біздің күніміз* *Жайнап өскен, жайдары өскен.* *Біз өмірдің гүліміз* *Бал достыққа, жолдастыққа,* *Шақырады әніміз* *Тыныштыққа нұр құшаққа* *Бақыттымыз бәріміз.* *Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.* *түсінеді.* *Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.* ***саралау:*** *үдеріс арқылы саралау,* ***бақылау:*** *жалпылама,тікелей,* ***Сергіту жаттығуы:***	*көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-қозғалыс***

		жалпылама,тікелей, **Сергіту жаттығуы:** Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! **Ойын: «Етек-етек».** Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	сестра.(Педагог дает перевод на родном языке). -Ребята, значит, папа, мама, дедушка, бабушка, брат и сестра — это семья. -Чем занята семья Айгерим? - Что они делают? - А теперь кто мне расскажет про свою семью? -С кем вы живете? -Как зовут вашего папу? А маму как зовут? Вы их уважаете? -Как вы им помогаете? **Д/игра « Расскажи»** **П/г « Моя семья»** Словесная игра «Наоборот».(играют с мячом) Педагог называет слова на казахском языке, дети говорят эти же слова на русском языке (закрепление пройденных тем) **Д/игра: «Назови ласково»** Цель: Образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме. Мама – мамочка Папа – папочка Бабушка – бабуля	Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! **Ойын: «Етек-етек».** Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	**жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

			Дедушка – дедуля и т.д. ***Физминутка*** *Я иду, и ты идешь – раз, два, три.* *Я пою, и ты поешь – раз, два, три.* *Мы идем, и мы поем – раз, два, три.* *Очень дружно мы живем – раз, два, три.* ***Д/игра: « Кому что?»*** *(Маме-посуда, бусы, платье* *(Папе - инструменты, машина, костюм)* ***Итог:*** *-Кто приходил к нам в гости?* *-Какая у нее семья?* *-Кто относится к членам семьи?* *- Как нужно жить в семье?* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта еңбектей алады.* *Ресурстар: Доп, гимнас орындық.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалармен амандасу.* *-Түрлі бағытта жүру,жүгіру* *- Жай жүріспен жүру* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Доп домалап топқа келеді.* *Доппен ойын.*		

			Жалпы дамытушы жаттығулар: ***Доппен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.5-6 рет* *2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю* *Б.Қ отыру.* *3.Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. Б.Қ, солай сол тізеге тигізу.* *4.Допты ұстап секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу 2.* *2. Тақтайда, орындықта еңбектей* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны:«мысық пен тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №6*** *Желді бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека №7*** *Жаңбырдың жауғанын бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*

					4 к моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан *(картотека қосымша тіркелген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 18.10-22.10.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 18*** *Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір суретінің айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 21*** *Құрылымдалған ойын: «Балық аулау»* ***Мақсаты:*** *Қойылған сұрақтарға жауап бере алады,* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 20*** *Құрылымдалған ойын: «Орнын тап»* *Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 17*** *Пед жет ойын: «Жеке атауын ата»* *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 15*** *Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»* *Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады.* *4К моделі, бала үні.*
Таңертеңгі гимнастика	***ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Жолда жүру ережесін сақтайық* ***Мақсаты:*** *Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *бағдаршам суреті, қызыл,сары,жасыл дөңгелек пішіндер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуов* *Бақшамызға барғанда,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің көшем* ***Мақсаты:*** *Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады.* ***Ресурстар:*** *қуыршақ, микрафон* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ал,қанеки тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Жақсы-жақсы сөздерді* *Бір-бірімізге сыйлайық.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұқсас заттар.* ***Мақсаты:*** *Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады.* ***Ресурстар:*** *хат,пішіндер,ойыншықтар, сыйлық* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт . Есік қағу.* *Балалар, білімпаздар елінен*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері* ***Мақсаты:*** *Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Дид материалдар, АҚТ технологиясы.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді*

	Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілменБала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** «Қайырлы таң!» деймін мен Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергің жасқанба. Не екен ол балалар?Бала үні. **Ой қозғау.** Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Мадақтау. Смайлк беру. **Ой дамыту.** **АКТ технологиясымен жұмыс**Бағдаршам, жол жиегі туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, бала үні	Балалар шаттық шеңберін құрып,бір-біріне тілектер айтады.Бала үні. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Адасып кеткенін айтады. **Ой қозғау.** -Балалар Айгүлге қалай көмектесеміз? -Сендер өз көшелеріңді білесіңдер ма? бала үні. **Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.**Балалар Айгүл көшесін есіне түсіру үшін бейнетаспадан ауылымызды көрсетейік. Пед жет ойын: «Сиқырлы микрафон» Шарты: Микрафонды ұстаған бала өз көшесін,отбасыда кімдер бар екенін айтып береді. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Айгүл өз көшесін есіне түсіріп балаларға рахмет айтып қоштасады. **Сергіту сәті.** Көше бойымен келеміз,	пошташы бізге хат әкеліп берді. Олай болса ашып көрейік. Мұнда тапсырмалар берілген екен. **1-тапсырма** Санамақ білесіңдер ма? **Санамақ** Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ Бала үні. **2- тапсырма** Пед жет ойын: «Тап та, ата». Шарты:суретке қарап, қай тәулік бөлігі екені айтады. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. **3- тапсырма** **Жеке жұмыс** Құрлымдалған ойын «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды топтастырып,қайсысы көп, қайсысы аз екенін әр бала айтады. Сыни ойлау, бала үні **4-тапсырма** Құрлымдалған ойын «Геометриялық пішіндер» Шарты:»Геометриялық пішіндердің топтастыру Сыни ойлау, бала үні, жанама	Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Бала үні. **Тосын сәт.** Есік қағылып хат келу. **Ой қозғау.** -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар терген екен. Алай да саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. **Орманға саяхат.** **Ой қозғау.** Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні. **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:** 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян	Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. **Бала үні.** **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Бір көзім кідір дейді. Бір көзім дайындал дейді. Бір көзім жүр дейді. **Ой қозғау.** Бағдаршам неге керек? Ол қандай қызмет атқарады? Сыни ойлау, бала үні. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл,сары түспен 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс **Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.** **Әр топқа тапсырма беру.** 1-топ бағдаршамды таяқшамен бояу 2-топ бағдаршамды губкамен бояу. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек беріп отыру. Бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.

	Құрылымдалған ойын : « Жүргізуші мен жаяу адам ». Ойын шарты: жүргізушілер мен жаяу адамдар жолдағы ережелерге мұқият қарап орындаулар қажет. **Сергіту сәті:** Пед жет ойын «Бағдаршам» Шарты: Балалар дөңгелене тұрады қызыл түсті көтергенде –балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көтергенде орнында тұрып жүреді. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. **Қорытынды.** **Пед жет ойын**«Болады, болмайды» Шарты: балалардың тақырыпты меңгергенін анықтау **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі. **Ресурстар:** Доп , сылдырмақ, қапшық, тақта. **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	Оң жақты да, сол жақты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің ауыл көрікті. Құрылымдалған ойын «Ұзын қысқа жолдар» Шарты: Ұзын қысқа жолдарды құрастырып, себебін айта білу. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Тақырыбы:** **«Бағдаршам бағыт береді»** **Мақсаты:** Ән айту арқылы бағдаршам қасиеті туралы түсінеді **Ресурстар:** бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Музыкалық сәлемдесу.** Ырғаққа сәйкес бірге қол шапалақтау және «Сә-ле-мет-сіз бе?» сөзін буынға бөле әндету. Бала үні. **Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.**	бақылау. **Қорытынды** Балаларды мадақтау Хаттың ішінен сыйлық шығады. Балаларға сыйлықты беру. Бала үні. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады. **Ресурстар:** бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Миға шабул.** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. -Дұрыс бағдаршам **Ой қозғау.** -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады?	келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.**Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.** **АҚТ технологиясы. Слайд көрсету.** Саңырауқұлақтар Түсіндіру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. **6. Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу** **Сұрақтар ілмегі.** Орманнан алған әсерлерін бөлісу үшін балаларды екі орталыққа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-орталықтағы балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды түсіндіру. Сыни ойлау, креативтілік, командада жұмыс.2-орталықтағы балаларға «Табиғаттағы мінез-құлық ережесі» тақырыбында табиғатқа серуенге барғанда нені істеуге болмайды деп санайды,соған байланысты суреттерді жапсыруды ұсыну. Блум таксономиясы, сыни	Пед жет ойын: «Бағалау» Шарты: «Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау» **Сергіту сәті:** Құрылымдалған қимылды ойын: «Көлік айдау» бағдаршам көздерінне байланысты қимыл жасау. **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **Ресурстар:** Жіп, доға, таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен

	Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты иреләңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.***	*Үш көзді батыр,* *Жол көрсетер батыл.* *Үш көзі үш түрлі:* *Қызыл, сары, жасыл.* *Бұл не?* *Бағдаршам туралы толық мәлімет беру, түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Музыка тыңдау:****«Бағдаршам» (муз. Н. Дүкенбаев, сөзі С. Дүкенбаев).* *– Әуенді тыңдағанда көз алдыңа не елестеттің?* *– Шығарманың қарқыны қандай?* *– Әннің мазмұнында не туралы айтылады?* *Бала үні.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Жаңғырық» дауыс жаттығуын айту.* *Әуеннің күшті және әлсіз бөліктері-не ерекше көңіл бөлу.* *Күшті бөлігінде «Аууу!» – деп дауыстары қатты шықса, әлсіз бөлігінде ақырын орындау.* ***Ән айту:*** *«Бағдаршам» (муз. Қ. Қайым, сөзі Ә. Табылды).* *– Әннің мазмұны туралы не айта аласың?*	*Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?* *-Түстері қандай ?* *Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.****Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** *Ә. Табылдиев "Бағдаршам" өлеңін жаттау.* ***«Бағдаршам»*** *Менің атым бағдаршам* *Кеудем толы жанған шам* *Қызыл көзім жанғанда* *Сақ болыңдар тоқтаңдар!* *Сары көзім жанғанда* *Сабырлылық сақтаңдар!* *Жасыл шамды көрсеңіз* *Бола береді өтсеңіз!* ***Бір қадам әдісі*** *арқылы тақпақты жаттау.Бала үні.* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***Пед жет қимылды ойын: «Бағдаршам»*** *Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз* *Сыни ойлау, бала үні, блум*	*ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау,* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Машина* ***Мақсаты:*** *Машиналар туралы түсінеді.* *Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайда-лана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.* ***Ресурстар:*** *ермексаз, тақтайша үлгі, АКТ технолог* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сілайық. Бала үні.* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды.* *(машина)* ***Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.*** *Көліктер туралы түсінік беру.* *Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?* *Көлік түрлерімен таныстыру.*	*жүру.* ***1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқша мен 5 бөлім*** *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру.* *Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою.* *Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар***

	4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	– Қарқыны тез бе әлде жай орындала ма? Әннің сөзін анық, таза айтуға үйрету. Қол шапалақтау арқылы әннің ырғағын қабылдауға дағдыландыру. «Бағдаршам» сөзінің екі тілде айтылуын қайталау арқылы естеріне сақтауға ықпал ету: бағдаршам – светофор 4К моделі, бала үні. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Айжан қыз» (Құрманғазы). Би түрін бейнематериалдан көрсету. Ұлттық би элементтерін, би ырғағын есте сақтауға үйрету, қарқынын сезіне мәнерлеп билеу. Вальс, марш жанрларымен салыстырып, ерекшеліктерін ажыратуға, әуен ырғағына сәйкес қозғалуға баулу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.	таксономиясы, жанама бақылау. **Қорытынды.** Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау **Бағдаршам әдіс** арқылы қорытындылау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:**6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады. Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **Ресурстар:** Жіп, доға, таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. **1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға	1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: **Пед жет ойын :« Дауысынан тап »** Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі,мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі **Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту **Құрлымдалған ойын:** «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. **Сергіту сәті:** Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	**арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл-жаттығулары:** **Түрлері: 2-бөлім** 1.Доға астынана еңбектеп өту. 2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру командада жұмыс, жанама бақылау. **3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »** Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.

			ұстау.Б.қ 5рет *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***2. Негізгі қимыл-жаттығулары: Түрлері: 2-бөлім*** *1.Доға астынана еңбектеп өту.* *2.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *командада жұмыс, жанама бақылау.* ***3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »*** *Өнім арқылы сарлау* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.* *4К моделі, бала үні*

	Серуен картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 25.10-29.10.2021ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1** **Пед жет ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат»** **Мақсаты:** *табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуімен танысады.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека № 5** **Құрлымдалған ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека №9** **Құрлымдалған ойын:** **«Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты:** *Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека №10** **Құрлымдалған ойын:** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека №11** **Құрлымдалған ойын:** **«Затты сипаттау»** *Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне біледі.* *4К моделі, бала үні.*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан*(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* **Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»** *Арайлап таң атты , Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң бақшамыз**Бала үні*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы.** *Жүзім* **Мақсаты:** *Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектерді қиюарқылы жүзімді жапсыра алады.* **Ресурстар:** *түрлі түсті қағаздар, ПВА желімі, қылқалам, үлгі суреттер мен таратып беретін бұтақтардың суреттері.* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** *Біздің топта балалар,*	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** *Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).* **Мақсаты:** *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.* **Ресурстар:** *күз мезгілінің суреттері, әр түрлі*	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** *Бақтағы жемістер мен көкөністер .* **Мақсаты:** *Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі.* **Ресурстар:** *жемістер муляж, пішіндер,себет,доптар* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** *Алтын күз келді!* **Мақсаты:** *Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі.* **Ресурстар:** *күз мезгілінің суреттері* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Шаттық шеңбері:**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** *Алтын күз (сюжеттік с/с)* **Мақсаты:** *Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді.* **Ресурстар:** *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, жапырақтар.* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні,*

	Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? - Бүгін аптаның қай күні? Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт.АҚТ технолгиясынан Алтын күз.**Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен – Алтын күзбін. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен? Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісін жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектсесіңдер ме Бала үні. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. қара жүзім 2- топ. жасыл жүзім. Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **Жүзім** Жүзім туралы слайд қарау. Түсінік беру. **Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.**Жұмсақ	жапырақтар,АКТӘдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Тілек шоғы.** Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру**. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Бала үні. Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Суретпен жұмыс.** «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. **Ой дамыту. АҚТ тех.**	«Күлімдейік». Шеңберге жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. **Қызығушылықтарын ояту**. Тосын сәт. **Білмеспек келеді.** доп салынған себетті бар. Менің себетімде не жатыр? Себетте неше доп бар?Маған санауға көмектесіңдерші. **Пед жет ойын:** «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» Шарты: Доптарды санау. 5үлкен допғ 3 кішкентай доп, қызыл түсті 1доп .... **Ой қозғау.** Құрлымдалған ойын: «Саябақтағы жемістер» Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшада жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беру. -Неше жеміс жинадың? -неше көкөніс жинадың? Пед жет ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Ой қозғау.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру**	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иілін сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Боян-боян барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Бала үні. Жұмбақтың шешуін табады: **Балалардың білімін нығайту.** Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. **Ой дамыту.** Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.**Ой қозғау** Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Сыни ойлау, бала үні **Тосын сәт.** Күз ханшайымы	саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Сиқырлы қорап көрсету. **Ой қозғау.** Қорапта не бар деп ойлайсыңдар ? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. **Ой дамыту.** Сұрақ жауап. Жарырақтардың түстері қандай? Неге қызыл,сары ? Сыни ойлау, бала үні. **Пед жет ойын: «Сиқырлы ағаш»** Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. **Сары,қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саоалау, блум таксономиясы. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. 1-Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы. Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сыни ойлау, бала үні,

	қол сүртетін қағаздарды алып оны бірнеше бөліктерге бөлу,қағазды алақан арасына салып, умаждап көрсетіп, оның жұмсақ болуын, домалақ пішінге келтіруге болатынын түсіндіру. «Домалақ» жүзімдер дайын болған соң, оны алдарыңдағы жүзімнің суреті салынған қағазға орналастырады тікелей бақылау жасау. жүзімнің сабағына, жапырақтарына назар аударуға, оның әдемі болып жасалуына бағыт беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Алтын күзге жасаған жұмыстарын сыйға беру. Алтын күзбен қоштасу. Пед жет ойын: «Бір сөзбен айт» Шарты: тақтаға көкөністер мен жемістердің суреттерін іледі, оларды бір сөзбен айтуды ұсынады. Көкөністер мен жемістердің қандай пайдасы бар екенін сұрайды. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық Алма терің алайық Ең үлкенін жақсысын Ажемізге сыйлайық Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты:Үлестірмелі материалда берілген жемістер мен көкөністерді ажыратып екі себетке салу.	Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Бала үні. Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. **Құрлымдалған ойын.**«Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапыра-қтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Пед жет ойын: **“Күз белгісі неде?** Күзде жапырақтар… (сарғаяды) Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада) Күзде түн…(ұзарады) Күн…(қысқарады) Күзде жеміс-жидек…(піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады)	Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Сергіту сәті** Қорбаңдаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Терің , терің алайық , Қалтамызға салайық. Құрлымдалған ойын: **«Кім зейінді»** Шарты:Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсыну. **Қорытынды** Білмеспекпен қоштасу. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау	келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар **1-топ: Сары жапырақтар** Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет **2- топ: Жасыл жапырақтар** **Суретпен жұмыс.** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? Сыни ойлау, бала үні. **2- тапсырма.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» **2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына** 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт»	креативтілік дағды, жанама бақылау. **Саусақ жаттығуы:** Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Сәлемдесу.** **2. Кіріспе** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан

	Қорытынды: *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *. Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады* ***Ресурстар:*** *Доптар,* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***«Күн- түн»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* ***«Иілгіштер»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* ***«Балапан қанатын қақты»*** *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* ***«Айнаны сүрту»***	*Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.* *Балаларды мадақтау* *Балабақшаға оралу.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі арқылы ұоқ аяқтау.*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.* ***Ресурстар:*** *Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер..* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасыменқарсы алу.*** *Шеңбермен жүруді,жүгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету.* *«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандайаңдардың мекендейтініңсұрайды.* *- Өздерің білетінаңдардың қимылын*	***2. Орыс тілі*** **Тема:**Осень **Цель:**Расширить представление детей об особенностях осени. Воспитывать любовь и заботу о природе. *Ход занятия* *Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила.* *Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди.* *Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки* *И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес* ***Работа с рисунками:*** *Какое время года на картинке?* *Что делают дети?* *Что у них в руках?* *Расссказать детям про отличия осени.* *Игра-тренинг:* *Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.),давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли.* *Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном*	***Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауды,* *Тық-тық-тық.* *Сен көшеге шық-шық-шық.* *Жел соғады гу-гу-гу,* *Жапырақтар ұшты ду-ду-ду* *Құйын тұрды ой-ой-ой* *Билеп кетті жапырақтар.* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау.* ***Пед жет ойын:*** ***«Даналық ағашы » ойыны.*** *Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.* *Алтын күзбен қоштасу.* *«Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.* ***2.Музыка*** ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Күз - жомарт», «Алтын күз»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.* ***Ресурстар:*** *Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер..* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасыменқарсы алу.*** *Шеңбермен жүруді,жүгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету.* *«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандайаңдардың*	*бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеудеңің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»* *4 к моделі, бала үні* *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*

	4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. қос аяқпен секіру. 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	салыпкөрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз біргекүзгі орманға ат арбаға отырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балалардыотырғызады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Музыка тыңдау:** Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғыза-ды, сипаттарын түсіндіреді. **Пед жет ойын: «Жанрды ажырат»**ән тыңдап,жанрын ажыратуға үйретеді. **1. «Сәби қуанышы»** (Е.Құсайынов) – көңілдіырғақ. **2. «Мерекелік марш»** (Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 3. **«Вальс»** (Қ. Шілдебаев)- сабырлы. **«Баспалдақпен шығамыз»** (Е. Тиличеева) жаттығуынжасату. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. **Ән үйрену:** **«Саңырауқұлақ тереміз»**	порядке) Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел! Игра: «Собирать листья?» **Итог:** Осенью какие праздники бывают?Какими цветами меняются листья? **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** . Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады **Ресурстар:** Доптар, Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға	мекендейтініңсұрайды. - Өздерің білетінаңдардың қимылын салыпкөрсетіңдерші. - Балалар, бәріміз біргекүзгі орманға ат арбаға отырып барайықшы: Атарбаға мінеміз, Күзгі орманға келеміз. Аңдарменен дос болып, Саңырауқұлақ тереміз, - деп балалардыотырғызады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Музыка тыңдау:** Музыка жетекшісі балаларды музыка тыңдауға отырғыза-ды, сипаттарын түсіндіреді. **Пед жет ойын: «Жанрды ажырат»**ән тыңдап,жанрын ажыратуға үйретеді. **1. «Сәби қуанышы»** (Е.Құсайынов) – көңілдіырғақ. **2. «Мерекелік марш»** (Б.Дәлденбаев) - жігерлі. 3. **«Вальс»** (Қ. Шілдебаев)- сабырлы. **«Баспалдақпен шығамыз»** (Е. Тиличеева) жаттығуынжасату. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. **Ән үйрену:** **«Саңырауқұлақ тереміз»** (Г. Абдрахманова) әніүйретіледі. Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» үнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді. Құрлымдалған қимылды ойын:	**5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Қортынды.** Балаларды мадақтау.

		(Г. Абдрахманова) әніүйретіледі. *Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» үнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.* *Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын* *(Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.* *Сыни ойлау, бала үні.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	*бұрып көзімізді ашамыз.* ***«Иілгіштер»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* ***«Балапан қанатын қақты»*** *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* ***«Айнаны сүрту»*** *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* ***«Көбелек ұстау»*** *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* ***«Серіппе»*** *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***	*«Қасқыр мен қояндар» қойылымын* *(Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.* *Сыни ойлау, бала үні.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	

			1. қос аяқпен секіру. *2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату* *Блум таксономиясы* ***Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..* *Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 21*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №22*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №23*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*				

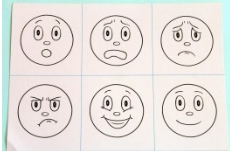
Тексерілді

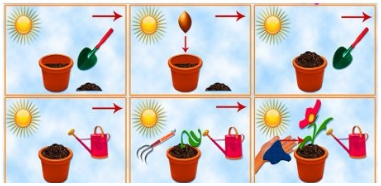
ЦИКЛОГРАММА
І апта 1.11-5.11.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<table>
<tr><td>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</td><td colspan="5">Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.
Ата-аналармен жұмыс:
«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</td><td>Картотека № 3
Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»
Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.
4К моделі, бала үні.</td><td>Картотека №4
Құрылымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»
Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.
4К моделі, бала үні.</td><td>Картотека № 7
Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»
Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.</td><td>Картотека № 9
Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз»
Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.</td><td>Картотека № 10
Құрылымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма?
Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Әлеумет білім беру саласы картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика</td><td colspan="5">Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.
Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйы-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</td><td>1Қоршаған ортамен танысу.
Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын.
Мақсаты:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).
Ресурстар :қуыршақ,топ гүлдері
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері:
Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де,
Қуанайық достарым</td><td>1.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Мен қандаймын?
Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді.
Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрафон, АКТ
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Балалар бір жылда неше мезгіл бар?
-Қазр жылдың қай мезгілі?
-Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау?
Бала үні.
Пед жет ойын: «Мен</td><td>1.Математика негіздері
Тақырыбы:Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру
Мақсаты:Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады.
Ресурстар: : қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер
Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»</td><td>1.Жаратылыстану
Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын.
Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажырата біледі.
Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар.
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
1.Шаттық шеңбер:
Армысың, шапағатты,</td><td>1.Сурет салу
Тақырыбы: Мен жасай аламын.
Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді.
Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.
Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері:
Бақшамызға барғанда</td></tr>
</table>

	Арайлап атқан күнге. **Миға шабуыл:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақтың келуі. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **1.Фикус гүлімен таныстыру**	қандаймын?» **Жүргізілу барысы:** -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс:** **Пед жет ойын: «Темперамент»**  Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. Сыни ойлау, бала үні. **Микрафон әдісі** «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Бала үні. **Сергіту сәті.** Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ,	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. **Пед жет ойын: «Түстер мен заттар»** Шарты: Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт**.Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Қоянмен ойын. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұр» Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. Мысалдар келтіру. **Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс.	Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** **Телефон шырылдау.** -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. **Миға шабуыл.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. **(Жер)** 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады**(Күн)** -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз	Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін менБала үні. **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс** Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Бала үні. **Қызық оқиға**. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Шығармашылық ортаға саяхат.** Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-

	Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. **2.Алоэ гүлімен таныстыру** Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.**Құрлымдалған ойын: «Гүл отырғызамыз»**  Шарты: Гүлді күту ережелерін көрстету,түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Сергіту сәті**. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Бала үні. **Қорытынды.**	Саусақ, саусақ,саусақ. (саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Қортынды. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Шынықкан шымыр баламыз»** **Мақсаты:** Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі. Ресурстар: : дидактик материалдар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Проблемалық сұрақ:** Дене шынықтырумен айналысу балаларға не береді? Мынандай тұжырым жасалады: дене шынықтыру балаларды мықты, дені сау, төзімді, күшті етеді. Біз денсаулықты шыңдау шынығуға байланысты екенін жақсы білеміз. Жорықтарға шығу, жол жүру – бәрі денсаулыққа пайдалы.	Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Мазмұн арқылы саралау,блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа	өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ.**Су** 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына **(ауа)** Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау. АҚТ технол** Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру. (жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?	күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау, бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!»** Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. **Саусақ жаттығуы** **«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)Бала үні. Пед жет ойын: «Көрме»

	Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Сыни ойлау, бала үні. Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** . Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. Ресурстар: : Гимнасти-калық қабырға, доға. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Ұйымдастыру кезеңі.** . **Балалармен амандасу** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.	Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Бала үні. **Музыка тыңдау:** «Жол жыры» (муз К. Қуатбаев, сөзі Ә. Дүйсенбиев). Әнді тыңдап, не туралы айтылғанын әңгімелеу. Музыканың көңіл күйін ажырату, қандай екпінде орындалғанына көңіл аудару. Сыни ойлау, бала үні **Ән айту:** «Ел қорғауға әзірміз» (муз. К. Қуатбаев, сөзі М. Әлімбаев). Педагог әнді орындап, балалармен сұхбат жүргізеді. Ел қорғау үшін алдымен шыныққан шымыр болуы тиіс. Балалардың сұрақ-жауап арқылы ойларын ортаға салуға, іркілмей жауап берулеріне мүмкіндік жасау. Әнді орындау кезінде тыныс алу жағына көңіл бөлу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, креативтілік. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Таңертеңгі жаттығу» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов), «Қара жорға» халық әуені. Шынығуды таңертеңгі жаттығудан бастау керек.	смайлк беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды.** Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Бала үні. Белсене қатысқан балаларды мақтау Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды. Ресурстар: : Адам суреті, қиылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.Бала үні.	Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту** **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** Слайд көрсету. Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. **Қорытынды.** Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Сыни ойлау, өнім арқылы	Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айту. **Галереяны шарлау әдісі.** Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалау. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады. Ресурстар: : Көлбеу тақтай, доптар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлімі:** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.«Торғай ұшты»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу,

	3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **3.Жалпы даму жаттығулары:** (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2.Доға астынана еңбектеп өту. Мазмұн арқылы саралау	Сонда күні бойы сергек жүресіңдер. «Қара жорға» әуеніне қимылдар жасап көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Қортынды** Әнде не туралы айтылған? Мазмұнын әңгімеле. Әуені, екпіні қандай? Балаларды мадақтау.	**Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ.** Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) **Ой қозғау.** **АКТ технол жұмыс.** Кімдерді көріп тұрсыңдар? Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Пед ойын: «Өз досыңды таны» Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. **Құрлымдалған ойын:** **«Адам денесін құрастыр.»** Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы	саралу, бала үні. Балаларды мадақтау **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің мәшиналарым **Мақсаты:**Балалар геометриялық фигураларды дұрыс қия отырып, ретімен орналастыра алады. **Ресурстар: :** машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні.**Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: “Ненің дыуысы?” Шарты: Қандай көліктің дыбысы екенін ажырату. **Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.** 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина **Жұмыс жасаудың әдіс –**	басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру **2.«Баспалдақ»** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р **3. «Арқан созу»** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **4. «Гүлдің ашылуы»** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **5. «Тырна»** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

	Қимылды ойын: *«Кішкентай мысықтар»* *Ойын шартын түсіндіру.* *балалармен бірлесе ойнау.* *Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру* *4 к моделі, бала үні* *Балаларды мадақтау* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар»* *Балаларды мадақтау.*		*қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады.* *Ресурстар: : Көлбеу тақтай, доптар* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң*	***тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Құрлымдалған ой ойын: «Мен жүргізушімін»*** *Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* *Қадағалау, көмектесу* *Бала үні.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *Өз ара бағалау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.*	*4К моделі, креативтілік дағды.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру* *2.Допты лақтыру және қағып алу.* *4К моделі, бала үні.* ***Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар.»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау* *Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап*** ***Балаларды мадақтау***

			қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* *Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *4К моделі, креативтілік дағды.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру* *2.Допты лақтыру және қағып алу.* *4К моделі, бала үні.* ***Құрлымдалған қимылды ойын:** «Бақалар.»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау* *Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап Балаларды***		

			мадақтау		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №14*** *Ауа- райын бақылау* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №16*** *Кемпірқосақты бақылау* ***.*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 17*** *«Күз көрінісін бақылау»* *4К моделі, бала үні*
	Серуен картотекасынан *(картотека қосымша тіркелген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөніндежәне ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
II апта 8.11-12.11.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 2*** *Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат»* *Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 4*** *Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау»* ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 5*** *Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі»* ***Мақсаты:****Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 7*** *Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 9*** *«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын:* *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.* *4К моделі, бала үні.*
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	*Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке 3. дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Жүзім* ***Мақсаты:*** *Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.* *Ресурс: Жүзімнің үлгісі, жеміс,асқабақ дәндері, ақ қағаз,бояу,қылқалам, ПВА желім. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Не дәмді? ертегісі.* ***Мақсаты:****ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.* *Ресурс: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Биік, аласа.* ***Мақсаты:*** *Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді.* *Ресурс: ойыншықтар,биік-аласа ағаштар, карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Дәрумендер әлеміне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді.* *Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Балалардан көмек сұрайды.* *Дәрігердің жазған қағазын*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Дәмді алмалар* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс дөңгелек пішін-дерді түрлі көлемде салуды біледі.* ***Ресурстар:*** *трафарет, жемістер суреті.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуанамын мен де,*

	Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Бала үні. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. **Ой толғау.** Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? **Топқа бөлу.** Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден біріктіру арқылы жүзім жасайтын-дарын айту. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Жеке жұмыс. **1-Жемістер** тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. **2- Асқабақ тобы** .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** Қолды үстелге қоямыз,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. **Қызығушылықтарын ояту.** «Ненің иісі» Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге ұнайды ма? **Ертегі оқып беру.** «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту.** Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар	Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Тосын сәт.** **Айгүл келеді. Амандасу.** **Қызығушылқтарын ояту.** Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ? (ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. **1-ші ақ шардан тапсырма:** Пед жет ойын: «Жол	жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. **Слайд: «Суретпен жұмыс»** Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, Пед жет ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Шарты: Бақ пен бақша сөзі айтылғанда өзіне тиесілі суретті көрсету. **4.Дәруменнің пайдасы.** 	Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. **1. Миға шабул.** **Құрлымдалған ойын:** «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. **3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз**.** **-** Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. **Сергіту сәті.**

	Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос,Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің » **Қорытынды.** **Галереяға саяхат.** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Ресурстар:** Сылдырмақтар, обручтар, жіптер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа	қандай да тамақ болсын , жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де,тәтті. Ендеше ,балалар осы ертегіні сахналайық. **Сергіту сәті.** Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленің дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Коржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **3. Музыка** **Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз** **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен спорттық қимылдар жасай алады. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К	картасын бейнеле» Шарты: Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен , оңжақ,сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Сыни ойлау, бала үні. **Жасыл шарды жару.** **2- тапсырма** **Ой қозғау.** - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыру. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Бала үні. **Қызыл шарды жару.** **3-тапсырма:** Құрлымдалған ойын: Зейінді бол! Шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын	Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **5.Сергіту сәті** Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім **Құрлымдалған ойын:**«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.	**(Айгүлмен бірге сергіту жасайық)** Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) **4. Топқа бөлу** **Пед жет ойын: «Қандай алма?»** **1- топ.** Қызыл лма **2- топ.** Сары алама **3- топ.** Жасыл алама **Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Трафаретпен жұмыс.** Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Мақсаты:** Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. **Сұрақ – жауап.** Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті

	қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру 4К моделі, бала үні.	командада жұмыс, бала үні, мазмұн арқылы саралау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру. **Проблемалық сұрақ:** Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. 4 к моделі, бала үні **Музыка тыңдау:** «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Ән айту:** «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің	топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. **Сары шарды жару.** **4-тапсырма.** Пед жет ойын: «Логикалық тізбек» Шарты: Пішіндерді тізбек бойынша жинау. Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру. Сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** **Тема: «Фрукты»** **Цель:** Познакомить детей с названиями фруктов, научить связывать существительные с прилагательными, отвечать на вопрос «Что это?», «Какой?», формировать умения называть цвета. Воспитывать бережное	**Жаппай бақылау** **Мазмұн арқылы саралау** **Қорытынды**. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Пайдалы жемістер» **Мақсаты:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Балалармен амандасу.** Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. **Проблемалық сұрақ:** Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.	себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. **4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау** **Қорытынды**. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді. **Ресурстар:**Доп, жіптер, арқан. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,

	Қимылды ойын: *«Көжектер мен түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.* *Командада жұмыс, бала үні.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.*	*сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *« Орамалмен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында орамалмен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау.* ***4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар*** *ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?*	*отношение и любовь к окружающей среде.* *Педагог предлагает детям выполнить речевую гимнастику:* *Ша –ша –ша – наша груша хороша.* *Ко –ко –ко – Яна съела яблоко.* *Ва- ва-ва - в саду созрела слива.* *Ад – ад –ад – у нас в саду виноград.* *Ин — ин - ин -очень кислый апельсин.* *Педагог ведет беседу на родном языке:* *Наступила осень. Пришло время собирать урожай. В огороде созрели овощи, а в саду — фрукты.* *А какие фрукты мы знаем? Посмотрите на картинки. Что это? Это яблоко. Яблоко какое? Красное. Это груша. Груша - зеленая. Это апельсин. Апельсин — оранжевый. Фрукты сладкие и полезные.* ***Р/у «Назови фрукты в корзине»*** *Яблоко, груша, апельсин, банан, лимон, мандарин — это фрукты. Фрукты растут в саду на деревьях.* ***Р/у «Что лишнее?»*** ***Д игра «Исправьте ошибку».*** *Цель: уметь определять, что именно растет на дереве.*	*Музыка ұнады ма?* ***4 к моделі, бала үні*** ***Мазмұн арқылы саралау*** ***Музыка тыңдау:*** *Дауыс* ***жаттығулары:*** *«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.* ***Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).*** *Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.* ***Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер»* *Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.*	*арақашықтықты сақтау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* *4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*

			Физминутка. *Вот так яблоко!(Встали)* *Оно (Руки в стороны)* *Соку сладкого полно. (Руки на пояс)* *Руку протяните, (Протянули руки вперед)* *Яблоко сорвите. (Руки вверх)* ***Д/игра «Чего не стало?»*** *Цель: развивать внимание и память. Научить называть фрукт, которого не стало.* *Педагог подводит итог:* *-Когда мы собираем урожай?* *-Где растут фрукты?* *-Какие фрукты мы знаем?* *(похвалить детей за старание.)* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.* ***Ресурстар:*** *Сылдырмақтар, обручтар, жіптер.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып*	***Қортынды.*** *Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.*	***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** ***1.***Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді* ***2.*** *40 см биіктікте көтерілг арқанның астынан еңбектеп өтеді.* *Құрлымдалған қимылды ойын:* *«Қояндар мен қасқыр»* ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді* *4 к моделы, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.*

			жүру . *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне*		

			қойып, тақтай үстімен жүру. *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.* *2.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *4К моделі, бала үні.* ***Қимылды ойын:*** *«Көжектер мен түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.* *Командада жұмыс, бала үні.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №17*** *«Күз көрінісін бақылау»* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №19*** *Жаңбырды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.* *4К моделі, бала үні.*
	Серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы,балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

Тексерілді

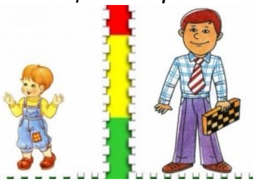
ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 15.11-19.11.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 2*** *Құрлымдалған ойын:* *«Орнын тап»* ***Мақсаты:*** *балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотеа № 4*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №6*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 12*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Әдемі гүл»*** *Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.* *4К моделі, бала үні.*
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	*Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Адам еңбегінің нәтижесі* ***Мақсаты:*** *Ересектердің еңбегін ойын әрекет терінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды.* *Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Әңгіме жүргізу*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Күзде неше ай бар?*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Күшікке көмек* ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады.* *Ресурс: АКТ, тақырыпқа сай суреттер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұзын-қысқа* ***Мақсаты:*** *Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді.* *Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Күлімдейік».* *Шеңберге біз жиналдық. Сен*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар* ***Мақсаты:*** *Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады.* *Ресурс: Үнтаспа, құстардың суреттері ,слайд* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Торғайға көмектесейік* ***Мақсаты:****Әртүрлі пішін дерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді.* *Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер***

	Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? *-Қазір күз мезгілінің қай айы?* *-Күзде адамдар не істейді?* *Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технол жұмыс.*** *Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды)* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Анама көмектесемін»* *Қызар дастархан әзірлейді.* ***Ұлдармен әңгімелесу.*** *-Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер?* *-Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?* *Пед жет ойын: «Егінге не керек»* *Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабдықтарды көрстеу* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып алайық.* ***Қорытынды.***	*Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне, тұрмыз жараса.* ***Қызығушылықтарын ояту.****АҚТ тех жұмыс.* *-Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік.* *Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау.* *-Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар ит қандай жануар түріне жатады?* *-Иттің баласын не деп атаймыз?* *-Күшік қандай дыбыс шығарады?* *Пед жет ойын: «Ненің даусы?»* *Шарты: Аудиодан дауыс естірту.* *-Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(әуп-әуп)* *Бала үні, креативтілік.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Балалар суретке қарап*	*досымсың, мен досыңмын.* *Қол ұстасып тұрамыз,* *Күлімдесіп қараймыз.* *Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Миға шабул.*** *Сұрақтар ілмегі.* *Балалар, бір аптада неше күн бар?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер?* *Неше күн демаласыңдар?* *Сендер қандай геометриялық фигураларды білесңдер?* *Балаларды мадақтау.* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту***. *Құрлымдалған ойын: «Жауабын кім табады?»* *Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру.* *-Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Берілген тапсырмаларды дұрыс шеше білу.* ***Логикалық тапсырмалар*** ***1.*** *Торғайларды санайық*	*Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату.* *Бұл ненің дыбыстары?* *Құстар неше бөлінеді?* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Ой дамыту.*** *Пед жет ойын: «кім тапқыр?»* *1)Екі айыр құйрығы,* *Қияқ мұрт қанаты,* *Ұшқырлардың жүйрігі.* *2)Ұзақ тектес құс* *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан* *Ұзап кетпес құс.* *3)Тоқылдап мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Орманды емдейді* *Зиянкесті жазалап.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Суретпен жұмыс жүргізу.*** *Сурет бойынша сұрақ-жауап* *-Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс?* *-Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады?* *-Жыл құстарын кім атап айтады?* *-Олар неліктен ұшып кетеді?* *-Ал бізде қалатын құстар қалай аталады?* *-Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді?* *- Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау,*	*Арайлы таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы күн достарым!Бала үні.****«Кубизм» әдісі*** *Құстардың атын айтады..* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Ұя жасап беруін өтінеді.* ***Ой қозғау.*** *Ұя не үшін керек?* *Құстар ұяны қайда жасайды?* *Құстар немен қоректенеді?* *Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** *Құстардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Оларға қандай қамқорлық жасау керек* *Ұяның түрлерімен таныстыру.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау* *1-топ Қызыл түс*

	Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді. **Ресурстар:**Доп, жіптер, арқан. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу** 1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.	әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Шығармашылық орталық.** Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Өнім арқылы саралау, балаүні, сыни ойлау, креативтілік. Балалардың жұмыстарын мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»** **Мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату арқылы қарапайым әуендерді, таныс	Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастың өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. **1-тапсырма:** Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .  **2-тапсырма** **Ұзындығына қарай салыстыру** Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт Сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды**	бала үні **Құрлымдалған ойын:** «Қай құс қайда мекендейді? Шарты: Сурет арқылы құстардың мекенін табу. **Сергіту сәті.** Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. **Пед ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты. Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру. Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айгүлге көмектесейік **Мақсаты:** Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі. Ресурс: ермексаз,тақтайша үлгі қолшатыр,қуыршақ	2-топ Сары түс **Әр топқа тапсырма беру.** Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Сергіту сәті:** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық. Бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. **Қорытынды.** 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады.

	2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** **1.**Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді **2.** 40 см биіктікте көтерілг арқанның астынан еңбектеп өтеді. Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Ойын арқылы шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	әндерді айта алады. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Балалармен амандасу.** **Проблемалық сұрақ:** Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. Бала үні, сыни ойлау. **Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).** Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.	Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкер-лердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтуды біледі. Ресурс: ертегі бетперделер, үнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? **Ой дамыту** **Тақырып бойынша жұмыс.** Үдеріс арқылы саралау. Ертегі желісін**АҚТ** технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты?	АйгүлӘдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сілайық **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) **Ой қозғау.** Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Өнім арқылы саралау, бала үні. **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ үлкен қолшатыр	Орнынан ұзындыққа секіруді біледі. Ресурс: педагог жоспары бойынша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына созу 3. 2 қолды жанына созу 4. Белге арналған

		Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қортынды.** Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау	Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **Ой дамыту.** Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? **Ертегілер арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралу. **I топ. «Бауырсақ» ертегісі.** Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет» Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. Сыни ойлау, бала үні. **II топ. «Үш аю» ертегісі** Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау.	2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, бақылау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернiңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ернiңдi босатасың; ерiннiң осындай қалыптарын кезектестiрiп қайталайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Мазмқн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған

			ІІІ топ. «Шалқан» *Құрлымдалған ойын: «Қандай түс»* *Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу.* ***«Шапалақ»** әдісібойынша бағалау.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:** Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Орнынан ұзындыққа секіруді біледі.* *Ресурс: педагог жоспары бойынша* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау**І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде,*		*қимылды ойын: «Тауық корадағы түлкі»* *Ойын шарты: Балалар ойын арқылы шапшаңдыққа үйренеді* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау.*

			аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына созу* *3. 2 қолды жанына созу* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернiңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.* *2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).* *Мазмқн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі түсті*		

			машиналар» Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасау. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №2*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №5*** *Ұшып жүрген құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Ата-аналарға кеңес:* *«Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».*				

Тексерілді

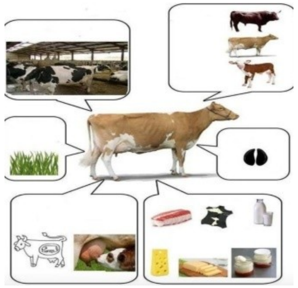
ЦИКЛОГРАММА
IY апта 22.11-26.11.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 13*** Құрылымдалған ойын: «Не артық?» *Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі.* 4К моделі, бала үні.	***Картотека № 14*** Құрылымдалған ойын: ***«Гүлдер біздің досымыз»*** *Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді.* 4К моделі, бала үні.	***Картотека № 15*** Құрылымдалған ойын: ***«Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен карауды біледі.* 4К моделі, бала үні.	***Картотека № 16*** Құрылымдалған ойын: ***«Қоянға көмектесеміз»*** *Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.* 4К моделі, бала үні.	***Картотека № 17*** Құрылымдалған ойын: ***«Жеке атауын ата»*** *Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі.* 4К моделі, бала үні.
	Таным саласы білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	*Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйіп ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы.*** *Үй құрастыру* ***Мақсаты:*** *Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді.* ***Ресурстар:****лего ойыншықтары,құрылыс материалдары.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз дәрігерде қонақта болдық.* ***Мақсаты:*** *Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді.* ***Ресурстар:****дәріігердің құралдары* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.* ***Мақсаты:****Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді.* ***Ресурстар:****пішіндер, ойыншықтар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың Алтын күн!*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?* ***Мақсаты:*** *Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы түсінеді.* ***Ресурстар:****бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Кесені әшекейлеу* ***Мақсаты:*** *Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді.* ***Ресурстар:****әр балаға аққағаз,бояу,қылқалам, кесе үлгісі,ою өрнек* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *Пед жет ойын: «Күннің көзі»* *Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын*

	Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Бала үні **Суретпен жұмыс:** -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. **Ой қозғау.** Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. **Құрлымдалған ойын.** «Құрлысшылар үй салады» **Шарты:** берілген материалдардан үй құрастыру. **Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып,	Тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** -Қазір жылдың қай мезгілі ? Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? Сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні **Тақпақ оқу.Ө.Тұрманжанов.** Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Сыни ойлау, бала үні. **Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.** Медбике мен таныстыру. Дәрігер туралы түсінік беру. Пед жет ойын: «неге керек?» Шарты: Медбике дәрі,иод, мақта, температура өлшейтін заттарды көрсетіп таныстырады. Топқа оралу. **Ой қозғау.** Сұрақтар қою. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол	Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. Бала үні. **Қызығушылықтарын ояту**. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалалары бар екен. **Ой қозғау.** Қарандаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топқа тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Геометриялық лото» М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 4К моделі, бала үні. **2-топқа тапсырма:** **Тақтамен жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа	**Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбері:** «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.Бала үні. **Ой дамыту. АКТ технолог** **Бейнетаспа көрсету.** Бейнетаспадан не көрдіңдер? Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Олардың төлдері қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ:	тақтаға жапсырады. **Ой қозғау.** Мына суретте не көріп тұрсыңдар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, ирektermen) Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ **Балалардың өз бетінше жұмысы** Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау.

	сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру* *2-топ. құрылыс материал-дарынан 2 қабатты үй құрастыру.* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік* ***Пед жет ойын:*** *«Сипаттама»* *Шарты: Құрастырған үйлеріне сипаттама беру.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.* ***Ресурстар:**Доп, бет перде.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен*	*бөлмедегі заттармен танысып келдік.* *-Дәрігер бөлмесінен не көрдік?* *-Дәрігер не істейді?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бал үні, сыни ойлау.* ***Бір қадам әдісі арқылы** дәрігерге арналған тақпақты қайталап жаттау.* *Ақ халатты киемін,* *Аппақ болып жүремін* *Аппақ болып жүргенді* *Өзім жақсы сүйемін.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Оңға, оңға түзу тұр.* *Солға, солға түзу тұр.* *Жоғары-төмен қарайық* *Орнымызды табайық.* *Құрлымдалған ойын: «Дәрігер заттарын жина»* *Шарты: Басқа мамандық құралдырының ішінен дәрігер құралдарын* **4.** *жинау.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады?* *-Біз бүгін қайда бардық?* *-Біздің медбикенің аты кім?* *Балаларды мадақтау.*	*орналастырады.* ***Құрлымдалған ойын.*** *«Пішіндерден жануарларды құрастыр»* ***1-топқа тапсырма.*** *Пішіндерден қоянды құрастырады* ***2-топ пішіндерден аюды құрастырады*** *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.* ***Сергіту сәті*** *Қорбаңдаған аюдың ,* *Құлпынайы көп екен,* *Теріп , теріп алайық ,* *Қалтамызға салайық.* ***Қорытынды*** *Балалар бізге қонаққа не келді?* *Қандай пішіндер келіпті?* *Қандай ойын ойнадық?* *Қандай тапсырманы орындадық?* *Нені құрастырдық?* *4К моделі, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***Орыс тілі*** ***Тема:** " Части тела. Культурно – гигиенические навыки».* ***Цель**: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать*	*Жануарлар адамға не үшін қажет?* *Не береді?* *Сыни ойлау, бала үні* *Тірек сызба*  *Балаларды 2 топқа бөлу.* *Оқу ортасы саралау* *1 – топ. Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»* *Шарты: суреттен үй жануарларын төлдерін сәйкестендіреді* *2 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр»* ***Пед жет ойын:*** ***«Даусынан таны»*** *Сиқырлы үнтаспаны тыңдату Шарты: жануарлардың дауысынан не екенің табады* *Сергіту сәті.* *Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру)* *Ку анайық, күлейік*	*Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Галерееяны шарлау.*** *Өз ара бағалау.* *Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді.* ***Ресурстар:** Доп, қапшық, бет перделер* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанама бақылау* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу.* *5.Б.қ. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру.* *3.Б.қ. келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне*

	жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** Б. қ: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/	**3.Муызка** **Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа»** **Мақсаты:** Музыкалық сүйемелдеумен әнді қосылып айта алады. Ресурс: АҚТ тех, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** Балалармен амандасу. Педагог таныс әндерді ойнайды, балалар әуенге ілесе әндерді естеріне түсіріп орындайды. **Музыка тыңдау:** «Жарысамыз» (регтайм, муз. С. Джеплин), «Шақырамыз жарысқа» (муз. М. Робер). Музыка тыңдай отырып балалардан бұл шығарманың сипатын, ырғағын, дауыс биіктіктерін сұрау. – Тыңдап отырған музыкадан не елестеттіңдер? – Бұл музыкаға қандай қимыл лайық? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы,	культурно – гигиенические навыки. «Угадай, о ком я говорю?» - описательные загадки. Педагог просит внимательно посмотреть на куклу. -На кого она похожа? -Правильно, она похожа на человека. И у нее такие же части тела. Педагог показывает, где находится ее голова, глаза, нос, уши, лицо, туловище, руки, ноги. **Показ слайда «Части тела»** и составление предложений по ним. -Для чего нам нужны глаза? - Для чего нужны уши? - Что мы делаем носом? - Для чего нам нужны руки? -А ноги для чего? **Д/игра: «Назови правильно»** Педагог называет части тела, а дети показывают на себе (голова, нос, глаза, уши, руки и ноги). **Физминутка** Головами покиваем, Носиками помотаем, Потом глазки закрываем, Теперь глазки открываем. Щечки сильно раздуваем, Ротики мы открываем И зубами постучим, И немножко помолчим. **Рассматривание иллюстраций.**	(бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) **Қорытынды** -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Алматының алмасы»** **Мақсаты:** Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Ресурс: АҚТ тех, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы әндерді педагог орындағаннан кейін келесі әнге ауысқанда балаларды	арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. 2. Қапшықты нысанаға лақтыру. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Қортынды. Балаларды мадақтау .

	Б. қ.: *5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .* *Б. қ.: «* *6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу****.*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* *2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату* *Құрлымдалған қимылды ойын:«Қу түлкі» ойыны:* *Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді.* *4 к моделы, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Балаларды мадақтау.*	***(Дауыс жаттығулары:*** *«Шертер» (муз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетова). Әуенді орындау кезінде оналтылық ноталардың дұрыс шығуын қадағалау, жоғарғы дыбысты алғанда ауыз қуысын кеңірек ашып, таза орындау.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***(Ән айту:*** *«Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов). Әннің әуенін тыңдап, не туралы айтылғаны жайлы балалармен сұхбаттасу.* *Сұрақ-жауап арқылы ойларын анық жеткізуге мүмкіндік беру.* *Әннің сипатын ажыратып, екпінді дұрыс ұстау.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, креативтілік* ***Қортынды*** *Жарысамыз» әнінің екпіні қандай? Қандай жарыс ойындарын білесің? «Кім жылдам?» ойынында кім жеңіске жетеді? Достарыңмен жарыс! Түлкінің*	***Беседа о правилах гигиены.*** *-Какие новые слова мы научились говорить?* *-Что нужно делать, чтобы быть чистым и опрятным? Какие предметы нужны для этого?* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.* ***Ресурстар:****Доп, бет перде.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ: 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек , басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* *Б. қ.:2. Аяқтары алшақ , қолдары иықта. 1-4*	*қызықтыру.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** ***Әңгіме өткізу****: – Еліміздің ең ірі қаласы қай қала екенін білесіңдер ме? Қандай көрікті жерлерін білесіңдер? Алматы – өте әсем қала, онда әлемге әйгілі «Медеу» мұзайдыны, Көктөбе, Опера және балет театры, Республика сарайы т.б. көптеген көрікті жерлері бар. Алматыда әлемге әйгілі апорт алмасы өседі. Бүгін осы әсем қала туралы музыка тыңдап, апорт туралы ән үйренеміз.* *Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.* ***Музыка тыңдау:*** *«Алматы» (муз. Е. Хасанғалиев, сөзі А. Асылбеков). Балалардан тыңдаған музыка не туралы екенін сұрау, әннің қандай көңіл күйде жазылғанын әңгімелеу.* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ән айту:*** *«Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Әлемге әйгілі Алматының алмасы – апорт туралы балалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әннің сипатын ажырату. Әнді бірқалыпты, бір-бірін тыңдап, бірге қосылып айтуға үйрету.*	

		қапшығына қызыл допты, қасқырға – жасыл, ал аюдың қапшығына көк допты кім тез салады? *Сызықпен қос.* *Бала үні, сыни ойлау.*	*қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/* *Б. қ.: 3. Аяқтары алшақ , қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ.* *3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ.* */5рет қайталау/* *Б. қ.:* *4. Аяқтары алшақ , қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/* *Б. қ.:* *5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру .* *Б. қ.: «* *6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру . /15-20 секунд/.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні*	*4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз. М.Мусоргский). Музыка әуеніне қосылып, сипатына сәйкес ырғақты сақтай отырып мәнерлі қимыл-қозғалыстар жасау.* ***Рефлекция*** *Неліктен алманың отаны Алматы деп айтады? Алманың қандай пайдасы бар? Алма қандай түстерде болады? Ертегіден келген қонақтарға алмаларды тарту ет. Апорт деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады?*	

			Өнім арқылы саралау *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* *2.Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату* *Құрлымдалған қимылды ойын:«Қу түлкі» ойыны:* *Ойын шарты: Балалар шапшаңдыққа үйренеді.* *4 к моделы, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №8*** *«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*
	Серуен картотекасынан *(картотека қосымша тіркелген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
І апта 29.11-3.12.2020ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

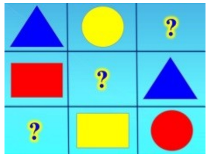
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» ***Мақсаты:*** суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	***Картотека № 8*** Құрылымдалған ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері ***Мақсаты:*** Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні.	***Картотека № 9*** Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» ***Мақсаты:*** Балалар құстар туралы , оларға қамқорлық жасауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.	***Картотека №14*** Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі» ***Мақсаты:*** балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	***Картотека № 16*** Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» ***Мақсаты:*** балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:***Менің ОтанымҚазақстан ***Мақсаты:*** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіреді. ***Ресурстар:*** Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер президент-тің суреті. Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау. саралау, ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. ***Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:***Менің Отаным. ***Мақсаты:*** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелейді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,доп,әр елдің туы Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау.Топтастыру әдісі. ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері.*** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Миға шабул әдісі. ***Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.*** -Балалар біздер Қандай	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:***Геометриялық пішіндерді топтастыру. ***Мақсаты:***Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруді біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау.Топтастыру әдісі. ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Бала үні. ***Қызығушылықтарын ояту.*** Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі Хатты оқу. Балалар бізді Білім. ханшайымы қонаққа шақырып	1.***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** Төрт түлік ***Мақсаты:*** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. ***Ресурстар:***үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары.***Әдіс-тәсілі:*** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, бақылауг мнемотехника ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық сәт.*** Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім	1.***Сурет салу*** ***Тақырыбы:***Күн жарқырады ***Мақсаты:***Дөңгелек пішінді заттарды салуға жетіледі, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді. ***Ресурстар:*** Тақырып бойынша сурет. ***Әдіс-тәсілі:*** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ***ҰОҚ жүргізу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау.

	Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. **III. Ой қозғау.** Ашық сұрақтар -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? **АКТ технологиясы.Слайд** Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? -Мемлекеттік туда не бейнеленген? -Елтанбамызда не бейнеленген? -Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тыңдап айтайық. **Бейнетаспа қарау** Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға **Сыйлық** Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. **Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.** Үлгі көрсету,түсіндіру. Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс	Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Шырату әдісі Отан туралы өлең оқып беру. **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған **Сыни ойлау, бала үні** **Кері байланыс,** **жетелеуші сұрақтар,** **Ой дамыту** Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. **Сергіту сәті**.(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. Құрлымдалған	жатыр? Барамыз ба? Бала үні. **Ой қозғау.** - Балалар, біз Білім ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? - Біз сиқырлы кілеммен барамыз Кілемді балаларға көрсету. Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігін кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды? Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық. Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Балалар пішіндерді жамайды. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау. Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық. Білім ханшайымы қарсы алады. **Білім ханшайымы:**Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту	тапқыр?» Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесін келеді. (Ат)Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу. **1 – топ қызыл түске тапсырма.** Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Үн таспадан үй жауарлары-ның дауыстарын тыңдату. **2- топ жасыл түске тапсырма** Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні,	**Ой дамыту.** **АКТ технол жұмыс.** Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Оқу ортасы арқылы саралау.** Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. **Ой қозғау.** Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) -Күн қандай пішінге ұқсайды? **Көрсету және түсіндіру.** 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет

	Қорытынды. Кері байланыс , Бала үні Саяхатшы балаларарға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. **Ресурстар:** текшелер, құм салынған қапшық, бет перделер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.	ойын:«Өз мемлекетінің туынды тап» Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек Педагог жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Балабақша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту. **Балаларды мадақтау.** **Қорытынды.** **Кері байланыс, бала үні** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. **3.Музыка**	үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?Бала үні. **1-ші тапсырма** Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер» Шарты: **Дьенеш технологиясы** арқылы үй құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, командада жұмыс. **2-ші тапсырма**Пед жет ойын: «Қандай түстер?» Шарты: пішіндердің түсін ажырату Сыни ойлау, бала үні. Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер. - Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? **Сергіту сәті.** Бойыңды сергек тік ұста, Емін еркін тыныста, Сол қолыңды соз алға, Үшбұрыш сыз ауада, Оң қолыңды соз алға, Дөңгелек сыз ауада .Бала үні. **3-тапсырма:**Құрлымдалған ойын: «Неге ұқсайды?» Шарты: бірнеше суреттер-дің қандай пішіндерге ұқсайтының табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына т.б	комукативтілік дағды. **3 - топ сары түске тапсырма** Педагаог жет ойын: «Сиқырлы қоржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. **Құрылымдалған ойын: «Төлдерін ата»** **Төлдерін атау.** Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты**: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады. **Ресурстар:** Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш).	салады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, бала үні, креативтілік **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. **Қортынды..** **Сұрақтар ілмегі .** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қысқа секірптемен секіре алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. **Ресурстар:**

	3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иелін-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. **Өнім арқылы саралау** **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар » Шарты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. **Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау** Рефлекция Скрақ-жауап **Бала үні** Балаларды мадақтау	**Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Музыкалық сәлемдесу.** Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің Сыни ойлау, бала үні. **Музыка тыңдау:** «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?	Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні **4-Тапсырма:** Пеж жет ойын: Жоғалған пішінді тап  - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Білім Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. **Қорытынды**: -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. **Ресурстар:** отан туралы суреттер **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.**	**Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, тікелей бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **I.Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы»** **III.Ой қозғау.** Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? Ашық сұрақтар, бала үні **Ой дамыту.** - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңгелектерін, 4- топ жолдарын қияды. **Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі)	Секіртпелер, гимнастик қабырға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **I.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу

		Дауыс жаттығулары: *«Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.* ***Ән айту:*** *«Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый* *Оқу ортасы арқылы саралау* ***Аспаппен танысу:*** *Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні,*	***І.Шаттық шеңбер*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.****Өлең оқу* *Ж. Тұрбеков. Туған елім.* *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Блум таксономиясы, Бала үні* ***ІІІ.Ой қозғау*** *Ашық сұрақтар* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *Біздің Отанымыз не?* *ҚР рәміздерін ата ?* *Оларға сипаттама беру* *Астанамыз қалай аталады?* *Сендер қай обылыста тұрасыңдар?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үніКоммуникативтік дамыту.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайд қарау****.*** *Отан туралы тақпақ жаттау.* *–Мағынасын түсіндіру.*	*Орнымыздан тұрайық,* *Қолды алға созайық.* *Бір отырып,бір тұрып,* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***4. Ой дамыту*** *Құрлымдалған ойын: «Көңілді пойыз»* *Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі.* *4 к моделі, бала үні.* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Қортынды.*** *Кері байланыс* *Бала үні* ***Балаларды мадақтау.***	*5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* ***6. Терең дем алу*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *«Балапандар мен мысық»»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.*

		өңдеген Б. Дәлденбай). *Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету.* ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Туған жерінің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Керуен деген не? Сен өз керуеніңе үй жануарынан қайсысын таңдар едің? Суреттегі музыкалық аспаптар қалай аталады? Мына музыкалық аспаптардың саған қайсысы таныс? Олар қалай аталады? «Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрайық.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Рефлекция* *Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ*	*Отан деген Атамекен* *Отан деген-туған жер.* *Отан –ана, Отан-үлкен* *Қазақстан туған ел.* *Отанды жас ,кәріміз де* *Туған жер деп сүйеміз* *Өйткені онда бәріміз де* *Туып өмір сүреміз.* *Коммуникатив дағы, сыни ойлау, бала үні.* *Бір қадам әдісі арқылы жаттау.* *Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»* *Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс* *Бала үні* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттығады.* *Қысқа секіртпемен секіреді.* ***Ресурстар:*** *жіптер, секірпелар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау, топтастыру* ***Негізгі бөлім:***		

		қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.	***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Маса ұшты»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* *Б. қ.: «Қақпа»* *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу,* *2- шынтақты беттестіру. /5 рет қайталау/* *Б.қ.: «Шапалақ»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./* *Б. қ.: «Күнге жетемін»* *4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз.* *3 -б.қ. /5 рет қайталау/* *Б.қ.: «Шапалақ»* *5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау)* *Б.қ.: «Биші аяқтар»* *6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./*		

			Тыныс алу жаттығуы: *араның дыбысын салу,* *мұрынмен дем алып,* *ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру.* *2.Қысқа секіртпемен секіру.* ***Өнім арқылы саралау*** ***Қимылды ойын:*** *« Аюлар мен аралар »* *Шарты:Балалар шапшаңдықты, тапқырлықты үйренеді.* ***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау*** *Рефлекция* *Сқрақ-жауап* ***Бала үні*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітінден шығарып,киінуге үйрету.* *Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** *Қарды бақылау* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 2*** *Аязды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 3*** *Суық торғайды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 5*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.* *4К моделі, бала үні.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта 6.12-10.12.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті,	***Картотека № 18*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»***	***Картотека № 19*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Қысқы тіршілік»*** *Мақсаты: қыстап*	***Картотека № 20*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Орнын тап»*** *Мақсаты: балалар өз*	***Картотека № 21*** ***Пед жет ойын:*** ***«Балық аулау»***	***Картотека № 16*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Қоянға көмектесеміз»*** *Ойын мақсаты: Заттарды*

саусақ және т.б.)	*Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді* *4К моделі, бала үні.*	*қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.* *4К моделі, бала үні.*	*бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.* *4К моделі, бала үні.*	*Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.* *4К моделі, бала үні.*	*санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.* *4К моделі, бала үні.*
	Таным саласы картотекасынан*(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	*Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***5. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Достық үйі* ***Тақырыбы:*** *Достық үйі* *Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады.* ***Ресурстар:*** *Конструтор* ***Әдіс-тәсілі:*** *бала үні, АКТ технологиясы* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Ғимараттар туралы түсінік* *Үдеріс арқылы саралау* ***Ой қозғау.*** *Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын ауыл* ***Мақсаты:*** *Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтен,* *Бас иеміз біз. Бала үні.* ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.****Тәулік бөліктері* ***Мақсаты.****Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді* ***Ресурстар:*** *Дидакатикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысыШаттық шеңбер.*** *Қайырлы таң атты,* *Шуағын таратты.* *Достарым қасымда,* *Олармен көңілді* *Сұрақ қою.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?* ***Пед жет ойын:*** ***«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.*** *Тәулік бөліктері туралы.* *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар* ***Мақсаты:****Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді.* ***Ресурстар:****бейнетаспа, тау, жануарлар суреті.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Амансынба Алтын Күн!* *Амансынба Жер Ана!* *Амансынба достарым,* *Сендерді көрсем қуанам!* *«Кім тез айтады» ойыны.* *Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады.* ***2.Бейнетаспа. Қазақстан жері.*** *-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Байтерек* ***Мақсаты:*** *Түзу,домалақ пішіндерді салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салуды үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Байтерек суреті,ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі* *Әдіс-тәсілдер: 4К , бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы****Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау.* ***Ой қозғау.*** *Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?* *- Елбасымыз кім?* *- Мемлекеттік Рәміздерді кім*

	тамашаладық *Сыни ойлау, бала үні.* ***Балабақша ғимаратын құрастыру.*** *Үлгі көрсету.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Сыни ойлау. Бала үні .* *Креативтік* *Жаппай бақылау.* ***Жеке көмек.*** *Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат»* *Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау.* ***Сергіту сәті*** *(Заряд алу әдісі)* *Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.* *Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.* *Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,* *Алға, артқа қарадық та – үш дедік.* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс. Бала үні* *Мадақтау.****Қортынды*** *Пед жет жұмыс.* ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Шеңбер*	*суретке аударып, сұрақтар қою.* *-Мына суреттер сендерге таныс па?* *-Біз тұратын ауыл қалай аталады?* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау.* ***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** *Пед жет жұмыс.* *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* ***Ой қозғау.:*** *-Балалар,өлең ұнады ма?* *Не туралы жазылған?* *Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.* *Мадақтау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* *Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр»* *Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні*	*Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,қыдырамыз* *Бұл қай кез?* ***(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып* *Төсекті жинап тазалықты сақтап,* *Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез?* ***(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез?* ***(Кеш)*** *-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.* *Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы*** ***Слайд.*** *Күндіз,түс,кеш,түн.* *Түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Бір деп- тік тұрамыз*	*қарандаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).* *Қазақстан жері туралы мағлумат беру.* *Біздің жеріміз кең-байтақ.* *Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау.* ***Ой дамыту.*** *АКТ технологиясы* ***(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):*** ***Алтай арқары****- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.* ***Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң****.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.* *Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан.* ***Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.*** *Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен*	*айтады??* *-Жарайсыңдар, елордамыз қай қала?* *Астанада не бар?* *Ашық сұрақтар,Бала үні, сыни ойлау.* *Астанаға саяхатты хабарлау.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Слайд.* *Байтерек туралы түсінік беру.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы.* *Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Үлгіні талдау.* *Балалардың өз бетінше жұмысы* *Өнім арқылы саралау* *Креативтілік дағды* *Командада жұмыс* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме* *Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.* ***Қорытынды.*** *Кері баланыс. Ашық сұрақтар ,Бала үні*

	түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. **Ресурстар:** Секіртпелер, гимнастик қабырға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, тікелей бақылау. **I.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру **6. Терең дем алу** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	**Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Балаларды мадақтау. **3. Музыка** **Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Музыкалық сәлемдесу.** Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің Сыни ойлау, бала үні. **Музыка тыңдау:**	Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Құрлымдалған ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Пед жет ойын: «Бұл қашан болады?» **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2. Орыс тілі** **Тема:** Моя родина-Казахстан	қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. **Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді.** Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні, **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз Педагог жет ойын. «Мұқият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтам, сендер қандай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды.** Кері баланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым»** **Мақсаты:** Музыкалық	**Балаларды мадақтау.** **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. **Ресурстар:** Гинастик орындық, доптар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, тікелей бақылау. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** Тікелей бақылау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол

	Негізгі қимыл-жаттығулары: *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *«Балапандар мен мысық»»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.*	*«Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары.* *Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.* ***Ән айту:*** *«Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов).* *Отан – туған еліміз,* *Отан – туған жеріміз.* *Отан – ортақ үйіміз,* *Көңілді ән мен күйіміз.* *(Е. Өтетілеуұлы)* *Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту.*	***Цель:****Расширить представление детей о своей Родине – Республике Казахстан.Воспитывать у детей любовь к родному краю и людям,проживающих в нем.* ***Словарная работа:*** *Отан-родина, край-өлке, родной-туған* *Сюрпризный момент: Заходит кукла с сундуком в руках.* *-Здравствуйте, дети,хотите знать что в сундуке?* *-Ну давайте откроем. (в сундуке картинки о нашей Родине)* *Задаю вопросы:* *-Как называется наша Родина?* *-Кто наш Президент?* *- В этом картинке что изображено?* *Физ.минутка.* *Игровое упражнение: «Кто быстрее?»* *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про Родину) край-өлке, родной-туған* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап*	*шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды біледі.* *Ресурстар:отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ән тыңдау. Дауыс жаттығуы.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Сәлем! (әндете амандасу).* ***Мимикалық жаттығу:*** *«Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін көрсетеді.* *Туған жерге құрақ болам,* *Шуақ болып жылынар.* *Туған жерге бұлақ болам,* *Шөл қандырар суы бар.* *Өлең жолдарын қайталатып, еске сақтауға талпындыру.* *Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру* ***Музыка тыңдау:*** *«Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әннің қарқынын ажыратып, мәтінін суреттен беруді ұсыну. «Туған жер» әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда.* ***Ән айту:«Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев).***	*төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Біз ептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс***

		Көңілді – веселый *Оқу ортасы арқылы саралау* ***Аспаппен танысу:*** *Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету.* ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.* ***2. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Керуен деген не? Сен өз керуеніңе үй жануарынан қайсысын таңдар едің? Суреттегі музыкалық аспаптар қалай аталады? Мына музыкалық аспаптардың саған қайсысы таныс? Олар қалай аталады? «Сәулем-ай» халық әнін орындау үшін қазақтың ұлттық аспаптарынан оркестр құрайық.*	*жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.* ***Ресурстар:*** *Арқан, кубиктер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау, тікелей бақылау. Топтастыру, тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* ***6. Терең дем алу*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1Арқан бойымен тепе-*	*Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев)* *Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау.* *– Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен?* *Бала үні, сыни ойлау, креативтілік.* ***Музыкалық-дидактикалық ойын:*** *«Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету.* *Пед жетекшілігмен жүргізілетін ойын: «Ойна да ойла»* ***Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің? Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не елестете аласың?* *Өз елің туралы әңгімелеп бер. Суреттегі биші қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы*	***жаттығулары.*** *1.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу* *2.Бір-біріне допты домалату.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші»* *Командада жұмыс.* *Балаларды мадақтау.*

		4 к моделі, бала үні *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Рефлекция* *Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.*	*теңдікті сақтап жүру* *2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс.* *Балаларды мадақтау.*	*бақылау* *Рефлекция* *Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** *Қырауды бақылау.* *4 к моделі, бала үні*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу .Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

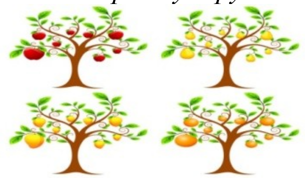
Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 13.12-17.12.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* *«Танып ал да, атын ата»* ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** *Құрлымдалған ойын:* *«Әдемі гүл»* *Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 16*** *Құрлымдалған ойын:* *«Үй жануарлары»* *Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.*	***Картотека № 17*** *Құрлымдалған ойын:* *«Менің сүйікті ертегім»* ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата*	***Картотека № 18*** *Құрлымдалған ойын:* *«Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*

			4К моделі, бала үні	алады. 4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді. **Ресурстар:**ҚР-ның рәміздерінің суреті **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. **ІІ. Ой қозғау.** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **АКТ технол жұмыс.** Балалар назарын рәміздер	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Астана туралы сурет бойынша өз ойын айта алады. **Ресуртар:**Доп, рәміздер суреті **Әдіс тәсілдер:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **«Қазақстанның қалаларын ата»** Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс, жақын. **Мақсаты:** Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді. **Ресурстар :** хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері **Әдіс тәсілдер:** бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер.** Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік. Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Олардың атап шығайықшы? -Балалар қазір бізде қай мезгіл? Сыни ойлау, бала үні **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел үстінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты**.Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. **Ресурстар :** мнемотехника, өсімдіктер суреті **Әдіс тәсілдер:** бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иілін сәлем береміз Біз әдепті баламыз **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру " Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?Өсімдіктер - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? Сыни ойлау, бала үні.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Ресурстар:** пирамида ойыныңқ. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. **Ой дамыту.** АКТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үнікоммуникативтік дамыту. **Сергіту жаттығуы:** . (Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық,

	суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. **Тосын сәт.** Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме?Бала үні. **Пед жет ойын:«Кім тапқыр?»** Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. **Сергіту сәті.** **Бір қадам әдісі** арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. **Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер»** Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. **Қорытынды**. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Бір-біріне допты домалатады. Басына құм	сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Сыни ойлау Ширату әдісі Суретпен жұмыс. **Тақпақ: «Астана»** Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. **«Бір қадам әдісі»** арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық **Құрылымдалған ойын: «Даналық ағаш»** Шарты: Туған өлкені гүлдендіру. Сыни ойлау, креативтілік **Педагаог жет ойын: «Доп»** **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала?	аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сәлеммен орманшы ата. **1. Тапсырма** Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні, комикативтілік дағды **2 Тапсырма** Суретпен жұмыс. **Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа»** Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету. Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату. **3. Тапсырма** **Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?»** Шарты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **4-тапсырма .** **Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері »** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып	**Ой дамыту.** **АКТ технол жұмыс.** Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезглі арқылы көрсету. **1. Көктем мезгілі.** балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. **2. Жаз мезгілі.**Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.  Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні	Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі,Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. **Пирамиданың суретін салу.** **1-топ** Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. **2-топ** Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама.Креативтілік, командамен жұмыс **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалард бір-бірінң жұмысын бағалау. **Қорытынды.** Кері байланыс Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді. **Ресурстар:**Доп, жіп, **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.**

	салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. ***Ресурстар:**Доп, жіп, құм салынған қапшық* ***Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.* *2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды*	*- Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.* *Қорытынды.* *Кері байланыс, бала үні* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: : Астанаға саяхат*** ***Мақсаты:** Астана туралы түсіне отырып, әнді аспаптың сүйемелдеуімен айта алады.* ***Ресурстар:** дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** *Жетекші балаларды **«Көңілді марш»** ырғағымен күтіп алады.* *Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп* ***«Музыка ырғағымен жаттығамыз»** ырғақты қыймылдар жасайық.* *Сәлемдесу жаттығуың жалғастырады.* *Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік.* *РЭП ырғағымен әндете:* *Гүлдене бер, Астана!* *Пыш, пыш, пыш, пыш.* *Астанамыз – бас қала!* *Гу-гу-гу-гу.*	*шығу.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, командамен жұмыс.* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы* *Балалар сендерге көп көп рахмет!* *Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана* ***Мақсаты:** Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады.* ***Ресурстар:** АКТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі*** *Бала, бала, баламыз* *Бала, бала, баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз!* *Бала үні.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым – Астанам.* *Сұрақ –жауап*	***Әуенді сергіту сәті*** ***3.Күз мезгілі** Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.* *Өнім арқылы саралау, комукативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.* ***4.Пед жет ойын: «Не қайда өседі»*** *Шарты: өсімдіктерді топтастыру.* ***4.Қыс мезгілі*** *Мнемо кесте арқылы қыс мезіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау.* *Сыни ойлау, бала үні.* *6.Қорытынды.* *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Балаларды мадақтау* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:** Автобус* ***Мақсаты:** Балалар көлік*	*Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Күш жинау»*** ***2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайықшы»*** ***3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: ««Атлет»*** ***4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып*

	жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамаен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау.	Жасай берсін кең дала ! Бір, екі, үш, төрт, Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. **Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!»** (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? **4 к моделы, бала үні.** **Мазмұн арқылы саралау** **Пед жетекшілігмен ойын: «Сипатын ажырат».** Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі,жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. **Дауыс жаттығуы: «Менің елім»** (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. **Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан,** Ж. Маханбетова). **Билеп үйренейік: «Қара жорға»** балаларды тұрғызып, би қыймылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырыладықөңілді , Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді.	Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? **ІІ. Ой дамыту.** **АКТ технология.Слайд.** **А1.қ орда** - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **2.Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. **3. Рәміздер туралы түсіндіру** Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні **Астана туралы тақпақ жаттау.**Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Бір қадам әдісі арқылы жаттау**.** 4К моделі , бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір»** Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Кері байланыс	туралы түсінеді, Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды. **Ресурстар:** Ойыншық автобус.ермексаз,тақтайша, үлгі **Әдіс тәсілдер:** Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Миға шабул** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ашық сабақтар **Ой дамыту.** Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Коммуникативтілік дамыту. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету..	қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.: «Өрмелеу»** **5.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: ««Құтқарушы таяқшасы»** **6.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.:** ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір

		Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. *Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды.* *Буындарын еркін қозғауға тырысады.* ***Бала үні 4 К моделі*** ***Қортынды*** ***Музыканы тыңдаған ұнай ма?*** ***-Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер.*** *Балалардың жауаптар тыңдалады.*	*Бала үні* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады.* ***Ресурстар:*** *Доп, құм салынған қапшық, жіп* ***Әдіс тәсілдер:*** *Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру,* *Топтастыру әдісі* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру.* *2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру.* *3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа*	*Сыни ойлау.Креативтілік* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау*	*саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолымен қағып алу.* *2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру* *Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.* ***Қим ойын: «Ұстап ал!»*** *Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін-дерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту.* *Командамаен жұмыс, креативтілік.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*

			қайталау. *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет.* *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау.* *7. Тыныс алу жаттығулары.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* *Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқырлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Командамаен жұмыс, креативтілік.* *Балаларды мадақтау.*		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 13*** *Бұлтты бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 16*** *Күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.* *4 к моделі, бала үні*
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Ата-аналарағa балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту* *Балалардың үйге қайтуы.* .				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 20.12-24.12.2021ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 4*** *Пед жет ойын:* *«Затты сипаттау»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 6*** *Құрлымдалған ойын:* *«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»* *Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 7*** *Пед жет ойын:* *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 9*** *Құрлымдалған ойын:* *«Бұл қандай құс?»* *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 14*** *Құрлымдалған ойын:* *«Гүлдер біздің досымыз»* *Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.* *4К моделі, бала үні*
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен ауыл макетін құрастыра алады.. **Ресурстар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары, бейнетаспа **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. **Ой қозғау.** балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? **жетелеуші сұрақтар** **Бейне таспадан ауылды тамашалау.** **«Топтастыру» әдісі саралау** **Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Креативтілік, сыни ойлау **Өз беттерінше жұмыс.**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Рәміздер **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді **Ресурстар:** үнтаспа, рәміздер суреттері **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Ой қозғау** **«Доп лақтыру»** арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ашық сұрақтар** Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. **Мақсаты:** Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді. **Ресурстар:** кубик, ойыншықтар,пішіндер **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Қайырлы күн тілеймін, Салем достар бәріңе **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. **Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні **1-тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қанатты достар **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді. **Ресурстар:** үнтаспа,құстардың суреттері, **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбері.** Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні **АКТ технол жұмыс.** **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту** **АКТ технологиясы.Слайд.** Қыстап қалатын құстар: торғай,	**1.Сурет салу** **Тақырыбы.** Ту **Мақсаты:** Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді **Ресурстар:** хат, әр балаға ақ қағаз, бояу,қылқалам, ту үлгі **Әдіс тәсілдер.** Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Мақсаты:** Толқынды және түзу сызықтарды салады, тудың суретін салуға үйренеді. **Ресурстар:** хат, әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі **Әдіс-тәсілдер:** көрсету, түсіндіру, галерия шарлау **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** Пошташы хат әкеледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары

	Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді. **Ресурстар:**Доп, жіп, **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Күш жинау»**	**Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін 4 К моделі, бала үні. **Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын.«Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардан бүгінгі оқу қызметінен	сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Сыни ойлау, бала үні. **Балаларды мадақтау.** **2-тапсырма** :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма**.Пед жет ойын: «Сөредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру.	сауысқан, көгершін,қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Еппен, еппен, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. **Оқу ортасы арқылы саралу.** **Топқа бөлу.** 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл **«Миға шабуыл»** Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, комуикативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» **Шарты:** Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын	бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадаақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні **Сергіту сәті**(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. **Жеке көмек.** Балалардың жұмысын бақылау. **Галереяны шарлау.** Кері

	2.Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайықшы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: ««Атлет»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.: «Өрмелеу»** **5.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»** **6.** Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) **Б.қ.: ««Бұғы»** 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:**	үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау **3.Муызка Тақырыбы:«Айнала ақша қар»** **Мақсаты:**Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді. **Ресурстар:**Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс –тәсілдер:** Ашық сұрақтар,түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс **ҰОҚ жүргізілу барысы** Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы	**2.Орыс тілі** **Тема:** Что я знаю о себе. **Цель:**Научитьосознания своего тела и его специфических особенностей. **Словарная работа:** қол-рука, бас-голова, аяқ -нога Водичка, водичка, умой моё личико, чтобы глазки блестели, чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок Всем раздаёт зеркала Посмотри в зеркало и скажи: Что у тебя есть? Какие у тебя глаза? Какие у тебя волосы? Какой у тебя нос? Для чего человеку глаза, нос, рот, уши? Что могут делать глаза, уши, нос? **Дид/игра**: «Что есть у игрушки» Цель: воспитывать чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей (сравнить себя с игрушкой:	топтастыру. **Қорытынды.** Пед жет **ойын.** «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ --------тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы:«Айнала ақша қар»** **Мақсаты:**Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді. **Ресурстар:**Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс –тәсілдер:** Ашық сұрақтар,түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс **ҰОҚ жүргізілу барысы** Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған?	байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен және ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. **Ресурстар:**Арқан, жіп , жүруге арналған тақтай лентаалар. **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға

	«Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолымен қағып алу. 2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қим ойын: «Ұстап ал!»** Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін-дерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту. Командамаен жұмыс, креативтілік. Қортынды Балаларды мадақтау.	жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ән айту: «Қыс қызығы»** (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. **Ойын: «Қасқыр мен көжек».** Музыканы тыңдай отырып,әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. **Би: «Қасқыр мен қояндар».** Көрініс би («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша	мишка лохматый, а у меня кожа гладкая и т.д.) Физ. Минутка: Под музыкой «У жирафа пятно-пятнышке везде» Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь **6. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен және ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. **Ресурстар:**Арқан, жіп, жүруге арналған тақтай, ленталар. **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі **Негізгі бөлім**:	-Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ән айту: «Қыс қызығы»** (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. **Ойын: «Қасқыр мен көжек».** Музыканы тыңдай отырып,әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. **Би: «Қасқыр мен қояндар».** Көрініс би («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні. **Қортынды.** Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік? -Ән сендерге ұнады ма?	тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Басты айналдыру»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ **Б.қ.: «Шеңбер»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Лентаны жасыр»** **3.** Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне»

		қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. *Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.* ***Қортынды.*** *Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?* *-Ән сендерге ұнады ма?* *-Қорытындылау, бағалау, марапаттау.*	***Б.қ.: «Басты айналдыру»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шеңбер»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Лентаны жасыр»*** ***3.*** *Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»*** ***4.*** *Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Лентаны ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.*	*-Қорытындылау, бағалау, марапаттау.*	*деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»*** ***4.*** *Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Лентаны ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.* */6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Балерина»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.)* ***Б.қ.: «Көңілді ленталар»*** ***7.*** *Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Бала әтеш қанат қағады.*

			/6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Балерина»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) **Б.қ.: «Көңілді ленталар»** **7.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру		Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды:** 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»** Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамаен жұмыс, креативтілік Балаларды мадақтау.

			Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын:** **«Көжектер мен түлкі»** Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамаен жұмыс, креативтілік Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 2*** *Аязды бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 5*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека № 20*** *Боранды бақылау.* *4 к моделі, бала үні*
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу .Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
І апта 3.01-7.01.2022ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау . Тазалықтарына мән беру.* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** *Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»* ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 9*** *Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз»* ***Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 5*** *Құрылымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді.****Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 6*** *Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек»* ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №4*** *Құрылымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»* ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді* *4К моделі, бала үні.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шынықсаң шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді бізБала үні.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Шырша және қайың* ***Мақсаты:*** *Ағаштар туралы туралы түсінеді, ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді.* *Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *«Мейірімді жүрек»* *Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады.Бір біріне жақсы тілектер тілейд.Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын. «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Күн жылынса киінеді,* *Суытса шешті киімді.* *Жел соқса тербеледі,* *Желге күш береді.* *(Ағаш)* *-Балабақша ауласында қандай ағаштар бар?*	*1.**Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Бөлме гүлдері* ***Мақсаты:***Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді.* *Ресурстар: Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Балабақша» әні* ***Ой дамыту.*** *Үдеріс арқылы саралау.* *(Табиғат туралыбейне материал)* ***Шырату әдісі*** *-Балалар, бейнематериалдан не туралы көрдіңдер?* *-Дұрыс,ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз?* *-Табиғат деген не?* *-Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:***Заттарды топтау,бөлу* ***Мақсаты:*** *Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді.* *Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* *Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау.* *Бала үні.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт*** *Телефон шырылдайды. Орманшы атай* *Саламатсыздар ма балалар, ормандағы ақ қоянды, қу түлкі ұстап алып көп тапсырма берді, егер тапсырманы орындамасаң жеп қоям диді. Сендердің көиектерің керек.*	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Бөлме өсімдіктері* ***Мақсаты:*** *Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді.* *Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады.* *Ресурстар: Гүлдер суреті.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.* *Бала үні.* ***Ой дамыту.*** *Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару.* *-Мыналар нелер?* *-Дұрыс, бұл бөлме гүлдері.* *Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап.* *Пед жет ойын: «Қандай гүл?»* *Шарты: Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар*	*1.**Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Гүлдер* ***Мақсаты:*** *Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз ,үлгі Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *«Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын.* *Барлығымыз бірдей амандасамыз.* *-Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар?* *Дұрыс гүл.* *-Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық.* ***Екі топқа бөлінеміз*** ***1- топ.**.Ұнаған түсті таңдау.* *Саусақпен гүлдің сурет салу.*

	Терезеден бақылау.Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. *-Ағаштардың қандай пайдасы бар?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Суретпен жұмыс.*** *Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру.* *АКТ технологиясын пайдалану* *Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау* *Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Пед жет ойын: «Жылдам ағаш түрлерін ата»*** *(доппен)* *Шарты: Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек.* ***Сергіту сәті*** ***Ойын түрінде.*** *«Шырша, бүршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.* *Құрлымдалған ойын: «Бөліктерін тап»* *Шарты: Қиылған суреттерден әр ағаштың өз бөлігін тауып құрастыру.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Өлең жолы арқылы қорытындылау.*	*Гүлдер қайда өседі?* *-Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз?* *-неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз?* *4К моделі, бала үні.* ***Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру*** *Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы,* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Сергіту сәті:*** *«Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау)* ***Практикалық жұмыс:*** *Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз»* *Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту.* *Сыни ойлау, бала үні.* *Құрлымдалған ойын: «Құралдарын ажырат»* *Шарты: Әр түрлі заттардың ішінен гүлдерге қажет құралдарды ажыратын*	*Тапсырманы телефон арқылы жібердім.* ***Ой қозғау.*** ***Қоянға көмек*** ***1-тапсырма .*** *Пед жет ойын:«Атын ата»* *Шарты: Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Бір-бірден салынған заттың аты қандай?* *Комуникативтілік дағды, сыни ойлау.* ***2-тапсырма*** *Пед жет ойын:«Салыстыр»* *Тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті*** *Оңға қарай иілдік,* *Солға қарай иілдік,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бәріміз бір сергідік.* ***3- тапсырма*** *Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою»* *Шарты: сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою.* ***Ашық сұрақ*** *«Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіні не істеу керек?»* *4К моделі, бала үні.* ***4-тапсырма*** *Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: .Балалардың заттарды көрсетін*	*-Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл.* *Бұл қай өсімдік?* *(Фикус гүлін көрсетеді)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау*** *Мнемокесте арқылы гүлдердің өсу жолдарын таныстыру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *-Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қаздамақпен таныстырамын.* ***Сергіту сәті** .* *Біз гүлдер ше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған,* *Сабақтары салалы,* *Жел күшімен шайқалған.* ***Ой дамыту.*** *Қаздамақ гүлімен таныстыру.* *Қаздамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қаздамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар жасалады . Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді .* *Өнім арқылы саралау,4К моделі, бала үні.* ***Тыныс алу жаттығуы:***	*Губкамен жапырақтың ішін бояу.* *2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау* *Бағыт беру.* ***Сергіту сәті.*** *Гүл болып өсеміз* *Гүл болып ашыламыз* *Гүл болып жайқаламыз* *Гүл болып жабыламыз.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Жұмыстарын аяқтау.* *Балалардың өздеріне бағалату. мадақтау* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:** Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады.* *Ресурстар: Доптар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.* *Қол бүйірде өкшемен жүру.* *Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.* *Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты*

	Бұтақтарды сындырмай, *Ағаштарды баптайық.* *Құстарды да аттайық,* *Табиғатты сақтайық!* *Бала үні.* *Балаларды мадақтау* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.* *Ресурстар: Гимнастикалық орындық, текшелер, жіптер, қар кесегі* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Қар кесегімен»* *1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып,*	*гүлдің қасына жинау.* ***Кері байланыс****:Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.****Мақтау, мадақтау:*** *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Жасыл шыршалар» қайталау.*** ***Мақсаты:*** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады* *Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау.* *Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров)*	*салыстыру, үстінде, астында деген түсініктерін дамыту* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* *Жасаған тапсырманы орманшы атайға телефонмен жіберу.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы****:«Шалқан» (орыс халық ертегісі)* ***Мақсаты:*** *Ертегі мазмұнын түсініп, рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді* *Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, бетперделері АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Кіріспе әңгіме;*** *-ой қозғау.* *Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***«Шалқан» ертегісін оқып беру.*** *Ертегіні оқып беру.(Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу)* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*	***«Гүлдердің хош иісі»*** *-Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық .* *-Фикус қандай күтімді қажет етеді?* *Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді?* *-Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз?* *Жапырақтарды ауаны тазартады .* *Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді суарамыз»* *Шарты: Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетеді..* *Балалардың жұмыстарын жанама бақылау.* *Сұрақ –жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады.* *Біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Гүлдерге суды не үшін құямыз?* *Ал гүлдерді қалай күтуге болады?4К моделі, бала үні.* *Балаларды мадақтау* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Гүл* ***Мақсаты:*** *Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді.* *Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз,*	*сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. / сылдырмақпен/*** ***Б. қ: «Маса қонды»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қақпа»*** ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . / 6 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Шаңғышы»*** ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Биік - аласа»*** ***4****. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1-отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау /* ***Б.қ.: «Құлыншақ»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр*

	еденге отыру, қар кесегі еденде. *2. «Қар кесегін көтер».* *Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен* *2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру* *4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырлар мен лақтар »* *Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.*	*-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс сендерге несімен ұнады?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ән айту:*** *«Шырша жыры» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден* *Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Әуенді – ырғақты қимылдар:*** ***Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді балалар»*** *Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады.* *Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.* *Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Коян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау.* *Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.*	***Ой дамыту.*** *Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.* *-Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар?* *Шалқан қайда өседі?* *-Атай көмекке кімді шақырады?* *-Әжей кімді шақырады?* *-Немере қыз кімді шақырады?* *-Күшік кімді шақырады?* *-Мысық кімді шақырады?* *-Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?* *-Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз.* *4К моделі, бала үні.* ***Сахналау.*** *Жарайсыңдар ,балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар* *Өнім арқылы саралау, креативтілік, комуникативтілік, сыни ойлау, бала үні.* *Қортынды:* *-Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?* *-Атай шалқанды қайда екті?* *-Шалқан жеміс па, көкөніс пе?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын*	*үлгі* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* *Бала үні.* ***Ой қозғау.*** ***АКТ технологиясы*** *Балаларға АҚТ технологиясы арқылы аналар мен әжелеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету.* *Пед жет ойын: «Қандай түсті гүлдер?»* *Шарты: Көрген гүлдердің түстерін атау.* ***Ой дамыту.*** *Балалар әжелерімізге, аналарымызға арнап гүл туған күнге гүл жасап береміз бе?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.*** *-Гүлді қараңдаршы.* *-Гүлдің пішіні қандай?* *-Түсі қандай?* *-Сабағы мен жапырақтары қандай?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:***	*тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,* *4К моделі, бала үні.* ***Қимылды ойын:*** *« Қарлығаш»* *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету.* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.*

	Балаларды мадақтау.	***Қортынды:*** *-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық?* *-Қандай ән үйрендік?* *-Қандай әуенге қимылдар жасадық?* *-Бидің аты қалай?*	*белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді.* *Ресурстар: Гимнастикалық орындық, текшелер, жіптер, қар кесегі* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Қар кесегімен»* *1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.* *Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2. «Қар кесегін көтер».* *Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;*	*Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою.* ***Қорытынды.*** *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.*	

			Б.қ. оралу. 5-6рет. *3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4. «Қар кесегін ауыстырып сал».* *Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 .Сызықтардың үстінен қос аяқпен* *2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру* *4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырлар мен лақтар »* *Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 13*** *Торғайды бақылау.* *4 к моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека № 14*** *Күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека № 15*** *Бұлтты бақылау.* *4 к моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *4 к моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.* *4 к моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				

Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту.* *Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта 10.01-14.01.2022ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 2*** *Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»* ***Мақсаты:*** *балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын атап, суреттен таба алады* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау*	***Картотека №8*** *Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа**дайындалуда»*** ***Мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау*	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата»* ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау*	***Картотека №11*** *Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»* ***Мақсаты:****Заттарды к өріп сипаттай алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау*	***Картотека №13*** *Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?»* *Мақсаты: балалар жоқ затты тауып атын атап,сипаттама бере алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының ІІ –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шынықсаң шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық,*				

	Қолымызды созайық, *Су ішінде қалықтап,* *Қане жүзіп алайық,* *Оңға,солға бұрылып,* *Денемізді бұрайық Бала үні*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларларға қора жасаймыз* ***Мақсаты:*** *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Миға шабуыл.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды күніміз.* *Қайырлы таң балалар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Ата келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды.* ***Ой қозғау.*** *Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?* *Қора неден жасалған ?* *Қора не үшін керек ?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Пед жет ойын:* *«Қорада нелер тұрады?»* ***Атаға көмектесу.*** *Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары мен төлдері* ***Мақсаты:*** *Балалар үй жануарлары туралы түсінеді.Олардың төлдерін атай білуге үйренеді.* *Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балаларды шеңберге жинау.* *Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату.* *-Балалар казір қай жыл мезгілі?* *-Қыста не жауады?* *-Қардың түсі қандай?* *-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Себет әкеледі.* *Себеттің ішінде не бар*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Көп –аз,тең-теңемес.* ***Мақсаты:*** *Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» ұғымдарын ажырата алады.* *Ресурстар: пішіндер, ойыншықтар,АКТ, бейнетаспа* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *«Амандасу кезеңі»* *Қайырлы таң алтын күн!* *Қайырлы таң жер ана!* *Қайырлы таң достарым* *Сұрақ қою.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Пед жет ойын:* *«Кім бірінші»* *Шарты: Пішіндердің атын атау керек.* ***Ой дамыту.*** ***«Логикалық тапсырма»*** *Әжеде бар еді,бес моншақ.* *Айшаға берді үш моншақ* *Әжеде қалды неше*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары мен жабайы аңдар* ***Мақсаты:*** *Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ ,слайд, үй және жабайыжануарлар ойыншықтары* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Көк аспан!* *Армысың, Жан досым!* *Жылуына жылу қос* *Міне менің қолым* *Балалар қәзір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар?* *Қардың түсі қандай?* *Қардан не*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян* ***Мақсаты:****Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшелік-терін ескеріп, сурет сала алады.* *Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Миға шабуыл.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру:* *Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол не?* *(Қоян)* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы*** *«Қоян»* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қоян қандай жануар?* *Ол қыста қандай тон киеді?* *Неліктен ақтон киеді?* *Қоянды неге қорқақ дейміз?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды* ***Тосын сәт.*** *Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.* *Қоян:* *Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші,*

	құрайтындығын түсіндіру. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету,түсіндіру. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ лего ойыншықтарынан қора жасайды. Өнім арқылы саралау,креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. **Сергіту сәті.** Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә. Құрылымдалған ойын: «Біздің қоралар» **Галерея шарлау.** Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ата қуанып,балаларға рахмет айтып қоштасады **Қорытынды.** Балалардың жұмысын аяқтау. .Балаларды мадақтау. **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар	екенін білгілерің келе ме? **Ой қозғау.** Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы! - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды. **АКТ технологиясы.** Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету(оларды сипаттайды) Пед жет ойын: «Не қалай дауыстайды?» **Шарты:** әр жануардың дыбысын ажырата білу.**3.** Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Сыни ойлау, бала үні **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді Құрылымдалған ойын:	моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Көп ,аз» Шарты:Таратылған қарандаштар,ойыншық-тарды,орындықтарды топтастыру 4К моделі, бала үні **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **Орыс тілі** **Тема: «Зима»** **Цель:** закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима» **Сюрпризный момент:** -Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? -Из чего делают	жасайсыңдар? - Өте жақсы, жарайсыңдар балалар. 4К моделі, бала үні. **Ой қозғау.** Пед жет ойын: «Жасырын сурет» Шарты: Суреттерді қардан тазалау. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты.Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз?- -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау. **Сергіту сәті** Қоян шықты далаға, Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. Құрлымдалған ойын: "Өз мекенін тап"	соған қарап достарымды тауып аламын. Бала үні **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. **1-топ** қоянды трафарет арқылы губкамен бояйды **2- топ** Мақта таяқшамен бояйды **3-топ**васковиьч карандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. **Саусақ жаттығуы.** Тық-тық, тық-тық, Тұр орныңнан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір- бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды** Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма?Бала үні. Жарайсыңдар балалар! мадақтау **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Төрт тағандап

	төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды. Ресурстар: Таяқшалар, шана. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде,	«Төлін тап» **Шарты:** төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. Айгерім қуыршақ балалармен қоштасады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. - Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады? - Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз? - Адамдарға қандай пайдасын бар? 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау **2. Музыка** **Тақырыбы:«Кыс қызығы»** **Мақсаты:**Әнді мәнерлеп айтадыа, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **Музыкалық сәлемдесу.** Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады».	снеговика? -А когда бывает снег? -Значит, скоро наступит зима и станет очень холодно. Ребята, снеговик хочет научить вас рассказывать о зиме, потому что он очень любит зиму. **Вступительная беседа о зиме** (по иллюстрации) с проговариванием слов и выражений по теме: -Какое время года изображено на картинке? -Что делают дети зимой? -Кто вылепил снеговика? - Какой бывает зимой снег? Педагог дает пояснение, если дети затрудняются отвечать. На земле лежит белый снег. Дети одеты тепло, потому что зимой холодно. Они играют на снегу, катаются с горки на санках. Из снега дети вылепили снеговика. **Словесная игра «Наоборот».** Педагог называет слова на каз. языке, дети говорят эти же слова на русском языке (игра проводится с мячом). **Физминутка «Танец снеговика»** **Д/игра: «Расскажи»** **С**оставить описательный рассказ по образцу с	 Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: **"Жануарлардың төлін тап"** Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. 4К моделі, бала үні. **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **2.Музыка** **Тақырыбы:«Кыс қызығы»** **Мақсаты:**Әнді мәнерлеп айтадыа, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **Музыкалық сәлемдесу.** Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға	еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүре алады. Ресурстар: шығыршықтар, қап, жіптер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу 2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3.Б.қ. келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2.Келесі қолға ауыстыру 3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 4.Б.қ. келу. «Алға иілу» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау.

	таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу **Тыныс алу:** 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанау» жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	«үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады». Балаларды алаңға «кысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық. **«Шанғытебеміз»** Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Сыни ойлау, бал үні. Құрлымдалған ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді».Шарты: Қағаздан аққала құрастыру. **«Қыс»** әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. 4К моделі, бала үні. Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық. Пед жет ойын: «көңілді ырғақ». Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау	помощью педагога. Это зима. Зимой идет снег. Зимой погода бывает холодная, морозная. Люди одеваются тепло. Зимой дети катаются на санках и лепят снеговика. **Задание « Нарисуй снеговика».** **Д/игра «Да – нет»** Зимой мы купаемся в речке? Одеваемся тепло? Катаемся на санках, лепим снеговика? Зимой мы одеваем шорты, панамку, сандалии? Зимой растут цветы и деревья? **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүре алады. Ресурстар: шығыршықтар, қап, жіптер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.	«кысқызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақты әнге салайық. **«Шанғы тебеміз»** Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Сыни ойлау, бал үні. Құрлымдалған ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді».Шарты: Қағаздан аққала құрастыру. **«Қыс»** әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. 4К моделі, бала үні. Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық. Пед жет ойын: «көңілді ырғақ». Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау	2.Шығыршықты жоғары көтеру. 3.Алға иілу 4.Б.қ келу «Көлік айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3.Б.қ. келу **Тыныс алу:** -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеneліп, мұрынмен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау **Қимылды ойын:«Аралар»** Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.

			Негізгі бөлім: ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(шығыршықтар)* *«Бұрылыс»* *Б.қ.: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.* *1.Екі қолды алға созу* *2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.* *3.Б.қ. келу* *«Кезек-кезек»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.* *1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру.* *2.Келесі қолға ауыстыру* *3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру.* *4.Б.қ. келу.* *«Алға иілу»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау.* *2.Шығыршықты жоғары көтеру.* *3.Алға иілу* *4.Б.қ келу* *«Көлік айдаймыз»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.* *1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.*		

			2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. *3.Б.қ. келу* ***Тыныс алу:*** *-аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *-шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Тікелей бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Төрт тағандап еңбектеу.* *2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.* *Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау* ***Қимылды ойын:«Аралар»*** *Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту.* *Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** ***Қарды бақылау*** *4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау*	***Картотека № 2*** ***Аязды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау..*** *4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау*	***Картотека № 5*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау*
Балалар-дың үйге	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*				

қайтуы	

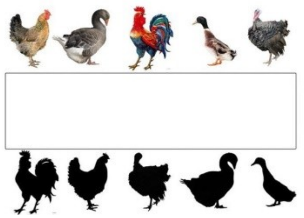
Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 17.01-21.01.2022ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 1*** *Құрлымдалған ойын: «Жер, су, ауа»* *Ойын мақсаты: Балаларойын арқылы табиғат атауларын арқылы атауды, тез жауап беруді үйренеді.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека № 7*** *Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратып түсінгенін айта алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека № 9*** *Пед жет ойын: «Бұл қандай құс?»* *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттей алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека № 10*** *Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары»* *Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып айта алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека № 15*** *Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»* *Мақсаты: Ойын арқылы балалар құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Құстың ұясы* ***Мақсаты:*** *Құстар және олардың түрлерімен танысады.Құстың ұялары туралы түсінеді.* *Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қайшы,желім, үлгі ұя, үнтаспа, құстардың суреттеріӘдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыста ауа–райы қандай болады?* *- Қыс мезгілінде неше ай бар?* *- Кім қыс айларын атап береді?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Ненің даусы?»* *Шарты: Үнтаспаданқұстардың дыбысын тыңдату.* *Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар?* *Құстың даусы* *Қандай құстарды білесіңдер?* *Құстар қайда мекендейді?* *Ұяда.* *Комуникативтілік дағды, бала үні* ***Ой дамыту.*** *«Құстың ұясы» әңгімесін*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Жыл құстары* ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы түсінеді.* *Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді.* *Ресурстар: құстардың суреттері, желім дайын үлгілер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.Бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен*** *жұмыс. Слайд.* *Балалар экраннан не көріп тұрсыңдар?* *- Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме?* *- Бұл құстар қайдан келді?* *- Иә, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары.* *- Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Топқа бөлу*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ*** *шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».* ***Мақсаты:*** *Қағаз бетінде бағдарлауды түсінеді.* *Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді.* *Ресурстар: : ақ бет,пішіндер,ойыншықтар суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты,* *Күн ана* *Армысың қайырымды,* *Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау..*** *Өлең оқу.* *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Қар туралы.* *Бала үні.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Үй құстары»*** ***Мақсаты:*** *Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айта алады.* *Ресурстар: Акт, үнтаспа, әтеш , тауық суреттері* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Ұйымдастырукөрнекі*** *Жыл мезгілін сұрау.* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* ***Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Ненің даусы»* *Шарты: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдату.* *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* *Сұрақ- жауап.* *Сыни ойлау, бала үні, бақылау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары.* *-Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою.* *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* *Мазмұн арқылы сараалу, 4К моделі, бала үні* ***Ой қозғау.***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Тотықұс* ***Мақсаты:*** *Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, трафарет арқылы бейнелей алады.* *Ресурстар: түрлі түсті карандаштар. үлгі* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***«Кубизм» әдісі*** *Жыл мезгілі* ***Ой дамыту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр»* *Жұмбақ шешу.* *Сөйлесе сөзді,* *Айтса аузды,* *Тынысы басқа,* *Маңдайы қасқа.* ***Тоты құс*** ***АКТ технологиясы*** *Тотықұс туралы түсінік беру.* *Бұл ненің суреті?* *Тотықұс қандай құс?* *Түсі қандай?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма?* *Сыни ойлау, бала үні* *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*

	оқу, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **Сергіту сәті:** «ұшты-ұшты» **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала аүні, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрылмдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр» Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық?	және жем сауытын жасайды. Балала үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. 4К моделі, бала үні. **2- топ** кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Мнемотехника әдісімен Өнім арқылы саралау, комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. **Дыбыстық жаттығулар** -Ға- ға- ға- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық- шымшық -Үй- үй- үй- үйрек Креативтілік, бала үні.Балалардың жұмыстарын бағалау. **Сергіту сәті**: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жаяйық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау 4К моделі, бала үні. **3.Музыка** **Тақырыбы: «Ормандағы**	екен,орындаймыз ба? **Ой дамыту.** **1-тапсырма**: Құрылмдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. **2-тапсырма**: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Сұраққа шапшаң жауап беру. Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Балаларды мадақтау. **Суретпен жұмыс.** -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшақар ше? -Шырша қай жерде орналасқан? -Қоян қайда? **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма.Пед жет ойын:** «Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен,	АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. **Сергіту сәті.** Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. Құрылмдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Сурет бойынша құстардың көлеңкесін тауып қоя білу.  Сыни ойлау, командада жұмыс, бала үні. **Қорытынды** –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Бала үні Балаларды мадақтау. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қарға» **Мақсаты**: Қарғаның өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады. Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив-тілік дағды, бала үні. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Құрылмдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу , бір-бірін бағалау. **Қорытынды.** Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. **Ресурстар:**Доптар, кубиктер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер

	Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? *Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Түрлі қимылдарды түрлі қарқында орындайды. Бір-біріне допты домалатады,екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреалады.* ***Ресурстар:****Доптар, шаршылар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Шаршылармен жаттығу жасау* *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.* *2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.* *3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.*	***кішкентай тұрғындар»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.* ***Ресурстар:****Доптар, шаршылар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** *Балаларды көңілді күймен қарсыалады.* *Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***«Табиғат құбылысы»*** *(үнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді,қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды.* *Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді.* *-Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен.* *Құртақандар көмекке шақырады,орманға барамызқұртақандарды табамыз.* *Жылдам жүгіреміз,адымдап жүреміз.* *Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.* *Мазмұн арқылы саралу, 4К моделііі бала үні* ***Дауысжаттығуы: «баспалдақ» Е.Тиличеева.*** *жаттығуды айтқызады,үйретеді.*	*қай заттардың ортасында тұр? т,б* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.****Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»* *Сұрақтар қою.* *- Қай сурет дөңгелекке ұқсайды?* *- Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Түлкі мен тырна* ***Мақсаты:*** *Балаларғ саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылық танытып, сомдай алады.* ***Ресурстар:****театр материалдары, көрнекіліктер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Психологиялық сәт.*** ***Мәнерлеп өлең оқу.*** *Өтебай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік.* *- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер*	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз бақшаға ризамыз,* *Апайларға ризамыз.* *Асыр салып ойнаймыз,* *Өмірге де ризамыз!* *(Г.Бектұрова)* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Үнтаспадан қарғаның дыбысын тыңдау.* ***Ой қозғау.*** *Қандай құстың дыбысын естіп тұрсыңдар?* *Сыни ойлау, бала үні* *Қарға көмек сұрап тұр.* *Досым жоқ. Маған дос керек дейді.* *Көмектесеміз бе?* *Бала үні.* ***Қарғаға көмек.*** ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Қарғаның дене құрылысына сипаттама беру.* *Қарға немен қоректенеді?* *Қарғаның түсі қандай?* *Қыстап қала ма , ұшып кете ме?* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Жеке көмек көрсету.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті*** *Кәне қанат жазайық,* *Құс боп желмен ұшайық .* *Ұшып –ұшып алайық,* *Ұямызға қонайық .*	*бойымен жүру.* *Қол бүйірде, өкшемен жүру.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.* *Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /доппен/*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда.* *Допты жоғары көтеріп, төбеге қарауДопты төмен түсіріп, жерге қарау /6 рет ./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда.* *Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, /6 р/* ***Б.қ.: «Мергендер»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау.* *Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу деп айту.* *Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қай/*

	4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. *5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.* *6. Шаршыларды қою, секіру.* *Негізгі қимылдар:* *7. Орында тұрып екі аяқпен секіру* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернімен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2 .Биіктікке секіру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қимылды ойын: "Орныңды тап"*** *Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.* *Командада жұмыс, сыни ойлау.* ***Қортынды*** *Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.*	*Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.* ***Әнүйрену: «кыс»*** *Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков. Балаларға әнді жаттатып үйрету.* *4К моделі, бала үні.* ***Пед жет ойын: «шанғы тебеміз»*** *(Е. Тиличеева.)* *Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, жаттығуды жасайық.* *-Бүгін бізге кімдер келді?* *-сендерге аспапта ойнаған ұнады ма?* *Бала үні.* *Балаларды мадақтайды.*	*менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?* *Бала үні, сыни ойлау* *Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд)* ***Саяхат*** ***Таңғажайып сәт.*** *Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* *-Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* *4 к моделі, бала үні* ***Ханшайым:*** *Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті.*	*Құрлымдалған ойын: «Қарғаның достары»* *Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып қарғаға беріп жіберу.* *Балалар жұмыстарын қорытындылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?* *Бала үні* *Балаларды мадақтау.*	***Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»*** ***4.*** *Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. /10-15секунд/* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.****Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату* ***2.****2 метр арақашық-тықта допты бір-біріне төменнен лақтыру* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қимылды ойын:*** *« Аңшылар мен қояндар »*

	Тыныс алу жаттығулары: *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4К моделі, бала үні* **Бастапқы қалыпқа келу.** *Балаларды мадақтау.*		*Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.* *-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.* *Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Ханшайым:*** *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Түлкі:*** *-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.* ***Тырна:*** *-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.* ***Ханшайым:*** *Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.* ***Тырна:*** *-Тамақтан сүйікті досым - деді.*		*Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.* *Командада жұмыс, сыни ойлау.* *Балаларды мадақтау.*

			 Ханшайым*: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.* ***Түлкі:*** *-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.* ***Ханшайым:*** *Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті.Осымен ертегіміз аяқталды.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?* *-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?* *-Түлкі тырнаны қонаққа*		

			шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? *-Тырна іше алды ма?* *-Ал тырна түлкіге не істеді?* *-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.Оларға достық жетіспейді* *-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.* *4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөлу.* *«түлкілер және тырналар»* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***1 – топ.*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру.* ***2-топ.*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету.* *креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау* *Ханшайым балаларға*		

			рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. *Музыка әуенімен балабақшаға оралу.* ***Пед жет ойын «Тілші»*** ***Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?* *-Ол жақта кімдерді көрдік?* *-Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Түрлі қимылдарды түрлі қарқында орындайды. Бір-біріне допты домалатады, екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреалады.* ***Ресурстар:****Доптар, шаршылар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:***		

			Жалпы дамыту жаттығулар: *Шаршылармен жаттығу жасау* *1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен.* *2. Б.қ.: Шаршв кеудеде, алға созу, кеудеге.* *3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу.* *4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру.* *5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу.* *6. Шаршыларды қою, секіру.* *Негізгі қимылдар:* *7. Орында тұрып екі аяқпен секіру* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ернімен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір-біріне допты домалату.* *2 .Биіктікке секіру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***"Орныңды тап"*** *Ойын мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.*		

			Командада жұмыс, сыни ойлау. ***Қортынды*** *Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4К моделі, бала үні* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	*Картотека № 20* *Боранды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 19* *Мұздақты бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 17* *Қар аралас жаңбырды* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 14* *Торғайды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Картотека № 6* *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес:* *«Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».* *Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ».*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 24.01-28.01.2022ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №1*** *Құрлымдалған ойын:* *«Үйдің есігін жабайық»* ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыру арқылы өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека № 19*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Қысқы тіршілік»*** *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №3*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндердің қасиеттерін түсіне отырып, қолдану жолдарын ойын арқылы көрсете алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді көп заттың ішінен таңдап Құсас белгісі бойынша орналастыра алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шынықсаң шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды созайық,*				

	Су ішінде қалықтап, *Қане жүзіп алайық,* *Оңға,солға бұрылып,* *Денемізді бұрайық*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Қар және аққала* ***Мақсаты:****Қиылған бөліктерді құрастыра алды.* *Ресурстар: Аққаланың суреті,ақ қағаз,түсті қағаз, желім,қайшы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Ақ жібек асыл көрпедей,* *Қыс болса жерді жабады.* *Жазғытұрым болғанда,* *Су болып сайға ағады.* ***Қар*** *Жұмбақ жасыру* *Шелек қалпақ басында,* *Сәбіз екен танауы.* *Қыста қардан туатын,* *Тауып көрші, сен оны.* ***(аққала)*** *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап.* *-Аққала неше бөліктен тұрады?* *-Мұрнын, көзін неден жасайды?* *-Түстері қандай?* *-Аққаланы неден жасайды?* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Топқа бөлу әдісі***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Қыс келді* ***Мақсаты:*** *Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді.* *Ресурстар: қыс мезгілінің суреті* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***Пед жет ойын: «Қай мезгіл?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс)* ***Ой дамыту****.* *Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.* *-Қыста ауа райы қандай болады?* *-Қыста қалай киінеміз?* *Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *Блум таксономиясы,4 К моделі бала үні.* ***Сергіту сәті. «Қыс»***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Реттік санау.* *«Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау.* ***Мақсаты:*** *Реттік санауға үйренеді.* *Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады.* *Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атап беріңдер* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Қуыршақтардан хат келу.*** *Сәлеметсіздер ме балалар.* *Бізде балабақшадан көп нәрсе үйренгіміз келеді. Мына қызықты тапсырмаларға көмектесіңдерші.* *Көмектесеміз бе?* *Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.****Пед жет ойын: «Шарлар ұшып жүр»* *Балалар, бізге қуыршақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік.* *Сыни ойлау, бала үні* ***2-тапсырма.*** ***«Оң мен солды ажырат»***	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қар қасиетімен танысу.* ***Мақсаты:*** *Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын түсінеді.* *Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.АКТ технол* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I. Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз* *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Шарты: Жұмбақ жасыру.* *Қалбалақтап ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.* ***(Қар)*** ***Ой дамыту. АКТ технол*** *Балалардың назарын экранға аударады.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Аққала* ***Мақсаты:****Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан, шаттан алақай!* *Қуанатын күн бүгін* *Күліп шықты күніміз,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Таңғажайып сәт.*** *Топқа аққала келеді.* *-Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті.Балалар маған дос тауып беріңдерші.* *-Балалар аққалаға көмектесемізбе?* ***Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету***

	1-ші топ Қар тобы. 2-ші топ Аққала тобы. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** 1-ші топ қиынды суреттерден қар құрастырады 2-ші топ қиынды суреттерден аққала құрастырады. Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар жұмысын топтау. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыра алады. **Ресурстар:**Доптар, кубиктер. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа	-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? **2 Ой қозғау.** **Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу.** **1-топ** Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру **2-топ** Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың суретін құрастыру. **4-топ** Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні. Балалрдың жұмысын мадақтау. **Қорытындылау:** **Дыбыстық жаттығу:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. **сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **3.Муызка** **Тақырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен**	Оң мен сол қолдарын айыру керек. Көкеніс пен жеміс осылардың қайсысы оң мен сол қолда екенін табу керек. Мадақтау. **Сергіту сәті.** Аяқпенен топ-топ-топ, Алақанмен хлоп-хлоп-хлоп, Оң аяқ,сол аяқ, Отырамыз, тұрамыз. **3-тапсырма.** **Шығармашылық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «оң мен сол» **1-топ:Шаршы тобына** Тар жолда келе жатқан машинаны қызлмен бояу **ІІ-топ:Тіктөртбұрыш тобына** Кең жолда келе жатқан машинаны көк түспен бояу. Әр топ машинаны санау, түстерін атау. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, командада жұмыс. **4-тапсырма** **Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»** Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу. Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **2.Орыс тілі** **Тема:** Дикие животные **Цель:**Расширить представление детей одиких животных.	 Баланың қолында не бар? - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз -Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. **Қызығушылықты ояту.** Экраннан сиқырлы қар ұлпаларын көрсету. Әр қар ұлпаларының тапсырмаларын орындау. **1 тапсырма** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.	**түсіндіру**. Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы. 1-топ аққаланы мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ губкамен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні **Сергіту сәті.** Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектен құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды. **Қорытынды.**

	тұру. Денені тік ұстау.Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. *Қол бүйірде, өкшемен жүру.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.* *Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *|**доппен**|* ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарауДопты төмен түсіріп, жерге қарау /6 рет ./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, /6 р/* ***Б.қ.: «Мергендер»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қай/* ***Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»*** ***4.*** *Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/*	***марғау»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.* *Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады.* *Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады.* *Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді.* *Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты.* *Тыңдап көріндерші.* *(қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі).* *Мияу-мияу, мен айтамын.* *Ақтөс: әуп-әуп, мен айтамын.* *Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар?* *Мысық Марғау қалай дыбыстайды?* *АлАқтөсше?* *Марғау: мияу-мияу,мен айтамын.* *Ақтөс: мен айтамын, әуп-әуп.* *Ертеғіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып жатырсыңдар?* *Ақтөс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады).* *Ертегіші: сендер*	*Воспитывать детей не обижать, о защищать животных.* *Здравствуй, солнце золотое,* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуйте,мои друзья,* *Всех вас рада видить я.* ***Работа с рисунками:*** *-Какое время год на картинке?* *-Каких животные вы знаете?* *Животные бывают домашние и дикие. Домашные животные где живет? А дикие животные где живет?* *Мы сегодня будем знакомится о диких животных.* *Рассказать детям о диких животных* *(волк, медведь,заяц, лиса)* *-Медведь спит зимой.* *-У заяца мех будет белые. Его не узнать среди снега.* *-Дикие животные чем можна кормить, что едят?* *Физ. Минутка:* *Кто как ходят, прыгаеть, звучит.* *Игра: «Что лишные?»* *Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос о диких животных)* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.*	*Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма. Ой қозғау*** *Қардың қасиетімен таныстыру.* ***Педагог жетекшілігмен Тәжірибе жүргізу*** *- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.* *- Қар неге ұқсайды?* *- Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?* *- Яғни қар еріп кетеді.* *- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?* *- Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады.* *Өнім арқылы сараалу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балаүні.* ***Сергіту сәті.***«*Боран»*	*Балалардың жұмысын мадақтау**.*** ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см).* *Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіре алады.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:* *Жалпы даму жаттығулары* */**лентамен**/* ***Б.қ.: «Жылынның қимылы»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа*

	Б. қ.: «Доп қашты» **5.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** **1.**Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату **2.** 2 метр арақашық-тықта допты бір-біріне төменнен лақтыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қимылды ойын:** « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Командада жұмыс, сыны ойлау. Балаларды мадақтау.	таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз. -балалар, Марғау мен Ақтөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе? Сыни ойлау, бала үні **Музыка тыңдау:**«Сәлемет пе, Аязата»ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады. Марғау жылайды. Ақтөс: сен неге жылап отырсың? Марғау:Қазыр сен кетін қалсаң, Түлкі мені алып кетеді. Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат. Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіндер ме? Түлкі:(келеді)Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым? Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің? Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім. Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсен біз саған Марғауды тауып береміз. Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсындар? Ертегіші:Біз саған **«Жасыл шырша жанында»**әнін тарту етеміз. 4К моделі, бала үні. Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар. Түлкішек: мына	Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім**: Жалпы даму жаттығулары **/лентамен/** **Б.қ.: «Жылынның қимылы»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ **Б.қ.: «Биші»** **2.** Аяқтары алшақ, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Ләйлек»** **3.** Аяқтары иық мөлшерінде, денталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Бұйрықты орында»** **4.** Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Қоңыз»** **5.** Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.. /6 рет қай/ **Б.қ.: «Көңілді аяқтар»** **6.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар	**дауыс** Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.)Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады).-Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).қайтал ау. **3-тапсырма.** Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Құрастыру, қысқы киімдер. 4К моделі, бала үні. **Қортынды** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, ұоқ аяқтау 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ **Б.қ.: «Биші»** **2.** Аяқтары алшақ, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Ләйлек»** **3.** Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Бұйрықты орында»** **4.** Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Қоңыз»** **5.** Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу

		сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен,текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар. *Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларғаүлестіреді.* *-сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма?* *Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады.* ***Пед жет ойын: «сөйлейтін бубен».*** *«шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады.* *Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады.* *Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық.* *Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек,-деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.*	*жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру**Тыныс алу жаттығулары:** түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қимылды ойын:«Аңшы»*** *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдықққа үйрету.* *Командада жұмыс, сыни ойлау.* ***Қортынды*** *Жай жүру, жеңіл қозғалыстар Балаларды мадақтау.*	***2.Музыка*** ***Муызка*** ***Тақырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»*** ***Мақсаты:** Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.* *Музыка жетекшісі балалардың тобына барып, «қуыршақ театрын» көруге шақырады.* *Жетекші балаларды Ертегіші кейпінде қарсыалады, амандасады.* *Ертегіші: балалар, бүгін бізге қонаққа Марғау мен Ақтөс келді.* *Оларбір-бірімен келіспей, бір нәрсеге таласып жатқан сияқты.* *Тыңдап көріндерші. (қуыршақтардың дауысын Ертегіші өзі салып ойнайды.) марғау (даусы алыстан естіледі).* *Мияу-мияу, мен айтамын.* *Ақтөс: әуп-әуп, мен айтамын.* *Ертегіші. Дауыстарын естіп тұрсыңдарма, балалар?* *Мысық Марғау қалай дыбыстайды?* *Ал Ақтөс ше?* *Марғау: мияу-мияу,мен айтамын.* *Ақтөс: мен айтамын, әуп-әуп.* *Ертеғіші: ақтөс, марғау, сендер неге таласып*	*керек.. /6 рет қай/* ***Б.қ.: «Көңілді аяқтар»*** ***6.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/* *Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру**Тыныс алу жаттығулары:** түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.* *4 к моделі, бала үні*

				жатырсыңдар? *Ақтөс: «жасыл шырша жанында» әнін мен айтамын (мұңайған кейіп танытады).* *Ертегіші: сендер таласпаңдар, әнді бірге айтыңдар, ал біз сендерге көмектесеміз.* *-балалар, Марғау мен Ақтөс көңілді ме, жоқ, көңілсіз бе?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Музыка тыңдау:*** *«Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады.* *Марғау жылайды.* *Ақтөс: сен неге жылап отырсың?* *Марғау:Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді.* *Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат.* *Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіндер ме?* *Түлкі:(келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым?* *Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің?* *Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім.* *Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсен біз саған Марғауды тауып береміз.* *Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсыңдар?* *Ертегіші:Біз саған*	*Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қимылды ойын:«Аңшы»*** *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа үйрету.* *Командада жұмыс, сыни ойлау.* ***Қортынды*** *Жай жүру, жеңіл қозғалыстар* *Балаларды мадақтау.*

				«Жасыл шырша жанында» *әнін тарту етеміз.* *4К моделі, бала үні.* *Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар.* *Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен,текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар.* *Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды балаларғаүлестіреді.* *-сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма?* *Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады.* ***Пед жет ойын: «сөйлейтін бубен».*** *«шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады.* *Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады.* *Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық. Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек,-деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.*	
Серуенге	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.***				

дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	*Картотека № 8* *Мұзды бақылау.* *4 к моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	*Картотека № 9* *Қырауды бақылау.* *4 к моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	*Картотека № 11* *Күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	*Картотека № 19* *Мұздақты бақылау.* *4 к моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	*Картотека № 16* *Күнді бақылау.* *4 к моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*
	ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
I апта 31.02-4.02.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** *Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*	***Картотека № 6*** *Құрылымдалған ойын« Кімге не керек»*	***Картотека № 7*** *Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»*	***Картотека №15*** *Пед жет ойын: «Әдептілік»*	***Картотека №14*** *Құрылымдалған ойын: «Жол әліппесі»*
	Әлеумет б/б саласы картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.* *Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	2. ***Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Мұздың қасиеті* ***Мақсаты****:Судың қасиеттерінің бірі - судың*	*1.**Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Суретке әңгіме құрай ды, қыс мезгілін сипаттай алады.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше.* ***Мақсаты:*** *«Кеше», «бүгін», «ертең»*	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы****Біздің өлкеге қыс келді* ***Мақсаты :*** *Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы*	*1.**Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Қардың бейнесін салу.* ***Тақырыбы:*** *Қардың бейнесін салу.* ***Мақсаты:***

қызмет- тері	*мұзға және мұздың суға айналуын бақылай алады.* ***Ресурстар:*** *тақырыпқа сай суреттер, қатты мұз, ыдыстар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,* ***Оқу қбарысы:*** *Қыс туралы әнмен бастау.* *-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?* *Пед жет ойын: «Қыс белгілерін ата»* *Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.* *Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?* *Қане,ендеше біз мұз туралы слайд тамашалайық.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)* *-Мұз қай жерлереде кездеседі? (өзедерде, көлдерде)* *Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан)* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Тосын сәт.*** *Мұз ханшайымы келеді. Зерттеу орталығына шақырады.* ***Мұзға тәжірибе жасау.***	*Ресурстар: АКТ технологиясы қыс мезгілі.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ шешу.*** *1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.* ***(қар)*** *2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады.* ***(аяз)*** *3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір.* ***(аққала)*** *4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем.* ***(шана)*** *5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады.* ***(мұз)*** *6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады?* ***(қыс)*** *4К моделі, бала үні.* ***Ой дамыту. АКТ технологиясы Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.*** *– Қыста қандай табиғат құбылыстары болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.*	*түсініктерін айыра біледі және осы сөздерді дұрыс қолданып айта алады.* *Ресурстар: асықтар, АКТ, пішіндер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар!* ***«Топтастыру» әдісі*** *Қызыл, көк түске боялған асықтармен* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***2 топқа бөліп отырғызу.*** *Сұрақ-жауап* *Балалар неше жыл мезгілі бар?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Ай аттарын айтып беріңдерші?* *Бір аптада неше күн бар?* *Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер?* *Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер?* *Қай уақытта қайтасыңдар?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Кері байланыс:*** *Сұрақтарға көп жауап берген топтарға*	*түсінеді.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.* *Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***I. Шаттық шеңбері*** *Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.* ***1.Ой қозғау.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.*** *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін – әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап* ***3.Ой дамыту.*** ***Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралу.* ***Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»*** ***1-топ. Дөңгелек.***	*Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.* *Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *«Миға шабуыл»* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не?* ***Сұрақтар ілмегі әдісі*** *-Қар қандай түсті?* *-Қар неменеге ұқсайды?* *-Қар туралы тағы не айтуға бола-ды?* *Жарайсыңдар балалар.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.* ***Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек.* *Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар»* *Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.* ***Қорытынды.*** *Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен?* *- Қар салқын ба?* *- Қардың түсі қандай болады екен?*

	2- ***тәжірибе.*** *Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .* *Мұздың түсі қандай ?* *Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарындағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.* *Сондықтан мұз судан жеңіл.* *Өнім арқылы саралау,4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен зулаймыз.* ***Құрлымдалған ойын:: «Жақсы жаман»*** *(Венн диаграмасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу* ***Қорытынды.*** *Біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* *Жақсы қатысқан балаларды мадақтау*	*– Қар жауады* *-Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі»*** ***Шарты:*** *Воскобович әдісін қолдана отырып, қыс бейнесін құрау.* *(Қысқы ағаш, қар, шырша).* *Екі топты мадақтау.* *Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс.* ***Қорытынды.*** *Мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі.* ***Ресурс:*** *Дидак материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс.* ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады.* *– Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ.* *Блум таксономиясы, сыни ойлау,*	*жұлдызшалар беру?* ***Ой дамыту.*** *Тәуілік бөліктерімен таныстыру.* *Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»* *Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар.* *1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз* *2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең)* *3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады* *4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз* *-Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?* *4К моделі, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Шар ,текше туралы түсінік беру.* *Топта қандай заттар шар,текшеге ұқсайды?* *Пед жет ойын: «Текшені тап»* ***Ойын шарты:*** *Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар.* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *Балаларды топқа бөлу*	*Аққала құрастыру* ***2-топ Үшбұрыш*** *Шырша құрастыру* ***3-Топ төртбұрыш*** *Құстарға жессауыт құрастыру.* *4К моделі, бала үні,жанама бақылау.* ***Сылдырмақ*** *Балаларды шеңберге жинау* *Сұрақ-жауап. Бала үні* ***Қорытындылау:*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Балық* ***Мақсаты:*** *Балықтың өмір сүру ортасын түсінін айта алады.* *Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім,ақ қағаз, үлгі* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Достармен бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз Күлеміз.* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз.* *Бөлінбейді іргеміз,* *Әрқашан біз біргеміз.* *Қызығушылықты ояту* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты;Балық туралы жұмбақтар жасыру.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті.***	*- Қардан не жасаймыз?* *Балаларды мадақтау* *Сыни ойлау, бала үні.* ***2.Дене шынықтыру*** *Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1б.қ Аяқ бірге , қол төмен. 1- қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.* *2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру ,2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау.* *Б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1отыру. 2 тұру . 5-6 қайталау.* *4 б.қ аяқтың арасы алшақ , қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге , қол бүгулі кеудеде.* *Секіру 7-8 секунд.* *Еркін тыныс алу* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

	2. Дене шынықтыру. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді. Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде	бала үні. **(Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын тыңдатып көрсету. Блум таксономиясы. **Дауыс жаттығулары:** «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгеленте кеңірек ашып, тілдің ұшын таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету. Бала үні, сыни ойлау **Ән айту:** «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:**«Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров). Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.	**Құрлымдалған ойын: «Кім зерек»** Шарты: Балаларға карточка таратып беру, жоқ пішіндердің суретін толықтырып орнына салу. 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов **Мақсаты:** Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді Ресурстар: Қыс мезгілі туралы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тынышытықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Жәй әуенмен балықтар ұқсап жүземіз, сыбырлап іштей тілегімізді айтамыз. Алтын балық естпей жатыр қаттырақ жүзіп тілегімізді үрлеп жіберейік. -Уф,Уф, Уф. **Балаларға балықтың жасалу ретін және үлгісін көрсету.** **Құрлымдалған ойын: «Кім епті?»** Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	**Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты қақпаға домалату. 2.Доға астымен еңбектеу Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын:** **«Соқыр теке»** Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, Балаларды мадақтау.

	солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру **Тыныс алу жаттығуы** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 2. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын: «Орныңды тап»** **Ойын мақсаты:** Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	Командамен жұмыс. Рефлекция Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 1.	**ІІ.Қызығушылықты ояту.** Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды. **ІІІ.Ой қозғау** Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті. «Боран»** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Ой дамыту.** **Көңілді қыс.** **Ш. Мұхамеджанов.** Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. **Көңілді қыс.** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай		

			суреттеген? *Құрлымдалған ойын: «Атын ата»* *Шарты: қысқы киімдерді құрастыру* ***Қортынды*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Сыни ойлау, бала үні.* *Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу, ұоқ аяқтау* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шанамен сырғанайды.(далада)* *Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді.* *Шанамен төбешікке көтеріледі.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Қыстық эстафета:***		

			1. «Мұқият болу» қарды домалатамыз. 2. «Қар толтыру» 1минутта себетке қар толтыру. 3 «Қарды ұстап жүгіру» қарды алақанға салып жеткізу. 4 «Шаңғы тебу» аяғымен сырғып шаңғы тебу. ***Дем алу гимнастика «Қарды үрлейміз»*** ***Шарты:*** *Әр балаға қолдарына қағаздан жасалған қар беріледі, жібінен ұстап үрлейміз.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шанамен сырғанау* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Қимылды ойын:*** ***Ойын «Қыс»*** ***Шарты****: Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану)* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	*Картотека № 1* *Қарды бақылау*	*Картотека № 20* *Боранды бақылау.*	*Картотека № 15* *Өсімдіктердің қысқы*	*Картотека № 9* *Қырауды бақылау.*	*Картотека № 14* *Торғайды бақылау.*

	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*тіршілігін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Қыс серуен картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

ІІ. апта. 7.02-11.02.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Картотека № 3* *Құрлымдалған ойын:* *«Суретші қай жерде қателесті?»* *Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* *4К моделі, бала үні.*	*Картотека №4* *Құрлымдалған ойын:* *«Экологиялық бағдаршам»* *Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	*Картотека № 7* *Құрлымдалған ойын:* *«Гүлдерді күтеміз»* *Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.*	*Картотека № 9* *Құрлымдалған ойын:* *«Құстарға көмек береміз»* *Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.*	*Картотека № 10* *Құрлымдалған ойын:* *Бақша да ма,бау да ма?* *Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылық-тарын айта алады.*
	Әлеумет білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 2–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** *Көк аспанда күн күлсін,* *Бірге күлсін бүлдіршін.* *Көк аспанда күн күлсін,* *Жерге ұдайы нұр құйсын*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	***7. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Жүк көлігі.* ***Мақсаты:****Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыра алады.* ***Ресурстар:****Көліктер*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:*** *Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратып атай алады.* ***Ресурстар:****көлік түрлерінің*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы****: Жоғары-төмен, алыс-жақын.* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көліктер* ***Мақсаты:****Көліктерді салыстырып,ортақ белгілер мен айырмашылықтарын*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Түрлі-түсті көліктер.* ***Мақсаты:****Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді*

тері	суреті,сіріңке қорабы **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **«Дос болайық бәріміз»** **Х.Талғаров.** **Қызығушылықты ояту.** Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі. -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма? **ІІІ. Ой қозғау.** **Тақтада суретпен жұмыс.** Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк	суреттері, ойыншық машина түрлері **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері:** «Әсем күлкі сыйлайық» Балаларға бір-біріне күлкілерін сыйлайды **Әңгімелесу:** - Балалар, біздің ұлдарымыз қандай ойыншықпен ойнайды? - Мына машинаның атын кім біледі? (бір – бірден әртүрлі көлікті көрсету). - Дұрыс, ал оның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, кім біледі? - Ал, көліктер не үшін бізге керек? Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту.** Көліктердің түрлерімен таныстыру. **АКТ технологиясы** 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2.Суда жүзетін көліктер: 3.Жерде жүретін көліктер: 4.Темір жол көліктер: Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап	**Ресурстар:**ағаштар,тиін, қоян суреті **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылық сәті:** **Саяхатты хабарлау.** Орманға саяхат Дайынсындар ма? Релакция (әуен ойналады, құстардың ормандағы дауыстары) ормандағы қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Сыни ойлау, бала үні **Ой қозғау.** -Айналамызға қарайықшы нелерді көріп тұрмыз? (ағаштарды) Ағаштармен таныстыру. **-Шырша ағашын көрсету.** - қандай пішінге ұқсайды? (үшбұрышқа) -Мына ағаш ше? Емен ағашын көрсету. Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: Таныс ағаштардың атын атау. Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. **Ой қозғау.** -Ал мында ағаштың артында нелер тығылып отыр? (қояндар) -Мына ағашта неше торғай отыр? (екі торғай) -Байқайсыңдар ма балалар? Біз сендермен балабақшадан	тауып айта алады. **Ресурстар:** АКТ ,слайд көліктер **Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту**. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. **(автобус)** -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. **(поезд)** Әр жұмбаққа түсінік беру. Сыни ойлау, бала үні. **2.Ой дамыту** -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет?	**Ресурстар:**ақ қағаз, қиылған көліктер суреті, бояу, қылқалам, ермексаз ,васкович карандаштары. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер.**Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым **Ой қозғау.** -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Кім қандай көлікті қалайды?» Шарты: Әр топ көліктеріне қарап жұмыс жасайды. **1-топ** Ұшақтар тобы. Ермексаздан ұшақ жасайды **2-топ** Автобус Бояумен автобусты бояйды **3-топ** Жүк көлігі Васковый карандашпен жүк көлігін бояйды. Жұмыстарын қадағалау.

	машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. *Ал машинаны кім жүргізеді?* *Машина не үшін керек?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік* ***4.Ой қозғау.*** *Пед жет ойын: «Қандай пішін?»* ***Шарты:*** *Машинада қандай пішіндер барын атау.* *Құрылымдалған ойын: «Әдемі машина»* ***Шарты:*** *Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау.*** *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* *Аюға машинаны сыйлау.* *Қоштасу* *Қортынды* *Сонымен көліктер не үшін керек екен?* ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүре алады..* ***Ресурстар:****Доп, қапшық, жіп.*	*тұрғандай* ***Ой дамыту.*** ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрылымдалған ойын: «Көліктер түрі»* *Балаларға түрлі көліктердің суретін таңдап 3 топқа бөлініп тапсырмалар беру.* ***1 топ –****жеңіл машина суретін бояйды.* ***2 топ*** *– ұшақ құрастырып жапсырады.* ***3 топ.*** *–көліктер туралы әңгімелеп береді.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* *Жұмыстарын бағалау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Қандай көлік түрлерімен таныстық?* *-Көліктің маңызы қандай?* *-Не үшін көлік керек?* *Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.* ***3. Музыка*** ***Тақырыбы:«Пойыз» әні*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Әннің мәтінін дұрыс айта алады.* ***Ресурстар:****Поезд суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы***	*алыстап кеттік.* *-Ана жақ алыс,ал мына жер жақын.* *Алыс, жақын ұғымы туралы түсінік беру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ағаштарды салыстыру.*** *«Жуан-жіңішке»* *-Ағаштың жоғарында отырға не? (тиін)* *-Ал төменгі жағында не отыр? (кірпі)* *Құрылымдалған ойын: «Ненің іні қайда орналасқан?»Шарты:ағашқа жоғарғы жағына тиынді,томеніне қоянның іні орналастырады.* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2. Орыс тілі*** ***Тема: «Дикие птицы».*** ***Цель:*** *продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме - учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числах, правильно использовать обобщающие слова*	*-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?* *-Автобуспен қайда баруға болады?* *Ол қандай көлік түріне жатады?* *-Пойыздармен қайда баруға болады?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.* ***3.Ой қозғау.*** *Құрылымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр* ***Шарты:*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы:«Пойыз» әні*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Әннің мәтінін дұрыс айта алады.* ***Ресурстар:****Поезд суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады.*	*Балаларды мадақтап, түзетулер жүргізу.* *Жеке көмек* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *1.Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.* *Пед жет ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Галерия шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.* ***Қорытынды:*** *Мадақтау* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:****. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады.* ***Ресурстар:****Гимнаст орындық, тақтай, лента* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:***

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **I. Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын keріп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **/доппен, әуенмен/** **Б.қ.: «Буратино» ойыны** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, доп жанымызда. Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Аттап созылу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./	Жетекші балаларды қарсы алады. «Амандасу жаттығуын» айтуды ұсынады. **Жылулық шеңбер**. -Жана сабақты түсіндіру. -балалар сендер **-**Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіндер ме? **-**Біздің ауылда пойыз бар ма? Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **«Пойыз» әні** Сөзі – Ж.Смақовтікі Әні – К.Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, жаппай бақылау. Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды. **Сергіту сәті**: «Пойыз»	**Оборудование:** картины из серии «Птицы», птичий двор из игрушек, картинки и иллюстрации по теме. **Психогимнастика «Птичий гомон»** Чик –чирик, чик –чирик, Воробей чирикает. Кар –кар – кар Каркает ворона. Врр-вррр-воркует голубь. Чк-чк –чк –стрекочет сорока. Педагог предлагает рассмотреть картинки с изображениями диких птиц и разучить новые слова и фразы. Это ворона. Это сорока. Это голубь. Это воробей. Голубь и воробей собирают крошки. Это дикие птицы, потому что они умеют летать, живут самостоятельно, пищу добывают сами, сами строят себе жилище. **Р/у «Какой?» и «Что делает?»** Ворона черная. Ворона каркает. Голубь белый. Голубь большой. Голубь воркует. Воробей серый.Воробей чирикает. Сорока белобокая. Сорока стрекочет. **Р/у «Какой птички не**	**Жылулық шеңбер**. -Жана сабақты түсіндіру. -балалар сендер **-**Пойыз дегеніміз не? -Ол қайда жүреді? -Сендер оған мініп көрдіндер ме? **-**Біздің ауылда пойыз бар ма? Блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **«Пойыз» әні** Сөзі – Ж.Смақовтікі Әні – К.Қуатбаевтікі Кәне, кімнің бойы ұзын? Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма бірің де, Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым тездеттік! Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, жаппай бақылау. Тәрбиешінің көмегімен әнді жаттайды. **Сергіту сәті**: «Пойыз»	(лентамен) **«Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ **Б.қ.:** «Маятник» - **3. Т**ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Тағзым»** **5.** Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны

	Б.қ.: «Бауырсақ» ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет /* ***Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»*** ***4.*** *Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***5.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»*** ***6.*** *Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/* ***Б. қ.: «Көңілді доп»*** ***7.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.* *Маршпен жүру.* *Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Негізгі қимыл-***	*-Балалар сап түзеп тұрады,Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады.* *Пед жет ойын : «Не жоқ?»* ***Шарты:*** *Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады.* *-Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды.* *4К моделі, бала үні* ***Қортынды.*** *-Пойыз жүргізушісін қалай атайды?* *-Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар?* *-Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту* *Сыни ойлау, бала үні*	***стало?»*** ***Д/игра: «Назови лишнюю птицу»*** ***Физминутка*** *Птички прыгают, летают,* *Птички весело поют.* *Птички крошки собирают,* *Птички зернышко клюют.* *Перышки почистили,* *Клювики почистили.* *Дальше полетели,* *И на место сели.* ***Д/игра «Большой – маленький»*** *Подведение итогов.* ***Д/игра: «Наведи порядок»*** *-Посмотрите, ребята, сколько на этой полянке птиц отдыхает? Они все перемешались, помогите мне определить, какие из них домашние, а какие - дикие.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді және арқанның астымен орындыққа дейін еңбектей алады.* ***Ресурстар:****Доп, қапшық, жіп.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.*	*-Балалар сап түзеп тұрады,Бір бала машинист болып, «Пойыз» әнін педагогтың көмегімен қайталап қимылмен айтады.* *Пед жет ойын : «Не жоқ?»* ***Шарты:*** *Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші ойыншықтардың орнын ауыстырады немесе біреуін тығып қояды. Балалар жоқ ойыншықты тауып айтады.* *-Балалар әрбір сөзді қыймыл көрсетіп жасайды.* *4К моделі, бала үні* ***Қортынды.*** *-Пойыз жүргізушісін қалай атайды?* *-Балалар бүгін біз кімнің өлеңмен таныстық. Бүгінгі сабақтан қандай әсер алдыңдар?* *-Балаға сабақты қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту* *Сыни ойлау, бала үні*	*аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінден ауаны шығарады (3 - 4 р).* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Қимылды ойын:*** ***«Доп қуу »*** *Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.*

	жаттығулары: *1.Допты қақпаға домалату.* *2.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Қимылды ойын:*** ***«Доп қуу »*** *Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*		*Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(лентамен)* ***«Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау.* */ 6 рет қайталау/* ***Б.қ.:*** *«Маятник» -* ***3. Т****ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»*** ***5.*** *Денені тік ұстау. Лента*		

			белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.* *2.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***2.Қимылды ойын:*** ***« Аңшылар мен қояндар »*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *«Балаларды мадақтау.*		
Серуен:	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 18*** ***Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				

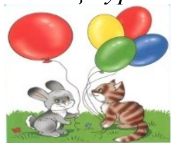
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 14.02-18.02.2022ж
«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын:* *«Дәл осындай пішінді тап»* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №3*** *Құрлымдалған ойын:* *«Вагондарға дөңгелек таңдау»* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №5*** *Құрлымдалған ойын:* *«Бет орамалға лайық жамауларды табу»* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека № 8*** *Құрлымдалған ойын:* *«Әдемі кілемшелер»* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека № 9*** *Құрлымдалған ойын:* *«Гараждар»* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:****Байланыс қызметі* ***Мақсаты****: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын атай алады.* ***Ресурстар:****байланыс құралдарының суреттері* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Электротехникалық тұрмыстық заттар* ***Мақсаты:****Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыра алады.*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Әртүрлі заттар тобын салыстыру* ***Мақсаты:****Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады.* *Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Аквариум дағы балықтар* ***Мақсаты:*** *Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.* ***Ресурстар:****балықтардың суреттері,аквариумдағы балық* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Теледидар* ***Мақсаты:*** *Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді.* ***Ресурстар:****бояу,қылқалам, үлгі теледидар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.*

	Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. **Сұрақтар ілмегі.** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Пед жет : рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта» Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді. **Сергіту сәті** Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасайық, Жақсы сергіп қаламыз. Құрлымдалған ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. **Қорытынды.** Сұрақтар қойып, тақырыпты	**Ресурстар:**тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **I.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **II.Қызығушылықты ояту**. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. **(шаңсорғыш)** 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның **...** **(теледидар)** 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. **(тоңазытқыш)** **Сұрақ – жауап.** Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды. **1. Ой дамыту, түсінік беру.**	пайдалануға үйренеді **Ресурстар:**қуыршақ, пішіндер,текше,түйе суреттері **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** Балалар бүгін аптаның нешінші күні ? -Жылдың қай мезгілі ? Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Тапсырмаларды орындауға балалардан көмек сұрайды **1-тапсырма..** Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. 2-тапсырма Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. **3-тапсырма.** Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай?	үні, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаумыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. **Ұйымдастыру:** Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ,жүре алмайды. (балық) Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** Балықты бейнетаспадан көрсетіп тұрып таныстыру. -Балықтың қандай түрін білесіңдер? -Балықтар қайда тіршілік етеді? -Олар немен қоректенеді? Балалар, балықтың бейнесіне назар аудару. Оның денесі, басы, көзі, аузы, желбезегі, жүзбе қанаттары, қабыршағы, құйрығы бар. - Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Қандай балықтарды жеуге болады?	**ҰОҚ өтілу барысы** **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** Балаларға теледидар жайлы түсінік беру. Теледидар не үшін керек? Балалардың жауаптары. Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру. **Сергіту сәті.** Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» **Сурет салудың әдіс-**

	қорытады ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыра алады.* ***Ресурстар:****тақтай ,доптар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Баспалдақ»*** ***2.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. / 6 рет /* ***Б.қ.: «Арқан созу»*** ***3.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң*	*Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***2.Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер»* *Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.* ***Бірінші топ:*** *үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.* ***Екінші топ:*** *Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.* ***Үшінші топ:*** *Жиналған*	***Сергіту сәті:*** *Бір дегенде тұармыз,* *Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.* *Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,* *Бес дегенде асықпай,* *Орнымызды табамыз.* ***4-тапсырма.*** *Д\о:«Кеңістікті бағдарлау»* *Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды.* ***Қорытынды.*** *Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Тоңазытқыш* ***Мақсаты:*** *Тоңазытқыш туралы түсінеді.* *Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді.* ***Ресурстар:****тағазытқыш суреті, бояу, ермексаз* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Кім кезікс біздерге,* *Таныс емес демейміз.* *Аға, тәте, әпкеге,* *«Сәлеметсіз бе»,- дейміз.*	*- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма?* *Үдеріс арқылы саралу, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Күндей болып күлеміз* *Гүлдей болып өсеміз.* *Құстар болып ұшамыз* *Балық болып жүземіз.* *Бақа болып секіреміз* *Көбелектей қонамыз* *Орнымызға отырамыз.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: “Балықты аулау”* *Шарты: Әр топ өздері аулағанбалықтарына сипаттама беру.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытындылау:*** *- Балалар, біз нелермен таныстық?* *- Қандай балықтарды білеміз?* *Балалардың білімін бағалау, мақтау – мадақтау:* *Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрышпен білімдерін бағалау.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Велосипед* ***Мақсаты:*** *Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.* ***Ресурстар:****ермексаз, тақтайша* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы***	***тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру.*** *-Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз.* *- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Жеке көмек.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру* ***Қорытынды.*** *Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Кедергілерден аттап жүреді , допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалата алады.* ***Ресурстар:****Доптар, кедергі заттар (жіптер, кубиктер)*

	қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **5.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) **Б. қ.: «Тырна»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ **Қорытынды:** 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. **Тыныс алу жаттығулары:**мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «Чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.доптарды лақтыру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын: «Көлеңке»** Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту 4К моделі, бала үні. **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні **3. Миға шабуыл.** Пед жет ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» **Ойынның шарты:** Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттар ды табу керек. Сыни ойлау. Бала үні, жаппай бақылау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.** **3.Музыка** **Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Ресурстар:** Тақырыптық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К	Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыстың қай айы? - Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, бала үні. **Миға шабуыл** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. **Суретпен жұмыс.** Тоңазытқыш Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Суретші» 1-топ тоңазытқыштың суретін салады және бояйды 2-топ тоңазытқыштың ішіне қойылатын балмұздақты мүсіндейді. жеке көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жанама	**Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Пед жет ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды **Тосын сәт:**Робот келеді - Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар! Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** АКТтехнологиясы Велосипедпен таныстыру. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын! Құрлымдалған ойын: «Роботтар» Шарты: әр бала өз бетінше роботты жасау. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету.	**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **І.Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, аралқашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау. 2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ

		моделі: командада жұмыс жасау, блум таксономиясы. **Музыкалық сәлемдесу.** «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). «Ән салған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Музыка тыңдау:** «Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан) Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. – Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету. Мазмұн арқыы саралау, Блум таксономиясы.	бақылау. **Қорытынды**. балалардың жұмысын қорытындылап аяқтау. Мадақтау **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Асықты дәлдеп лақтыруға үйренеді. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді **Ресурстар:**Асық, доға, құрсаумен **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Құрсаумен** Б. қ: Бір - біріне қарама - қарсы тұру құрсауды жоғарыда ұстау; 1- құрсауды оң жақта көтеру; 2- жоғарыда; 3- сол жақта; 4- төменде. (6 рет қайталау) 2.Б. қ: аяқты алшақ ұстау құрсауды жоғарыда көлденең 1- бір жаққа иілу дем шығару;	Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Робот қуанып қоштасады. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау. 3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. Тыныс алу жаттығулары «Гүл» 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2. Кедергілерден аттап жүру Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,

		(Т, Ж) Дауыс жаттығулары: *«Күзгі жел», «Әдемі ән».* *Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау.* ***(Т, Ж) Ән айту:*** *«Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров).* *Әнді сезімталдықпен орындау.* *Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту.* *Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады.* *– Әннің сипаты қандай?* *– Ән не туралы айтылған?* *Блум таксономиясы* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*** *– Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары.*	*2- а. қ дем алу. (4 рет қайталау)* *3.Б. қ: құрсауды тік ұстау; 1-бір бала отырады екіншісі тұрады.* *2 - Б. қ. 3-4. қимыл – қозғалысты ауыстыру (6 рет қайталау)* *4.Б. қ: отыру аяқты екі жаққа ұстау; құрсауды өкпе тұстан жоғарыдан ұстау; 1-2 бір бала алға иіледі, екінші бала шалқасынан жатады. 3-4 Б. қ. (5 рет қайталау)* *5.Бір - біріне бетпе бет тұру; құрсауды төмен жақтан ұстау* *1- обручты көтеру оң аяқпен алға бір қадам жасау.* *2 - Б. қ 3- артқа қадам жасау. (4 рет қайталау)* *6. Құрсауды айнала бір-аяқтан, бір аяққа секіріп жүру* *7.Терең дем алу* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Асықты дәлден лақтыру* *2.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»*** *Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға,*		***Қимылды ойын:*** ***Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*

			ауызбіршілікке жетелеу. *4К моделі, бала үні.* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** ***Қарды бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** ***Аязды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу . Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру .Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА

IV апта 21.02-25.02.2022ж

«Жұлдыздар» Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 16*** *Құрылымдалған ойын:* *«Гүлдерді күтеміз»* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** *Құрылымдалған ойын:* *«Өз мекеніне орналастыр»* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №4*** *Құрылымдалған ойын:* *«Экологиялық бағдаршам»* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №19*** *Құрылымдалған ойын:* *«Ненің баласы?»* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 6*** *Құрылымдалған ойын:* *«Кімге не керек»* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ӘЛЕУМЕТ Б/Б САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сүңгуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты:*** *Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымды жұмыс)* *Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мамандықтың бәрі жақсы* ***(сурет бойынша әңгіме)*** ***Мақсаты:*** *. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерін атай алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.* ***Мақсаты****: Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді* *Ресурстар: дайын ағаш суреті, 2 алма, ойыншықтар. санағыш* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Су қасиетімен танысу* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технолоиясы.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Сәнді көйлек»* ***Мақсаты:*** *Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді.* *Ресурстар: қуыршақ, бояу, таяқша, мөр басылған картоп, үлгі* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкімізді күн қылып,* *Гүл өссін деп тілейік.*

	Тек жақсылық ойлайды. **Қызығушылықтарын ояту.** Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** АКТ технологиясы Балалар назарын слайдқа аудару Сұрақ жауап. Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар? Дөңгелек түсі қандай? Дөңгелек неге ұқсайды? Ал, Үшбұрыш түсі қандай? Үшбұрыштің бұрыштары нешеу? Үшбұрыш неге ұқсайды? Ал, мынау қандай пішін? Шаршының түсі қандай? Шаршы неге ұқсайды? Балалар мынау пішіндерден не құрастыруға болады? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,жанама бақылау. **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс Үлкен,кіші үйлер. Балаларға әңгімелету. Үлкен кіші үйлерді салыстырады. Құрлымдалған ойын. «Мен құрлысшымын» 2 топқа бөлініп үлкен үй және кіші үй құрастырады. Өз бетінше жұмыс **Сергіту сәті:** Саусағым, қайда болдың? Балалармен не істедің? – Бір баламен жүгірдім, Бір баламен биледім, Бір баламен қыдырдым,	**ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Балалар жылдың қай мезгілі? – Ауа райы қандай? – Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** -Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? -Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ** 1.Тәп-тәтті тағамы Астардың маманы. (Аспазшы) 2.Кірпіштен үй салады, Ол адам кім болады? (Құрлысшы) 3. Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі.	Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Тақтадағы суреттерге назар аударту. Пед жет ойын: «Жануарларды ата» Шарты: Жануарларды оңнан солға қарай атау, солдан оңға қарай атау. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ағаштағы алма» Шарты: Берілген ағаш суретінің оң жағына қызыл алма суретін салу,ал сол жағына сары алма суретін салу. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Ой қозғау.** Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Шарты:** Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б. 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы	сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту**. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. **(су)** Сұрақ –жауап. Сыни ойлау, бала үні. 1. **Ой дамыту.** 2. **АКТ технологиясы.** **-**Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық. Үдеріс арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. 3. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзін алайық, **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы	**Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Туған күнге баруға әдемі көйлек керек дейді. **Ой қозғау**. Көйлекті кім тігеді ? Көйлекті неден тігеді ? Қандай көйлектер болады ? Тігінші мамандығымен таныстыру. Қанекей балалар Айгерімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп беру керек. Сыни ойлау, бала үні. **Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрету, түсіндіру.** Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Саусақ жаттығуы** Күн шықты саусақтар оянайық , Ұйқыдан тұр бас бармақ Ұйқыдан тұр балан үйрек Ұйқыдан тұр ортан терек Ұйқыдан тұр шылдыр шүмек Ұйқыдан тұр кішкентай бөбек Сәлем алақан . Пед жет ойын: «Көйлектің түстерін ата» Шарты: Көйлектердің түстерін атау, сурет салуға түс таңдау.

	Бір баламен ойнадым, Бір баламен секірдім, Достарымды жинаймын, Ойынды бастаймын! Пед жет ойын: «Үйде қандай пішін бар» Шарты: Құрастырған үйдегі пішіндерді атау. 2 топтың жұмысын бағалап,мадақтау. Қорытынды. Өз ара бағалау. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, доғаның астынан еңбектей алады. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.қк.аяқ алшақ,қол белде оң	(Мұғалім) 4. Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер) Балаларды мадақтау. Сыни ойлау, бала үні **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.**Мамандық түрлерімен таныстыру. Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар? -Олар не істейді ? 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?» Әр бала өз ойын айтады. **Сергіту сәті.** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?» **Шарты:** Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **Қорытынды** Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан	бекіту. **2.Орыс тілі** **Тема:** Одежда. Обувь **Цель:**Расширить представление детей об одежде и обуви. Делит одежды и обуви по временом года. Уметь распределить одежды мальчиков и девочек. Воспитывать детей ухаживать одежду, и быть аккуратном. Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуйте,мои друзья, Всех вас рада видить я. Работа с рисунками: -Что вы видите в рисунках? -Правильно. Это одежды и обуви. Они бывают разными. Тонкие и теплые, летние, осенние, зимные, весенние. Показываю одежды и обуви, которые дети сами одевают. Мальчики про свой одежды и обуви рассказывают. Девочки про свой одежды рассказывают. **Дид/игра**: «Кукле что не хватает?» Цель: запоминать про	саралау. **Тәжірибе жасау** **1-топ. Сүт пен суға тәжірибе** Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. **"Су - мөлдір"** **2- топ. Бояулармен.** Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. **"Су - түссіз"** **3 - топ. Су және ванилин** **Ягни:"Судың иісі жоқ"** Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, бала үні. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балалардың жауабы.** **2.Музыка** **Тақырыбы:«Ардақты ұстазым»** **Мақсаты:**Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. **Ресурстар:** Тақырыптық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, блум таксономиясы.	Балалардың өз бетінше жұмысы Бақылау жеке көмек. Жәй музыка қосып қою. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмысьтарынан көрме ұйымдастыру. Жұмыстарын аяқтаған балалар өз жұмыстарын қуыршаққа сыйлайды . Қуыршақ Айгерім барлық балаларға рахметін айтып қоштасады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **2.Дене шынықтыруМақсаты:** Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: пішіндер, құрылыс материалдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **I.Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен көрсетілген бағыт бойынша бірінен кейін бірі жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.

	жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) **Тыныс алу жаттығу** (Жел уілдейді у-у-у,маса ызыңдайды з-з-з,әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.) 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2.Доғаның астынан еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: « Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды	балаларды мадақтау **3.Музыка** **Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Ресурстар:** Тақырыптық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, блум таксономиясы. **Музыкалық сәлемдесу.** «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу). «Ән салған кім?» ойынын ұсыну. Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер	одежду и обуви. Какие одежду надо одевать кукле? Физ. Минутка: Под музыкой «У жирафа пятно-пятнышке везде» Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Ресурстар: Көлбеу тақтай, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Негізгі бөлім:** 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,	**ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Музыкалық сәлемдесу.** «Сәлем! Привет!» (әндете амандасу) **Музыка тыңдау:** «Ұстаз – ол» (муз. Д. Қиқымов, сөзі Ғ. Орманов). «Салауат» (муз. мен сөзі М. Оразалиева). Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсыну. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ән айту:** «Мұғалім» (муз. Қ. Сақай, сөзі Н. Жанаев). Ардақты мұғалім, Білімің – бұлағым. Таусылмас сен жайлы Тасқынды жыр әнім. (А. Шаяхметов) – Педагог сендерге қандай көмек көрсетеді? Ержеткенде кім боласың? Әннің композиторы туралы айтып, мамандығы жөнінде әңгімелеу. Әнді таза, әуенімен айтуға дағдыландыру. Әннің қарқыны, сипаты туралы	Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б.қ.: «Келісу»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары-төмен бұру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Робот»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдары жанда. Қолдарын алдыға –артқа сермеу және аяқтарын түзу ұстап бір орында жүру. /6 рет қайталау. / **Б.қ.: «Қақпа »** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан - солға, солдан - оңға қарай бұру. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Жіп орағыш»** **4.** Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, қолды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Балапан су ішті»** **5.** Аяқтарын біріктіріп ұстайды. Қолды жанға қойып алақанды жайып, балаланның қанатын жасайды. 1- алдыға еңкейеді, 2- б.қ. 3- алақанды шапалақтайды. 4- б.қ. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Бақа»** **6.** Аяқтары алшақ қойылған, тізені бүгіп, қолды тізе үстіне қойып орнында «бақа» сияқты секіру. /8 рет секіру. /

	аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	*көрсету.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Музыка тыңдау:*** *«Ақжайнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан)* *Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады.* *– Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма?* *Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету.* *Мазмұн арқыы саралау, Блум таксономиясы.* ***(Т, Ж) Дауыс жаттығулары:** «Күзгі жел», «Әдемі ән».* *Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау.* ***(Т, Ж) Ән айту:** «Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров).* *Әнді сезімталдықпен орындау.* *Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту.* *Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады.* *– Әннің сипаты қандай?*	*1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру.* *2.Допты бір-біріне лақтырып, қағып алу.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***Торғайлар мен автомобиль»*** ***Мақсаты:** балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды**Балаларды мадақтау.*	*сұралады.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Ұстаз деген кім?* *Ұстаздың қызметі туралы әңгімеле.* *Сүйікті ұстазыңа не сыйлар едің?* *Ұстазыңа арнаған гүл шоғының суретін көрсет.*	***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***Қоңырау қайдан естіледі?*** *Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау* ***Қортынды:*** *Балаларды мадақтау.*

		– Ән не туралы айтылған? Блум таксономиясы 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ***ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*** – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары.			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 12*** ***Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** ***Қар аралас жаңбырды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 16*** ***Күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** ***Мұздақты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				

Тексерілді

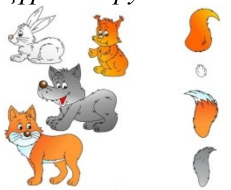
ЦИКЛОГРАММА
І апта 28.02-4.03.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

тәртібі					
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 2*** *Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат»* *Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 4*** *Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау»* ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 5*** *Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі»* ***Мақсаты:****Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 7*** *Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 9*** *«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын:* *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.* *4К моделі, бала үні.*
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйін ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі қазақ үй* ***Мақсаты****:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, киіз үй суреті* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,*	*1.****Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Қонақ күту.* ***Мақсаты****: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Сұрақ жауап*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілі неше ай бар?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар* ***Мақсаты:*** *Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.* *Ресурстар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер***	*1.****Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жабайы аңдар* ***Мақсаты:*** *Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ,жабайы ажануарлар суреті* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:***	*1.****Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Кілемшені әшекейлейік* ***Мақсаты:*** *Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей біледі.* *Ресурстар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Психологиялық сәт*

	Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. **Ой шақыру.** −Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. **АКТ технологиясы.** Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киз үйдің бөліктерімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Сергіту сәті:** Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Пед жет ойын: «Бөлігін ата» Шарты: киіз үй бөлігін атау. **Тосын сәт.** Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.	Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Өлең оқу.** **Наурыз тойы.** Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы -салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы. **Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.** **Қорытынды.** Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. Сыни ойлау, бала үні,	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Балалар маған көмектесіңдерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын **Ой дамыту** 1-тапсырма. Пед жет ойын : «Ұзын қысқа» -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? -Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Пед жет ойын: «айырмашылыгын тап» Суретпен жұмыс.? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? Сыни ойлау, комуникатив дағды.	**1.Психологиялық жаттығу:** Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. **Қызығушылықты ояту.** Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақтар:** 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады.	Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Терезeмнен көріп тұр. Қызығушылықты ояту. **Ой дамытуАҚТ технологиясымен Жұмыс** **Суретпен жұмыс** -Енді, балалар, мына суретке карандаршы, не көріп тұрсыңдар? -Қандай оюмен безендірілген? **Ой дамыту.** Ирек ою өрнегімен таныстыру. Кілем туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.** Құрлымдалған ойын: «Кілемшені өрнекте» 4.Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау

	Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? *Құрлымдалған ойын:* *«Киіз үй»* *Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.*** ***Қорытынды.*** *Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау.* **Шаңырақ. Серік Әкірамұлы** Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық ғажап тым, Кестелі ою өң береді. Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек. *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Балаларды мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады.* *Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.***	*комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Бөлігін тап»*** *Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, комуникативтілік дағды, креативтілік.* ***Қорытындылау*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Табиғат тамшылары»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын білдіруді біледі.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңберіне тұру.*** *Қайырлы таң, алтын күн!* *Қайырлы таң, жер-ана!* *Қайырлы таң, мектебім!* *Қайырлы таң, достарым!* *Көңілді әуенмен сабақты бастау.* *– Біздің айналамызды не қоршап тұр?*	*3.Сергіту сәті:* *Құрлымдалған ойын:«Тап және боя» ойыны.* *Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* *Балаларды мадақтау.* *3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бесік жыры* ***Мақсаты:*** *Бесік жырын тыңдапхалық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтіліу барысы*** ***I. Шаттық шеңбері.*** ***«Сәлем дейміз бәріне»*** ***II. Қызығушылықтырын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Сәбиге сәнді үй,* *Әжеге ән-күй.**(бесік)*** *Бесікке іледі,* *Әнінде,дәмінде,* *Сәбилер біледі.**(сылдырмақ)*** ***2.Ой дамыту*** ***Бесік туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап.*	*6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.* *-Бұларды қалай атаймыз?* *-Олар қайда тұрады?* *Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы.* ***4.АКТ жабайы жануалар.*** *Түсінік беру* *Сұрақ жауап.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Құрлымдалған ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»* *Шарты: Жануарлардың дене бөліктерін құрастыру*  ***6.Сергіту сәті:*** *Көлбең көлбең көлеңкем* *Көлбең деген көлеңкем* *Кім көрсетін береді* *Қоян қалай секіреді,* *Қасқыр қалай жортады* *Түлкі қалай жүреді* *Аю қалай қорбаңдайды.* ***7. Қорытынды***	***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Доғаның астымен еңбектеуге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады.* *Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар.доға* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу*

	2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Текшемен жаттығулар.** 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. **Тыныс алу жаттығуы.** Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**	Әрине, табиғат. Табиғатта түрлі құбылыстар болады, жел соғады, жауын жауады, қар жауады, күн шығады. Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Жаңбырдың да бірнеше түрі болады. «Ақ жауын», «нөсер жауын». Ақ жауын – жайлап ұзақ жауады, кейде апталап жауады. Нөсер жауын қатты құйып жауады, бірақ тез бітеді. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Музыка тыңдау:** «Тамшылар» (муз. мен сөзі Л. Мұқашева). Балалардан әннің не жайында екенін сұрау. Әуен қалай орындалды, қандай екпінде, қандай көңіл күйде? Тамшы қайдан пайда болады? Балалардың пікірін тыңдау. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ән айту:** «Ақ жауын» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Әнді педагог орындап, балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Жауын жылдың қай мезгілінде көбірек жауады? «Ақ жауын» деп қандай жауынды айтамыз? Ән қандай көңіл күйде айтылып отыр? Әннің сөздерін қайталату, анық, таза айтуларын қадағалау. Сыни ойлау, бала үні,	-Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сөздік жұмыс:** Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б. **3.Өлең оқу.** **«Әлди,әлди ақ бөпем» - Өлең не туралы айтылған?** **4.Ғажайып сәт.** – Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі. -Бесікке салу дәстүрін көрсету. –Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату. **«Әлди,әлди ақ бөпем»** Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем Құрлымдалған ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады. Ресурстар: лента, текшелер,	**Ойын арқылы қорытындылау.** Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы........... Қасқырдың баласы........... Қоян күзде сұры ал қыста.......... Кірпі кішкентай, ал аю.............. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысып, оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. Ресурстар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** Пед жет ойын: «Кім жылдам» Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? **Ой дамыту.**	қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Доғаның астымен еңбектейді. 2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Командада жұмыс, бала үні. **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Қортынды** Балаларды мадақтау.

	Допты оң, сол қолмен лақтыру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу. **.5.Қимылды ойын:** **«Құстар»** Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	комуникативтілік дағды, креативтілік дағды, жаппай бақылау. **Қортынды** Қандай табиғат құбылыстарын білесің? «Ақ жауын» әнінің көңіл күйі суреттегі қай құбылысқа сай келеді деп ойлайсың? Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Саған жаңбыр ұнай ма?	құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1Амандасу.** **2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Текшемен жаттығулар.** 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.	Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау **Тосын сәт.** Кірпі келеді. Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетінті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды. **Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Өз бетінше жұмыс Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Кірпінің достары» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті** Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. **Балалардың жұмысын қорытындылау** Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	

			6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Текшелерді үрлеу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты оң, сол қолмен лақтыру* *Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу.* *.**5.Қимылды ойын:*** ***«Құстар»*** *Командада жұмыс, жанама бақылау.* *Шеңберге тұру.*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №16*** ***Бақылау: Бұталарды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №17*** ***Бақылау: Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.*** *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №18*** ***Бақылау: Құстардың ұшып келуін бақылау*** *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №19*** *Бақылау: Қараторғайларды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №20*** ***Бақылау: Ұяларды бақылау.*** *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарağа ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

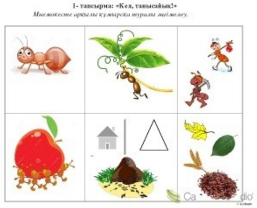
Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта 7.03-11.03.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** **Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 19** **Құрылымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»** Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** **Құрылымдалған ойын: «Орнын тап»** Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** **Пед жет ойын: «Балық аулау»** Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 16** **Құрылымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»** Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Таңертеңгі гимнастика	**Наурыз айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды				
Мектепке 8. дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:** Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. **Ресурстар:** Үй суреттері **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **АКТ технол жұмыс.**	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім «Адасқан құмырсқа» **Мақсаты:** Балалар таныс ертегілерді тыңдап, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. **Ресурстар:** Көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата алады. **Ресурстар:**2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер **Әдіс-тәсілі:** 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Кел балалар күлейік	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. **Ресурстар:**АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері, **Әдіс-тәсілі:** 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Психологиялық жаттығу:** Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып,	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері **Мақсаты:** Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді. **Ресурстар:** АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.**

	Пед жет ойын: **Жұмбақ жасыру.** *Жалтылдап қалағы,* *Салатын кім қаланы?* *(Құрлысшы.)* **Ой қозғау.** *-Құрылысшы дегеніміз кім?* *-Олар не тұрғызады?* Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? **Үлгі көрсету түсіндіру.** Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. **Бас бармақ әдісі** арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды** Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **-**Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп 1.	1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? **2Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. **Ой қозғау.** Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Блум таксономиясы, **Миға шабуыл** Пед жет ойын : «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру** Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай	Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Қызығушылықтарын ояту**. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Сыни ойлау, комуникатив дағды. Пед жет ойын: «Көршіңді ата" Ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! **Суретпен жұмыс.** Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жол	көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. **Ой қозғау.** Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек Пед жет ойын: «Ойлан тап». **Жұмбақтар:** 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **АКТ жабайы жануалар.** Түсінік беру Сұрақ жауап. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жануарлардың дене бөлігін табу.	**Қызығушылықтарын ояту.** Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. **АКТтехнологиясы.** Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Сыни ойлау, Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер **Ерден ата жұмбақ жасырады.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мазмұн арқылы саралау. Бала үні **Топқа бөлу** **Ертегі кейіпкерлері арқылы.** 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз

	жасадыңдар. Балаларды мадақтау. 2. **2. Дене шынықтыру.** 3. **Мақсаты:** Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады. **Ресурстар:** Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. 5. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) 6. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **«Күн- түн»** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3-алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. **«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз,	**/құмырсқа/** Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады. **/шыбын/** Тоқыған ауы – шыбынның жауы **/өрмекші /** Жіп – жіңішке инедей, Екі көзі түймедей. Тікұшаққа ұқсайды, Бірақ биік ұшпайды. **/инелік /** Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? **/ара /** Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. **/көбелек /** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. **Балаларды 3 топқа бөлу.** оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалпылама бақылау.	картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Балаларды мадақтау қорытындылау. **2. Орыс тілі** **Тема:** Маму поздравляют малыши **Цель:**Расширить представление детей о весенных праздников. Воспитывать у детей в красоте, любовь к родным и маме. Мамин день! Мамин день! Платье лучшее надень! Утром встань пораньше, в доме прибери, что-нибудь хорошее маме подари. Сегодня, дети, третий день весны, 3 марта. Что вы заметили по дороге в детский сад? Что случилось со снегом? Когда вы шли в детский сад, на улице было светло? В начале марта есть чудесный праздник. Чей это праздник? Как называется праздник? Я знаю, вы любите своих мам. Как ты называешь ласково свою маму? Игра: « Голос моей мамы» Какая у тебя мама? Что умеет делать твоя	 Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. **Қорытынды** Ойын арқылы қорытындылау. Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы........... Қасқырдың баласы........... Қоян күзде сұры ал қыста.......... Кірпі кішкентай, ал аю.............. Жарайсыңдар! Сыни ойлау, комуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Бесік жырын мағынасын түсінін орындай алады. **Ресурстар:** АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі:	3-топ. Тауық **Сергіту сәті.** Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. **1-топ .** Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. **2-топ.** Мақата қызыдң суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. **3-топ.** «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру **Балалардың жұмысн бақылау.** Жеке көмек көрсету. **Қ/Д ойын: «Көрмелер»** **4 к моделы, бала үні** **Мазмұн арқылы саралау** **Қорытынды.** Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет

	қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. ***«Көбелек ұстау»*** *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* ***«Серіппе»*** *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Блум таксономиясы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. заттардың үстінен аттау.* *2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* ***Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..* *Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	*Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.* *Атамен қоштасу.* *Балаларды мадаақтау.* ***3. Музыка*** ***Тақырыбы:«Наурыз – жыл басы»*** ***Мақсаты:****Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.* ***Ресурстар:*** *АКТ технологиясы.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Ата мен әже балаларды қарсы алады.* *Балалар дөңгелек үстел жанына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады.* *Балалар атамен, әжемен амандасады.* *Әже балалардан қандай мереке екенің сұрайды.* ***Ой қозғау*** *-Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Наурызды халық қалай тойлайды?* *-Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер?* *-Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні ренжіскен адамдар бір-*	*мама?* *Что ты хочешь подарить своей маме на праздник?* *Игра: «Цветы»* ***Итог:*** *Рассмотри картинку и скажи,что здесь?* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады.* ***Ресурстар:*** *Доптар, жіптер.* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***«Күн- түн»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* ***«Иілгіштер»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* ***«Балапан қанатын қақты»*** *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына*	*командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Қайырлы таң! Доброе утро! » (әндете амандасу).* ***Пед жет ойын:*** *«Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.* ***Музыка тыңдау:*** *«Бесік жыры» (муз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов)* *– «Бесік жыры» қай кезде орындалады?* *– Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ән айту:*** *«Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол).* *Әлди, әлди, бөпешім,* *Әлпештейін көкешім.* *Тербетейін, жата ғой,* *Тәтті ұйқыға бата ғой, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады.* *Әнді нәзік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру.*	*салған ұнады ма?* *Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер?* *Балаларды мадақтау* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:****Түрлі бағытта жүру Алға жылжи отырып секіруді, допты оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады.* ***Ресурстар:*** *Гимнастикалық орындық, доптар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2. Жалпы даму жаттығулары:*** *1.* ***Басқа арналған жаттығулар*** *1. Алға* *2. Бастапқы қалыпқа келу* *3. Артқа ию* *4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)*

		бірімен құшақ жайып, төс қағыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір – бірінің үйіне қонаққа барады. *-Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындалады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ән үйрету: «Наурыз – жыл басы».*** *Музыка жетекшісі әнді орындайды.* *Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді. Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігін ұсынады* *Әннің бірінші шумағын қайырмасымен үйрену.* *Ата өзімен бірге аркан ала келгенің айтады.* *Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс»* *Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатады.* *-«Балалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», -деп* ***Пед жет ойын: «Күн мен түн»***	*ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* ***«Айнаны сүрту»*** *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* ***«Көбелек ұстау»*** *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* ***«Серіппе»*** *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Блум таксономиясы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. заттардың үстінен аттау.* *2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* ***Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.*	*– Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың?* *– Өз анаңның айтқан бесік жыры есіңде ме?* *Әннің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну.* *креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалпылама бақылау.* ***Қортынды.*** *Анасы сәбиіне бесік жырын қай кезде айтады?* *Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың? Анаңның айтқан әні есіңде ме?* *Суретке қарап, бесік жырының орындалатын уақыты қай кезде айтып бер*	***2. Иыққа арналған жаттығулар*** *1. Оң иықты көтеру.* *2. Бастапқы қалып* *3. Сол иықты көтеру* *4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)* ***3. Қолға арналған жаттығулар*** *1. Қолды алға созу* *2. Жоғары созу* *3 Жанға созу* *4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)* ***4. Белге арналған жаттығулар*** *1. Оңға иілу* *2. Бастапқы қалыпқа келу* *3. Солға иілу* *4. Бастапқы қалыпқа келу* ***5. Аяққа арналған жаттығулар*** *1. аяқты қосу* *2. тізені бүгу* *3. Бастапқы қалыпқа келу* *Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз»* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір-біріне домалату.* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын:***

		Ата мен әже балаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қоштасып, үйлеріне қайтады. Балалар алған көңілді әсерлерімен тарайды. **Қортынды. Сұрақ-жауап** -Ән не туралы айтылған? -Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе?	Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау		**«Доптарды кім тез жинайды?»** Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к моделы, бала үні командада жұмыс. **5. Қорытынды. Балаларды мадақтау**
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту..				

Тексерілді

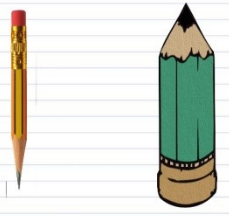
ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 14.03-18.03.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

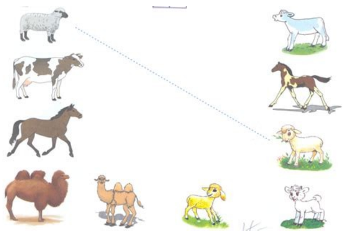
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**5***				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 18*** ***Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** *Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 15*** ***Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?»*** *Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 20*** ***Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»*** *Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 21*** ***Пед жет ойын: «Балық аулау»*** *Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 16*** ***Құрлымдалған ойын: «Коянға көмектесеміз»*** *Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.* *4К моделі, бала үні.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Ұлттық киімдер* ***Мақсаты:*** *Ұлттық киімнің өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын айта алады.* *Ресурстар: ұлттық киімдер суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы*** *Ұлттық жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ технологиясы, сандық суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру* ***Мақсаты:****заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады.* *Ресурстар: Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті үй жануарларым* ***Мақсаты:*** *Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді* *Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты*** *:Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді.* *Ресурстар: қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам, ермексаз,үлгі* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде*

	Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! **Миға шабуыл** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көрін пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) **Ой қозғау. Сұрақ қою.** -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетін талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету. Ұлттық киімдер туралы түсінік беру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. **Шығармашылық жұмыс.** Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу.	Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) **Әженің үйіне келу.** Әжемен амандасу. -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. **Ой дамыту.**	**«Шапалақ, сәлем!»** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?** Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. **Бірінші аялдама:** Тиіннің аялдамасы Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау,блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын-қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен-кішкентай, астында-үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Екінші аялдама: Қасқырдың**	үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қане,қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та,шапалақ. **Ой қозғау.** Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы **Ой дамыту.** **Үй жануары түйемен таныстыру.** Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды,	Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді.**«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Ақ әже қонаққа шақырады..** Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. **Тақпақ** Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. **Ой қозғау.** Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? **Ой дамыту**. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан ,әйнектен жасайды **Дидактикалық ойын:**«өрнегіне қарай анықта» **Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.** **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық,

	Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. **Екінші орталық** саукеленің суретін салады. **Үшінші орталық** мозаикамен саукеле жасайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. **Ресурстар:** Тақтай, доп. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты	**Суретпен жұмыс** тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу. Балалар олардың аттарын атау. Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенін түсіндіру. **Сандықпен таныстыру.** Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Шеңбер болып тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңырақты құрайық Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Рефлекция** **Сұрақтар ілмегі** арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма? Балаларды мадақтау.	**аялдамасы** Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру. - Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік. Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру.  **Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы** - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?	басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. **Сұрақ жауап алаңы.** 1. Түйе қандай жануар? 2 Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі) **Шарты:** Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарың дамыту, сөздік қорларын молайту. **Сергіту сәті.** **Құрымдалған ойын:** **« Төлін тап»** Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің	Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. **Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.** **1-үстел** Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. .Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. **2-үстел**:балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты,таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою)жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі қортындылау. Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға

	кезек- кезек көтеру *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* ***6. Терең дем алу*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Допты жоғары қарай .лақтырып, оны қос қолымен қағып алу* *Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***«****Балапандар мен мысық»»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.*	***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Тұсау кесу»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырата алады.* *Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Қайырлы таң! Доброе утро! » (әндете сәлемдесу). Тұсау кесу тойында қандай тілек айтар едің?* *«Тұсау кесу» салты – сәби тез жүріп кетсін деген ниетпен жасалады. Тұсау кесу түрлеріне тоқталып, әңгімелеу .Тұсау кесу кезіндегі іс-әрекеттер туралы, қуанышты тойға ұласып, шашу шашылады деп қызықтыра әңгімелеу.* *Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы.* ***Музыка тыңдау:*** *«Тәй-тәй» (муз. Ә.*	*Көпір керек* *Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық.* *Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз»* *Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды.* *Жаппай бақылау.* *Сергіту сәті.* ***4-ші аялдама:*** *Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»* *Балалар тапсырманы орындайды.* *Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды.* *Балалар, қарандаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім*	*енелерінен ажырап калады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік.*  *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қорытынды:*** *Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар!* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді маймылдар* ***Мақсаты:*** *Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндей алады.* *Ресурстар: АКТ технол ермексаз,тақтайша ,үлгі.Ә діс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.*	*тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу.* *Топқа оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алып, берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалата алады.* *Ресурстар: Доп, таяқшалар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен*

		Байділдаев, сөзі М. Жұмағазиев). Әнді тыңдап, сипатын, көңіл күйін ажырату. Ән мазмұнын әңгімелеуді ұсыну. *Қаз, қаз, балам, қаз балам,* *Қадам бассаң, мәз болам.* *Күрмеуіңді шешейін,* *Тұсауыңды кесейін.* *Суретке қарап әңгімелеуді ұсыну.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Ән айту:** «Тұсаукесер жыры» (халық әні, өңдеген Б. Жүсіпәлиев). «Тұсаукесер жыры» мен «Бесік жырын» салыстыру. Олардың мағынасы мен ырғақтарының айырмашылықтары туралы түсіндіру.* *– Саған таныс қандай әндерге ұқсастығы бар? Әнді орындап, мәтіні мен әуенін үйрету, таза айтуға дағдыландыру.* *Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні.* ***Құрлымдалған қимылды ойын:** «Етек-етек» (ән-ойын). Ойын шартымен таныстырып, кейіпкерлерге бөліну. Қимыл-қозғалыстары қайталанады. Әндете*	*әлемі» деген осы жер.* *Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет.* *Буратино балалармен қоштасып кетеді.* *«Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық.* *Сыни ойлау, бала үні.* *Қорытынды.* *- Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Сендер саяхатқа қайда бардыңдар?* *- Біздер кімге көмектестік?* *- Өте жақсы, балалар. Мадақтау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі.* ***Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді* *Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Балалар шаттық шеңберінде өлеңді қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыспен жасайды.* *Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.***	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір біріміэге сїлайық* ***Ширату әдісі.*** ***Пед жет ойын: «кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Ағаштан-ағашқа секіреді,* *Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл)* ***АҚТ технологиясы.*** ***Ғажайып сәт:**(Африка тұрғыны)* *--- Салеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын.* *Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме?* *--- Маймылдар нені жақсы көреді?* *Балалардың жауаптарын* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***2 топқа бөлу.*** *1 тп майлыды мүсіндейді* *2-топ банан мүсіндейді.* *Өз бетінше жұмыс.* *Құрлымдалған ойын: «Көңілді маймылдар»* *Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп*	*ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Біз ептіміз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* ***Тыныс алу:*** *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен*

		жүріп мағынасына сай қозғалуға мән беру. *Ептіліктерін көрсету.* ***Қортынды.*** *Тұсау кесу рәсімі не үшін қажет? Қандай сәбидің тұсауы кесіледі деп ойлайсың? Тұсау кесу туралы не білесің, суретке қарап әңгімеле*	***Тосын сәт*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар мен сендерге қонаққа келдім, менде көптеген тапсырмалар бар бірге орындауға көмектесесіңдер ме? Бала үні* ***1-тапсырма.*** *АКТ технологиясы.* *Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады* ***2- тапсырма*** ***«Ыстық орындық.»*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***Шарты:*** *Мен отбасымды жақсы көремін»* *деп әр бала өз отбасы туралы айтады.* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***3-тапсырма.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Санамақтар сыры»*** *«Бір үйде біз нешеуміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел, санайық екеуіміз.* *Бас бармақ – әкем,* *Балаң үйрек – шешем,* *Ортан терек – ағам.* *Шылдыр шүмек – мен,* *Кішкентай бөбек – сен.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз.*	*шығады..Себеттегі банандарды жинайды.* ***Балалардың жұмыстарын аяқтау.*** ***Көрме ұйымдастыру.*** ***Бір –біріне бағалату.*** ***Қонақпен қоштасу.*** *Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.*	*дем шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл- жаттығулары:*** *1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу* *2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату* *4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші.»* *Ойын шартымен таныстыру* *жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.*

			  Құрлымдалған ойын *«Қай зат кімдікі».* ***Шарты:*** *(сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)* *4К моделі, бала үні.* **Қорытынды.** *Айгүл балаларға риза болып,көңілді смайлктер беріп қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіре алады.* ***Ресурстар:*** *Арқан, обруч* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.*		

			Жалпы даму жаттығулары: ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу.* *(6- рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* *Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *4К моделі, креативтілік дағды.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты жоғары қарай*		

			лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. *2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап***		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 7*** ***Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №8*** ***Бақылау: Сүңгілерді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №11*** ***Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №14*** *Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.сұранып үйге қайтуы.*				

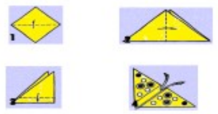
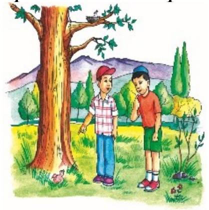
Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 21.03-25.03.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел	***Картотека № 1*** ***Пед жет ойын:***	***Картотека №2*** ***Құрылымдалған ойын:***	***Картотека № 3*** ***Құрылымдалған ойын:***	***Картотека № 7*** ***Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді***	***Картотека № 6*** ***Құрылымдалған ойын:***

үсті, саусақ және т.б.)	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтін-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.* *4К моделі, бала үні.*	***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* *4К моделі, бала үні.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Асапан ашық,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземенен көріп тұр***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Көбелектер* ***Мақсаты:*** *Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі.* ***Ресурстар:*** *түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Достық шеңбері*** *Біз балдырған баламыз,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілегіміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан* ***Ширату әдісі.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Гүл ұшып гүлге қонады,* *Гүл бақшам гүлге толады. Ол не?Көбелек*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көктем келді.* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы айта аалады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.* ***Мақсаты:*** *Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);* ***Ресурстар:*** *хат, ағаштар,* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Психологиялық сәт*** *Армысың алтын күн,* *Армысың көк аспан.* *Жылуыма жылу қос,* *Міне менің қолым,* *- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.* ***Сұрақтар ілмегі.***	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі табиғат* ***Мақсаты:****Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Мал маңырап, қой жамырап,* *Өріс малға толады.* *Бүршік шашып, жапырақ*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Ағаштар бүршік жарды* ***Мақсаты:*** *Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді.* ***Мақсаты****: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады.* *Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.***

	Сыни ойлау, Бала үні. **Ой қозғау. АҚТ технологиясы** Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Құрылымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина».** **Ойын шарты:** Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. **Шығармашылық орталығы** Оқу ортасы арқылы саралау. **Балаларды 3 топқа бөлу.** Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. **1-топ.Сары көбелектер** бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.  **2-топ.Қызыл көбелектер.** Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады. **3-топ . Жасыл көбелектер.** **Өнім арқылы саралау** 4К Моделі, бала үні, жанама бақылау. Балалар жұмысын талдау, **Галерея шарлау әдісі.** Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау. **2.Дене шынықтыру**	**Бұл қай кезде болады?** Пед жет ойын: «Ойлан тап» **Жұмбақ жасыру** Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, комуникатив дағды. **4. Ой дамыту**. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы,	Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? **Қызығушылықты ояту** Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек. -Жолдар қандай? -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба? -Жақын жолмен барамыз ба? Балалардың жауаптары 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Салыстыр» Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар. -Мына ағаш биік па аласа ма? -Мына ағаш биік па аласа ма Мадақтау. 3-тапсырмаПед жет ойын : «Атын ата» Шарты:Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол	ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі. -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ Көктем** **2-топ Бәйшешек** **3-топ Күн** **1-тапсырма.** Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру. Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды. **2-тапсырма.** Пед жет ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **3-тапсырма.** Құрылымдалған ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру	Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? **1. Ой шақыру** Пед жет ойын: «Ойлан тап» **Жұмбақ жасыру.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?  Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Бақылау.**

	Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. **Ресурстар:** Сылдырмақтар,қапшықтар, доға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»**	көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Слайд** **Көктем мезгілі.** - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін **9.** **Қортынды** **Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.**	жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек. Сергіту сәті. 4-тапсырма **Суретпен жұмыс** - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? 4К моделі,т бала үні. **Қорытынды.** Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? -Біз бүгін не істедік? -Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Балаларды мадақтау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **Орыс тілі** **Тема:** Казахская национальная одежда **Цель:**Расширить представление детей о казахская национальной	алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру. 3 топ: Құстың суретін бояту Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. **4-тапсырма** **«Тыйым сөздер»** Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. **2.Музыка** **Тақырыбы:«Наурызкөже»** **Мақсаты:**Наурыз мерекесі туралы әндерді аспап сүйемелдеуімен, мәтінін түсініп орындай алады. Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Балалармен музыкалық сәлемдесу.** Шаттық шеңберін жасау. «Қайырлы таң, туған жерім!», «Қайырлы таң, алтын күн!», «Қайырлы таң, алтын ұям!», «Қайырлы таң, достарым!» Бір-біріне алақандарының	-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады? Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** **1-Топ**. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. **2-Топ.** Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Біз бүгін ненің суретін салдық? Суретті немен салдық? Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады? Сыни ойлау,

	4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары: *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру*	 *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Муызка*** ***Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар»*** ***Мақсаты:*** *Ұлттық ойын түрлерін атай алады. Әуен арқылы ойын түрлерін жасайды.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* *Балалар көңілді музыка әуенімен шаттық шеңберін құрады.* *Шеңбер болып тұрайық,* *Алақанды ашайық.* *Таза ауаны жұтайық,* *Жүрекке жылу сыйлайық.* *Жиналған жылу шуақты* *Достарға біз шашайық!* *– Балалар, сендер қазақтың ұлттық ойындарын білесіңдер*	*одежде. Воспитывать у детей в красоте, любовь к родному краю и людям, проживающих в нем.* ***Организационный момент:*** *Здравствуй, солнце золотое,* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуй,мои друзья,* *Всех вас рада видить я.* ***Сюрпризный момент:*** *Заходит кукла с сундуком в руках.* *-Здравствуйте, дети. Я путешествую все страны. Собираю национальные оджеды разных народов. Хотите знать что в сундуке?* *-Ну давайте откроем. (в сундуке картинки одежды казахского национальности)* *-Это одежда каких народов?* *-Как называется наша Родина?* *- В этом картинке что изображено? (национальные одежды казахов)* *Национальные одежды бывают: платье с кружевами, камзол с орнаментами, тюбетейка, шапан, брюки и жилет, головные уборы разные,сапоги с ораментами.* *-Какие праздников мы одеваем национальную одежду?* *-Почему в одеждах разные орнаменты и назовите их?* *-У разных народов есть свой орнаменты. Какие народы можно их узнать по*	*жылуын жеткізу.* *Педагог балаларғаНаурызмерекесінде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер береді.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Әлди-әлди» (халық әні). Ән ұйықтар алдында орындалатындықтан айқайламай, бірқалыпты байыппен айту қажет.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Ән айту:*** *«Наурызкөже» (муз. А. Райымқұлова, сөзі А. Шаяхметов). Ән көңілді, сергек орындалады.* *Ән айту кезіндегі ережелерді еске түсіру. Ән туралы балалармен әңгімелесу. Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін қадағалау.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған қимылды ойын:*** *«Қара жорға» (халық әуені). Балалар жұптасып, жеке би қимылдарын жасайды. Буын биі аталатын бұл билер ерте кезден келе жатыр.* *Бұл бидің ерекшелігі – жас баладан еңкейген қарияларға*	*комуникатив дағды.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты****: жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.* ***Ресурстар:*** *Арқан, обруч* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4*

		ме? *– Қандай ойын ойнадыңдар?* *Ұлттық ойындар өте көп, біздің ұлт табиғи құралдарды пайдаланып ойын ойнаған.* *«Асық ату», «Көкпар», «Сақина салу», «Арқан тарту» т.б. ойындар бар.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***Музыка тыңдау:*** *«Көкпар» (муз. А. Исағұлова). – Музыка тыңдай отырып не елестеттіңдер? Көкпар туралы не білесіңдер? Қазақтың ежелден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі – «Көкпар» ойыны. Ойын аттың үстінде ойналады. Асқан шеберлікті қажет етеді. Малдың терісін ептіліктен жерден алып, ешкімге жеткізбей көмбеге апарып салу керек.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Ән айту:*** *«Жомарт елім» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі Т. Молдағалиев). «Жомарт» сөзі нені*	*орнаментам.* ***Физ.минутка:*** ***Игра:*** *«Что лишнее?»* ***Итог:*** *Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про Казахское национальное одежде)* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.* ***Ресурстар:*** *Сылдырмақтар,қапшықтар, доға.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р*	*дейін билейді.* *Балаларға өз беттерінше қимыл жасауға мүмкіндік беру.* ***Қортынды.*** *Наурызкөжеге қанша тағам түрлері қосылады?* *Наурызкөжеге салынатын тағамдарды қазанға сызық арқылы қос.* *Пайдалы сусындар туралы не білесің? Олар қайдан алынады?*	*иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз.* *Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* *Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *4К моделі, креативтілік дағды.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен*

		білдіреді, балалармен ой бөлісу. Кең-байтақ елімізді паш ететін бұл ән кең диапазонда орындалады.Әннің ең биік жоғары дыбысы қандай екенін ажыратып, айту. Жоғары, төмен дыбыстарды әннің ішінен табу. *4К моделі, креативтілік дағды.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Қортынды.*** *Қандай ұлттық ойындарды білесің? «Ханталапай» ойынына не қолданылады? Ұлттық ойынға қажетті заттардың суретін көрсет.*	***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»***		*аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап*** ***Балаларды мадақтау*** .

			Мақсаты: *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру* *4 к моделы, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу.* *Баланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
І апта 4.04-8.04.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба»* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.*	*Пед жет ойын: «Қоянға көмектес»* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.*	*Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!»* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.*	*Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы»* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі*	*Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа»* ***Шарты:****Ақырын сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау.*

		4К моделі, жаппай бақылау.	4К моделі, жаппай бақылау.	бейнелер құрастырады 4К моделі, жаппай бақылау.	
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 1 аптасына араналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*** *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдік әлемі* ***Мақсаты:*** *Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.* *Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін* *Жерге сәуле жайылды* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Ой дамыту:*** *Суретпен жұмыс* *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы****: «Гүлдер біздің сәніміз»* ***Мақсаты****:Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді.* *Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.* *Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен білеміз,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:****Алғаш рет*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Көрікті гүлзар»* ***Мақсаты****:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Ширату әдісі.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Тұрсақ егер шеңберге* *Алақанды ұрайық* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Су құйсаң болды* *Кетеді бойлап* *Әдемі жұпар,* *Не? Көрші ойлап?!* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Өсімдіктер әлемі»* ***Мақсаты****:Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Амандасу:*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технолооиясы.*** ***Слайдпен жұмыс****.* *Өсімдіктер туралы түсінік беру.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Көктем гүлдері»* ***Мақсаты****: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Шаттық шеңбері:*** *Сурет салсам, гүл саламын* *Гүлге толып, тұрса алаңым.* *Сурет салсам, күн саламын* *Күндей күліп тұрса маңым* ***Миға шабуыл:*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар сыры*** *Осы гүлдің отаны* *Қазақтың кең даласы* *Көктемде дала құлпырып* *Қып-қызыл болар қарашы* ***(Қызғалдақ)*** *Көктемде гүл жарады*

	өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Бөлме гүлі (** бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). **2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.) **3-Топ: Бақша гүлі** Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құйайық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.	күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. **3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **Сергіту сәті:** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» **Шарты:** үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау **3.Музыка** **Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ өтілу барысы** Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге	**Ой дамыту.** АКТ технологиясымен жұмыс **Көшеге саяхат** **Ой қозғау:** Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. **Ашық сұрақ** «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок не? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшіні не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ қорытындылау**. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі	Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» **Шарты:** Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру **Практикалық жұмыс:** Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**:Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің	Одан табиғи бояу алады **(Бәйшешек)** Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. **(Түймедақ)** Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болыпжайқалған **Психологиялық жаттығу:** Балалар бәріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік. Оқу ортасы арқылы саралау. **Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша

	Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** ***Жалпы дамыту жаттығулар***: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. ***Тыныс алу жаттығулары:*** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты	тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Пед жет әуенді ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау ***Дауыс жаттығулары:*** Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, **1.** регистріне көңіл аудару.2. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. 3. ***Ән үйрену:«Мен әдепті баламын»*** 4. Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл5. бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. **6.** Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай	***Мақсаты***: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой қозғау.*** Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? ***Ой дамыту*** ***Ертегі туралы түсінік беру.*** ***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі*** Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. ***Сергіту сәті*** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған	суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ***Жылулық шеңбері:*** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! ***Ой дамыту.*** ***АКТтехнологиясы.*** Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. ***Сергіту сәті:*** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» ***Шарты:*** Берілген суретке қажет затты атау. ***Шығармашылық жұмыс.*** Оқу ортасы арқылы саралау ***Топтарға бөлу.*** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.	қорытындылау ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады. Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ***І.Кіріспе бөлім.*** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа

	бастан асыра алысқа лақтыру. *4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Көңілді қояндар»* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	*бақылау.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Ойна, ойна, ойнайық,* *Биле, биле, билейік.* *Ойын ойнап көңілді,* *Қызыққа тоймайық!* *Құрлымдалған қим ойын: «Етек-етек».* *Қортынды. Сұрақ – жауап* *Балаларды мадақтау*	*Пед жет ойын:* *«Гүлге не қажет?»* *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* *Құрлымдалған ойын:* *«Гүлді ретімен орналастыр!»* ***Шарты:*** *улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.* *Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, аракашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту***	*Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі»* *Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады.* ***1 топ: «Бәйшешек» гүлі*** ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі*** ***3 топ: «Раушан» гүлі*** *Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру.* *Қадағалау көмектесу.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.* *ҰОҚ қорытынды* *Галерея шарлау әдісі.* *Бір бірін бағалайды.*	*айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық ыықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* *4 к моделі, Блум таксономиясы,* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын: «Қарлығаш»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі*

			жаттығулар: *-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.* *-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру* *-БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру* *-БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру* *-БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.* *2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.* *4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Көңілді қояндар»* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* *Қортынды*		*шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету.* *4К моделі, бала үні* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*

			Сұрақ-жауап *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 11*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №*** ***9****Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 20*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта 11.04-15.04.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: ««Ғарышқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу**	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»* *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді атай*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***4 к моделі, Бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»* *Мақсаты:логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *.Күтілетін нәтиже:* *Балалар жыл мезгілдерінің*	*Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды»* *Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонынын жалғастыра*

	атай алады. *Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)* ***4 к моделі, Бала үні***	*отырып,не артық екенін айтады.* ***4 к моделі, Бала үні***		*атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***	*біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.* *Ресурстар:Зымыран суреті* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Ғарышқа сапар»* ***Мақсаты****: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері-мен танысады.* *Ресурстар:Зымыран суреті6 АҚТ технологиясы.* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық тренинг*** *Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз* *Бақыт – біздің достарға сенгеніміз* *Бақыт – таңнан біреумен достасуың* *Бақыт – кеште достармен қоштасуың* ***Ой қозғау. АКТ жұмыс.*** *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.* *-Ғарыш дегеніміз не?* *-Ғарышкер дегеніміз кім?* *-Қандай әуе көліктерін білесіңдер?*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау* ***Мақсаты:*** *Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»****Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***Ой дамыту.АКТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.*** ***1.Салыстыру****.* *Үлкен – кіші ұғымы.* *Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»* *-Мына үйлер қандай?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Аспан әлеміне саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер,АКТ технологиясы* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Кмоделі, саралау, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** ***Сұрақ – жауап.*** *Бүгін Юрий ағаның* *Ұшқан күні ғарышқа* *Мен аспанға қараймын* *Мен ғарышкер боламын* *Ғарыш сондай алыс па?* *Аспан, аспан арайлым,* *Саған жиі қараймын*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып,қағаз бетіне түсіре алады.* *Ресурстар:Зымыран суреті* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда*

	-Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық **2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Зымырандар»Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге секіреді және көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектей алады.	- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу**. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.	-Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні 2**Алға –артқа, оңға -солға ұғымынтүсіндіру**. Сюжетті суреттермен жұмыс. **Сергіту сәті. Аудиомен** **3. Миға шабул.** **Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. **ҰОҚ қортындылау** **Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»Шарты.**Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.	Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **2. Ой қозғау.** -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. **Ғарышқа саяхат.** **3.1 -**Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап.** -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. **3.2.Ұшып келеміз, ұшып**	қаламыз! **ІІ.Қызығушылы қты ояту**. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** Сыни ойлау, бала үні. **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау.

	Ресурстар: Доптар, көлбеу тақтай, обручтар. *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.*	***2-топ*** ***Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.*** *Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау,* ***Қортынды*** *Аспан, аспан, арайлым,* *Саған жиі қараймын,* *Сені көзбен шоламын,* *Мен ғарышкер боламын.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады.* *Күлімде күн күлімде* *Бүлдіршіндер қуансын* *Жарқырап күнде ашылды* *Айналаға нұр шашылды* *Пед жет әуенді ойын: «Тату достар».* *Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін*	*Балаларды мадақтау.* ***2.Орыс тілі*** ***Тема:*** *Цветы* ***Цель:****Расширить представление детей о весенных цветов. Уметь называть цветы, найти разницу. Уметь ухаживать за цветами. Воспитывать у детей в красоте, любовь к природе, оберегать цветы.* *-Дети, сейчас какая времена года?* *- что меняются в природе когда приходит весна?* *-А, какие цветы первыми растут в весной?* *- какие цветы знаете, назовите их?* *Цветы много, они бывают разными. У них разницы по лепестку, и по листьи и по цветами. Подснежник, тюлпан, роза, ромашка, колокольчик, астра, одуванчик и т.д.* ***Подснежник-бәйшешек.*** *Подснежником называют, потому что они первыми под снегом растут в весной. У подснежника лепестки овалные, а листья длинные и овалные. Подснежники белыми, голубыми, фиолетовыми бывают .* ***Тюлпан- қызғалдақ, сарғалдақ.*** *Тюлпаны бывают разными.*	***келеміз, 1,2,3 қонамыз.*** ***-Мынау қандай ғалам екен?*** ***-Роборттар ғаламы.*** ***-Сұрақ – жауап.*** *Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер?* *Балалар: Жер ғаламынан келдік.* *Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды?* *Балалар: Қазақжері деп аталады* *Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді.* *Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызғ аайтып берейік* ***4.Балабақшаға қайту.*** *1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.* *Сұрақ – жауап.* *-Біз қайда, немен бардық?* *-Нелермен кездестік?* *-Кімге не ұнады?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.*	***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу4К моделі, Жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын талдау.* ***Қортынды. Балаларды мадақтау*** ***2.Дене шынықтыру*** *Мақсаты: Заттардың*

	5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. 4 к моделі, Блум таксономиясы, Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Дауыс жаттығулары:** Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. **Ән үйрену:«Мен әдепті баламын»** Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Сергіту жаттығуы:** Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Құрлымдалған қим ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	Красные, желтые. У тюлпанов бывают 3 лепестков, листья овалными. Подснежник и тюлпаны похожи по листьями, у них одинакого, овалное. **Словарное работа:** цветы-гүлдер, подснежник-бәйшешек, тюлпан-қызғалдақ, сарғалдақ. Мы должны ухаживать цветы, наливать воду и пересаживать на хорошие место. Не рвать цветы по просту. **Игра: « Найди свой цветы»** **Игра:«Собираем цветы»** Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь? **3.Дене шынықтыру.** Мақсаты: Заттардың арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксомониясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:**	**Қортынды.** Балаларды мадақтау. **2. Музыка** **Тақырыбы: «Құстар дауысы»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. **Ресурстар:**АКТ аудио, дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, жанама бақылау, саралау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** «Амандасу н» «Құстар құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпеншоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. **Музыка тыңдау:**Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. **Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?».**(Ж. Тұрсынаев) **«Бұлбұл»**(Қ.Шілдебаев). **«Бөдене әні»**(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). **«Бозторғай»**(Е.Құсайынов, А.Асылбеков). **«Көкек»** (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	арасымен жүреді Сызықтан аттап секіре алады. Ресурстар: Жіптер, доп, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксомониясы, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау

			Доппен жаттығу. *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен жүру.* *2.Сызықтан аттап секіру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық*	*Оқу ортасы арқылы саралау.* *Балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді* *Құрлымдалған ойын: «Ненің даусы»* *Шарты: Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек*	*«төменде» деп айту.* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.:* *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау.* *4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.:* *5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*

			4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды:*		*4 к моделі, бала үні* *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен жүру.* *2.Сызықтан аттап секіру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды:*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** *Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №3*** *Көктемде теректерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** *Көктемгі бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 6****Желді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шиырма жасау. Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*				

қайтуы	*Психологиялық кеңес:* *«Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?» Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.*

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 18.04.-22.04.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрылымдалған ойын:* *«Көлеңкесін тап»* ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* *4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні*	*Құрылымдалған ойын* *«Бұл қай кезде болады?»* ***Шарты:*** *Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады.* *Бала үні,сыни ойлау*	*Құрылымдалған ойын* *«Үй құрылысының ретін көрсет»* ***Шарты:*** *Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді.Әртүрлі пішіндерді таратып береді,сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады.* *4К, сыни ойлау*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Заттың санын тап»* ***Ойынның шарты:*** *балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады.* *4 К моделі, Сыни ойлау*	***Құрлымдалған ойын: «Ұя жасаймыз»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.* *4 К моделі, Сыни ойлау*

Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қанат жаям жалма –жан* *Талпынғандай ұшуға* *Иіліп қол созамын* *Аяғымның ұшына.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі* ***Мақсаты:*** *Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады!* *Күліп өмір сүрейік!* *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер әлемінде* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.* *Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың , Жер Ана* *Армысың, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі* *Дұрыс, көктем мезгілі.* *Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі.* *Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды.* *Ал , шөптің арасында нелер пайда болады?* *Мынау не? (Слайд*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұядағы аралар* ***Мақсаты:*** *Балалар математикалық ұғымдарды,көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, аралардың суреті , дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле жайылды.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Тосын сәт:*** *Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Топтарға бөліну.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1- топ «Білгірлер»*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Ормандағы жәндіктер»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.* *Ресурстар: АКТ, жәндіктер суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді* *Сиқырлы таяқша.* *Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік.* *Серігіп алайық бәріміз.* ***Ой қозғау АКТ технол жұмыс.*** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?* *Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *«Қаңқызы»* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады* ***Ресурстар:*** *Суреттер, дидак материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар қарандаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?* *-Қандай жәндік?*

	Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын.«Аралар » **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?» **Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Құрылымдалған ойын: «Аралар әлемі» **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **1-** **Ой дамыту:**	арқылы таныстыру) Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті** Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек **Ой дамыту.** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Топтарға бөліну:** **Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:**	2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Құрылымдалған ойын: «Көп-аз» **Мақсаты:** Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Ара көппе, омарта көппе? **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігін қаламыз Құрылымдалған ойын: «Ұядағы аралар» **Шарты:** Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен омарта құрастыру жұмысы 4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. **III. Сылдырмақ үні. Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш	Жәндіктер немен қоректенеді? Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді жина» Шарты: әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды. 4К моделі, жаппай бақылау. Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. **Балалар:** Бұл біз балабақшада келдік **Сиқырлы дауыс:** Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. **Тәрбиеші**: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. **Сиқырлы дауыс**: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру:** Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қаңқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық **Жарайсыңдар енді өз**	(Қаңқызы) Сыни ойлау. **Ойыншық қаңқызбен таныстыру.** Ойыншық қаңқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қаңқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік. Пед жет ойын: «Қаңқызына көмек» / балалармен қимыл көрсете тұрып қаңқыздың ұшуына көмектеседі. / Қаңқыз, қаңқыз (Ырғақпен алақандарын тербетед)і . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Сыни ойлау, креативтілік

	Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? *Олар жазда көп бола ма?* *Жәндіктер қайда қыстайды?* *Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді* *Ұоқ қорытындылау.* *Балаларды бағалау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады.* *Ресурстар: Құм салынған қапшық,* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з»*	*Менің атым-құмырсқа* *Шаршамаймын жұмысқа* *Дән тасимын жаз бойы* *Демаламын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:*** *Ұзын құйрық инелік* *Инелікке тимелік* *Вертолетті жасады* *Инеліктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Комуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Ұоқ қорытындылау.*** ***Балаларды бағалау***	*бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден тұрады?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, тікелей бақылау.* ***Қорытынды.*** *Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру.* ***2. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі* ***Мақсаты:*** *Өлең жолдары арқылы құмырсқа туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз»* *Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.*	***мекендеріне қайтыңдар*** ***Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу.*** *Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.* ***Сұрақ-жауап:*** *Балалар біз қайда барып келдік?* *Онда біз не істедік?* *Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?* *Жұмбақтарды кім жасырды?* *Ормаға барғанда не істеуге болмайды?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау.* *Қорытындылау.* *Балаларды бағалау.* ***2. Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Бақа»*** ***Мақсаты:*** *Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндей алады.* *Ресурстар: АКТ, бақаның суреті, ермексаз,тақтайша үлгі, үлестірмелі материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барамыз* *Досымызды табамыз* *Сәлемет пе, міне мен* *Доспын енді сенімен*	*дағды, жаппай бақылау.* *Балалар қәне келіңдер өзімізге қаңқызын жасап алайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Жұмыс ретімен таныстыру:* *-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.* *-Басын дөңгелектеп саламыз.* *-Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.* *Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.* *Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы»* *Шарты: Берілген үлгіге қарап қаңқызын қағаз бетіне түсіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жұмыстарын*

	деп айту *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* ***Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.*** *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*		7. ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** 8. *Пед жет ойын: «Қандай жәндік?»* 9. *Шарты: Экрандағы жәндікті табу.* 10. *Балалар құмырсқа туралы не білеміз?* 11. *Құмырсқа қандай жәндік?* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі*** **12.** *Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау* **13.** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті*** *Ұзын мұртты құмырсқа* *Келе жатты жұмысқа,* *Алды допты орнынан* *Қойды допты орнына* *Солға бұрылды* *Оңға бұрылды* *Үлкен тау деп ойлады* *Құрлымдалған қимылды ойын: «Адасқан құмырска »* ***Шарты:*** *Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау.* *Сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды.* ***Мақтау, мадақтау.*** *Жарайсыңдар, рахмет сендерге!* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіре алады.*	***Миға шабуыл.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар сыры.*** *Таңдайлары тақылдап,* *Шулайтын кім шалшықта* *Бірін-бірі мақұлдап (Бақа)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Үлгіні талдау.*** *Бақаның түсі қандай?* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету***. *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.* ***Сергіту сәті:*** ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Жаппай бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Бақалар көрмесі»* *Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Сұрақ-жауап:*** *Бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *Бақалар туралы не білдік?* *Балаларды мадақтау.*	*қорытындылау.* *-Ненің суретін салдық?* *-Қаңқыз ол не?* *-Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Талдау.* *Мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектей алады.* *Ресурстар: Арқан, гинаст орындық, таяқшалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.*

			Ресурстар: Құм салынған қапшық, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту 2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.** Мұрынмен дем алып, ауыздан		Қол жанда, өкшемен жүру. Тікелей бақылау. **1.Жалпы даму жаттығу-лары:Таяқшамен 5 бөлім** 1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ 5р 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды

			демді шығару. *Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріу* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*		*бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *4К моделі, Блум таксономиясы.* ***Түрлері: 2-бөлім.*** *- Скамейка үстінен жүру.* *-. Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектеу* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуш і сұрақтар арқылы бақылау* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауа райына бақылау жасау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** *4К моделі, бала үні,*

				бақылау.	*жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес:* *«Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.» Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 25.04-29.04.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* *«Танып ал да, атын ата»* ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** *Құрлымдалған ойын:* *«Әдемі гүл»* *Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 16*** *Құрлымдалған ойын:* *«Үй жануарлары»* *Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 17*** *Құрлымдалған ойын:* *«Менің сүйікті ертегім»* ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 18*** *Құрлымдалған ойын:* *«Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға*

					қамқорлықпен қарауды түсінеді. *4К моделі, бала үні*
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.*** ***Жарқын шығар үніміз.*** ***Елін сүйін ержетер*** ***Біз болашақ гүліміз!***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Бидай таситын машина* ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді.* ***Ресурстар: АКТ технол,*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сілайық.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*	***1.Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *Ас атасы-нан* ***Мақсаты:*** *Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді* ***Ресурстар: АКТ технол,*** *үлестірмелі материалдар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың күн анамыз* *Бүгін бәріміз қуанамыз* *Дарханында әр үйдің* *Болсын қасиетті нанымыз* ***Миға шабуыл:*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *«Бауырсақ» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.* ***Ресурстар: АКТ технол,*** *үлестірмелі материалдар,ертегі кейіпкерлері* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Мынау - менің жүрегім* *Бәрі осыдан басталған* *Мынау - басым ақылды* *Бәрін осы басқарған* *Мынау – менің оң қолым* *Мынау- менің сол қолым* *Барлық істі атқарған.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Көктемгі еңбек.* ***Мақсаты:*** *Балалар көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінеді. Алқаптарға адамдар еңбегі туралы түсінеді.* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.АКТ технологиясы*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз,* ***Қызығушылықты ояту*** ***Өлең жолдарын оқу*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп*	***1.Сурет*** ***Тақырыбы:*** *Нанның түрлері.* ***Мақсаты:*** *Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады.* ***Ресустар:****үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Әдіс - тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бала, бала, балақан*

	Жұмбақ жасыру. *Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды.* *(машина)* ***Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.*** *Көліктер туралы түсінік беру.* *Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?* *Көлік түрлерінмен таныстыру.* *1. Әуеде ұшатын көліктер:* *2. Суда жүзетін көліктер:* *3. Жерде жүретін көліктер:* *4. Темір жол көліктер:* *Пед жет ойын :* *« Дауысынан тап »* *Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі,мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі* ***Тақырып бойынша жұмыс.*** ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту* *Құрлымдалған ойын:* *«Мен жүргізушімін»* *Шарты: Әр бала өзіне машина құрастырады..* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау.*	*Беттескен қос табақ* *Ортасында бас табақ* *Көз бен шоққа ораса* *Дәм піседі тамаша* *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында наны бар* ***Бидай*** *Сыни ойлау, бала үні* ***Акт технологиясы.*** ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)* ***Әңгімелеу.*** *Нан дастарханға қалай келеді?* *Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын болып жауылды* *Құрлымдалған ойын:* *«Кім не істейді?»* ***Шарты:****Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.* *Диқаншы-егін егеді, баптайды* *Тракторшы- жер жыртады*	***Миға шабуыл:*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар*** *Қыста ақ, жазда сұр* *(Қоян)* *Қорбаң-қорбаң етеді,* *Орманда ол жүреді (аю)* *Орманда тұрады , өзі бір қу* *Жүрген жері айқай –шу* *(Түлкі)* *Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Ой қозғау:*** *Қай ертегінің кейіпкерлері?* *«Бауырсақ» ертегісі не туралы айттылған?* *Онда қандай кейіпкерлер бар?* *Барлығымыз суретке назар аударамыз.* *Сурет бойынша жұмыс.* *Құрлымдалған ойын:* *«Ретімен орналастыр!»* ***Шарты:*** *Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастырып қою.* *4К моделі, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естін қалып сыбдырды* *Ойлы-қырлы жерлермен* *Ытқып-ытқып жүгірді* *Қарап еді артына* *Қиығын сап көзінің* *Келе жатқан томпаңдап,* *Көжегі екен өзінің* ***Сұрақтар ілмегі:*** *Бауырсақ ертегісінде неше*	*Мұның аты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек* *Өлең не туралы айтылған?* *Балалрдың жауабы.* *Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?* *- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін*	*Қане қайсы алақан* *Саусақтарым әйбат* *Былай-былай ойнап* *Топ-топ басайық* *Жалаудан гүл жасайық* *Жаса,жаса алтын күн* *Жаса-жаса жарқын күн* ***Ой дамыту*** ***Слайдпен жұмыс****:* *«Нан қалай келеді?»* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы.* ***Топтарға бөліну:*** *Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Тәтті тоқаштар»* *1- «Тоқаш» тобы* *2-«Бауырсақ» тобы* *3-«Бәліш» тобы* *4-«Бөлке нан» тобы* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.*** *Балалар сурет*

	Сергіту сәті: *Бип, бип дейді* *Жолдан былай кет дейді* *Күшікті басуға ,басуға* *Болмайды ,болмайды ,машина* *Бип,бип,бип* *Жеке көмек.* *Құрлымдалған ойын «Көрме»* *Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау.* *Галерея шаралау.* *Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектей алады.* *Ресурстар: Арқан, гинаст орындық, таяқшалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* *Тікелей бақылау.* ***1.Жалпы даму жаттығу-***	*Наубайшы -нан пісіреді* *Диірменші-ұн тартады* *Наубайшы апаймен қоштасу.* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау.* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларды мақтап, мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілдіжаңбыр*** ***Мақсаты:*** *Музыканы есту, сезіну арқылы, әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіне біледі.* *Ресурстар:«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нотахрестоматиясы.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Педагогбалалардыкүзгіжапырақтарменқарсыалып,билеудіұсынады.* *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау.* *Бұлттар, бұлттар, аусаңшы* *Күркіреп,дүркіреп.* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,* *Сіркіреп,бүркіреп!*	*кейіпкер бар екен?* *Ретімен атайықшы* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Мадақтау.* ***2.Орыс тілі*** ***Тема:*** *Насекомые* ***Цель:****Расширить представление детей о насекомых. Учит некоторых насекомых различит друг от друга. Воспитывать у детей любовь к природе, беречь полезных насекомых.* *Здравствуй, солнце золотое,* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуй,мои друзья,* *Всех вас рада видить я.* ***Работа с рисунками:*** *-какие насекомы знаете?* *Назовите их.* *-В какое времена года насекомы просыпаются?* *-Чем они полезны?* *-Где живут?* *Насекомы – бывают разными. Летающие и ползающие.* *Некоторые похожие друг на друга. Они просыпаются весной. Многие насекомы полезны для растениий, деревьям. Они чистят деревья, растений от червиков.* *Физ.минутка.* *Новые слова:червики, летающие, ползающие*	*жұлып отырамыз.* *Айна ламызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды* *Біз дің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?* *Олардың бізге қандай пайдасы бар?* *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.*	*салады.* *Жұмыстарын қадағалау* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** ***Музыка әуенімен*** *«Аяқпенен топ-топ-топ»* *Пед жет ойын: «Көрме»* *Шарты: балалардың жұмысын бағалау.* ***Тиым сөздер:*** *Нанды бір қолмен үзбе!* *Нанды жерге тастама!* *Нанды текке лақтырма!* ***Ой толғаныс: Біз не білдік?*** *Нанның бидайдан өседі* *Нанды қастерлеу керек* *Нан-адамның тіршілік қорегі* *Нан-дастарханға еңбекпен келеді* *Сыни ойлау, комуникатив дағды* *ҰОҚ қорытындылау.*

	лары:Таяқшамен 5 бөлім *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны* *алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ 5р* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *4К моделі, Блум таксономиясы.* ***Түрлері: 2-бөлім.*** *- Скамейка үстінен жүру.* *-. Арқанның астынан оған басын тигізбей төрт тағандап еңбектеу* *Командада жұмыс, Өнім арқылы саралау ,Жетелеуші*	*Сыни ойлау, бала үні.* ***Музыкатыңдау:****«Күз»(С. Кибирова)* *Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Әнайту****:«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек) Әнніңсипатынтүсіндіріп, біргеқосылаорындауғаүйрету.Әнніңмазмұнытуралытүсінікберу.* *Креативтілік, сыни ойлау, бала үні.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық! «Қолшатырларбиі». Әуенырғағынасайбиқимылдарынкөрсетеді,қайталатады.* *Креативтілік, бала үні.* *Құрлымдалған қимылды ойын:* *«Күнменжаңбыр»Музыкалық-дидакти-калықойындаржинағынан*	*Игровое упражнение: «какие насекомых нет»* ***Итог:*** *Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про насекомых)* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Допты заттың арасымен домалатып, заттардың арасымен бір бағытта жүре алады.* *Ресурстар: Үлкен-кіші доптар, кубиктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.:* *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту.*	*Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.* *Ой қозғау.* *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Қоқыстарды жинаймыз»*** ***Шарты:****Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілдіжаңбыр*** ***Мақсаты:*** *Музыканы есту, сезіну арқылы, әннің көңіл күйін, мазмұнын түсіне біледі.* *Ресурстар:«Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нотахрестоматиясы.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Педагогбалалардыкүзгіжапырақтарменқарсыалып,билеудіұсынады.* *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау.* *Бұлттар, бұлттар, аусаңшы* *Күркіреп,дүркіреп.* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,* *Сіркіреп,бүркіреп!* *Сыни ойлау, бала үні.*	*Балаларды мадақтау.* *Бас бармақ әдісімен қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Допты заттың арасымен домалатып, заттардың арасымен бір бағытта жүре алады.* *Ресурстар: Үлкен-кіші доптар, кубиктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау.* *Блум таксономиясы, бақылау* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен***

	сұрақтар арқылы бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау	Шарты: Шығарманыңәртүрлісипатынажыратуға,көңілкүйінсезінебілугебаулу. Рефлекция – Жаңаәннетуралыекен? – Қолшатырнеүшін қажет? – Тамшылардың дыбысы қандай? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау.	Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жаппай бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру 4К моделі, Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралу. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Балаларды мадақтау.	**Музыкатыңдау:**«Күз»(С.Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. **Әнайту**:«Жау,жаңбыр»(Т.Сарыбаева,А. Асылбек) Әннiңсипатынтүсіндіріп,бірлесіп орындауғаүйрету.Әннiңмазмұнытуралытүсінікберу. Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқашайық! «Қолшатырларбиі». Әуеныырғағынасайбиқимылдарынкөрсетеді,қайталатады. Креативтілік, бала үні. Құрлымдалған қимылды ойын: «Күнменжаңбыр»Музыкалық-дидакти-калықойындаржинағынан Шарты: Шығарманыңәртүрлісипатынажыратуға,көңілкүйінсезінебілугебаулу. Рефлекция – Жаңаәннетуралыекен? – Қолшатырнеүшін қажет? – Тамшылардың дыбысы қандай?	**жаттығу.** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп

				Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау.	қолда. Орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жаппай бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Қысқа секіртпемен секіру 4К моделі, Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралу. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Командада жұмыс. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №7*** *Қараторғайды бақылау* *4К моделі, бала үні,*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні,*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау* *4К моделі, бала үні, жаппай*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*

	жаппай бақылау.	*бақылау.*	*жаппай бақылау.*	*бақылау.*	*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Психолог кеңесі:* *Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме* *«Менің еңбегім»туралы әңгімелесу.*				

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
I апта 2.05-6.05.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 3*** ***Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №4*** ***Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам»*** *Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 7*** ***Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.*	***Картотека № 9*** ***Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.*	***Картотека № 10*** ***Құрлымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністертуралыоларды ыңайырмашылық-тарын айта алады.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН Картотека қосымша тігілген				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, ҰОҚ	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Жарық болса күніміз.***				

дайындық	**Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!**				
Мектепке дейінгі ұйы-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**1. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Менің қанатты-достарым **Мақсаты:**Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптан күте білуге үйренеді. **Ресурстар:**Құстардың суреті.АКТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз **ІІ. Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ **(Қарға)** Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? **(Торғай)** Бұл құстар қайда жүреді? Комуникатив дағды, сыни ойлау. **ІІІ. Ой дамыту. АКТ технол** **Құстар туралы түсінік беру.** -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар?	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Балалар топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады. **Ресурстар:** АКТ технологиясы,Білмеспек суреті, дос туралы суреттер,доп. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Армысың шұғылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме қонақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! Бала үні, сыни ойлау **Тосын сәт. АКТ техноло-гиясымен жұмыс.** Білмеспек шығады.. Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Білмесбек жылайды). **Сұрақтар ілмегі.** Балалар қалай ойлайсыңдар. –Білмесбекпен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық ұғымдар **Мақсаты**. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын:«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **Құрлымдалған ойын:**	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз** **Мақсаты:**Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді. **Ресурстар:** АКТ технологиясы, Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз**.** **ІІ.Қызығушылықты ояту**. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, комуникатив дағды. **1. «Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-	1. **Сурет салу** **Тақырыбы: Достық гүлі.** **Мақсаты:**Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иілін сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «»Кім жылдам? **Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? **(гүл)** Сыни ойлау, комуникатив дағды. **2.1Ой дамыту** **-Гүл туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді?

	-Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **Тыныс алу жаттығуы.** - Таза ауамен дем алу. **IV. Ой қозғау** **Мнемотехника тәсілі** Құстарды сипаттау. -Дене бөліктері -тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау. Бала үні, жанама бақылау, Өнім арқылы саралау. **Сергіту сәті:** Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ **V. Тақпақ жаттау.Торғай** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды.Бала үні. **Қортынды.** **Құстар туралы тиым сөздер** Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма.	ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалар байқадыңдар ма Білмеспек амандасты ма сендермен? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Пед жет ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар мына тақтадағы суреттерге карандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достық туралы әңгімелеп береді. Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «» **Білмесбек балаларға достық туралы енді түсіндім, мен достарыммен жақсы тұруым керек екен, оларға көмектесуім керек, оларды мазақ қылмауым керек.** **Рақмет сендерге балалар.** **Сау болыңдар.** **Сергіту сәті.** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың!	**«Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына** **Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле»** **Шарты:** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** **4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Пед жет ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. 4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. **ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?	Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Пед жет ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **2. «Отбасы аялдамасы»** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Құрлымдалған ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу Сыни ойлау, креативтілік дағды. **3. «Бақыт аялдамасы «** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Ягни, біз бақыт аялдамасында	-Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. **2. Ой қозғау** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру, көрсету **Пед жет ойын: «Қандай түс»** Шарты: сурет салуға түс таңдау. 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау. **Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысына бағалау. **Рефлекция** **3 шапалақ әдісі** **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерте алады,

	Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың. Бала үні, блум таксономиясы. **Қортынды** Викториналық сұрақтар: Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . **(Әтеш)** Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? **(Қарлығаш)** Қай құс өзінің атын қайталайды**? (көкек)** Қандай құс хат тасушы атанған?**(көгершін)** Қай құста мүлде ұя болмайды? **(көкек)** Құстың негізгі мекені? **(Ұя)** 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Балаларды мадақтау.** **2. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады. Ресурстар: Доп, тақшай Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.	**Ыстық орындық әдісі**. Бір бала орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді? Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралу, жаппай бақылау. **Қорытынды.** **Пед жет ойын: «Көңілді доп»** сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды жұлдызшамен мадақтау, мақтау. **3. Музыка** **Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»** **Мақсаты:** Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата алады. Достық, мейірімділік туралы түсінеді. **Ресурстар:** Үлкен-кіші қоңыраулар, ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізіліу барысы:** **Музыка залында балаларды қарсы алады.** Балалардың шеңбер бойымен жүгіруің, музыка	- Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, тікелей бақылау. **Балаларды мадақтау.Смайлктер** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз **Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады. Ресурстар: Таратпа материалдар.АКТ технологиясы. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы.** **I. Көңілді шеңбер.** **«Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз **I.I. Ой дамыту.** «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.Бала үні, сыни ойлау. Ендеше соны іспен көрсетейік **I.2. Қызығушылықты ояту.** **Балаларды топқа бөлу,**	тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Біз бақытты баламыз 4К моделі, бала үні, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. **Қортынды** **Аспан тұрса күлімдеп,** **Ақса бұлақ гүрілдеп,** **Болса Отаны аман-сау.** **Балаларға сол бақыт.** Балаларды мадақтау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Достық үйі. **Мақсаты:** Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. **Миға шабул** **Пед жет ойын: «кәм**	допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі Ресурстар: Доп, кеглилер,гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **Кіріспе бөлімі:** **Балалармен амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары:** **1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. **3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына

	Негізгі бөлім: **Жалпы даму жаттығулары құралсыз** **Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұщты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Жел соқты»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Шапалақ»** 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Допты қос қолдан лақтыру 4 к моделі, бала үні	ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, дос-бауыр көп, туысқан. Отан-ортақ үйіміз, көңілді ән мен күйіміз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, комуникатив дағды. -Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқада ұлттың балалары бар: қазақ, орыс, ұйғыр, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек. **Музыкатыңдау: «Жайдарман»** -Ән көңілдіме, әлде көңілсізбе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнадама? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап,	**дамытушы ойындар.** **Достық үйін құрастыру.** **1-топ** **Құрлымдалған ойын: «Мейрімділік үйі»** **М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.** Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, өнім арқылы саралау, **2 –топ.** **Құрлымдалған ойын: «Ақылдылар үйі»** **Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық Бала үні, сыни ойлау, креативтілік. **3 – топ.** **Құрлымдалған ойын: «Қамқоршылар үйі»** **Таяқшамен үй жасау.** **Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз	**тапқыр?»** **Жұмбақ** Ырылдайды,үреді, Үй маңында жүреді. Иесін ол біледі, Бөтен біреу келсе егер, Үріп белгі береді **Тақтаға күшік суретін ілу** Күшік туралы әңгімелесу. **Тосын сәт.** Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе? Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар? **АКТ технологиясы.** Слайд .Үйлер. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.. Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. **Сергіту сәті.** Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Жеке көмек. Жанама бақылау.	түсіру, қайталау.5-6рет. **4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. **5. Шалқадан жату**.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. **6. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру 2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.

	Тікелей бақылау **Қимылды ойын** **«Күн мен жаңбыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау **Қорытынды:** Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	дауыстарын қалыпқа келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз»** -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер де су да ортақ, Болсын бізге ту да ортақ,- деп неліктен айтылған? Біріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бірімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қоңыраумен » Шарты: Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады. Педагог қоңыраулардың дыбысталуың көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады. Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды. Ортаға балаларды кезек-кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға	Дастарымызға жақсылық жасаймыз Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. **4 – топ.** **Құрлымдалған ойын: «Бірлік үй»** **«Пазл» арқылы үй құрастыру** Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, мазмұн арқылы саралау. **II. Ой қозғау.** **Сылдырмақ үні.** **Шеңберге шақыру** Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші,дос қамқоршы - Достықадамдар арасында болады.Бала үні. **Бекіту кезеңі:** М. Жаманбалинов .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достықдегентамаша Міне,тұрмызжараса. Комуникатив дағды. **Балаларды мадақтау** **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:**Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. Тақтайда, орындықта	Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Балаларды мадақтау	

		тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. *Құрлымдалған ойын: «Биге шақыру»* *Шарты: алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады. Осылай бәрі түгел биге шығады.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Қорытындылау, балаларды мадақтау.***	*көлденеңінен еңбектей алады.* *Ресурстар: Доп, тақшай* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары құралсыз*** ***Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұщты» сөзін айту. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жел соқты»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** *4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.*		

			«Шапалақ» деп айту. 6 рет ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Мазмұн арқылы саралау,* *Блум таксономиясы.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.* *2. Допты қос қолдап лақтыру* *4 к моделі, бала үні* *Тікелей бақылау* ***Қимылды ойын*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қорытынды:*** *Адымдап шеңбер бойы жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* *Қимыл – қозғалыс жаттығуы*		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Бақылау: Ауа райын бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** ***Бақылау: Күнді бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 3*** ***Бақылау: Желді бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Бақылау: Аспанды бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** ***Бақылау: Бұлтты бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				

Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
II апта 9.05-13.05.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата»* ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** *Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл»* *Ойынның мақсаты:,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 16*** *Құрлымдалған ойын: «Үйжануарлары»* *Ойынмақсаты: Үйжануарларынолардыңде немүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 17*** *Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім»* ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 18*** *Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.* *4К моделі, бала үні*
	Қатынас саласы дидактикалық ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Ойындар, ҰОҚ	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Күнім күліп арайлы,*				

дайындық	*Терезимнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды*				
Мектепке 10. дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Құрастыру*** ***Тақырыбы: Жүк машинасы.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көліктер туралы түсіне отырып,жүк машинасын құрастыра алады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***«Дос болайық бәріміз»*** ***Х.Талғаров.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»*** *Шарты: бейне таспадан көліктердің дауысын ажырату.* *-Балалар бұл ненің дауысы?* *-Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Ол бізден көмек сұрап тұр.* *Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:* *Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?* *Сыни ойлау, Блум таксономиясы.*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз Отанның сарбазы.* ***Мақсаты :*** *Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* *командада жұмыс жасау* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І.Шаттық шеңбер*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкен,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* ***ІІІ.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі*** *Өлең не туралы айтылған.* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* *- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер?* *- Ал «батыр» дегенсөздіше?* *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?*	*Загадка Посмотрите, дом стоит,* *До краёв водой налит,* *Без окошек, но не мрачный,* *С четырёх сторон прозрачный.* *В этом домике жильцы –* *Все умелые пловцы.* *Обращает внимание детей на его красоту: среди зелёных растений в аквариуме плавают разноцветные рыбки.* *-Ребята, о каком домике говорится в загадке?* *– Как вы думает, рыбки знают или нет, что мы подошли к аквариуму?* *– Что можно сказать о величине глаз рыбки?* *– Какие по цвету глаза у рыбы?* *– А какие по форме?* *– А сколько глаз у каждой рыбки? (Два глаза. Один, два глаза.) А у вас? (У нас тоже два глаза.)* *– Где расположены глаза у рыб? (Глаза у рыб находятся на голове.)* *– Что ещё находится на голове у рыб? (На голове есть рот.)* *– Зачем рот рыбке? (Рыбки едят ртом.)*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің Қазақстаным* ***Мақсаты:****Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер,доп,әр елдің туы* ***Әдіс – тәсілдер:*** *бала үні, саралау, ширату әдісі, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты* *Алтын шуақ таратты* *Қайырлы таң балалар* ***Миға шабул әдісі.*** ***Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.*** *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *- Отан деген не?* *-Отан дегенсөздіқалайтүсінесіңдер ?* ***Ширату әдісі*** *Отан туралы өлең оқу.* ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан –*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)*** ***Мақсаты:****Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша сурет.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.* ***ҰОҚ жүргізу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)* *Сыни ойлау.* *комуникатив дағды.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технол жұмыс.*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсін – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?*

	III. Ой қозғау. ***Тақтада суретпен жұмыс.*** *Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.* *-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?* *-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен?* *-Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.* *Ал машинаны кім жүргізеді?* *Машина не үшін керек?* *Мазмұн арқылы саралау,* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау,* *Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік* ***4.Ой қозғау.*** *Пед жет ойын: «Қандай пішін?»* ***Шарты:*** *Машинада қандай пішіндер барын атау.* *Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина»* ***Шарты:*** *Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау.*** *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* *Аюға машинаны сыйлау.* *Қоштасу* *Қортынды* *Сонымен көліктер не үшін керек екен?* ***Балаларды мадақтау.***	*Педагог түсінік беру* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Құрлымдалған қимылды ойын:“Біз сарбазбыз”*** ***Шарты:*** *Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *“Ұшқыштар”* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *“Жаяу әскерлер”* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* ***“Ұшқыштар ұшады”*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *“Жаяу әскерлер” адымдайды,* ***келесі музыкада*** *“Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.* *Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Ой дамыту*** ***Батырлық туралы мақал-мәтелдер*** *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Комуникатив дағды,*	*– А вам, зачем рот? (А мы едим, поём, говорим, смеёмся.)* *Игра «Рыбки»* *– Ребята, как называется домик, в котором живут наши рыбки?* *– А где ещё живут рыбки?* *– Какой формы у нас аквариум?* *– Из чего он сделан? Из какого материала?* *– Что ещё есть в аквариуме?* *– Ребята, а ещё есть моллюски или, по-другому их называют улитками. Вот они – маленькие*	*анам!»* *Туған жер! деп,* *Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!»* *маған Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар,* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Жоғары-төмен қарайық.* *Бойымызға күш жинап,* *Бір секіріп алайық,* *Секіріп-секіріп алайық,* *Орнымызды табайық.* *Құрлымдалған ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап»* *Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек* *жетелеуші сұрақтар, бала үні, Коммуникативтік дамыту.* ***Балаларды мадақтау.*** *Педагог жетекшілігмен ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»* *-Бәйтерек .... орналасқан.* *-Менің Отаным.........* *-Астанада әдемі ғимар........* *-Мен Отанымды ....* ***Қорытынды.***	*Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Көрсету және түсіндіру.* *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету* ***Оқу ортасы арқылы саралау.*** *Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу.* ***Пед жет ойын: «Қандай түс»*** *1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады.* *2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік ,жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді)* *Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады)* *Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды)* *Көкке қолды созамыз.*

	2. Дене шынықтыру. **Мақсаты:** Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерте алады, допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі Ресурстар: Доп, кеглилер,гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **Кіріспе бөлімі:** **Балалармен амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары:** **1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. **3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.	жаппай бақылау. **Қортынды.** Алға бас,қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Комуникатив дағды, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. 3. **Музыка** **Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»** **Мақсаты:** Балалар Отанды қорғау туралы түсіне отырып, музыканың түрлі сипаттарын ажыратып айта алады. **Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) шығармасымен қарсы алады.** Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Қызығушылықты ояту.**		**Кері байланыс, бала үні** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»** **Мақсаты:** Балалар Отанды қорғау туралы түсіне отырып, музыканың түрлі сипаттарын ажыратып айта алады. **Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) шығармасымен қарсы алады.** Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Креативтілік дағды, сыни ойлау. Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Қызығушылықты ояту.** **АКТ технологиясымен жұмыс.** Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр -	(барлығы қолдарын жоғары қарай созады) **Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. **Қортынды..** **Сұрақтар ілмегі .** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Сызықтар арасымен түзу жүруді біледі. Доға астынан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Доға, жіп, доптар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **ҰОҚ өтілу барысы** **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:**

	4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* ***5. Шалқадан жату**.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* ***6. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. *1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру* *2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын: «Қарлығаш»*** ***Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау*	***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады.* *Көзімізді жұмамыз.* *Сиқырлы таяқша.* *Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді.* *Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді.Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді.* *Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) үнтаспада тыңдайды.* *Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады.* *«Мәңгілік алау» басына гүл шоқтарын қоюды көрсетеді.* *Бір минут үнсіз тұрып, соғыста қаза тапқандарды еске алуды*		*Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады.* *Көзімізді жұмамыз.* *Сиқырлы таяқша.* *Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді.* *Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді.Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді.* *Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) үнтаспада тыңдайды.* *Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады.* *«Мәңгілік алау» басына гүл шоқтарын қоюды көрсетеді.* *Бір минут үнсіз тұрып, соғыста қаза тапқандарды еске алуды қайталайды.* *4К моделі, Үдеріс арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Ән үйрену: «Ел қорғауға әзірміз»** (К.Қуатбаев,*	***Доппен жаттығу.*** *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Тыныс алу жаттығу. дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Сызықтар арасымен түзу жүру*

		қайталайды. *4К моделі, Үдеріс арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Ән үйрену: «Ел қорғауға әзірміз»** (К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық.* *Креативтілік дағды, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Құрлымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Катюша»* *Шарты: Әнге көңілдене билеуді ұсынады.* ***Қортынды:*** *- Қандай паркте болдық?* *- Қандай әндер тыңдадыңдар?* *Балаларды мадақтау.*		*М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық.* *Креативтілік дағды, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Құрлымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Катюша»* *Шарты: Әнге көңілдене билеуді ұсынады.* ***Қортынды:*** *- Қандай паркте болдық?* *- Қандай әндер тыңдадыңдар?* *Балаларды мадақтау.*	*2. Доға астынан еңбектеп өту.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* *.*
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*				

	Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта 16.05.-20.05.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 11*** *Құрлымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?»* ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 12*** *Құрлымдалған ойын: «Балабақша»* ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдардыдұрыс атап, ажырата білуге үйрету.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №15*** *Пед жет ойын: «Әдептілік»* ***Мақсаты:*** *Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 16*** *Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»* ***Мақсаты:*** *гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 17*** *Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата алады, үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін біледі.* *4К моделі, бала үні.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Ойындар,	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.***				

ҰОҚ дайындық	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат - біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді.* *Ресурстар: Таратпа материалдар.АКТ технологиясы.* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***I.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық,* *Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн,* *Бір жерінде түн* *Кереметалыпнеткен.* ***(Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыс-тарын тыңдау.* *Сұрақ-жауап* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Үдеріс арқылы сралау.* *Бала үні, сыны ойлау.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****«Жайдарлы жаз»* ***Мақсаты:*** *Балалар жаз мезгілі туралы өз ойын айтады.* ***Ресурстар:****Жаз мезгілінің суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!* *Амансың ба жер ана!* *Аман-есенболайық!* *Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?* ***2. Ой қозғау.Мнемотехника әдісі*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай өзгерістер болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ой дамыту.*** ***Сурет арқылы тақпақ жаттату:*** *Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана біледі.* ***Ресурстар:****Тақырып бойынша көрнекіліктер.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау* ***1. Ой қозғау.*** ***Кеңістік туралы түсінік беру.*** *Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»* *Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу.* *Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде...* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.* ***2. Миға шабуыл.*** ***Пед жет ойын: «Логика әлемі»*** *1.Жол ұзын ба, қысқа ма?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Сурет бойынша әңгіме.* ***Мақсаты:****Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады.* ***I. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* ***II. Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Жыл мезгілдері бойынша жұмбақ жасыру.* *Көктем, қыс, жаз, күз.* *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап.* *Қар жауады аппақ* *Аяз қатты азынап.****(қыс).*** *-Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады?* ***(көктем)*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* ***(жаз)*** *-Дала толы жеміске* *Диқан толы егіске*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жазғы ағаштар*** ***Мақсаты:*** *Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады.* ***Ресурстар:****Жаз мезгілінің, ағаштардың суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үлкен болып өседі* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру* *Қыста киімін тастайды,* *Көктемде киіне бастайды.* ***(Ағаш)*** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Ой дамыту*** ***-Ағаш туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *Ағаштар бізге не үшін керек?* *Олар өсу үшін не керек?* ***Дәстүрден тыс түтік-***

	ІІ.Ой дамыту. АҚТ технол. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **Табиғатқа саяхат.** **1-аялдама Су** Сылдырапағыпжатқан не ? -Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар? Су өлітабиғатқажатады,албізадамдар суды ішемізбізгепайдасыөтекөп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **2-аялдама** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдерде ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Сыни ойлау, комуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» **1-тәжірбие:** Әр баланың	Жазда келдіпейілді: Жан – жануарсейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққаұштыбақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **Пед жет ойын: «Жаз мезгілінің белгісі»** Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Тақырыбы: біз өмірдің гүліміз** **Мақсаты:** Әуендік, динамикалық	Қол ұзын ба, қысқы ма? 2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? 3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? 4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? 5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау. **3.Ой қозғау** **Викториналық сұрақтар** -Қандай пішін жақсы домалайды? -Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден? -Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды) -Әтеш қай кезде шақырады? -Таңертең неше көзімізді ашамыз? **Балаларды мадақтау** **Қортынды** **ҰОҚ сұрақ – жауап** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады. **Ресурстар:**Жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік!	Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. **(күз)** Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Ой қозғау** Бір жылда неше мезгіл бар? Мезгіл бойынша топқа бөлу. **1.Ой дамыту** Пед жет ойын «Сипаттау» Шарты: Әр мезгілге сипаттама беру. **1-топ.Қыс мезгілі** **Қыс мезгіліне сипаттама.** -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **2-топ.Көктем мезгілі** **Көктем мезгіліне сипаттама** -Қазір қандай мезгіл? -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Сыни ойлау, комуникатив	**шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** **Жұмыс түрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар»** Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. **Қортынды.** Балалардың жұмысын мадақтау. **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық

	қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік. **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануарбарлығы Ормантеңізтауларда Табиғаттыңбайлығы. **Балаларды мадақтау** **3.Музыка** **Тақырыбы: біз өмірдің гүліміз** **Мақсаты:** Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды. **Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер** **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **ҰОҚ өтілу барысы** Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз!	есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды. **Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер** **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **ҰОҚ өтілу барысы** Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, біз – көңілді баламыз! Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. **Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар».** Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады?	Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Пед жет ойын:** **Бұл қай кезде болады?** **Жұмбақ жасыру** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс , әңгімелесу. **-Сұрақ –жауап.** - Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.? -Қандай ерекшеліктер болады? Жаз мезгілі күннің ыстығымен ұшып жүрген көбелектерімен , құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді. Балалар сендер суда шомылуды жақсы көресіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.Блум таксономиясы, **Ой дамыту.** **Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»** -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Шарты: Әр гүлге түсіне сай көбелектерді орналастыру Сыни ойлау, креативтілік	дағды, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** **3-топ.Жаз мезгілі.** **Жаз мезгіліне сипаттама** -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **4-топ .Күз мезгілі.** -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Өз орнына қой» Шарты: Әр жыл мезгілдерінің киімдерін өз мезіліне байланысты жинақтау. Сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп** **Мақсаты:** Балалар доп	қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі. **Ресурстар:** Доға, гимнастикалық қабырға, сылдырмақтар. **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты иреленңдете айналдыру. /6

	Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды. ***Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар»****.* *Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.* *-Кімнің қандай өнері бар?* *-Кім билегенді ұнатады?* ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Дауыс жаттығулары:*** *Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.* *Ән саламыз күнде біз,* *Шаттық толы іргеміз,* *Біз тату достармыз,* *Біз үнемі біргеміз.* ***Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев*** *Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.* *Зеңгір көктем, нұрын төккен* *Ортақ біздің күніміз* *Жайнап өскен, жайдары өскен.* *Біз өмірдің гүліміз* *Бал достыққа, жолдастыққа,* *Шақырады әніміз* *Тыныштыққа нұр құшаққа* *Бақыттымыз бәріміз.* *Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға*	***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Дауыс жаттығулары:*** *Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.* *Ән саламыз күнде біз,* *Шаттық толы іргеміз,* *Біз тату достармыз,* *Біз үнемі біргеміз.* ***Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев*** *Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.* *Зеңгір көктем, нұрын төккен* *Ортақ біздің күніміз* *Жайнап өскен, жайдары өскен.* *Біз өмірдің гүліміз* *Бал достыққа, жолдастыққа,* *Шақырады әніміз* *Тыныштыққа нұр құшаққа* *Бақыттымыз бәріміз.* *Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді.*	*дағды.жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.* *Ресурстар: Доп, жіп.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Тікелей бақылау.*** ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* ***Б.қ.: ««Диірмен»*** *2 . Аяқтары алшақ қойылған,*	*туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.* *Ресурстар: Доп суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз****.*** ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.* ***Ой қозғау.*** ***-Доп туралы түсінікберу*** *Сұрақ-жауап:* *-Доп не үшінқажет?* *-Доптынеденжасайды?* *-* *Доппенойнайтынойындардыатаңдар?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* ***.Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Топқа бөлу.*** ***Пед жет ойын: «Қандай доптар»*** *Шарты: Үлкен және кіші*	*рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* *Құрлымдалған қимылды ойын:* *«Қояндар мен қасқыр»* ***Мақсаты:*** *Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау*

	икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. **саралау:** үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама,тікелей, **Сергіту жаттығуы:** Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! **Ойын: «Етек-етек».** **Қортынды.** Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау **2.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. Ресурстар: Доп, жіп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру **Тікелей бақылау.** **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»**	түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. **саралау:** үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама,тікелей, **Сергіту жаттығуы:** Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! **Ойын: «Етек-етек».** **Қортынды.** Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. **Б.қ.: «Тарсылдақ»** 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. **Б.қ.: «Қосаяқ»** 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) **Тыныс алу жаттығулары:** **«Әтеш»** дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** **«Аттар» ойыны:** Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.	доп суреттері арқылы таңдау. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау. Балаларды бақылау Жеке көмек **Сергіту сәті.** Қолдыоңғасозамыз, Қолдысолғасозамыз, Бірорындасекіріп, Біздемалыпаламыз Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау. **Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.** Балаларды мадақтау.	**Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

	1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту ***Б.қ.: ««Диірмен»*** *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* ***Б.қ.: «Тарсылдақ»*** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* ***Б.қ.: «Қосаяқ»*** *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** ***«Әтеш»*** *дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, креативтілік дағды.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2.Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.*		***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*		

	Қимылды ойын: ***«Аттар» ойыны:*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауарайынабақылаужасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемніңалғашқыайы мен соңғыайынсалыстырабілугеүйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме* *«Менің еңбегім»туралы әңгімелесу.*				

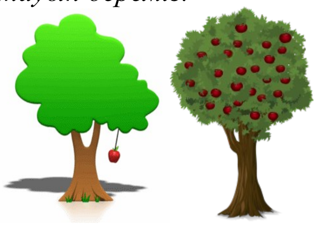
Тексерілді

ЦИКЛОГРАММА
IY апта 23.05-27.05.2022ж
«Жұлдыздар» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 18** Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 21** Құрлымдалған ойын: «Балық аулау» **Мақсаты:** Қойылған сұрақтарға жауап бере алады, 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 20** Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 17** Пед жет ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап,түстерін, пішіндерін ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 15** Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстардың дене бөліктерін, тіршілігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** **Асапан ашық,көгілдір** **Күн шуағын төгіп тұр!** **Қол ұстасқан біздерді,**				

	Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Зәулім үй* ***Мақсаты:****Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады* ***Ресурстар:****АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, саралау. жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды* *Бала үні* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.****Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.* *–Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.* *-Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.* ***Ой қозғау*** *Суретпен жұмыс* *Сұрақ-жауап* *Зәулім үй деген не?* *-Үйді кімдер тұрғызады?* *терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* *Үйге жарық неден түседі?* *Біз үйге қалай кіреміз?* *Сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Денсаулық - зор байлық.* ***Мақсаты:*** *Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсінеді.* ***Ресурстар:****дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***ІІ. Таңғажайып сәт.*** *Білмесбектің қонаққа келуі.* ***Сұрақ- жауап.*** ***Жалқаубектің не болған?*** *- Көңілсіз -Үсті лас* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.* *Қандай көмек береміз?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Қызығушылықты ояту*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Ерте мен күнде сен,* *Қолыңа сүйкесең* *Кетін кір ласың* *Тап – таза боласын* *Бұл не? сабын* *Шомылған баланы* *Аймалап алады.* *Сүртеді қолыңды* *Сүртеді бетіңді*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Санау және салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді.* ***Ресурстар:****ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);* ***Әдіс- тәсілдер:****4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Тиіскенді түйреген,* *Киімі бар инеден. (Кірпі)* *– Балалар, жұмбақ не туралы?* *Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады.* *Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.* ***Пед жет ойын.*** *«Себетте не бар?»* *Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар?* *Әр бала бірбірден жасыл жапырақтан алу* ***Ашық сұрақтар қою?*** *Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба?*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.*** ***Мақсаты:*** *Табиғатта болатын өзгерістерді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.* ***Ресурстар:****Тақырып бойынша суреттер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, саралау. жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Табиғат ана»* *Н. Жанаев* ***ІІ. Ой дамыту.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *- Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.* *-Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар?* *-Қазір қандай мезгіл?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***-Аспан мен жерді не деп атаймыз?*** ***-Табиғат дейміз.*** *Табиғат туралы түсінік беру.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі және өлі табиғат.* *-Тірі табиғатқа нелер жатады?* *-Өлі табиғатқа нелер жатады?* *Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы.* *Пед жет ойын: «Ненің даусы?»* *Шарты: Аудиодан табиғат*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Әкемнің еңбек құралдары.* ***Мақсаты:*** *Трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіреді.* *Ресурстар: АКТ технол, еңбек құралдарының суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* *Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Бағбан ата.*** *Көмек сұрау.* *Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын.* *Көмектесесіңдер ме маған?* *Балалар: Әрине*

	Бой сергіту: Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **4.Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. **Пед жет ойын: :** «Түсін ата» Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Карлсон рақмет айтып қоштасу. **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз**2.** **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. **Ресурстар:** Доп, жіптер. сылдырмақтар. **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. **ҰОҚ өтілу барысы:**	Бұл не? сүлгі Бұлар нелер екен? Тазалықтың досы Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** **Жалқаубекке керек заттар.** Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топ «ТАЗАЛЫҚ»** **Пед жет ойын: «Жаңылма»** **Бұл бала қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. **Пед жет ойын: «Тазалықтың достары»** **2-топ. «ТАҒАМДАР»** **Ой дамыту. Суретпен жұмыс**	Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Біреу – көп»** Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.  Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау. **Ой өріс** **Топтық жұмыс.** Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты: салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр. Сыни ойлау, бала үні,	құбылыстарының даусын ажырату. **3. Жаңа тақырып.** -Қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылыьсаралау.жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **2.Музыка** **Тақырыбы: Жайлаудағы төлдер** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады. **Ресурстар:**Жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.** Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға	Сыни ойлау, бала үні. **3.Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: еңбек құралдарының атын атау. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқтан секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. **Балаларды топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын:

	Кіріспе бөлімі: *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді*	*Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АКТ технологиясы* ***Құрылымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу»*** ***3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен.*** ***Ой қозғау.*** ***Дені сау болу үшін адамға не керек?*** *Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек.* *Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?* *Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім.* *Рақмет айту.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қортынды*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* *Балаларды мадақтау* *Бала үні.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы:***	*командада жұмыс, тікелей бақылау* ***Рефлексия.*** *Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Кім бізге қонаққа келген?* *Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.* *Балаларды мадақтау.* *3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***11. Орыс тілі*** ***Цель:****Закрепить пройденные материалы. Учить правильно выполнять задания. Воспитывать дружно играть.* *Здравствуй небо голубое,* *Здравствуй, солнышко родное* *Здравствуй, матушка* *Земля Здравствуй, ты,* *И, здравствуй, я.* *Сюрпризный момент:* *Заходит мишка с сундуком в руках.* *-Здравствуйте, дети,хотите знать что в сундуке?* *-Ну давайте откроем. (в сундуке разное задание)* *1 зад.Игра: «Чего нету?»*	*үйретеді.* ***Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі»*** *әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді.* *Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.*** *Құлындарым кісінеп,* *боталарым боздады.* *Бұзауларым мөңіреп,* *қойым ерте қоздады.* *-балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп,музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады* *«Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев.* *Шығармасының сипатын түсіндіреді.* *«Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады.*	*«Біздің көрме»* *Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.* ***Ресурстар:*** *Доптар,* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі,* *бала үні, саралау, бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***«Күн- түн»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.*

	шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.** 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. жіптен секіріп өту Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалар Шапшаңдыққа, алғырлыққа үйренеді.Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	**Жайлаудағы төлдер** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратып, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айта алады. **Ресурстар:**Жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Жетекші балаларды көңілді қарсы алады.** Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. **Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі»** әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып,	2.зад. Игра: «Вставить игрушку на место.» 3 зад. Дид/игра «Что есть у игрушки» Физ.минутка. Игровое упражнение: «Кто быстрее» 4 зад Работа с картинками Итог: Рассмотри картинку и скажи,что здесь (вопрос про игрушку, домаш. живот, цветы) **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. **Ресурстар:** Доп, жіптер. таяқша **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Тікелей бақылау. **1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқшамен 5 бөлім**	«Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдату. Креативтілік дағды, комуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «анасын тап!» Шарты: Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі. **Ән үйрену: «Ойыншықтар»** **Би: «шөжелерім» (қыздар)** **«Тұлпарым» (ұлдар)**биін үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Кімге қай төл ұнайды? Шарты: Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп,сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйретіп, төлдер	**«Иілгіштер»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. **«Балапан қанатын қақты»** 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, **«Айнаны сүрту»** 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. **«Көбелек ұстау»** 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. **«Серіппе»** 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып,

		қимылдарды жасауға үйретеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады.** Құлындарым кісінеп, боталарым боздады. Бұзауларым мөңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, -деп,музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады «Боталардың желісі» Е. Хасанғалиев. Шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады. «Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады. Балалар музыканы тыңдап, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету, 2-3мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдату. Креативтілік дағды,	1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет. 2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет 3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет 4.Аяқты алшақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою. Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **2. Негізгі қимыл-жаттығулары:** **Түрлері: 2-бөлім** 1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру 2. жіптен секіріп өту командада жұмыс, жанама бақылау. **3. Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар »** Өнім арқылы сарлау Балаларды мадақтау.	жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылғанмузыкамен шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, тікелей бақылау. **Қортынды.** Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады	ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** **1.**Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **2.** 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру Блум таксономиясы **Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.

		комуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. *Пед жет ойын: «анасын тап!»* *Шарты: Балалар қосыла орындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі.* ***Ән үйрену: «Ойыншықтар»*** ***Би: «шөжелерім» (қыздар) «Тұлпарым» (ұлдар)****биін үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Құрлымдалған қимылды ойын: «Кімге қай төл ұнайды?* *Шарты: Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп,сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысында ойынды қайталап үйретіп, төлдер жарысын өткізуге болады.*			

		Төлдерді қатарласып тұрып, арнайы ойнатылғанмузыкамен шауып барып, белгіні айналып келіп орнына тұрады. *Сыни ойлау, креативтілік дағды, тікелей бақылау.* ***Қортынды.*** *Балалардан қайда барғандарын сұрайды. -бүгін қандай ән үйрендік? Балаларды мадақтайды, қоштасады*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 7*** ***Ауарайынабақылаужасау*** ***Мақсаты:*** *Көктемніңалғашқыайы мен соңғыайынсалыстырабілугеүйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** ***Күннің көзін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** ***Құстарды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *құстардың аттарын атап үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 4*** ***Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау*** ***Мақсаты****: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 17*** ***Ауа райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*				