

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Нұрислам

Туған жылы: 2019 ж

Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Бергілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, тапсырмалырды белсенді орындайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алады үйрету	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жақсы
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b>	Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сызықтарды, штирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Жақсы
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын ішінара айтады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың есімдерін атайды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Қосымша

Баланыңаты-жөні Әмір Ақтілек

Туғанжылы: 2019

Ортаңғы«Жұлдыздар» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көретуге тырысады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді	Жақсы
<b>Балалардың</b>	Бейнелеу әрекетіне қажетті	Сызықтарды,	Қоршаған ортаның	Жақсы

<b>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b>	негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді.	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуэн айтады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Жақсы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні **Бақытжан Маржан**

Туғанжылы: 2019

Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысаы	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Орташа

<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Жақсы
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын ішінара атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Қосымша

Баланың аты-жөні: **Болатұлы Алпамыс**

Туған жылы: 2019ж

Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады, былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тындайды	Ересектердің сөзін тындайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Орташа

<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	Орташа
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b>	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Дербестік танытады; киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Елеген Парасат**

Туған жылы: 2019 ж

Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
----------------------------	--	--	---	---

<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру	Үстел басына мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып, өтініш жасай алады, тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Орташа
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b>	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Қосымша

Баланың аты-жөні: **Жаңабаев Мансур**

Туған жылы: 2019 ж

Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	Өте жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Жаңа сөздерге еліктейді , таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Орташа
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Өте жақсы
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жақсы

Баланыңаты-жөні: **Қанат Дінмұхаммед**

Туған жылы: 2019 ж

Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Өте жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өте жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Өте жақсы
<b>Балалардың шығармашылық</b>	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Өте жақсы

дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	үйрету	ретімен қолдана біледі		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Өте жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Қосымша

Баланың аты-жөні: **Мырзағалиева Айзере**

Туған жылы: 2019 ж

Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттардың негізгі түстерін , пішінін, көлемін сипатын ажыратады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	музыкаға сәйкес жүре біледі, мүсіндеу дағдыларын игерген	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көретуге тырысады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішара анықтайды	Орташа

<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жақсы
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Көлік құралдарын атайды	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Қосымша

Баланың аты-жөні: **Романқызы Кәусар**

Туған жылы: 2019 ж

Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Жануарлардың дыбыстарына еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап береді	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын</b>	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	орташа

дамыту		тырысады	затты ішінара салыстырады	
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	Жақсы
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтарын тәрбиелеу	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Жақсы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Қосымша

Баланың аты-жөні: **Смағұлов Нұржан**

Туған жылы: 2019ж

Ортаңғы «Жұлдыздар» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді</b>		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға	Жақсы

<b>дамыту</b>		талпынады	өрмелейді және одан түседі	
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>		Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>		Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Жақсы
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>		Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Жақсы
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Жақсы

