

Ақтөбе облысы Ойыл ауданы

Соркөл орта мектебі

Бекітемін

Мектеп директоры:



С.Т.Қойайдаров

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Г.Дарибаева

Балаларды дамыту шағын орталығының тәрбиешісі

Кайырзаманова Санимгулдің

ортаңғы тобына жасаған перспективалық жоспар

2022-2023 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Соркөл орта мектебі»

**Топ/сынып:** «Жұлдыздар» орта тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	<b>Дене шынықтыру</b>	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту; қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; күнделікті өмірде, спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	<b>Қазақ тілі</b>	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.

<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға, оларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
<p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<b>Жапсыру</b>	<p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p>
	<b>Музыка</b>	<p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Соркөл орта мектебі»

Топ/сынып: «Жұлдыздар» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАЗАН	Дене шынықтыру	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу., еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту; қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; күнделікті өмірде, спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақ тілі	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
	Математика негіздері	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
<b>Мүсіндеу</b>	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
<b>Жапсыру</b>	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
<b>Музыка</b>	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Соркөл орта мектебі»

Топ/сынып: «Жұлдыздар» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	Дене шынықтыру	Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру дағдыларын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; жалпы даму жаттығуларын дұрыс орындай білу; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Қазақ тілі	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.
	Математика негіздері	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білу, тең және тең емес заттар тобын және екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра отырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
	Құрастыру	Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.
	Сурет салу	Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.

	Дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру
<b>Мүсіндеу</b>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жапсыру</b>	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
<b>Музыка</b>	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**



Білім беру ұйымы: «Соркөл орта мектебі»

Топ/сынып: «Жұлдыздар» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Дене шынықтыру	балалардың өз денсаулығына саналы көзқарасын және салауатты өмір салтының қажеттілігін қалыптастыру;
	Сөйлеуді дамыту	Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсіну арқылы, жылдың әр мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін жүйелеу. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
	Көркем әдебиет	Қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйренеді. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру
	Математика негіздері	Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрғастыру, биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларда табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы, табиғат құбылыстары мен өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінің байланысы туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Балаларды қыс туралы көркем шығармалармен таныстыру, кітаптардағы иллюстрацияларға қызығушылықты ояту. Жанды және жансыз табиғат арасында байланыс орнатуға үйрету (ауа-райы - судың, қардың жағдайы; мезгіл – өсімдіктердің күйі, талдау, жасау
	Құрастыру	Балалардың қарапайым құрылыстарды орындау және тұрғызу қабілеттерін арттыру. Бөлшектердің аттары туралы білімдерін бекіту; Лего конструкторына қызығушылықты оятуды жалғастыру, балаларды схема бойынша және үлгі бойынша салуды үйретуді жалғастыру;
	Сурет салу	Балаларға даладағы, ормандағы, ауылдағы қыс мезгілінің суретін сурет арқылы жеткізуге үйрету. Түрлі үйлер мен ағаштардың суретін салу дағдыларын бекіту. Суретте әртүрлі материалдарды біріктіру арқылы сурет салуды үйреніңіз: түрлі-түсті балауыз қарындаштар, бояу (гуашь) арқылы бейнелеуді қабылдау, бейнелеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
	Мүсіндеу	Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы, балалардың әртүрлі көлемдегі заттарды мүсіндеу, тегістеу қабілеттерін арттыру. Түсті ажыратуға және атауға үйрету, заттардың пішіні туралы білімдерін бекіту, контур бойымен заттарды бір немесе екінші қолмен кезектесіп айналдыру арқылы

		балалардың түстер тәжірибесін байыту. Пластиннің кішкене бөліктерін тұтас бөліктен шымшу мүмкіндігін бекіту үшін оны алақандар арасында айналмалы қозғалыспен айналдыру.
	<b>Жапсыру</b>	Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. оларды парақтың бетіне жапсыру; әртүрлі реңктегі қағазды қолдануға ынталандыру. Балаларда: шығармашылықты дамыту; саусақтардың ұсақ моторикасын; қағаз парағында затты композициялық түрде орналастыру өз әрекеттерін бүкіл ұжымның жұмысымен үйлестіру қабілетін дамыту.
	<b>Музыка</b>	Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: Нәзік, сабырлы, көңілді, көңілсіз әнді сезіне айтуға үйрету. Әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Соркөл орта мектебі»

Топ/сынып: «Жұлдыздар» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР	Дене шынықтыру	Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді. Лақтырады, қағып алады. Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді
	Сөйлеуді дамыту	Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйренеді, Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрену.
	Көркем әдебиет	Қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйренеді. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру
	Математика негіздері	Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады.
	Құрастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.
	Сурет салу	Түстердің үйлесімдігіне назар аударуға үйренеді. Таяқшаларды пайдаланып сурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	Пластиннің кішкене бөліктерін тұтас бөліктен шымшу мүмкіндігін бекіту үшін оны алақандар арасында айналмалы қозғалыспен айналдыру.
	Жапсыру	Саусақтардың ұсақ моторикасын; қағаз парағында затты композициялық түрде орналастыру өз әрекеттерін

		бүкіл ұжымның жұмысымен үйлестіру қабілетін дамыту.
	<b>Музыка</b>	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашықжарқын, көңілсіз, мұңды).

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Соркөл орта мектебі»

Топ/сынып: «Жұлдыздар» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	<b>Дене шынықтыру</b>	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Сөйлеу қарқынын меңгерту. Ертегілер, тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Балалар иллюстрацияларды қарап, өз бетінше әңгіме құрастыру. Табиғат құбылыстарын, тұрмыстық заттар, мамандықтарды білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөздік қорларын толықтыру.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, автор сөздерін айту. кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда мүмкіндік беру.
	<b>Қазақ тілі</b>	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.
	<b>Математика негіздері</b>	"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Шама. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері кеңейту.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен

	<p>қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің, табиғат туралы суреттердің, заттардың пішіндеріне, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дәстүрден тыс әдіс бойынша сурет салу тәсілдерін бекіту.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыка тыңдау. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Соркөл орта мектебі»

Топ/сынып: «Жұлдыздар» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	<b>Дене шынықтыру</b>	Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүгіріп, алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды, 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Көктем мезгілі, ұлттық мерекеге байланысты сөздерді түсіну дағдыларын, жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. Сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту
	<b>Қазақ тілі</b>	Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.
	<b>Математика негіздері</b>	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері кеңейту. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру. Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажырата алу дағдыларын дамыту.
<b>Құрастыру</b>	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.
<b>Сурет салу</b>	Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
<b>Мүсіндеу</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы заттық мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
<b>Жапсыру</b>	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден эзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
<b>Музыка</b>	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, домбырамен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**



**2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Соркөл орта мектебі»

**Топ/сынып:** «Жұлдыздар» орта тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	<b>Дене шынықтыру</b>	<p>Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүре отырып, 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.</p> <p>Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p>Қимылды ойындар. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді айта білу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: өлі және тірі табиғат туралы әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
	<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу. Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы, нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіндіру. Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасау.</p>
	<b>Қазақ тілі</b>	<p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>

<b>Математика негіздері</b>	Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау. Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білу. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар көктемдегі еңбек туралы, дән тұқымымен таныса отырып, , бидайдан нан жасалатынын түсіндіру. Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді кеңейту.
<b>Құрастыру</b>	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршық тап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
<b>Сурет салу</b>	Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін, тақырыптық суреттерді өз қалаулары бойынша салуға үйрету. Қылқаламмен сурет салуға және дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы мүсіндеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жапсыру</b>	Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін оған қызығушылыққа баулу. Затты бүктеп кию тәсілдерін үйрене отырып, қағаз бетіне ұқыпты жапсыра білу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеріп тақырыптық заттарды жапсыра білу.
<b>Музыка</b>	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Соркөл орта мектебі»

Топ/сынып: «Жұлдыздар» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	<b>Дене шынықтыру</b>	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу дағдыларын бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, бірлескен қимылды ойындарға қатысу, қимылды ойындарды қызығып ойнау, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліккәтәрбиелеу.
	<b>Қазақ тілі</b>	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Педагогтің үлгісі бойынша шағынмәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	<b>Математика негіздері</b>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Уақытты бағдарлау, математикалық ұғымдар туралы білімдерін бекіту.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптастыру. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға баулу.
	<b>Құрастыру</b>	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше

	таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
<b>Сурет салу</b>	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын бекіту. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.
<b>Мүсіндеу</b>	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біле отырып, мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруеде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді бекіту. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
<b>Жапсыру</b>	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
<b>Музыка</b>	Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Ақтөбе облысы Ойыл ауданы

Соркөл орта мектебі

Бекітемін

Мектеп директоры



С.Т.Қойайдаров

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Г.Дарибаева

Балаларды дамыту шағын орталығының тәрбиешісі

Кайырзаманова Санимгулдің

ересек тобына жасаған перспективалық жоспар

2022-2023 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Соркөл орта мектебі»

**Топ:** «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>ҚЫРКҮЙЕК</b>	<b>Денешынықтыру</b>	балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.
	<b>Көркемәдебиет</b>	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	<b>Қазақ тілі</b>	балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;
	<b>Математика негіздері</b>	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды

	қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету
<b>Қоршаған орта ментаныстыру</b>	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
<b>Құрастыру</b>	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.
<b>Сурет салу</b>	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.
<b>Мүсіндеу</b>	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру
<b>Жапсыру</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
<b>Музыка</b>	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету жоғары дыбыстарды ажырату әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Соркөл орта мектебі»

**Топ:** «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 2022-2023 оқу жылы қазан айы

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>ҚАЗАН</b>	<b>Денешынықтыру</b>	Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету
	<b>Көркемәдебиет</b>	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
	<b>Қазақ тілі</b>	Ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді табабілу қабілеттерін дамыту.
	<b>Математика негіздері</b>	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.
	<b>Құрастыру</b>	Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын



	кұрылысты талдау.
<b>Сурет салу</b>	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша беру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Мүсіндеу</b>	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
<b>Жапсыру</b>	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
<b>Музыка</b>	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Соркөл орта мектебі»

**Топ:** «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 2022-2023 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>ҚАРАША</b>	<b>Денешынықтыру</b>	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту. дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды; бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды; ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды; құстардың алуан түрлілігімен танысу, құстарды басқа жануарлар топтарынан ажырата білу үшін құстардың маңызды және ерекше белгілерін көрсету.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу
	<b>Қазақ тілі</b>	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.
	<b>Математика негіздері</b>	көлемінде санау, сандарды ретімен атауды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану дағдысын дамыту; геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді; тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады; бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі; өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі

<b>Құрастыру</b>	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
<b>Сурет салу</b>	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
<b>Мүсіндеу</b>	Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. 61 Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
<b>Жапсыру</b>	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
<b>Музыка</b>	Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды, марш сипатын ырғақты жүру, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, музыканың ырғағымен жүре отырып, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды ,әнді созып, сөздерін анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Соркөл орта мектебі»

**Топ:** «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>ЖЕЛТОҚСАН</b>	<b>Денешынықтыру</b>	50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп жүруге, сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре отырып, кішкене қапшықты төбесіне қойып журуге үйрету. Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамыту. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай білу дағдысын дамыту. Салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бекіту. Күн режимін сақтау үшін өзін соған баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді. Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айту.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау дағдыларын дамыту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір - бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.
	<b>Қазақ тілі</b>	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануда ,сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын, артикуляциялық аппаратты дамыту. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, затты сипаттай білуде дағдыларын сөйлем құру дағдыларын жетілдіру.
	<b>Математика негіздері</b>	Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді, қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.
	<b>Құрастыру</b>	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып құрастыру.

<b>Сурет салу</b>	Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру
<b>Мүсіндеу</b>	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру. Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету.
<b>Жапсыру</b>	Бейнені айқын беру үшін сұлбаны кию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере отырып, жапсыру.
<b>Музыка</b>	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттері дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Соркөл орта мектебі»

**Топ:** «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 2022-2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>ҚАҢТАР</b>	<b>Денешынықтыру</b>	Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады. Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату қимылдарын біледі. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады. Денсаулық, тазалық, дәрумен, дұрыс тамақтану, салауатты өмір, спорт туралы мәлімет алады.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі. Көліктерді ажырата білуге, не үшін керек екендігі туралы түсінеді.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді. Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйренеді.
	<b>Қазақ тілі</b>	Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерді, беріл ген сұрақтарға жауап бере алады. Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.
	<b>Математика негіздері</b>	Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді, балалар өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді. Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі.
	<b>Құрастыру</b>	Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.
	<b>Сурет салу</b>	Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру
	<b>Мүсіндеу</b>	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру. Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету.
	<b>Жапсыру</b>	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын біледі. Бейнені айқын беру үшін сұлбаны

		қию, жапсыру тәсілдерін қолданады.
	<b>Музыка</b>	Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілеттері дамыту. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Соркөл орта мектебі»

**Топ:** «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 2022-2023 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>АҚПАН</b>	<b>Денешынықтыру</b>	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау; балалардың тұрмыстық заттар, ыдыс түрлері туралы жалпылама түсініктерін кеңейту; ыдыстарды құрайтын бөлшектер туралы, олардың жасалатын материалдары туралы айту.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға дағдыландыру. Жоспар бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлемдерді дұрыс құрастыру. Сұрақтарға толық жауап беру. Есте сақтау, зейін, ұсақ моториканы дамыту. Тақырып бойынша шағын әңгімелерін мұқият тыңдай білуге, мақал-мәтел, жұмбақтарды шеше білуге тәрбиелеу. Балаларға ыдыстарды жіктеу қабілеттерін дамыту, белсенді сөйлеуде заттардың атын қолдана білуге үйрету. Ең қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрену.
	<b>Қазақ тілі</b>	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Балалардың ыдыстарды мақсатына қарай (ас үй, шай, асхана) жіктей білуін қалыптастыру; ыдыс-аяқ, олардың мақсаты және жасалған материал туралы түсініктерін кеңейту.
	<b>Математика негіздері</b>	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрену. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен орындау.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. - адамдар еңбегі, олар жасаған дүниенің объектілері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; - балаларға тұрмыстық заттардың, ыдыс-аяқтың мақсатын анықтауға, ыдыс атауларын бекітуге және нақтылауға



	үйрету; «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін түсіндіру.
<b>Құрастыру</b>	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеінен орналастырып құрастыруды жалғастыру.
<b>Сурет салу</b>	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе отырып, Бояу түсін таңдап, сурет салу. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) дәстүрден тыс сурет салудың техникасын меңгереді.
<b>Мүсіндеу</b>	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ыдыстарды, заттарды мүсіндеу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
<b>Жапсыру</b>	Берілген заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды безендіру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, міндеттерді келісіп атқару. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
<b>Музыка</b>	Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Соркөл орта мектебі»

Топ: «Жұлдыздар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>НАУРЫЗ</b>	<b>Денешынықтыру</b>	Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасау дағдыларын жетілдіру. Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын, кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді игереді. Балалар дене мүшелер туралы, оларды күтіп, таза ұстау туралы түсінеді. Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктер қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолдану. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді, балалар өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді. Жыл құстарын танып дұрыс атау, жаңылтпаштар, тақпақтар айтуға үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.
	<b>Қазақ тілі</b>	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	<b>Математика негіздері</b>	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа алға, артқа. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктері кеңейеді. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді біледі. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	<b>Құрастыру</b>	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен,

	<p>ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Балалар сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлейді, бейнелеу кезінде шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды. Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,</p>
<b>Музыка</b>	<p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Соркөл орта мектебі»

**Топ:** «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2022-2023 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>СӘУІР</b>	<b>Денешынықтыру</b>	Шектелген кеңістікте жүріп өту, жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдылары жетіледі. Допты кеуде тұсынан лақтыру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі; Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін білу.
	<b>Көркем әдебиет</b>	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерін таныстыру.
	<b>Қазақ тілі</b>	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айту. Ертегілердің мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.
	<b>Математика негіздері</b>	Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. Геометриялық пішіндерді атау, логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады. Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру. Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді. Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс

	жайлы, өлі және тірі табиғат жөнінде түсіндіру..
<b>Құрастыру</b>	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Балаларды аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен таныстыру, зымыран туралы түсіндіре отырып, геометриялық пішіндерден зымырандар және құстарға қамқорлық ретінде ұя құрастыруға үйрету.
<b>Сурет салу</b>	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгеру.
<b>Мүсіндеу</b>	Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жәндіктерді өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
<b>Жапсыру</b>	Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін дамыту. Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық тәрбиелеу.
<b>Музыка</b>	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Соркөл орта мектебі»

**Топ:** «Жұлдыздар» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 2022-2023 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	<b>Денешынықтыру</b>	Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыру. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге дағдыларын бекіту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, құрсаудан еңбектеп өту. Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көре отырып, түсінуге баулу.
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсіне отырып, жаз мезгілі туралы өз ойын айту. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айту. Балалардың жыл бойы алған білімдерін толықтап, сөйлем құрау. Балаларға достық қарым-қатынас, туған жер, Отан туралы турал, өз Отанын сүюге білуге тәрбиелеу..
	<b>Көркем әдебиет</b>	Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі. Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта айту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі. Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді.
	<b>Қазақ тілі</b>	сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. меңгерген сөздерімен сөйлем құрауға жаттықтыруды жалғастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
	<b>Математика негіздері</b>	Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды , дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді бекіту. тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына толық жауап беруді бекіту.
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балалардың табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, ажырата білуге үйрету.. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен ерекшеліктері жөнінде түсініктері дамиды.
	<b>Құрастыру</b>	Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауға, бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдаланудағдыларын дамыту. Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау

		дағдыларын қалыптастыру.
	<b>Сурет салу</b>	Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру, көлемді пішіндерді безендіруді біледі. Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптастыру.
	<b>Мүсіндеу</b>	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	<b>Жапсыру</b>	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
	<b>Музыка</b>	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.

Ақтөбе облысы Ойыл ауданы

Соркөл орта мектебі

Бекітемін:

Мектеп директоры:



С.Т.Қойайдаров

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Г.Дарибаева

Балаларды дамыту шағын орталығының тәрбиешісі

Кайырзаманова Санимгулдің

ересек тобына жасаған перспективалық жоспар

2021-2022 оқу жылы



**2021 жыл, Қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 Тапқыштар (вар ком – 1 сағ)	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Өнерлі біздің он саусақ (вариатив комп -1 с)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру-3 Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.		Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді.,  Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша	Музыка-1 Тақырыбы: Балдырғандар әні. Мақсаты: Балаларды Отанын, жерін сүйге, әнді көңілді, ынталы жеткізе білуді үйренеді  Мүсіндеу Тақырыбы:«Балабақша-дағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңіл бөліп қарайды.

			<p>ауласына саяхат  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді</p>	<p>өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді..</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Менің достарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты:</b>  <b>Мақсаты:</b> 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.  2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см).  3.Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап алады  <b>2. Мақсаты:</b>  Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.  <b>3. Мақсаты:</b>  Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Үйшік ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым- қатынастарын түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: Мои друзья».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить понятие «друзья» учить понимать значение слов, «друзья «учить ценить дружбу,беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки;прививать любовь,бережное отношение ко всему живому.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі.</p>	<p><b>Музыка-1</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достар»  <b>Ф. Оңғарсынова</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындауды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Досымның үйі  <b>( заттық сурет салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана</p>	

				отырып, берілген тапсырманы орындай алады.	
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Менің сүйікті ойыншық тарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1 Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл –</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Бақшадағы ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі..</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі.</p> <p align="center"><b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ойыншығым ( заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар <b>Мақсаты:</b>Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.</p>

	қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.			<p><b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.</p>	
<p><b>IVапта</b>  <b>«Жиһаздар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Мебель»  <b>Цель:</b> Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздар  <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жиһаз  <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Музыка-1</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік»  <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары ( Сандық) (Сәндік сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі..</p>	

**Қазан айы, 2021жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

<p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттығады. . Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды, кесек ағаштан аттап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты тақпақ айта алады.. Оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Бақшадағы көкөністер</p> <p><b>Мақсаты :</b> Көгөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің жанұям</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің жанұям</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы өнімді жинау(сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің мейірімді отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> .Отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын түсінеді. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуды біледі.</p>
---	--	--	---	---	---

<p align="center"><b>II апта</b></p> <p align="center"><b>«Менің көшем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше  <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ауылым.  <b>Мақсаты:</b> Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін,жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Труд родителей». <b>Цель:</b> Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке. Развивать связную речь, активизировать словарь. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.  <b>Мақсаты:</b>1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p> <p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біздің көше  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көшеде өзін ұстау.  <b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі еңбек</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем (Сюжетті сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі.</p> <p align="center"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің көшем  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.</p>	
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты.</b> Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.  <b>Мақсаты :</b> 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол</p>

	<p>жылжып секіруді біледі.</p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты :</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі. <b>С.Дүкенбай.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p>	<p>түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» <b>Мақсаты:</b>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p>	<p>жасауды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді» <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасауды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.</p>	<p>туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Алтын күз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. <b>2.Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. <b>Мақсаты :</b>2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жау, жау жаңбыр.</b> <b>Мақсаты:</b> Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуді, күз құбылыстарын ажырата біледі..</p>	



	<p>дылық және ептіліктері дамиды.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Күзде» өлеңі.</b>  <b>I. Байжұманова.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Золотая осень»  <b>Цель:</b> Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.</p>	<p>ойлай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Алтын күз  <b>Мақсаты:</b>Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)  <b>Мақсаты:</b>Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.</p>	
--	---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<p>I апта</p> <p>"Өзім туралы»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты.</b> Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталай алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> 3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табуды біледі..</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз байлығы. <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз байлығы. <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың-жаны сауі <b>Мақсаты.</b> Балалар денсаулық сақтауды, аурулардың алдын ала білуді түсінеді. Зиянды әдеттердің аулақ болуды біледі.</p>
------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) біледі.</p>			<p>отырып, жануарларды бейнелей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі.  <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын мүсіндей алады</p>	
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты</b>  Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді</p> <p><b>2.Мақсаты:</b>  Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b>  Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді  Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер айтысы ертегі  <b>Мақсаты:</b>. Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»</b>  <b>Цель:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;</li> <li>• закрепить понятие слова «витамин»;</li> </ul> </p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.  <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тiрудi түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қуыршаққа көмек</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйренеді. Тазалық, мейрімділік туралы түсінеді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алманың пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет  <b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиеті туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана біледі.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;</li> <li>• воспитывать стремление быть здоровым.</li> </ul>			
<p><b>III апта</b></p> <p><b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі. Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Арқанның үстінен табанның ортасымен тура және қырыннан жүруді үйренеді. Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар абасқаларға да көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыру ды біледі. топпен жұмыс істей алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсінеді. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді біледі..</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) және қарапайым әуендерді, таныс әндерді ажырата біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) және қарапайым әуендерді, таныс әндерді ажырата біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен)</p> <p>Сәндік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.</p>

				<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құс  <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуді біледі.</p>	
<p><b>IV апта</b>  <b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады.</p> <p>2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кім күшті? ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар сұраққа толық жауап бередді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Туған жер.(өлең жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;</li> <li>• закрепить понятие слова «витамины»;</li> <li>• рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;</li> <li>• воспитывать стремление быть здоровым.</li> </ul>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтың түсуі  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кірпі.  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт біздің досымыз  <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Құмырсқа  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала»  <b>Мақсаты:</b> жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады. Шығармашылық қол саусақ икемділігі дамиды.</p>	

**Желтоқсан айы, 2021жыл**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Тарихқа саяхат»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады. 2. <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату қимылдарын біледі. <b>Мақсаты:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным <b>Мақсаты:</b> Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді..</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Менің Отаным</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді біледі. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Менің Отаным</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді біледі. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің-Қазақстаным. <b>Мақсаты:</b> Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады.</p>
---	---	---	---	---	--

	Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.		кор жинауы т.б.	«Сәукеле» (акварель бояуымен) <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады.	
<b>II апта</b> <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. <b>2. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. <b>3. Мақсаты:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар <b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Моя Родина – Казахстан».	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй құстары <b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары туралы біледі.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанды сүйемін <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек монументі <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрене отырып,	

	Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа;	Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды.	бөліктерді желімдеуді біледі.	
<b>III апта «Астана- Отанымыздың жүрегі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. <b>2. Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. <b>3. Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен)  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Алыс – жақын. <b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанды сүйемін <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер Астана <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біледі. Ән арқылы Астана туралы түсінеді.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> «Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қалам <b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді.



				тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.	
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Туған өлкем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.</p> <p><b>. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Родина –Казахстан;</p> <p><b>Цель:</b> формирование у учащихся стремления больше знать о своей Родине; способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» монументі .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қыс қызығы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенсазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей біледі.</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» (Сюжеттік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.</p>	

**2022 жыл, Қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>"Айналамыздағы өсімдіктер"</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруді біледі. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіруді, қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі. Олардың түрлерін ажырата алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі</p> <p><b>Е.Өтетілеуұлы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 цифрмен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, гүлдердің түрін біледі. Оларды баптап, күту ережелерін түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуды біледі.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгереді.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша жыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтарын артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.</p>
---	---	---	---	--	---

				<p>бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Шырша жыры</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді.</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүру, қос аяқтап секіру дағдыларын еңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды біледі. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты бір-біріне домалатуды, сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүруді біледі. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыруға үйренеді..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ».</b> <b>Цель:</b> учить детей гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить различать диких и домашних животных, распознавать детенышей;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы тиянақты орындауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы. Біздің оркестр</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата біледі Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді.</p>	

		воспитывать любовь к животным, формировать и детей доброжелательное и заботливое отношение к животным, понимание особенностей поведения животных.	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
<p><b>III апта</b>  <b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты.</b> Допты бір-біріне домалатуды қайталай отырып, (1,5-2 м)  Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b>  Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмек тесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай алады. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттып; зейіндері дамиды</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз  <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»  <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»  <b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей біледі. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Аңдар айтысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің еңбегі туралы. Түсінеді.</p>

	жаттығуларын дұрыс жасай алады.			Музыка <b>Тақырыбы: Аңдар айтысы</b> <b>Мақсаты:</b> Өннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі	
<b>IVапта</b> <b>«Ғажайып қыс»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты.</b> Саптанық кадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіруді, допты алысқа лақтыруды біледі <b>Мақсаты.</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттай алады. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды. <b>2.Мақсаты.</b> Еденде 10-20см қашықтыққа секіруді, тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру дағдыларын меңгереді. <b>3.Мақсаты:</b> Кішкентай доппен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйренеді.  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Зима»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.  <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамиды ;топта жұмыс істей білуге үйренеді.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерді, берілген сұрақтарға жауап бере алады.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларынбіледі.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы. Құстар дауысы</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы мағлұмат біледі. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.	

	кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.	текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».	ағашы. <b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.		
--	---	--	---	--	--

## 2022 жыл, Ақпан айы

### Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

#### Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

<b>I апта</b> <b>«Ғажайыптар әлемі»</b> <b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұруды біледі. Еденде жатқан заттан секіру арқылы, қимыл-қозғалысы	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> Ө. Дүйсенбиевтің	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. <b>Жаратылыстану</b>	<b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.  <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн. <b>Мақсаты:</b> Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді қоршаған-әлем. <b>Мақсаты:</b> Айналад ағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының
--	--	--	--	--	---

	<p>белсенділігі дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу дағдылары дамиды.</p>	<p>«Қыс» өлеңін жаттау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады. .</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді.</p>	<p>отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Айнала ақша қар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Айнала ақша қар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратады.</p>	<p>арасындағы байланысты түсінеді.</p>
<p><b>II апта</b> <b>«Көліктер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су ) айта алады. Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныса отырып , жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b>Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшеліктерін түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Машина. <b>Мақсаты:</b>Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. .</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі. <b>Мақсаты:</b>Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Қыс өрнегі</b> <b>Мақсаты:</b> Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі.</p>	

	<p><b>3.Мақсаты:</b>Бір-біріне допты домалатуды, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамуын түсінеді.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Виды транспорта»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными видами транспорта;          Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам;          Уметь по слуху определять звуки транспорта;</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Машина.  <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.</p>		
<p><b>Ш апта</b>  <b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, . 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді.. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың қолданысын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Теледидар»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ қол мотори қасы дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні түсіне отырып,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі.</p>



				кейіпкерді сомдауға үйренеді.	
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, еңбекке деген қызығушылық тары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема «Все профессии важны, все профессии нужны»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях. Закреплять знания дошкольников о различных профессиях. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. . Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы біледі.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұшақ. Қағазбен жұмыс.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу арқылы, балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды.</p> <p><b>Жапсыру «Биші»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , қазақ халқының би өнері туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Орманға саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратады.</p>	

2022 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Әшекей бұйымдар»(сакина)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қағаздан орамдар, жиектер</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің киімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ әжем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.</p>
---	--	--	--	---	--

			<p>жасауды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. ұжымдық іс-әрекет дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Ана өмір шырағы</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей біледі. Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыланады.</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін <b>Мақсаты:</b> Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в мир сказок » <b>Цель:</b> Расширение и закрепление знаний детей о сказках, героях сказок, об окружающем мире. Образовательные: учить детей отвечать полным предложением; активизировать словарь; называть героев сказок и название сказок</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу – көп <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі» <b>Мақсаты:</b> Балалар үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Наурыз жыл басы</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерді, сыйластықты түсінеді.</p>	

<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Тура жолмен тепе-тендікті сақтап жүру, сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру, секіру, жүгіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын , допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Өнер көзі халықта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су тіршілік көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Наурыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады. ,</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Наурыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады. ,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.</p>
<p><b>IVапта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Бірнеше доға астынан еңбектеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемде»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш</p>	

<p><b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p>	<p>өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелендеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.</p>	<p>әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Көктем өрнегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Весна – красна»  <b>Цель:</b> Формирование грамматически правильной речи у детей, умения составлять описательные рассказы по картине. Обобщить знания детей полученные по развитию речи. Воспитывать любовь и уважение на все живое и неживое.</p>	<p>сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәйкестендіреді..</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама  <b>Мақсаты:</b> Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге, табиғатты аялауды біледі.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Гүл (оригами)  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай біледі. Жұмысты аяғына дейін аяқтауды біледі.</p>	<p>бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді- жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйренеді. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Музыка Қайталау.</b></p>	
--	--	---	--	---	--

**2022 жыл, Сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Аялайық гүлдерді»</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдылары жетіледі. Допты кеуде тұсынан лақтыру қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдылары дамиды.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен орындай алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы бәйшешектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйренеді.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің ауыл тойы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді,</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туған өлкесін мақтан ету сезімдері дамиды.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p><b>3. Мақсаты:</b>          Доғаның астынан еңбектеп өту, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі.</p>			<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ауыл тойы  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді,</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Ас атасы-нан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Мақсаты.</b> Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау          Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен үйлесімділігі дамиды.  <b>Мақсаты.</b> Қос аяқтап алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Дағдылары дамиды.  <b>Мақсаты.</b> Допты қақпаға домалату          Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруу, допты қақпаға домалатуды үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Наубайхана»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорлары молайады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Хлеб - всему голова»  <b>Цель :</b> Формирование бережного отношения детей к хлебу и углубление знаний о нём. -создать условия для расширения представления</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау қабілетін нығайту  <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Геометриялық пішіндерді атай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан»  <b>Мақсаты:</b> сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктері дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем әндері  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың</p>	

		детей о профессиях людей. занятых в производстве хлеба(тракторист, комбайнер, мельник, пекарь);	жабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді.	сайрағаның музыкада ажырата біледі.	
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпаға домалатуды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, ұзындыққа секіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды біледі. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бесік жыры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуды біледі.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бесік жыры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуды біледі.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауды үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениет дағдылары дамиды.</p>



<p style="text-align: center;"><b>IVапта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту жаттығуларын жасай алады.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Сұрақ-жауап арқылы балалар өз ойын толық айта біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып. құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Уборка групповой комнаты»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей умение работать в коллективе. Вызвать у детей активный интерес к совместному труду, желание помочь взрослому. Учить детей распределять работу между собой в команде.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p> <p style="text-align: center;"><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір және көп ,көп заттарды салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бақа.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруды үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатына түсіне біледі. Музыканың шығармашылық іс-әрекетін қарапайым, дағдыларын меңгереді.</p>	
---	---	---	--	--	--

**2022 жыл, Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн» <b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертең, күндіз, кеш, түн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (танертең, күндіз, кеш, түн) тереңдеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сутіршілік нәрі. <b>Мақсаты:</b>Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді.</p>
---	--	---	--	---	---

	<p><b>3. Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>	отырып жаттайды.	<p>ағаштар(табиғаттағы бақылау) <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тануға және атауға үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады..</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Құстар дауысы</b> <b>Мақсаты.</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңшке дыбыстарды ажырата алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата біледі.</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. <b>2. Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйренеді. <b>3.Мақсаты.</b> Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз Отанның сарбазы» <b>Мақсаты:</b> Балалар 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні» <b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман жидектері мен</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу» <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар шеруі» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұшақтар шеруі туралы түсінеді. Жіңшке қиықтарды қиюға үйренеді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра біледі.</p>	

		<p><b>Тема: «День Защитника Отечества»</b>  <b>Цели:</b> Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Обогащать словарь детей военной лексикой.</p>	<p>саңырауқұлақтар.  <b>Мақсаты:</b> Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: біз өмірдің гүліміз</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды.</p>	
<p><b>III апта</b>  <b>«Көңілді жаз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты.</b>  Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b>  Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» (Кел жаттайық)  <b>Мақсаты:</b> Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, жаз!  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет)  <b>Мақсаты:</b> Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер»  <b>(ұжымдық жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем келді, құс келді.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады. Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ауылдағы тіршілік»  <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.</p>

				<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем келді, құс келді.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады.  Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.</p>	
<p><b>IVапта</b>  <b>«Мен жасай аламын»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты.</b>  Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b>  Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев  <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Что я умею делать»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.  Продолжать учить составлять</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> Табиғатты аялайық!  <b>(білім сайысын өткізу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Киіз үй.  <b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>Мақсаты:</b>Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»  <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қошақаным</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалалар төрт түлік туралы біледі.. Үй жануарлары мен төлдерін ажырата алады..</p>	

	<p>эртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p>	<p>рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемодиаграммами..</p>	<p>атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.</p>		
--	--	---	--	--	--

Ақтөбе облысы Ойыл ауданы

Соркөл орта мектебі

Бекітемін

Мектеп директоры:  С.Т.Қойайдаров

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:



Г.Дарибаева

Балаларды дамыту шағын орталығының тәрбиешісі

Кайырзаманова Санимгулдің

ортаңғы тобына жасаған перспективалық жоспар

2021-2022 оқу жылы

**«Жұлдыздар» ортаңғы топ  
Қыркүйек айы. 2021ж  
Өтпелі тақырып « Балабақша»**

**Мақсаты:** Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және балабақшамен таныстыру.

**Міндеті:** Балабақша қызметкерлерімен, бөлмелерімен, жиһаздарымен және ондағы заттармен таныстыру.

Өз ойларынша әңгіме құрап айтуға үйрету.

Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p align="center"><b>I апта «Менің балабақшам»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-2</b> <b>1.Мақсаты:</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар. <b>Мақсаты:</b> Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағдыларын қалыптасады.</p>	
<p align="center"><b>II апта «Менің достарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> -Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым <b>Мақсаты</b> Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу- көп <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің музыкалық әлемім <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын</p>	



	<p>алады. -Еңіс тақтай үстімен жүре біледі</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> -Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. -Еңіс тақтай үстімен жүре біледі</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Түрлі тапсырмалармен: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура жүгіруді біледі.</p>	<p>түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Наш любимый сад <b>Цель:</b> Расширить представление детей о детском саде. Воспитывать детей дружно играть и беречь игрушки.</p>	<p>және көп затты таба алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй <b>Мақсаты:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді.</p>	<p>ажырата алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады.</p>	
<p><b>III апта</b> <b>«Менің сүйікті ойыншық тарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Түрлі тапсырмалармен: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура жүгіруді біледі. <b>2. Мақсаты:</b> Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар</p>	<p><b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым» <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Домалақ</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді.</p>

	<p>гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты</b> Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен жүруді біледі.</p>	<p>сақтай біледі.</p>	<p>еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.</p>	<p>пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйренеді,</p>	
<p><b>IV</b>апта <b>«Жиһаздар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, секіру дағдыларын біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, секіру дағдыларын біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Тізені</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Игрушки</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление детей об игрушках. Воспитывать в детях аккуратность в обращении с игрушками.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән арқылы достық қарым-қатынасты түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен өнерлі баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p>	

	<p>жоғары көтеріп жүру мен жүгіруді біледі. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп өте алады.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b>Топтағы шкафтар <b>Мақсаты.</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді.</p>	
--	--	--	---	--	--

Қазан айы, 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу.

**Міндеттері:** Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға йрету. Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп,

отбасы мүшелерін атау,сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу.Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіруді біледі. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп өте алады</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруді түсінеді.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуіміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуды біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мол өнім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым –бақытым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән мәтінін түсіне отырып, отбасы туралы әнді айта алады</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Ұсақ қол қимылдарын дамиды.</p> <p align="center"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жанұя мүшелері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді.</p>
<p align="center"><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Қол</p>		<p align="center"><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам мен</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен</p>	

<p><b>«Менің көшем»</b></p>	<p>мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі.  <b>2. Мақсаты:</b> Доға астынан еңбектеп өтуді біледі.  Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді  <b>3. Мақсаты:</b>  Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше  <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> « Моя семья»  <b>Цель:</b> Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине.</p>	<p>әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)  <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн жылу көзі  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.</p>	<p><b>бақытты баламын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен бақытты баламын»  <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй.  <b>Мақсаты:</b> Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлестіруді түсінеді.</p>	
<p><b>III апта</b>  <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем  <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар.  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді»  <b>Мақсаты:</b> Ән айту арқылы бағдаршам қасиеті туралы түсінеді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін біледі., жол</p>

	<p><b>2. Мақсаты:</b> Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады.</p>	<p>бетінше жұмыс жасай алады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді..</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машина  <b>Мақсаты:</b> Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.</p>	<p>бөліктерін(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол )туралы түсінеді.</p>
<p><b>IVапта</b>  <b>«Алтын күз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Қимылының бағытын сақтап, доға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).  <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Осень  <b>Цель:</b> Расширить представление детей об особенностях осени. Воспитывать любовь и заботу о природе.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен көкөністер .  <b>Мақсаты:</b> Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жүзім  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз - жомарт», «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз - жомарт», «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с)  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден</p>	

	<p>астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі.</p>	<p>тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді.</p>	
--	---	--	--	--	--

Қараша айы, 2020жыл  
Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p><b>I апта</b></p> <p><b>"Өзім туралы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Кіші және үлкен кадаммен жүгіреді. Допты лақтырады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Сөйлем құрастырады және айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігі дамиды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести біледі.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз» <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын. <b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық фигуралардың көмегімен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).</p>



	және қағып алуды біледі.			дұрыс орындауға үйренеді; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қияды.	
<b>II апта</b> <b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіре алады. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Баяу қарқында жүреді және жүгіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Баяу қарқында жүреді және жүгіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Не дәмді? ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Фрукты»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с названиями фруктов, научить связывать существительные с прилагательными, отвечать на вопрос «Что это?», «Какой?», формировать умения называть цвета. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Биік, аласа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүзім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер әлеміне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Спорт – біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен спорттық қимылдар жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттері, ұсақ қол қимылдары дамиды.</p>	
	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>

<p><b>III апта</b></p> <p><b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b></p>	<p>Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіруді біледі. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіруді біледі. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алады. . Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді біледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Екі дос ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйренеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар  <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады.</p>	<p><b>жемістер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жемістердің адамға пайдасын ән мәтіні арқылы түсінеді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік  <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айгүлге көмектесейік  <b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды.</p>
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.  <b>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді.</b> Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.  <b>3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық.  <b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> " Части тела. Культурно – гигиенические навыки». <b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.  <b>Мақсаты:</b>Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруге үйренеді. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз жарысқа»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен әнді қосылып айта алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алматының алмасы»  <b>Мақсаты:</b> Ән мазмұнын түсіне отырып, айта алады.</p>	

	<p>Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады.</p>	<p>обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>	<p><b>Тақырыбы.</b> Үй құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінеді. Үй жануарларына күтім жасайға үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу  <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. Қылқаламмен жұмыс істеуге үйренеді, ойқиялы дамиды,</p>	
--	--	---	--	--	--

**Мақсаты:** Отан, Қазақстан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:** Балалардың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру. Балаларға Мемлекет астанасы туралы түсінік беру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Туған жерінің табиғатын,елін,жерін,отбасын сүюге тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Тарихқа саяхат»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1 Мақсаты:</b> Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан).</p> <p>2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттығады. Қысқа секіртпемен секіреді.</p> <p>3.Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді.</p> <p>Гимнастикалық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным. <b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүйөді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Геометриялық пішіндерді топтастыру. <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыланады. Салыстыру және топтастыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлеріне, үй жануарларына күтім жасайды, олардың тіршілік қалпы туралы айтады.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанымды сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында Отан туралы түсінеді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күн жарқырады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсінеді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді.</p>

	қабырғаға өрмелейді.			жапсырып, дұрыс орналастыруға үйренеді.	
<b>II апта</b> <b>«Туған өлкем»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Мақсаты: Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. 3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл <b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді.  <b>. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Моя родина- Казахстан <b>Цель:</b> Расширить представление детей о своей Родине – Республике Казахстан. Воспитывать у детей любовь к родному краю и людям, проживающих в нем.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Тәулік бөліктері <b>Мақсаты.</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар <b>Мақсаты:</b> Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйренеді	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанымды сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында Отан туралы түсінеді.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім – тұғырым» <b>Мақсаты:</b> Музыкада айтылған дыбыс әуендерді дұрыс орындауды үйренеді.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек <b>Мақсаты:</b> Түзу, домалақ пішіндерді салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салады және оны бояуға үйренеді.	
	<b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Музыка</b>	<b>Қоршаған</b>

<p><b>III апта</b> <b>«Астана-Отанымыздың жүрегі»</b></p>	<p>1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді.</p> <p>2. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады.</p> <p>3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колдана білуге үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Астанаға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Өн мәтіні арқылы Астана туралы түсінеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсіне отырып, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйренеді.</p>	<p><b>ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді.</p>
<p><b>IV апта</b> <b>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. 2. Сапта бағыттарын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді.</p>	

	<p>ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. 3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Что я знаю о себе.  <b>Цель:</b> Научить осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	<p>Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінеді</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауылым  <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ту  <b>Мақсаты:</b> Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді .</p>	
--	--	--	---	--	--

**Қаңтар айы 2022 ж**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру.

**Міндеті:** Қоршаған орта туралы балалардың білімдерін кеңейту.

Суреттермен жұмыс жүргізу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;

Тақырып а	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
--------------	---------------------------------	--	--	--	--

				Мүсіндеу – 0,25	
<p><b>I апта</b></p> <p><b>"Айналамыздағы өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады.</p> <p><b>3 Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Балалар төбешіктен бір-бірлеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау, бөлу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шыршалар» қайталау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша және қайың</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінеді, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді.</p>



	сырғанайды.				
<p align="center"><b>II апта</b></p> <p align="center"><b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен төлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема: «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учит новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Көп –аз,тең-теңемес.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолданады.</p> <p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді мәнерлеп айтады, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қызықты жорық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін тембріне қарап ажыратуды үйренеді.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйренеді.</p>	
<p align="center"><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жыл құстары</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p>

<p><b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p>Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдейді: ырғақты жүреді, жеңіл жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Шашырап жүреді және жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектейді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.</p>	<p>бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау қабілеті артады. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады.</p>	<p><b>«Ормандағы кішкентай тұрғындар»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тотықұс <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық <b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуге үйренеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен танысады. Құстың ұялары туралы түсінеді.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Ғажайып қыс»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. 1. Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүреді. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауға</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін</p>	

	<p>лақтырады. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см).</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Доғаның астынан еңбектейді</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Дикие животные <b>Цель:</b> Расширить представление детей о диких животных. Воспитывать детей не обижать, о защищать животных.</p>	<p>үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін көреді, қардың қасиетімен танысады.</p>	<p>ажырата біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға үйренеді. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйренеді.</p>	
--	--	--	--	--	--

**Мақсаты:** Балаларға өзін қоршаған орта туралы түсінік беру.

**Міндеті:** Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту.

Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру.

Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта <b>«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыруды, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды біледі. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелей алады.. 2. <b>Мақсаты:</b> Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. 3. <b>Мақсаты:</b> Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйренеді,  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйренеді.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. <b>Мақсаты:</b> «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйренеді.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты :</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су – өмірдің өзегі» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі.  <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Түстердің үйлесімдігіне назар аударуға үйренеді. Таяқшаларды пайдаланып қар салуға үйренеді.  <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балық <b>Мақсаты :</b> Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуға үйренеді,	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мұздың қасиеті <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылайды.

				балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруға үйренеді.	
<p align="center"><b>II апта</b></p> <p align="center"><b>«Көліктер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Берілген бағытта допты қақпаға домалатады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүгіреді. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. 3.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді.. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйренеді, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дикие птицы».</p> <p><b>Цель:</b> продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме - учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе, правильно использовать обобщающие слова.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жоғары-төмен, алыс-жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруға үйренеді; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттығады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Әннің мәтінін дұрыс айта алады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті көліктер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді</p>	

<p><b>III апта</b> <b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. <b>Мақсаты:2.</b> Асықты дәлдеп лақтыруға үйренеді. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді <b>3. Мақсаты:</b> Кедергілерден аттап жүреді және жүгіреді. оңға, солға айналады, бұрылыстар жасай алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар <b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруды біледі..  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш <b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру <b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыра алады.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариум дағы балықтар <b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Теледидар <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Велосипед <b>Мақсаты:</b> Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын түсінеді.</p>
<p><b>IV апта</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдай</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Мамандықтың бәрі жақсы <b>(сурет бойынша әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен танысады</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. <b>Мақсаты :</b>Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін түсінеді.</p>	

	<p>алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіруді біледі. Допты бір-біріне лақтырып, еркін қол қимылдарымен қағып алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Одежда. Обувь</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление детей об одежде и обуви. Делит одежды и обуви по временом года. Уметь распределить одежды мальчиков и девочек. Воспитывать детей ухаживать одежду, и быть аккуратном.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымды жұмыс)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді: Адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы айта алады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәнді көйлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді.</p>	
--	--	---	---	---	--

### Наурыз айы 2022 ж

#### Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;

3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;  
Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Допты оң, сол қолмен лақтыра алады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеуді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектей алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге үйренеді Доғаның астымен еңбектеп өте алады.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді, жаңылпаштарды жатқа айтады.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын білдіруді біледі.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен «Ирек ою» өрнегімен әшекейлей біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі <b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үйі <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.</p>



<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттауды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> . Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтауды және допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алуды біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Құрсаумен жаттығады Сызықтан аттап секіруге үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Маму поздравляют малыши</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление детей о весенних праздников. Воспитывать у детей в красоте, любовь к родным и маме.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуге үйренеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы зәулім үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді.</p>	
<p><b>III апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Ұлттық жиһаздар</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ –</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>

<p><b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p>Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіре алады. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алуды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді біледі</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуды біледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен танысады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді</p>	<p>жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды таба алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе <b>Мақсаты :</b>Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді маймылдар <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндейді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра бледі.</p>
<p style="text-align: center;"><b>IVапта</b></p> <p><b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүруді біледі. Допты алысқа лақтыра алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Қос аяқтап заттар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді. <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. <b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлауды біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойын түрлерін атай алады. Әуен арқылы ойын түрлерін жасайды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p>	

	<p>арасымен (арақашықтығы 4 м) секіре алады. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруды біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіруді біледі. Гимнастикалық қабырға өрмелей алады.</p>	<p><b>Тема:</b> Казахская национальная одежда</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление детей о казахская национальной одежде. Воспитывать у детей в красоте, любовь к родному краю и людям, проживающих в нем.</p>	<p>жак);</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көбелектер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыра алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Наурызкөже»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы әндерді аспап сүйемелдеуімен, мәтінін түсініп орындай алады.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді.</p>	
--	---	---	--	---	--

### Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта «Аялайық гүлдерді»	Дене шынықтыру-3 1. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелей алады. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыруды біледі. 2. <b>Мақсаты:</b> Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындап жүре алады. 3. <b>Мақсаты:</b> Бір шеңберден екінші шеңберге екі	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Өсімдіктердің күту ережелерімен танысады.  Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.  Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.  Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажырата біледі. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.	Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.

	аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі.			<b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді.	
<b>II апта</b> <b>«Ас атасы-нан»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіре алады. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыруды біледі. 2. <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен жүруді, сызықтан аттап секіруді біледі. 3. <b>Мақсаты:</b> Қысқа секіртпемен секіре алады. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтауды біледі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа сапар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады.  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Цветы <b>Цель:</b> Расширить представление детей о весенних цветов. Уметь называть цветы, найти разницу. Уметь ухаживать за цветами. Воспитывать у детей в красоте, любовь к природе, оберегать цветы.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш туралы түсінеді. Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіреді.	
	<b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Музыка</b>	<b>Қоршаған</b>

<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>1. Мақсаты:</b> Арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды біледі. Допты екпінмен итереді және доп қимылының бағытын сақтай алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіре алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыруды біледі. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектей алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсінеді. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтаға үйренеді.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар математикалық ұғымдарды түсінеді. Көп-аз және салыстыру ұғымдарын біледі.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанқызы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақа туралы түсіне отырып, ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді.</p>	<p align="center"><b>ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.</p>
<p align="center"><b>IV апта</b></p> <p align="center"><b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Иреkteп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектей алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Оңға және солға бұрылып екпінмен секіре</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы-нан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді</p> <p align="center">Өз ойын жеткізеді.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Насекомые</p> <p><b>Цель:</b> Расширить</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған</p>	

	<p>алады. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтауды біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтай алады. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүруді біледі.</p>	<p>представление детей о насекомых. Учат некоторых насекомых различит друг от друга. Воспитывать у детей любовь к природе, беречь полезных насекомых.</p>	<p>көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нанның түрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суретерін салады.</p>	<p><b>күнді тойлаймыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуға үйренеді.</p>	
--	---	---	--	---	--

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындық-та көлденеңінен еңбектей алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Педагогтің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық ұғымдар.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: Біз бақытты баламыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Достық гүлі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің қанатты-достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйренеді. Ұнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра біледі.</p>



	<p>белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.</p>			<p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі.  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді.</p>	
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. <b>Мақсаты:</b> Допты аяқтарымен бір-біріне домалата алады. Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтық-та төрт тағандап еңбектеуді біледі.</p> <p>2. <b>Мақсаты:</b> Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p>3. <b>Мақсаты:</b> Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы.  <b>Мақсаты :</b> Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді.  Тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Рыбы  <b>Цель:</b> Учить детей узнаванию рыбок среди других животных (у рыбок есть плавники на теле, на хвосте). Воспитывать трудолюбие, усидчивость, бережное отношение к природе, её обитателям.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Логикалық тізбек ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырмаларды орындай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным  <b>Мақсаты:</b> Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсіне отырып, жүк машинасын құрастыруды үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ән арқылы татулық, достық ұғымдарын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді.</p>	

<p align="center"><b>III апта</b> <b>«Көңілді жаз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. 2. <b>Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады.  3. <b>Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жайдарлы жаз» <b>Мақсаты:</b> Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсініп, жаз мезгілі туралы өз ойын айта алады.  <b>Көркем әдебиет .</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> Балалар кеңістікті бағдарлауды біледі. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы киіз үй» <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы өз ойын айта алады,әнді түсініп орындайды.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазғы ағаштар <b>Жұмыс түрі:</b> Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша <b>Мақсаты:</b> Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазда ойнаймыз доп <b>Мақсаты:</b> Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат - біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы , өлі және тірі табиғат туралы өз ойларын айта алады.</p>
<p align="center"><b>IVапта</b> <b>«Мен жасай</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1 <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық. <b>Мақсаты:</b> Денсаулыққа қажетті жағдайлар,</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сан</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер». <b>Мақсаты:</b> Музыканы</p>	

<p><b>аламын»</b></p>	<p>секіріп өтуді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Повторение <b>Цель:</b> Закрепить пройденные материалы. Учить правильно выполнять задания. Воспитывать дружно играть.</p>	<p>бойынша санауға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй <b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастыра білуге үйренеді.</p>	<p>тыңдап, сипаттарын ажырата білуді, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достар» Ф. Оңғарсынова <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы достық қарым-қатынасты түсінеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек құралдары. <b>Мақсаты:</b> Балалар еңбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салады. (күрек, ара, балға, балта)</p>	
-----------------------	---	--	---	---	--

Ақтөбе облысы Ойыл ауданы

Соркөл орта мектебі

Бекітемін:

Мектеп директоры:



С.Т.Қойайдаров

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Г.Дарибаева

Балаларды дамыту шағын орталығының тәрбиешісі

Кайырзаманова Санимгулдің

ересек тобына жасаған перспективалық жоспар

2020-2021 оқу жылы

**2020 жыл, Қыркүйек айы  
Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 Тапқыштар (вар ком – 1 сағ)	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Өнерлі біздің он саусақ (вариатив комп -1 с)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру-3 Мақсаты: 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.		Математика негіздері Тақырыбы: Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді,  Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат	Музыка-1 Тақырыбы: Балдырғандар әні. Мақсаты: Балаларды Отанын, жерін сүйуге, әнді көңілді, ынталы жеткізе білуді үйренеді  Мүсіндеу Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты: Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаған орта заттарының орналасуына көңіл бөліп қарайды.

			<p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді</p>	<p>ескере отырып мүсіндеуді үйренеді..</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Менің достарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап алады <b>2. Мақсаты:</b> Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. <b>3. Мақсаты:</b> Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Үйшік ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым- қатынастарын түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: Мои друзья».</b> <b>Цель:</b> Закрепить понятие «друзья» учить понимать значение слов, «друзья «учить ценить дружбу,беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки;прививать любовь,бережное отношение ко всему живому.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина- ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі.</p>	<p><b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достар» <b>Ф. Оңғарсынова</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындауды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Досымның үйі <b>( заттық сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана</p>	

				отырып, берілген тапсырманы орындай алады.	
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Менің сүйікті ойыншық тарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1 Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл –</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бақшадағы ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі..</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі.</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ойыншығым ( заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.</p>

	қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.			<b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.	
<b>IV</b> апта <b>«Жиһаздар»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. <b>2. Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. <b>3. Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді.  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мебель» <b>Цель:</b> Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жиһаз <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі.	<b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік» <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары ( Сандық) (Сәндік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі..	



**Қазан айы, 2020 жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

<p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттығады. . Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды, кесек ағаштан аттап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты тақпақ айта алады.. Оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Бақшадағы көкөністер</p> <p><b>Мақсаты :</b> Көгөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің жанұям</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Менің жанұям</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы өнімді жинау(сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің мейірімді отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b>.Отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын түсінеді. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуды біледі.</p>
---	--	--	---	---	--

<p align="center"><b>II апта</b></p> <p align="center"><b>«Менің көшем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше  <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ауылым.  <b>Мақсаты:</b> Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін,жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Труд родителей». <b>Цель:</b> Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке. Развивать связную речь, активизировать словарь. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.  <b>Мақсаты:</b>1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p> <p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біздің көше  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көшеде өзін ұстау.  <b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка-1</b></p> <p><b>Тақырыбы: Күзгі еңбек</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем (Сюжетті сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі.</p> <p align="center"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің көшем  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.</p>	
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты.</b> Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр  <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.  <b>Мақсаты :</b> 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол</p>

	<p>жылжып секіруді біледі.</p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты :</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі. <b>С.Дүкенбай.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p>	<p>түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» <b>Мақсаты:</b>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p>	<p>жасауды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді» <b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасауды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.</p>	<p>туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Алтын күз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. <b>2.Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. <b>Мақсаты :</b>2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жау, жау жаңбыр.</b> <b>Мақсаты:</b> Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуді, күз құбылыстарын ажырата біледі..</p>	

	<p>дылық және ептіліктері дамиды.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Күзде» өлеңі.</b>  <b>I. Байжұманова.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Золотая осень»  <b>Цель:</b> Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.</p>	<p>ойлай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Алтын күз  <b>Мақсаты:</b>Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)  <b>Мақсаты:</b>Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация)  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.</p>	
--	---	--	--	--	--

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

<p>I апта</p> <p>"Өзім туралы»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты.</b> Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталай алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> 3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табуды біледі..</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз байлығы. <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз байлығы. <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дені саудың-жаны сауі <b>Мақсаты.</b> Балалар денсаулық сақтауды, аурулардың алдын ала білуді түсінеді. Зиянды әдеттердің аулақ болуды біледі.</p>
------------------------------------	--	---	--	---	--

	<p>үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) біледі.</p>			<p>отырып, жануарларды бейнелей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі.  <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын мүсіндей алады</p>	
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты</b>  Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді</p> <p><b>2.Мақсаты:</b>  Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b>  Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді  Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> : «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер айтысы ертегі  <b>Мақсаты:</b>. Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»</b>  <b>Цель:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;</li> <li>• закрепить понятие слова «витамин»;</li> </ul> </p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.  <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тiрудi түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қуыршаққа көмек</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйренеді. Тазалық, мейрімділік туралы түсінеді.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алманың пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет  <b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиеті туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана біледі.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;</li> <li>• воспитывать стремление быть здоровым.</li> </ul>			
<p><b>III апта</b></p> <p><b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі. Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Арқанның үстінен табанның ортасымен тура және қырыннан жүруді үйренеді. Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар абасқаларға да көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыруды біледі. топпен жұмыс істей алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсінеді. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді біледі..</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) және қарапайым әуендерді, таныс әндерді ажырата біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) және қарапайым әуендерді, таныс әндерді ажырата біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен)</p> <p>Сәндік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар сәндік-қолданбалы өнермен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.</p>



				<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құс  <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуді біледі.</p>	
<p><b>IV апта</b>  <b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеді.  <b>2.Мақсаты.</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.  <b>3.Мақсаты.</b> Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады.  2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кім күшті? ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар сұраққа толық жауап бередді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Туған жер.(өлең жаттау)  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.    <b>Орыс тілі</b>  <b>ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»</b>  <b>Цель:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;</li> <li>• закрепить понятие слова «витамины»;</li> <li>• рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;</li> <li>• воспитывать стремление быть здоровым.</li> </ul> </p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.    <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтың түсуі  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді.    <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Кірпі.  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт біздің досымыз  <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.    <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Құмырсқа  <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.    <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала»  <b>Мақсаты:</b> жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады. Шығармашылық, қол саусақ икемділігі дамиды.</p>	

**Желтоқсан айы, 2020жыл**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

<p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Тарихқа саяхат»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Мақсаты:</b>          1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады.          2. <b>Мақсаты:</b>          Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді.          Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату қимылдарын біледі.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы әңгіме құрастыра алады.          Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді..</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Менің Отаным</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді.          Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Менің Отаным</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді.          Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің-Қазақстаным.  <b>Мақсаты:</b> Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.</p>		<p>кор жинауы т.б.</p>	<p>«Сәукеле» (акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады.</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.  <b>2. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.  <b>3. Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар  <b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Моя Родина – Казахстан».</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Логикалық есептер.  <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі  <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй құстары  <b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары туралы біледі.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанды сүйемін  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек монументі»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байтерек монументі  <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрене отырып,</p>	

	Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа;	Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды.	бөліктерді желімдеуді біледі.	
<b>III апта «Астана- Отанымыздың жүрегі»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. <b>2. Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. <b>3. Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен)  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Алыс – жақын. <b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен Отанды сүйемін <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер Астана <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біледі. Ән арқылы Астана туралы түсінеді.  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> «Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қалам <b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді.

				тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.	
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Туған өлкем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.</p> <p><b>. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Родина –Казахстан; <b>Цель:</b> формирование у учащихся стремления больше знать о своей Родине; способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба?</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» монументі .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қыс қызығы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенсазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей біледі.</p> <p><b>Суретсалу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» (Сюжеттік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.</p>	

**2021 жыл, Қаңтар айы**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

<p style="text-align: center;"><b>I апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>"Айналамыздағы өсімдіктер"</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруді біледі. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіруді, қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі. Олардың түрлерін ажырата алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі</p> <p>Е.Өтетілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, гүлдердің түрін біледі. Оларды баптап, күту ережелерін түсінеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгереді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша жыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.</p>
---	--	---	--	---	---

				<p>бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Шырша жыры</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді.</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүру, қос аяқтап секіру дағдыларын еңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды біледі. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты бір-біріне домалатуды, сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүруді біледі. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыруға үйренеді..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ».</b> <b>Цель:</b> учить детей гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить различать диких и домашних животных, распознавать детенышей;</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы тиянақты орындауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы. Біздің оркестр</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата біледі Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді.</p>	

		воспитывать любовь к животным, формировать и детей доброжелательное и заботливое отношение к животным, понимание особенностей поведения животных.	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
<p><b>III апта</b>  <b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты.</b> Допты бір-біріне домалатуды қайталай отырып, (1,5-2 м)  Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b>  Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмек тесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай алады. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттып; зейіндері дамиды</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз  <b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»  <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»  <b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей біледі. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Аңдар айтысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің еңбегі туралы. Түсінеді.</p>



	жаттығуларын дұрыс жасай алады.			Музыка <b>Тақырыбы: Аңдар айтысы</b> <b>Мақсаты:</b> Өннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі	
<b>IVапта</b> <b>«Ғажайып қыс»</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты.</b> Саптанық кадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіруді, допты алысқа лақтыруды біледі <b>Мақсаты.</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттай алады. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды. <b>2.Мақсаты.</b> Еденде 10-20см қашықтыққа секіруді, тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру дағдыларын меңгереді. <b>3.Мақсаты:</b> Кішкентай доппен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйренеді.  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Зима»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.  <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамиды ;топта жұмыс істей білуге үйренеді.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерді, берілген сұрақтарға жауап бере алады.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларынбіледі.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы. Құстар дауысы</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы мағлұмат біледі. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.	

	кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.	текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».	ағашы. <b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.		
--	---	--	---	--	--

## 2021 жыл, Ақпан айы

### Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

#### Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

<b>I апта</b> <b>«Ғажайыптар әлемі»</b> <b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұруды біледі. Еденде жатқан заттан секіру арқылы, қимыл-қозғалысы	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> Ө. Дүйсенбиевтің	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. <b>Жаратылыстану</b>	<b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.  <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн. <b>Мақсаты:</b> Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді қоршаған-әлем. <b>Мақсаты:</b> Айналад ағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының
--	--	--	--	--	---

	<p>белсенділігі дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу дағдылары дамиды.</p>	<p>«Қыс» өлеңін жаттау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады. .</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді.</p>	<p>отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Айнала ақша қар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Айнала ақша қар</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратады.</p>	<p>арасындағы байланысты түсінеді.</p>
<p><b>II апта</b> <b>«Көліктер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су ) айта алады. Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныса отырып , жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b>Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшеліктерін түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Машина. <b>Мақсаты:</b>Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. .</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі. <b>Мақсаты:</b>Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Қыс өрнегі</b> <b>Мақсаты:</b> Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі.</p>	

	<p><b>3.Мақсаты:</b>Бір-біріне допты домалатуды, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамуын түсінеді.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Виды транспорта»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными видами транспорта;  Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам;  Уметь по слуху определять звуки транспорта;</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Машина.  <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.</p>		
<p><b>III апта</b>  <b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, . 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді.. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»  <b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың қолданысын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Теледидар»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ қол мотори қасы дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні түсіне отырып,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі.</p>

				кейіпкерді сомдауға үйренеді.	
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, еңбекке деген қызығушылық тары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема «Все профессии важны, все профессии нужны»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях. Закреплять знания дошкольников о различных профессиях. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. . Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы біледі.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұшақ. Қағазбен жұмыс.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу арқылы, балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды.</p> <p><b>Жапсыру «Биші»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , қазақ халқының би өнері туралы түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Орманға саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратады.</p>	

2021 жыл, Наурыз айы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Әшекей бұйымдар»(сакина)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қағаздан орамдар, жиектер</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің киімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ әжем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.</p>
---	--	--	--	---	--

			<p>жасауды біледі. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. ұжымдық іс-әрекет дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Ана өмір шырағы</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей біледі. Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыланады.</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін <b>Мақсаты:</b> Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в мир сказок » <b>Цель:</b> Расширение и закрепление знаний детей о сказках, героях сказок, об окружающем мире. Образовательные: учить детей отвечать полным предложением; активизировать словарь; называть героев сказок и название сказок</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу – көп <b>Мақсаты:</b> тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі» <b>Мақсаты:</b> Балалар үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Наурыз жыл басы</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерді, сыйластықты түсінеді.</p>	

<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Тура жолмен тепе-тендікті сақтап жүру, сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру, секіру, жүгіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын , допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Өнер көзі халықта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су тіршілік көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Наурыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады. ,</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Наурыз</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады. ,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.</p>
<p><b>IVапта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Бірнеше доға астынан еңбектеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемде»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тілде сөйлемдердің</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш</p>	



<p><b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p>	<p>өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелендеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.</p>	<p>әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем өрнегі.  <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Весна – красна»  <b>Цель:</b> Формирование грамматически правильной речи у детей, умения составлять описательные рассказы по картине. Обобщить знания детей полученные по развитию речи. Воспитывать любовь и уважение на все живое и неживое.</p>	<p>сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәйкестендіреді..</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама  <b>Мақсаты:</b> Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге, табиғатты аялауды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами)  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай біледі. Жұмысты аяғына дейін аяқтауды біледі.</p>	<p>бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді- жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйренеді. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Қайталау.</b></p>	
--	--	---	--	---	--

**2021 жыл, Сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Аялайық гүлдерді»</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдылары жетіледі. Допты кеуде тұсынан лақтыру қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдылары дамиды.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен орындай алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы бәйшешектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйренеді.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Біздің ауыл тойы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді,</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туған өлкесін мақтан ету сезімдері дамиды.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p><b>3. Мақсаты:</b>          Доғаның астынан еңбектеп өту, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі.</p>			<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің ауыл тойы  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді,</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Ас атасы-нан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Мақсаты.</b> Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау          Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен үйлесімділігі дамиды.  <b>Мақсаты.</b> Қос аяқтап алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Дағдылары дамиды.  <b>Мақсаты.</b> Допты қақпаға домалату          Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруу, допты қақпаға домалатуды үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Наубайхана»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорлары молайады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Хлеб - всему голова»  <b>Цель :</b> Формирование бережного отношения детей к хлебу и углубление знаний о нём. -создать условия для расширения представления</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау қабілетін нығайту  <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Геометриялық пішіндерді атай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан»  <b>Мақсаты:</b> сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар»  <b>Мақсаты:</b> Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктері дамиды.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем әндері  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың</p>	

		детей о профессиях людей. занятых в производстве хлеба(тракторист, комбайнер, мельник, пекарь);	жабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді.	сайрағаның музыкада ажырата біледі.	
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпаға домалатуды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, ұзындыққа секіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды біледі. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бесік жыры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуды біледі.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бесік жыры</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуды біледі.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауды үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениет дағдылары дамиды.</p>

<p style="text-align: center;"><b>IVапта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту жаттығуларын жасай алады.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Сұрақ-жауап арқылы балалар өз ойын толық айта біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып. құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Уборка групповой комнаты»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей умение работать в коллективе. Вызвать у детей активный интерес к совместному труду, желание помочь взрослому. Учить детей распределять работу между собой в команде.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p> <p style="text-align: center;"><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір және көп ,көп заттарды салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бақа.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруды үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Поезд</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің не туралы айтылатына түсіне біледі. Музыканың шығармашылық іс-әрекетін қарапайым, дағдыларын меңгереді.</p>	
---	---	---	--	--	--

## 2021 жыл, Мамыр айы

### Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

#### Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертең, күндіз, кеш, түн)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (танертең, күндіз, кеш, түн) тереңдеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сутіршілік нәрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді.</p>
---	--	---	--	---	---

	<p><b>3. Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>	<p>отырып жаттайды.</p>	<p>ағаштар(табиғаттағы бақылау) <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тануға және атауға үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады..</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Құстар дауысы</b> <b>Мақсаты.</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңшке дыбыстарды ажырата алады.  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата біледі.</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. <b>2. Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйренеді. <b>3.Мақсаты.</b> Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз Отанның сарбазы» <b>Мақсаты:</b> Балалар 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады.  <b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні» <b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады.  <b>Орыс тілі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі.  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман жидектері мен</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу» <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар шеруі» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұшақтар шеруі туралы түсінеді. Жіңшке қиықтарды қиюға үйренеді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра біледі.</p>	

		<p><b>Тема: «День Защитника Отечества»</b>  <b>Цели:</b> Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Обогащать словарь детей военной лексикой.</p>	<p>саңырауқұлақтар.  <b>Мақсаты:</b> Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: біз өмірдің гүліміз</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды.</p>	
<p><b>III апта</b>  <b>«Көңілді жаз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты.</b>  Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b>  Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» (Кел жаттайық)  <b>Мақсаты:</b> Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.  <b>Мақсаты:</b> Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, жаз!  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет)  <b>Мақсаты:</b> Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер»  <b>(ұжымдық жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем келді, құс келді.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады. Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ауылдағы тіршілік»  <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.</p>



				<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Көктем келді, құс келді.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады.  Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.</p>	
<p><b>IVапта</b>  <b>«Мен жасай аламын»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты.</b>  Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b>  Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім)  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев  <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Что я умею делать»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи.  Продолжать учить составлять</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> Табиғатты аялайық!  <b>(білім сайысын өткізу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Киіз үй.  <b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»  <b>Мақсаты:</b>Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»  <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Қошақаным</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалалар төрт түлік туралы біледі.. Үй жануарлары мен төлдерін ажырата алады..</p>	

	<p>эртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p>	<p>рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемодиаграммами..</p>	<p>атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.</p>		
--	--	---	--	--	--

Ақтөбе облысы Ойыл ауданы

Соркөл орта мектебі

Бекітемін:

Мектеп директоры:



С.Т.Қойайдаров

Келісемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Г.Дарибаева

Балаларды дамыту шағын орталығының тәрбиешісі

Кайырзаманова Санимгүлдің

ортаңғы тобына жасаған перспективалық жоспар

2020-2021 оқу жылы

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Жұлдыздар»ортанғы топ

Қыркүйек айы. 2020ж

Өтпелі тақырып « Балабақша»

**Мақсаты:** Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және балабақшамен таныстыру.

**Міндеті:** Балабақша қызметкерлерімен,бөлмелерімен,жиһаздарымен және ондағы заттармен таныстыру.

Өз ойларынша әңгіме құрап айтуға үйрету.

Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p style="text-align: center;"><b>I апта</b> <b>«Менің балабақшам»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-2</b> <b>1.Мақсаты:</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір -бірден <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар. <b>Мақсаты:</b> Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағдыларын қалыптасады.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>II апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің</p>	

<p><b>«Менің достарым»</b></p>	<p>-Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. -Еңіс тақтай үстімен жүре біледі</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> -Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. -Еңіс тақтай үстімен жүре біледі</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Түрлі тапсырмалармен: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура жүгіруді біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің достарым <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Наш любимый сад <b>Цель:</b> Расширить представление детей о детском саде. Воспитывать детей дружно играть и беречь игрушки.</p>	<p>Таңертең. Біреу- көп <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй <b>Мақсаты:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді.</p>	<p><b>музыкалық әлемім</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажыратуды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы артады.</p>	
<p><b>III апта</b> <b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Түрлі тапсырмалармен: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура жүгіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.</p>	<p><b>Музыка-1</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым» <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері</p>

	<p><b>2. Мақсаты</b> Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты</b> Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді, гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен жүруді біледі.</p>	<p>өлеңі. Н. Әлімқұлов.  <b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтай біледі.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар еліне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйренеді,</p>	<p>туралы білімдері кеңейеді.</p>
<p><b>IV</b>апта  <b>«Жиһаздар»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, секіру дағдыларын біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, секіру дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.  <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Игрушки  <b>Цель:</b> Расширить представление детей об игрушках. Воспитывать в детях</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым»  <b>Мақсаты:</b> Өн арқылы достық қарым-қатынасты түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен өнерлі баламын»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді</p>	

	<p><b>3. Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіруді біледі. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп өте алады.</p>	<p>аккуратность в обращении с игрушками.</p>	<p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.  <b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар  <b>Мақсаты:</b> Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді.</p>	<p>сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Топтағы шкафтар  <b>Мақсаты.</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді.</p>	
--	--	--	---	--	--

**Мақсаты:** Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу.

**Міндеттері:** Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға йрету.Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау,сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу. Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіруді біледі. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп өте алады</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруді түсінеді.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуды біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мол өнім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасым –бақытым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән мәтінін түсіне отырып, отбасы туралы әнді айта алады</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Ұсақ қол қимылдарын дамиды.</p> <p align="center"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің үйім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жанұя мүшелері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауды үйренеді.</p>



<p align="center"><b>II апта</b></p> <p align="center"><b>«Менің көшем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. <b>Мақсаты:</b> Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі.</p> <p>2. <b>Мақсаты:</b> Доға астынан еңбектеп өтуді біледі. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді</p> <p>3. <b>Мақсаты:</b> Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне біледі.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> « Моя семья»</p> <p><b>Цель:</b> Учить называть на русском языке членов семьи, использовать в речи обобщающее слово « семья» и притяжательные прилагательные, формировать умения составлять предложения по картине.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді.</p> <p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн жылу көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен бақытты баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен бақытты баламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды біледі.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіруді түсінеді.</p>	
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. <b>Мақсаты:</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам бағыт береді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән айту арқылы бағдаршам</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік</p>

	<p>біріне домалатады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады.</p>	<p>Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді.</p>	<p>қасиеті туралы түсінеді</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді..</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Машина  <b>Мақсаты:</b> Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.</p>	<p>түрлерін біледі, жол бөліктерін(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол )туралы түсінеді.</p>
<p><b>IVапта</b>  <b>«Алтын күз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b>Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).  <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Осень  <b>Цель:</b> Расширить представление детей об особенностях осени.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен көкөністер .  <b>Мақсаты:</b> Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жүзім  <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді кию арқылы жүзімді</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз - жомарт», «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз - жомарт», «Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау, айту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p>	

	<p>Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.</p>	<p>Воспитывать любовь и заботу о природе.</p>	<p>жапсыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі.</p>	<p>(сюжеттік с/с) <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді.</p>	
--	--	---	--	---	--

**Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау**

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>"Өзім туралы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Кіші және үлкен кадаммен жүгіреді.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Сөйлем құрастырады және айтады.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігі дамиды.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести біледі.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шыныққан шымыр баламыз» <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажыратуды біледі.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын. <b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мәшиналарым <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару).</p>

	Допты лақтырады және қағып алуды біледі.			фигуралардың көмегімен дұрыс орындауға үйренеді; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қияды.	
II апта <b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіре алады. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Баяу қарқында жүреді және жүгіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Баяу қарқында жүреді және жүгіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Не дәмді? ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Фрукты»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с названиями фруктов, научить связывать существительные с прилагательными, отвечать на вопрос «Что это?», «Какой?», формировать умения называть цвета. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Биік, аласа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүзім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер әлеміне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Спорт – біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен спорттық қимылдар жасай алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттері, ұсақ қол қимылдары дамиды.</p>	
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Музыка	Қоршаған

<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b></p>	<p><b>1.Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіруді біледі. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіруді біледі. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өте алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіре алады. . Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі дос ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйренеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы жемістер» <b>Мақсаты:</b> Жемістердің адамға пайдасын ән мәтіні арқылы түсінеді.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік <b>Мақсаты:</b>Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айгүлге көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі.</p>	<p align="center"><b>ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көре отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды.</p>
<p align="center"><b>IVапта</b></p> <p align="center"><b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.</p> <p><b>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.</b></p> <p><b>3.Бір қалыппен 40–</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық. <b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> " Части тела. Культурно – гигиенические навыки».</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей отвечать на предложением, обогащать</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. <b>Мақсаты:</b>Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруге үйренеді. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз жарысқа» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен әнді қосылып айта алады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алматының алмасы» <b>Мақсаты:</b> Ән мазмұнын түсіне отырып, айта алады.</p>	

	<p>50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады.</p>	<p>словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Үй құрастыру <b>Мақсаты:</b> Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінеді. Үй жануарларына күтім жасайға үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. Қылқаламмен жұмыс істеуге үйренеді, ой-қиялы дамиды,</p>	
--	--	--	---	---	--

## Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Отан, Қазақстан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту.

**Міндеттері:** Балалардың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру. Балаларға Мемлекет астанасы туралы түсінік беру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Туған жерінің табиғатын,елін,жерін,отбасын сүйеге тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p style="text-align: center;"><b>I апта</b> <b>«Тарихқа саяхат»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1 Мақсаты:</b> Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан). 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттығады. Қысқа секіртпемен секіреді. 3.Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным. <b>Мақсаты:</b> Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b>Геометриялық пішіндерді топтастыру. <b>Мақсаты:</b>Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыланады. Салыстыру және топтастыруға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлеріне, үй жануарларына күтім жасайды, олардың тіршілік қалпы туралы айтады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанымды сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында Отан туралы түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Күн жарқырады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсінеді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді.</p>



	Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.			бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйренеді.	
<p align="center"><b>II апта</b></p> <p align="center"><b>«Туған өлкем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Мақсаты: Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.</p> <p>2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.</p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді.</p> <p align="center"><b>. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя родина- Казахстан</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление детей о своей Родине – Республике Казахстан. Воспитывать у детей любовь к родному краю и людям, проживающих в нем.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Тәулік бөліктері</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді</p> <p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйренеді</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен Отанымды сүйемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында Отан туралы түсінеді.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім – тұғырым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкада айтылған дыбыс әуендерді дұрыс орындауды үйренеді.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байтерек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзу, домалақ пішіндерді салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салады және оны бояуға үйренеді.</p>	

<p align="center"><b>III апта</b> <b>«Астана-Отанымыздың жүрегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. 2. Жүруді жүгіруге ауыстырады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астанаға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Ән мәтіні арқылы Астана туралы түсінеді.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет салады.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсіне отырып, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді.</p>
<p align="center"><b>IV апта</b> <b>«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. <b>Мақсаты:</b>Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде,</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы</p>	

<p><b>рәміздер)</b></p>	<p>2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. 3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Что я знаю о себе. <b>Цель:</b> Научить осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	<p>алдында) туралы түсінеді. Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінеді</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ауылым <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастырады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді.</p>	<p>түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айнала ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. Қыс мезгілі туралы түсінеді</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Ту <b>Мақсаты:</b> Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді .</p>	
-------------------------	--	---	--	---	--

**Қаңтар айы 2021 ж**  
**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру.

**Міндеті:** Қоршаған орта туралы балалардың білімдерін кеңейту.

Суреттермен жұмыс жүргізу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу - 0,5
<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>"Айналамыздағы өсімдіктер"</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады.</p> <p><b>3 Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері <b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсінеді. Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау, бөлу <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шыршалар» қайталау. <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер <b>Мақсаты:</b> Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шырша және қайың <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінеді, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді.</p>

	алады. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанады.				
<p align="center"><b>II апта</b></p> <p align="center"><b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанады.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен төлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема: «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учит новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Көп –аз,тең-теңемес.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолданады.</p> <p align="center"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді мәнерлеп айтады, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қызықты жорық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін тембріне қарап ажыратуды үйренеді.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Қоян</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйренеді.</p>	

<p><b>III апта</b> <b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдейді: ырғақты жүреді, жеңіл жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. <b>2. Мақсаты:</b> Шашырап жүреді және жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектейді. <b>3. Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құстар туралы әңгімелейді. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау қабілеті артады. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы кішкентай тұрғындар» <b>Мақсаты:</b> Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тотықұс <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйренеді. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық <b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуге үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен танысады. Құстың ұялары туралы түсінеді.</p>
<p><b>IV апта</b> <b>«Ғажайып қыс»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелендеп өзгертіп жүреді. 2 метр</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тындауды, музыканың</p>	

	<p>арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см).</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Доғаның астынан еңбектейді</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды. Қосалқы кадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Дикие животные <b>Цель:</b> Расширить представление детей о диких животных. Воспитывать детей не обижать, о защищать животных.</p>	<p>пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауға үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін көреді, қардың қасиетімен танысады.</p>	<p>көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жіңішке түрлерін ажырата біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға үйренеді. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйренеді.</p>	
--	--	--	---	--	--

**Ақпан айы 2021 ж**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Балаларға өзін қоршаған орта туралы түсінік беру.

**Міндеті:** Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту.

Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру.

Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p align="center"><b>I апта</b> <b>«Ғажайыптар әлемі»</b> <b>(Өлі табиғат құбылыстары)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыруды, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алуды біледі. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелей алады.. 2. <b>Мақсаты:</b> Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. 3. <b>Мақсаты:</b> Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см)</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйренеді,</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. <b>Мақсаты:</b> «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты :</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Су – өмірдің өзегі» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажыратуды біледі.</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b>Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Түстердің үйлесімдігіне назар аударуға үйренеді. Таяқшаларды пайдаланып қар салуға үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Балық <b>Мақсаты :</b> Желімді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мұздың қасиеті <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылайды.</p>



	үйренеді.			қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуға үйренеді, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруға үйренеді.	
<p align="center"><b>II апта</b></p> <p align="center"><b>«Көліктер»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Берілген бағытта допты қақпаға домалатады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүгіреді. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. 3.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді.. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйренеді, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді.</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дикие птицы».</p> <p><b>Цель:</b> продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме - учить называть диких птиц на русском языке, отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе, правильно использовать обобщающие слова.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жоғары-төмен, алыс-жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруға үйренеді; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттығады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата біледі. Өннің мәтінін дұрыс айта алады.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті көліктер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді</p>	

<p align="center"><b>Ш апта</b></p> <p align="center"><b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді.</p> <p><b>Мақсаты:2.</b> Асықты дәлдеп лақтыруға үйренеді. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Кедергілерден аттап жүреді және жүгіреді. оңға, солға айналады, бұрылыстар жасай алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруды біледі..</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыра алады.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аквариум дағы балықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырата алады.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Теледидар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Велосипед</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын түсінеді.</p>
<p align="center"><b>IV апта</b></p> <p align="center"><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Қол мен аяқтың қимылдарын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p><b>(сурет бойынша әңгіме)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.</p> <p><b>Мақсаты :</b>Оң жағы мен сол жағын ажырата алады;</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін түсінеді.</p>	

	<p>үйлестіріп, қырындап адымдай алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіруді біледі. Допты бір-біріне лақтырып, еркін қол қимылдарымен қағып алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p>	<p>Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен танысады</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Одежда. Обувь</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление детей об одежде и обуви. Делит одежды и обуви по временом года. Уметь распределить одежды мальчиков и девочек. Воспитывать детей ухаживать одежду, и быть аккуратном.</p>	<p>шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымды жұмыс)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді: Адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы айта алады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ардақты ұстазым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәнді көйлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді.</p>	
--	---	---	---	---	--

### Наурыз айы 2021 ж

#### Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Допты оң, сол қолмен лақтыра алады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеуді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектей алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге үйренеді Доғаның астымен еңбектеп өте алады.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді, жаңылпаштарды жатқа айтады.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдап халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамшылары» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын білдіруді біледі.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен «Ирек ою» өрнегімен әшекейлей біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі <b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үйі <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.</p>

<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттауды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> . Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтауды және допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алуды біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Құрсаумен жаттығады Сызықтан аттап секіруге үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Маму поздравляют малыши</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление детей о весенних праздников. Воспитывать у детей в красоте, любовь к родным и маме.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуге үйренеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сикырлы зәулім үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз – жыл басы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді.</p>	

<p><b>III апта</b> <b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіре алады. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алуды біледі. <b>2. Мақсаты:</b> Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді біледі <b>3. Мақсаты:</b> Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> Ұлттық жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен танысады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырата алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе <b>Мақсаты:</b> Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді маймылдар <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра біледі.</p>
<p><b>IV апта</b> <b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүруді біледі. Допты алысқа лақтыра алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді. <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. <b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлауды</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің ұлттық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойын түрлерін атай алады. Әуен арқылы ойын түрлерін жасайды.</p>	

	<p><b>2. Мақсаты:</b> Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіре алады. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруды біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіруді біледі. Гимнастикалық қабырға өрмелей алады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Казахская национальная одежда</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление детей о казахская национальной одежде. Воспитывать у детей в красоте, любовь к родному краю и людям, проживающих в нем.</p>	<p>біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат <b>Мақсаты:</b>Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыра алады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурызкөже» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы әндерді аспап сүйемелдеуімен, мәтінін түсініп орындай алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді.</p>	
--	--	---	--	---	--

## Сәуір айы 2021ж

### Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта «Аялайық гүлдерді»	Дене шынықтыру-3 1. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелей алады. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыруды біледі. 2. <b>Мақсаты:</b> Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындап жүре алады. 3. <b>Мақсаты:</b>	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Өсімдіктердің күту ережелерімен танысады.  Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді.  Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.	Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.  Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажырата біледі. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді.	Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік әлемі <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.



	<p>Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі.</p>			<p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді.</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Ас атасы-нан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бір мезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіре алады. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыруды біледі.  <b>2. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен жүруді, сызықтан аттап секіруді біледі.  <b>3. Мақсаты:</b> Қысқа секіртпемен секіре алады. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтауды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарышқа сапар»  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Цветы  <b>Цель:</b> Расширить представление детей о весенних цветов. Уметь называть цветы, найти разницу. Уметь ухаживать за цветами. Воспитывать у детей в красоте, любовь к природе, оберегать цветы.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран»  <b>Мақсаты:</b> Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен әдепті баламын»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кұстар дауысы»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран»  <b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш туралы түсінеді. Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіреді.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>III апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды біледі. Допты екпінмен итереді және доп қимылының бағытын сақтай алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіре алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыруды біледі. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектей алады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсінеді. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтаға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар математикалық ұғымдарды түсінеді. Көп-аз және салыстыру ұғымдарын біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, жуан-жіңшке дыбыстарды ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанқызы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақа туралы түсіне отырып, ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.</p>
<p style="text-align: center;"><b>IV апта</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Еңбек бәрін жеңбек»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Иреkteп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектей алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Оңға</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы-нан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді. Өз ойын жеткізеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.</p>	

	<p>және солға бұрылып екпінмен секіре алады. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтауды біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтай алады. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүруді біледі.</p>	<p><b>Тема:</b> Насекомые</p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление детей о насекомых. Учит некоторых насекомых различит друг от друга. Воспитывать у детей любовь к природе, беречь полезных насекомых.</p>	<p>еңбек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нанның түрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суреттерін салады.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырата алады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бидай масақтары (Акварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуға үйренеді.</p>	
--	--	--	---	---	--

**Мамыр айы 2021 ж**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p align="center"><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектей алады.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық ұғымдар.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз бақытты баламыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата біледі.</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық гүлі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің қанатты-достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйренеді. Ұнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра біледі.</p>

	<p><b>3. Мақсаты:</b> Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.</p>			<p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі. <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсіне отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді.</p>	
<p><b>II апта</b> <b>«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Допты аяқтарымен бір-біріне домалата алады. Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтық-та төрт тағандап еңбектеуді біледі. 2. <b>Мақсаты:</b> Жіп бойы-мен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. 3. <b>Мақсаты:</b> Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы. <b>Мақсаты :</b> Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді. Тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттай алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Рыбы <b>Цель:</b> Учить детей узнаванию рыбок среди других животных (у рыбок есть плавники на теле, на хвосте). Воспитывать трудолюбие, усидчивость, бережное отношение к природе, её обитателям.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тізбек ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырмаларды орындай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным <b>Мақсаты:</b> Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсіне отырып, жүк машинасын</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ән арқылы татулық, достық ұғымдарын түсінеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді.</p>	

			құрастыруды үйренеді.		
<p align="center"><b>III апта</b></p> <p align="center"><b>«Көңілді жаз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1. Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады.  <b>2. Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады.  <b>3. Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсініп, жаз мезгілі туралы өз ойын айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет .</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.  <b>Мақсаты:</b> Балалар кеңістікті бағдарлауды біледі. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме.  <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы киіз үй»  <b>Мақсаты:</b> Жайлау туралы өз ойын айта алады,әнді түсініп орындайды.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазғы ағаштар  <b>Жұмыс түрі:</b> Түтікшемен  Үрлеу әдісі бойынша  <b>Мақсаты:</b> Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазда ойнаймыз доп  <b>Мақсаты:</b> Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат - біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы , өлі және тірі табиғат туралы өз ойларын айта алады.</p>
<p align="center"><b>IV апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1 Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	

<p><b>«Мен жасай аламын»</b></p>	<p>қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді біледі.</p> <p>2. <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді біледі.</p> <p>3. <b>Мақсаты:</b> Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Повторение <b>Цель:</b> Закрепить пройденные материалы. Учить правильно выполнять задания. Воспитывать дружно играть.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй <b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастыра білуге үйренеді.</p>	<p><b>«Жайлаудағы төлдер».</b> <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуді, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуды біледі.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достар» Ф. Оңғарсынова <b>Мақсаты:</b> Ән арқылы достық қарым-қатынасты түсінеді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек құралдары. <b>Мақсаты:</b> Балалар еңбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салады. (күрек, ара, балға, балта)</p>	
----------------------------------	--	---	---	---	--