Бекітемін.
Мектеп директоры: С.Т.Қойайдаров

Келісемін.
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: А.А.Теміржанова

Педагогикалық кеңесте қаралды
«30» тамыз 2021ж

# Соркөл орта мектебінің психологиялық қызметінің жылдық жұмыс жоспары

**2021 – 2022оқу жылы**

## Түсінік хат

**Психология-** адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті көзқарасын , сезімін білдіреді.

**Психологиялық қызметтің мақсаты:** Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіпбаға бере білуге, тек өзіне ғана емес , жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй менмінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп –өркендеу қауіпсіздігі мент әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр. Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс –тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз,барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев еліміздің ертеңі, бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ол жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолында,- деп айтқанда қазіргі таңда және болашақта ұстаздардың алатын орны ерекше екендігін тағы да бір нақтылап көрсеткендей.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы
8. «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ 2021 жылғы 31 тамыз №234 бұйрығы, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру туралы.
9. «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы». Әдістемелік нұсқау хат. Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2021. 378 б

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

Жоспардан тыс эксперттік жұмыстар қатынас қағаздар мен бұйрықтар, мерекелерге байланысты өткізілетін психоағарту жұмыстары, уақытылы атқаралады.

**Мектеп проблемасы:**

Жас ұрпақты тәрбиелеуде білім мазмұнын жаңарту арқылы Қазақстанның болашағы зерделі тұлғаны қалыптастыру

**Бірлестік проблемасы:**

Оқушылардың шығармашылық әлеуетін, функционалдық сауаттылығын дамытуға жағдайлар жасау арқылы оқушыларға қазіргі заманға сай жаңа технологияларды пайдаланып жан-жақты тиянақты білім беруде мұғалімдердің білім шеберлігін арттыру

**Психолог проблемасы:**

Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және қолдау көрсету, білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету

**Міндеттері:**

- Оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру.
- Оқушылардың психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға тұлғалық ықпал ету.
- Оқушыларға әлеуметтік – психологиялық қолдау көрсету
- Психологиялық қиыншылықтары бар оқушылардың мәселелерін шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүргізу.
- Психологиялық мәселелерді шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарында қолайлы әдістерін тағдау ата-аналар мен мұғалімдерге консультациялық көмек беру.
- Оқушылардың өзін тануына, айқындауына және дамуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.

**Нысаны:**

Оқушы, мұғалім, ата-ана жеке, топтық, ұжымдық.

**Құралы:**

Оқу, еңбек, өнер, әлеуметтік орта, семинар, тренинг, педконсилиум, конференция

**Әдістер:**

Ақпараттық-аналитикалық, мотвациялық-мақсатты жоспарлы-болжау, ұйымдастыру-орындау, бағыттау-коррекциялау, бақылау-диагностикалу, профилактика, консультация.

| Айы | Бағыты | Түрі | | Контингент | | | Әдіс-тәсілдері | Жауаптылар |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | | Жеке | Топтық | Білім алушылар | Оқытушылар | Ата-аналары | | |
| **Қыркүйек** | Диагностика | | + | 1-класс | | | 1.Керн Иерасек немесе Семаго<br>2.“Аңдар мектебі” немесе “Менің класым” жобалау тесттері | Психолог<br>Класс жетекші |
| | Консультация | + | | +<br>5-11 класстар | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| | | | | | | | Клиентке бағдарлану бағыты (К.Роджерс)<br>(сұраныс бойынша) | |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | + | 1-4 кластар<br>5 класс | | | Сергіту жаттығулары | Психолог |
| | | | | | | | Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта) | |
| | Профилактика | | | | | | Отбасы күніне арналған тренинг ҚР (қыркүйек айының екінші сенбісі) | Психолог |
| | Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты | | | | | | | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | Сараптамалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |
| | | | | | | | Жобалық жұмыстар қорытындысы | Психолог |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Қазан** | Диагностика | | + | 5-класс<br><br>10-класс<br><br>6-7-8 класс<br><br>8-9-10-11 класс | | | 1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)<br>2. Суреттік тест “Менің класым” немесе “Ағаш” тесті (Л.П.Пономаренко)<br><br>3. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)<br><br>Зорлық-зомбылық бойынша сауалнама<br><br>DASS сауалнамасы («Д» стресс, депрессия, мазасыздық) | Психолог |
| | Консультация | + | | 1-11 класс | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | | | | | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта)<br><br>Тимбилдинг/тренингтер | |
| | Профилактика | | | | | | Психологиялық акция «Мереке» (1–апта) | |
| | Әлеуметтік – диспечерлік бағыты | | | | | | | |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | 1.Сараптама жұмысы:<br>Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
| | | | | | | | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Қараша** | Диагностика | | +<br><br><br>+ | 6-класс<br><br>5-6-7 класс<br><br>8-класс | | | Темперамент зерттеу (Айзенк)<br><br>Депрессия шкаласы (А.Т.Бека)<br><br>Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР) | Психолог<br>Класс жетекші |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Сұраныс бойынша | | | «Социометрия» әдістемесі | |
| | Консультация | + | | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| | Түзету-дамыту бағыты | | + | 1-4 кластар | | | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» | Психолог |
| | | | | 5-11 кластар | | | Психологиялық акция «Құпия дос» (4 апта) | |
| | Профилактика | | | 1-4 класс | | + | Психологиялық акция (Бақыт) | |
| | | | | 5-8 класс | | | Ересектердің эмоционалды құзыреттілігін дамыту тренингі (2-апта) | |
| | Әлеуметтік - диспетчерлік бағыты | | | | | | | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | 1.Сараптама жұмысы:<br>Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
| | | | | | | | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Желтоқсан** | Диагностика | | | 9-10-11-класс | | | Спилберг әдістемесі | Психолог<br>Класс жетекші |
| | | | | 9-класс | | | Кәсіби бағдар тесттері:<br>1. Климов әдістемесі<br>2. Голланд әдістемесі<br>3. Голомшток картасы | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 4. Пряжников бойынша кәсіби жол (психолог таңдауы бойынша) | |
| | Консультация | + | | + | + | + | Кеңес беру (сұраныс бойынша) | Психолог |
| | Түзету-дамыту бағыты | | + | 1-4 кластар | | | «Психомоториканы дамыту жұмыстары» | Психолог |
| | Профилактика | | | | | | | |
| | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты | | | | | | | Мобилді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | 1.Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
| | | | | | | | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Қаңтар** | Диагностика | | | 10-класс | | | Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР) | Психолог |
| | Консультация | + | | + | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | | 1-4 класс | | | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)<br>1.«Тыңда және орында»<br>2. «Бұзылған телефон»<br>3. Ассоциация<br>4. «Корректуралық тапсырмалар» | Психолог |
| | | | | 9-11 класс | | | 1. «Емтихан» іскерлік ойын | |
| | Профилактика | | | 5-8 класс | | | Психологиялық жобалық-ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта) | |
| | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты | | | | | | | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | Жұмыстарды жобалау | Психолог |
| | | | | | | | Проективті жұмыстар | Психолог |
| **Ақпан** | Диагностика | | | 4-класс | | | "Кактус" әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/ | Психолог |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Консультация | + | | + | + | + | Сұраныс бойынша кеңес беру | Психолог |
| | Коррекциялық-дамытушылық | | | 1-4 класс | | | (Т.В.Артемьева)<br>1. «Жасырынып тұрған сөздерді тап»<br>2. «Аспан – жер - су» ойыны<br>3. «Барлығын еске түсіру» ойыны | Психолог |
| | Профилактика | | | | | | | |
| | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты | | | | | | | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | 1.Сараптама жұмысы:<br>Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | |
| | | | | | | | Жобалау жұмысы | |
| **Наурыз** | Диагностика | | | 8-9-10-11-класс | | | Личко тесті (МПДО) | Психолог |
| | Консультация | + | | + | + | + | Сұраныс бойынша | Психолог |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | | 1-4 класс | | | 1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны<br>2. «Сәйкестендіру» ойыны | |
| | Профилактика | | | | | | | |
| | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты | | | | | | | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | Эксперттік іс-әрекет | Психолог |
| | | | | | | | Жобалық іс-әрекет | Психолог |
| **Сәуір** | Диагностика | | | 4-класс | | | 1. Біліктілікті зерттеу (Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі)<br>Танымдық процестерді зерттеу (көріп және естіп есте сақтау, зейін, ойлау) | Психолог |
| | Консультация | + | | + | + | + | Сұраныс бойынша | Психолог |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | | 1-4 класс | | | Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемьева)<br>1.«Менің көңіл – күйім неге ұқсайды?» жаттығуы | Психолог |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 2. «Айна» жаттығуы<br>3. «Кәсіпқой» жаттығуы<br>4. «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар)<br>5. «Болашақ чемпиондар»<br>6. «Апельсин» жаттығулары<br>7. «Түсіру!» жаттығуы<br>8. «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығуы | |
| | Профилактика | | | | | | | |
| | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты | | | | | | | Мобильді топ |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | 1.Сараптама жұмысы:<br>Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі | Психолог |
| | | | | | | | Жобалау жұмысы | Психолог |
| **Мамыр** | Диагностика | | | | | | | Психолог |
| | Консультация | | | | | | | |
| | Түзету-дамыту жұмыстары | | | 5-8 класс | | | Психологиялық акция «Пикник» (3-апта) | |
| | Профилактика | | | 1-4 класс | | | «Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға арналған дәріс | Психолог |
| | Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты | | | | | | | |
| | Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты | | | | | | | |